



KURIKULUM PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN WALISONGO SEMARANG

2024

OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)



Akidah dan Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Walisongo Semarang

LEMBAR PENGESAHAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
KEPUTUSAN REKTOR UIN WALISONGO SEMARANG
Nomor 468 Tahun 2024

TENTANG
KURIKULUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN WALISONGO SEMARANG

- Menimbang : 1. bahwa sebagai pelaksanaan ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan pemenuhan kompetensi lulusan mahasiswa sesuai dengan visi dan misi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang perlu menetapkan Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024;
2. bahwa untuk kelancaran tugas dan tertib administrasi pelaksanaan Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024 perlu segera diterbitkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum dimaksud;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. UU No 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
9. Peraturan Presiden Nomor 130 Tahun 2014 tentang Alih Status Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang menjadi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 269);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1317) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 409);

11. Peraturan Menteri Agama Nomor 57 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Tahun 2015 Nomor 1352);
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1495);
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri;
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
18. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638)
19. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;

Memperhatikan : Berita Acara Rapat Senat Akademik UIN Walisongo Semarang tanggal 9 Agustus 2024 tentang Kurikulum UIN Walisongo Semarang Tahun 2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TENTANG KURIKULUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TAHUN 2024.

KESATU : Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan.

KEDUA : Keputusan ini berlaku mulai mahasiswa angkatan 2024/2025, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang
Pada tanggal : 9 Agustus 2024

Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Direktur Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama di Jakarta;
2. Direktur Pendidikan Tinggi Islam, Kementerian Agama di Jakarta;
3. Dekan Fakultas di Lingkungan UIN Walisongo Semarang;
4. Direktur Pascasarjana UIN Walisongo Semarang;
5. Ketua Lembaga dan Kepala UPT di lingkungan UIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Kampus II Jl. Prof. Dr. Hamka Km.1, Ngaliyan-Semarang Telp. (024) 7601294
Website: www.fuhum.walisongo.ac.id; e-mail: fuhum@walisongo.ac.id

BERITA ACARA
PENGESAHAN KURIKULUM OBE
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
UIN WALISONGO SEMARANG

Pada hari Rabu-Kamis, 12-13 Juni 2024, bertempat di The Wujil Resort & Conventions Kab. Semarang, kami Tim Review Kurikulum OBE (*Outcome-Based Education*) Prodi Aqidah dan Filsafat Islam tahun 2024 memutuskan desain kurikulum sebagai berikut:

- A. Desain Kurikulum OBE
 - 1. Profil Lulusan
 - 2. Tujuan Pembelajaran
 - 3. Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL
 - 4. Bahan Kajian (*Body of Knowledge*)
 - 5. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK
 - 6. Rencana Pembelajaran Semester/RPS
 - 7. Evaluasi Ketercapaian CPMK
 - 8. Evaluasi Ketercapaian CPL
- B. Tabel Kelengkapan Kurikulum OBE

Berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 Juni 2024

Dewan Pengarah:

DEKAN FUHUM: Dr. H. Mokh. Sya'roni, M. Ag.

WD I FUHUM: Dr. Hj. Sri Purwaningsih, M. Ag.

WD II FUHUM: Dr. H. Mundhir, M. Ag.

WD III FUHUM: H. Sukendar, M.A., PhD.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Kampus II Jl. Prof. Dr. Hamka Km.1, Ngaliyan-Semarang Telp. (024) 7601294
Website: www.fuhum.walisongo.ac.id; e-mail: fuhum@walisongo.ac.id

Tim Penyusun:

KETUA:	Tsuwaibah, M. Ag.
SEKRETARIS:	Badrul Munir Chair, M. Phil.
ANGGOTA:	Dr. H. Machrus, M. Ag.
	Dr. Nasihun Amin, M. Ag.
	Dr. Zainul Adzfar, M. Ag.
	Dr. Ibnu Farhan, M. Hum.
	Moh. Syakur, M.S.I
	Winarto, M.S.I
	Tri Utami Oktafiani, M. Phil.
	Wawaysadhya, M. Phil.
	Muhammad Faiq, M.A.
AHLI:	Dr. Imam Iqbal, S.Fil.I., M.S.I (Sekretaris ASAFI)
MITRA:	Mustholehuddin, S.Ag., S.I.P, M.S.I (Badan Riset dan Inovasi Nasional)
USER:	Putri Rahmi Fatmawati, M.Ag. (Kepala MTs. Ar-Rois Cendekia Semarang)
ALUMNI:	Aufal Maromi, S. Ag. (Guru MTs. Ar-Rois Cendekia Semarang)

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji serta syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) UIN Walisongo Semarang yang melibatkan semua dosen jurusan telah dapat melaksanakan Kegiatan penyusunan dokumen usulan perubahan kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam berbasis OBE (*Outcome-based Education*) yang disusun pada bulan Mei-Juni 2024.

Kurikulum merupakan landasan utama dalam proses pendidikan. Sebagai salah satu langkah penjaminan mutu, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam selalu melakukan *review* kurikulum. Mekanisme evaluasi kurikulum ini tidak dilakukan secara mandiri oleh prodi namun melibatkan berbagai pihak seperti semua dosen prodi/Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, stakeholders meliputi expert, mitra, user alumni, alumni, dan mahasiswa.

Dokumen kurikulum program studi merupakan rujukan yang harus dijadikan pegangan bagi seluruh civitas akademika Prodi Aqidah dan Filsafat Islam yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter, keterampilan, dan pengetahuan mahasiswa, sehingga diharapkan mahasiswa yang kelak lulus dari Prodi Aqidah dan Filsafat Islam dapat terjun ke masyarakat dengan bekal tersebut, terutama di bidang yang sesuai dengan keilmuan aqidah dan filsafat Islam.

kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam 2024 dirancang berbasis OBE (*Outcome-based Education*) agar mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan tantangan, tuntutan, dan kebutuhan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat yang terus bergerak dinamis. Dengan basis OBE tersebut, diharapkan setiap mata kuliah dan kegiatan pembelajaran dapat terarah secara jelas dan terperinci sehingga dapat menuju hasil belajar yang diinginkan.

Atas tersusunkan kurikulum ini, kami mengucapkan terima kasih khususnya kepada Rektor UIN Walisongo Semarang, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta para jajarannya yang telah mendukung secara penuh penyusunan dokumen ini. Tidak lupa pula kami ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh dosen prodi/Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam yang terlibat intens dalam penyusunan kurikulum ini, juga kepada stakeholders meliputi expert, mitra, user alumni, alumni, dan mahasiswa yang telah memberikan banyak masukan untuk perbaikan kurikulum berbasis OBE ini. Akhir kata, semoga Dokumen Kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo 2024 Berbasis OBE (*Outcome-based Education*) ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika UIN Walisongo Semarang dalam menjalankan proses pendidikan dan pengajaran yang bermutu.

Semarang, Juni 2024

Tim Penyusun Kurikulum

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR LEMBAR PENGESAHAN DAFTAR ISI

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Landasan Teologis
2. Landasan Filosofis
3. Landasan Sosiologis
4. Landasan Psikologis
5. Landasan Historis
6. Landasan Yuridis
7. Kurikulum Berparadigma Unity of Sciences

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value
2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas
3. Visi Keilmuan Program Studi

V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Rumusan Profil Lulusan (Tabel 1)
2. Rumusan CPL SNIKTI (Tabel 2)
3. Rumusan CPL SIKAP SNIKTIS PRODI
4. Rumusan CPL Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Tabel 3)
5. Pemetaan CPL PRODI terhadap CPL SNIKTI (Tabel 4)
6. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Tabel 5)

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

1. Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)
2. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7)
3. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8)

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel 9)
2. Pemetaan CPL – BK – MK (Tabel 10)
3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)
4. Sebaran Mata Kuliah Berdasar Semester

VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

1. Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)
2. Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12a)

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)
2. Pemetaan CPL - CPMK – MK (Tabel 14)
3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 15)

X. ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian CPMK (Tabel 16)
2. Tahap dan Mekanisme Penilaian (Tabel 17)
3. Bobot Penilaian (Tabel 18)
4. Rumusan Nilai Akhir MK (Tabel 19)
5. Rumusan Nilai Akhir CPL (Tabel 20)

XI. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

XII. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Islam Walisongo Semarang
No. SK Pendirian PT	: SK Menag RI No. 30 dan 31 Tahun 1970
Tgl. SK Pendirian PT	: 6 April 1970 Pejabat Penandatangan SK Pendirian PT : Menteri Agama
No. SK Pembukaan	: No. 33A Tahun 1976
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jenjang Pendidikan	: Strata 1 (S.1)
Nama Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
Gelar Lulusan	: S. Ag. (Sarjana Agama)
Alamat	: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang
Nomor Telepon	: (024) 7601294
E-Mail dan Website	: afi.fuhum@walisongo.ac.id
Nomor dan Tanggal SK PS	: 254/70, 30 September 1970
Nomor SK Izin Operasional	: SK Dirjen Pendis No : 521/2017
Tanggal SK Izin Operasional	: 25 Januari 2017
Menerima Mahasiswa	: September 1970
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: A (371)
Nomor SK BAN-PT	: 8049/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

IDENTITAS PROGRAM STUDI

- A. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- B. Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
- C. Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam
- D. Akreditasi : A (371)
- E. Jenjang Pendidikan : S1
- F. Gelar Lulusan : S. Ag. (Sarjana Agama)
- G. Visi Keilmuan :

Mengembangkan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam yang berorientasi pada humanisasi ilmu dengan pendekatan interdisipliner untuk mencetak akademisi, peneliti, dan praktisi untuk kemanusiaan dan peradaban.

H. Tujuan Program Studi :

1. Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
2. Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
4. Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tridharma perguruan tinggi.
5. Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.
6. Lahirnya tata kelola perguruan tinggi yang profesional berstandar internasional.

I. Persyaratan Kompetensi

1. Jalur SPAN PTKIN: (a) memiliki prestasi akademi; (b) memiliki nilai rapor Kelas X/Semester 1, Kelas X/Semester 2, Kelas XI/Semester 1, Kelas XI/Semester 2 dan Kelas Kelas XII/Semester 1 yang telah disikan di PDSS.
2. Jalur UM-PTKIN: (a) mahasiswa memiliki kemampuan Penalaran Akademik (TPA); (b) mahasiswa memiliki kemampuan penalaran matematika untuk memahami dan menganalisis isi bacaan sederhana guna memecahkan permasalahan sehari-hari melalui penerapan konsep, prosedur dan fakta dalam matematika; (c) Mahasiswa menguasai literasi bacaan dalam teks Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris; (d) Mahasiswa menguasai literasi Ajaran Islam yang meliputi al-Qur'an, Hadis, Fikih dan Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Jalur Mandiri: Lulus CBT
4. Jalur Jalur Mandiri Prestasi: Mahasiswa memiliki Prestasi kejuaraan bidang agama, sains, olah raga, dan seni minimal tingkat provinsi dengan kategori juara 1, juara 2, juara 3 atau memiliki kemampuan

luar biasa lainnya seperti hafal al-Qur'an , mampu baca kitab kuning dengan sangat baik, melakukan penemuan teknologi tepat guna, dll.

5. Jalur Kerjasama: Mahasiswa memiliki prestasi kejuaraan dan raport yang nilai pengetahuan semester 1-5

J. Kualifikasi Calon Mahasiswa Baru

1. Jalur SPAN PTKIN: Siswa-siswa MA/MAK/SMA/SMK? Pendidikan Diniyah Formal/ Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah/ Mu'addalah Muallimin/ Mu'addalah Salafiyah kelas terakhir pada tahun 2024.
2. Jalur UM-PTKIN: MA/MAK/SMA/SMK/SPM/PDF/PKPPS/ Sederajat lulusan tahun 2022,2023,2024
3. Jalur Mandiri: lulus dari satuan pendidikan SMA/MA/SMK/MAK/ Satuan Pendidikan Mu'adalah, Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara sesuai peraturan yang berlaku
4. Jalur mandiri Prestasi: (a) Siswa terakhir pada tahun 2024 dari SMA/MA/SMK/MAK/ Pesantren Mu'adalah/ Pendidikan Diniyah Formal Ulya atau yang setara; (b) Berasal dari sekolah/ madrasah/ pesantren mu'adalah/ Pendidikan Diniyah Formal Ulya yang terakreditasi; (c) memiliki nilai rata-rata raport per semester di atas 75 (skala 100) atau rata-rata 7,5 (skala 10); (d) tidak pernah tinggal kelas.
5. Jalur Kerjasama: Siswa Kelas terakhir pada tahun 2023/2024 dari MAN PK di seluruh Indonesia

K. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa

1. Jalur SPAN PTKIN – bagi Sekolah

- Kunjungi laman registrasi SPAN PTKIN pada alamat <https://pdss.span-ptkin.ac.id>.
- Sekolah yang belum memiliki NPSN harus mengirim surat permohonan dan SK Kepala Sekolah melalui email ke alamat info@span-ptkin.ac.id
- Sekolah yang sudah memiliki NPSN mendaftar sekolah ke alamat pdss.span-ptkin.ac.id kemudian masukkan data Sekolah
- Validasi pendaftaran melalui email
- Login Sekolah
- Masukkan data siswa calon peserta SPAN-PTKIN
- Mendapatkan login siswa (ID pendaftaran dan password untuk masing-masing siswa)
- Membagikan ID pendaftaran dan password ke masing-masing siswa

Tahapan mengikuti SPAN PTKIN – bagi siswa

- Kunjungi laman registrasi SPAN-PTKIN pada alamat <https://siswa.span-ptkin.ac.id>
- Kemudian masukkan biodata siswa
- Pilih Program Studi
- Finalisasi Data
- Cetak
- Kartu Peserta Cek Kelulusan

2. Jalur UM-PTKIN

- Calon peserta mendaftar Akun UM-PTKIN. Pilih Daftar Bagi Calon Pendaftar yang memiliki NISN dan belum memiliki akun SPAN-PTKIN. Username dan password didapat setelah melakukan pendaftaran dan dikirim melalui email yang dicantumkan saat pendaftaran akun UM-PTKIN.
- Pilih Login. Gunakan Username/NISN dan Password.
- Mengisi biodata secara online di <https://um.ptkin.ac.id/> hingga mendapat INVOICE dan nomor VA (Virtual Account), Informasi nominal yang harus dibayarkan serta tata cara pendaftaran.
- Calon peserta melakukan pembayaran pada Channel Pembayaran Bank Mandiri atau bank lain dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Melalui Bank Mandiri, pembayaran dapat dilakukan di seluruh Teller Kantor Cabang Bank Mandiri, ATM Bank Mandiri, LIVIN by Mandiri dengan menunjukkan/memasukkan nomor VA/Kode Bayar.
 - Selain Bank Mandiri, pembayar dapat dilakukan di ATM Bank lain, dan Transfer dengan Nomor Rekening tujuan ke VA (Virtual Account) melalui Bank Non-Mandiri di seluruh Indonesia yang mendukung transfer antar bank dengan nomor

VA (Virtual Account) sebagai nomor rekening tujuan.

- peserta mendapatkan bukti pembayaran. Biaya seleksi yang sudah diyaraka tidak dapat ditarik kembali dengan alasan apapun.
- Peserta melanjutkan pendaftaran online di www.um.ptkin.ac.id dengan melakukan login kembali menggunakan NISN dan Password untuk memilih program studi dan PTKIN/PTN titik lokasi ujian hingga cetak kartu peserta ujian.
- Mengikuti ujian SSE UM-PTKIN pada PTKIN/PTN titik lokasi yang dipilih oleh peserta

3. Jalur Mandiri

- Pendaftar mengakses <http://jalurmandiri.walisongo.ac.id>.
- Pendaftar membaca petunjuk Pengisian Data sebelum melakukan pendaftaran online
- Pendaftar melakukan Input Data secara online untuk memperoleh PIN Pembayaran
- Pendaftar melakukan pembayaran pendaftaran di Bank BTN, Bank Syariah, Bank Jateng Syariah, Bank BSI dan Bank Mandiri dengan menunjukkan PIN Pembayaran
- Silahkan cek Username dan password akun datadiri.walisongo.ac.id melalui link berikut: <https://jalurmandiri.walisongo.ac.id/index.php/home/lihatnomoe>
- Pendaftar Login ke <http://datadiri.walisongo.ac.id> dengan username dan password yang dikirim ke email pada saat melihat nomor pendaftaran untuk melengkapi pengisian data dan mencetak KARTU UJIAN.
- Pendaftar mengikuti ujian berbasis komputer (*computer based test*) di UIN Walisongo pada tanggal yang ditetapkan.

4. Jalur Mandiri Prestasi

- Pendaftar mengakses <http://jalurprestasi.walisongo.ac.id>
- Pendaftar membaca petunjuk Pengisian Data sebelum melakukan pendaftaran online
- Pendaftar melakukan input data secara online untuk memperoleh PIN PEMBAYARAN
- Pendaftar melakukan pembayaran pendaftaran di Bank Mandiri, Bank BTN, Bank BTN Syariah, Bank Syariah Indonesia (BSI), Bank Jateng, Bank Jateng Syariah, BNI, dan BRI dengan menunjukkan PIN PEMBAYARAN
- Pendaftar login ke <http://datadiri.walisongo.ac.id> dengan username dan password yang telah dikirim ke email pada saat melihat nomor pendaftaran untuk melengkapi pengisian data.
- Pendaftar mengikuti seleksi di UIN Walisongo pada tanggal yang ditetapkan.

5. Jalur Kerjasama

- Pendaftaran mengakses <http://jalurprestasi.walisongo.ac.id>
- Pendaftar membaca Petunjuk Pengisian Data sebelum melakukan pendaftaran online
- Pendaftar melakukan Input Data secara online untuk memperoleh, nomor pendaftaran, username dan password.
- Pendaftar Login ke <http://datadiri.walisongo.ac.id> dengan username dan password yang dikirim dengan nomor pendaftaran untuk melengkapi pengisian data.

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

Jurusan Akidah dan Filsafat Islam merupakan bagian dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang. Dalam kancah nasional, Jurusan Akidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo Semarang merupakan bagian dari pergaulan penyelenggara jurusan Akidah dan Filsafat Islam yang tergabung dalam Asosiasi Akidah dan Filsafat Islam Indonesia (ASAFI). Dalam ranah keilmuan, Jurusan Akidah dan Filsafat Islam merupakan bagian dari rumah besar ilmu keagamaan Islam, sehingga lulusannya bergelar Sarjana Agama (S. Ag.).

Untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi di bidang ilmu agama, khususnya keilmuan Akidah dan Filsafat Islam, rambu-rambu yang harus dipenuhi mengikuti standar dan panduan yang ada serta memenuhi peraturan pemerintah terkait KKNI, Kurikulum berbasis MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka), dan dari UIN Walisongo terkait *Unity of Sciences (UoS)*, sehingga pengembangan kurikulum harus memperhatikan:

1. *Learning Outcomes* berbasis OBE
2. Mata Kuliah Wajib untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kompetensi umum sebagai

Sarjana Agama di bidang Akidah dan Filsafat Islam

3. Matakuliah pilihan peminatan sesuai profil lulusan
4. Proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
5. Kurikulum Merdeka Belajar (MBKM)
6. *Unity of Sciences* (UoS) sebagai paradigma keilmuan UIN Walisongo

Pengembangan kurikulum perlu dilakukan sebagai salah satu langkah penjaminan mutu. Oleh sebab itulah, Program Studi Akidah dan Filsafat Islam selalu melakukan review kurikulum, yang mekanismenya tidak hanya dilakukan secara mandiri, melainkan dengan melibatkan berbagai *stakeholder*, di antaranya semua dosen Jurusan Akidah dan Filsafat Islam, perwakilan mahasiswa, para ahli, alumni Akidah dan Filsafat Islam, dan para pengguna lulusan Jurusan Akidah dan Filsafat Islam. Pembentukan tim penyusun dan pengembang kurikulum Akidah dan Filsafat Islam ditetapkan melalui SK Dekan, dan hasil pembahasan kurikulum akan ditetapkan melalui SK Dekan atau SK Rektor. Beberapa perubahan kurikulum prodi/jurusan Akidah dan Filsafat secara rinci dapat dilihat pada penjelasan berikut:

Kurikulum dan perubahan yang pernah dilaksanakan di Prodi/jurusan Akidah dan Filsafat adalah sebagai berikut:

1. Kurikulum tahun 2004.

Kurikulum yang berlaku pertama kali pada tahun 2004 yang selanjutnya disebut dengan Kurikulum 2004. Dalam kurikulum ini masih berorientasi sederhana bahwa profil lulusan Prodi Akidah dan Filsafat masih merupakan keilmuan yang mandiri, antara Ilmu Akidah dengan Ilmu Filsafat belum menemukan titik sinergi keilmuan, untuk lebih detailnya sebagaimana yang ada di buku panduan IAIN Walisongo tahun 2004.

2. Kurikulum tahun 2010

Desain Kurikulum 2010 Jurusan Akidah dan Filsafat lebih mengembangkan pada aliran-aliran dalam theologi Islam, dan periodisasi dalam filsafat barat. Arah kurikulumnya membentuk kompetensi sebagai peneliti, penyuluh keagamaan, dan penulis. Kurikulum 2010 memiliki batas minimal sks 144 sedangkan matakuliah pilihan terdiri dari keilmuan yang dianggap melengkapi keilmuan Akidah dan filsafat. Selain itu perubahan kurikulum 2010 juga didasarkan pada kebijakan pendidikan terkait dengan kurikulum berbasis kompetensi (KBK). Penyusunan kurikulum KBK ini melalui prosedur sebagai berikut; diawali dengan menjabarkan kompetensi lulusan, indikator kompetensi, strategi pencapaian, dan mata kuliah. Kurikulum 2010 ini menekankan pada kompetensi lulusan dengan dukungan mata kuliah dasar (milik Institut) sebanyak 42 SKS, dan mata kuliah Utama (prodi) 106 sks, dan mata kuliah pilihan sebanyak 6 sks. Pada tahun 2010 sudah diberlakukan konsentrasi Akidah akhlaq dengan menggunakan kurikulum yang mandiri, selengkapnya lihat buku panduan IAIN Walisongo 2010.

3. Kurikulum 2012

Perubahan kurikulum 2012 didasarkan pada analisis kebutuhan tentang pentingnya berbahasa, baik bahasa Inggris maupun bahasa Arab. Pada kurikulum 2012 ini hanya terjadi perubahan penentuan dan pembagian ke dalam semester, yaitu mata kuliah Bahasa dijadikan satu pada semester tertentu agar semua mahasiswa dapat berkonsentrasi untuk melakukan penggunaan Bahasa. Kurikulum 2012 muatan mata kuliahnya dan prinsipnya sama dengan kurikulum 2010 yaitu menekankan pada kompetensi lulusan dengan du

kungan mata kuliah dasar (milik Institut) sebanyak 42 sks, dan mata kuliah Utama (prodi) 106 sks, dan mata kuliah pilihan sebanyak 6 sks.

4. Kurikulum 2014 (SNPT, KKNi dengan implementasi *Unity of Sciences*).

Setelah diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) dan juga terbitnya Permendikbud No. 049 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang juga bersamaan transformasi IAIN Walisongo menuju UIN Walisongo juga mengembangkan Visi Misi baru yaitu menjadi perguruan tinggi berbasis riset dengan *Unity of Sciences*, maka Prodi Akidah Filsafat yang difasilitasi UIN Walisongo dengan bantuan dana IsDB melakukan review dan mengembangkan kurikulum berbasis KKNi dan SNPT dengan menintegrasikan *Unity of Sciences*.

5. Kurikulum 2017 (Perubahan Nomenklatur)

Setelah diterbitkan surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 521 tahun 2017 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Universitas Islam Negeri Walisongo terkait perubahan nomenklatur jurusan Akidah Filsafat berubah menjadi Akidah dan Filsafat Islam.

6. Kurikulum 2020 (MBKM)

Pada tahun 2020, untuk merespon kondisi pendidikan Indonesia di tengah wabah COVID-19, Kementerian Pendidikan Indonesia memperkenalkan Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk menyediakan pendidikan yang holistik dan inklusif. Kurikulum tersebut menitikberatkan pada pengembangan karakter, kreativitas, keterampilan berpikir kritis, serta pengetahuan akademis. Kebijakan “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” (MBKM) ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Review dan pengembangan kurikulum terus dilakukan demi meningkatkan kualitas lulusan melalui proses pembelajaran yang terstruktur, sehingga pada tanggal 19 Juli 2022 Jurusan Akidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo Semarang mengadakan evaluasi kurikulum bersama prodi-prodi lain di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dengan dilaksanakannya Review Kurikulum pada Penyusunan Tugas Akhir Berupa Artikel Jurnal Ilmiah. Kegiatan tersebut diselenggarakan untuk memberikan panduan yang lebih detail tentang penyusunan tugas akhir mahasiswa non-skripsi. Kegiatan tersebut mendatangkan narasumber Bapak Dr. Wahyudi Darma Laksana, M. Ag. yang merupakan dosen dan pakar dari UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Kegiatan tersebut dilaksanakan di Ruang Sidang Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.

Berdasarkan hasil kegiatan di atas, Jurusan Akidah dan Filsafat Islam melakukan pembaruan kurikulum, khususnya pada mata kuliah yang menunjang penyusunan tugas akhir. Di antara mata kuliah yang materi-materi perkuliahannya dikembangkan adalah mata kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat yang semula hanya fokus untuk menghasilkan luaran berupa proposal skripsi, juga diberikan materi penunjang yaitu berupa penulisan artikel jurnal ilmiah sebagai pengganti skripsi dalam rangka pemenuhan tugas akhir mahasiswa. Selain mata kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat, mata kuliah Filsafat Indigenous juga memberikan materi tambahan berupa penulisan artikel berbasis kearifan lokal. Terakhir, pada mata kuliah

Filologi, mahasiswa diwajibkan menghasilkan artikel ilmiah sebagai pemenuhan tugas mata kuliah. Terobosan tersebut dilakukan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penelitian dan menganalisis.

Maka Jurusan Akidah dan Filsafat Islam merespon kondisi tersebut dengan melakukan perbaruan kurikulum, yang bertujuan mendorong pengembangan keterampilan dan karakter mahasiswa, juga menekankan pada terciptanya kompetensi sosial yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelusuran profesi alumni Jurusan Akidah dan Filsafat Islam di tahun 2024 diperoleh data seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Rekap Hasil Penelusuran Profesi Alumni

No.	Profesi	Instansi/Institusi
1.	Penyuluh Agama	Instansi Pemerintah, Kementerian Agama
2.	Analisis Kebijakan, Analisis Masalah Keagamaan	Instansi Pemerintah
3.	Peneliti, Asisten Peneliti Bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan, Perakayasa Ilmu-ilmu Sosial	Instansi Pemerintah, Balitbang Kemenag
4.	Pendidik, Guru Akidah Akhlak	Sekolah, Lembaga Pendidikan
5.	Pekerja Sosial	NGO, LSM, Yayasan, Panti Sosial
6.	Pemikir Keagamaan	LSM, Yayasan, Swasta
7.	Pengusaha	Wiraswasta, Swastaha
8.	Politisi	DPRD, Partai Politik

Menurut hasil penelusuran profesi alumni pada Tabel 1, dapat direkap bahwa peran lulusan Jurusan Akidah dan Filsafat Islam dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok utama, yakni **praktisi pada penerapan keilmuan akidah dan filsafat** (penyuluh agama, analisis kebijakan, analisis masalah keagamaan, pekerja sosial, pengusaha, perakayasa ilmu-ilmu sosial, politisi), **peneliti** (ilmuwan peneliti, asisten peneliti bidang filsafat dan sosial keagamaan, analisis masalah keagamaan), dan **akademisi** (pendidik akidah dan filsafat Islam dalam masyarakat dan pendidikan non-formal, guru akidah akhlak, tenaga pengajar, pendidik).

Berdasarkan pemetaan profesi alumni Jurusan Akidah dan Filsafat Islam tersebut dapat dilihat bahwa peluang kerja lulusan menjadi lebih luas dari profil lulusan pada kurikulum 2020. Hal ini dapat digunakan sebagai proyeksi dan terkaan profesi lulusan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, perlu dilihat kembali kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan jurusan akidah dan filsafat Islam dalam melihat peluang profesi tersebut.

Berdasarkan masukan dari para stakeholder pada agenda rapat Perancangan Kurikulum OBE Prodi Akidah dan Filsafat Islam, baik dari para alumni, *user* lulusan, mitra, maupun *expert*, diperoleh beberapa masukan sebagai berikut: *pertama*, perlu mata kuliah yang merespon perkembangan zaman, seperti kesadaran dalam penggunaan teknologi dan cara berkomunikasi di era teknologi digital. Untuk merespon usulan tersebut, pada kurikulum 2024 Prodi Akidah dan Filsafat Islam yang berbasis OBE disepakati pengadaan mata kuliah Filsafat Teknologi dan mata kuliah Filsafat Bahasa dan Komunikasi. Selain dua mata kuliah tersebut, mata kuliah yang merespon perkembangan zaman sudah terfasilitasi di kurikulum AFI 2020 dengan penyegaran dan pembaruan di bidang materi perkuliahan; *kedua*, mempertimbangkan banyaknya alumni yang bekerja di bidang sosial dan politik, diperlukan mata kuliah yang menunjang profesi tersebut. Maka disepakati pengadaan mata kuliah Filsafat Sosial dan Politik; *ketiga*, alumni Prodi Akidah dan Filsafat Islam banyak yang berkecimpung di bidang pendidikan, sehingga diperlukan mata kuliah yang membekali profesi di bidang pendidikan tersebut. Maka dalam hal ini, prodi Akidah dan Filsafat Islam merevisi mata kuliah Filsafat Pendidikan yang semula berstatus pilihan menjadi mata kuliah wajib.

Berdasarkan berbagai masukan tersebut, maka dimensi kompetensi pengetahuan yang dibutuhkan untuk masing-masing profesi pada Tabel 1 terangkum pada Tabel 2.

Tabel 2. Profesi dan Kompetensi Pengetahuan yang Dibutuhkan

No.	Profesi	Kompetensi Pengetahuan
1.	Penyuluh Agama	Ilmu Akidah, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Ilmu Ushuluddin, Islam dan Moderasi Beragama
2.	Analisis Kebijakan, Analisis Masalah Keagamaan	Logika, Kritik Wacana, Filsafat sosial, Islam dan Budaya Jawa, Islam dan Sains
3.	Peneliti, Asisten Peneliti Bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan, Perekayasa Ilmu-ilmu Sosial	Metode Penelitian Filsafat, Metode Penelitian Kualitatif, Filologi, Bahasa Indonesia Karya Ilmiah, Geneologi Pemikiran Islam Indonesia
4.	Pendidik, Guru Aqidah Akhlak	Ilmu Ushuluddin, Filsafat Pendidikan
5.	Pekerja Sosial	Filsafat sosial, Filsafat Humanistik, Tafsir Ayat Sosial, Hadits Sosial, Sosiologi Agama
6.	Pemikir Keagamaan	Ilmu Akidah, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Ilmu Ushuluddin, Islam dan Moderasi Beragama, Tafsir Ayat Akidah, Hadits Akidah
7.	Pengusaha	Filsafat Bahasa dan Komunikasi, Logika
8.	Politisi	Filsafat Sosial dan Politik, Kritik Wacana dan Ideologi, Postmodernisme, Post- strukturalisme

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum ini dilandasi dengan pondasi yang kokoh, baik secara teologis, filosofis, sosiologis, psikologis, historis, dan yuridis.

1. Landasan Teologis

Dalam QS. Ali Imran ayat 190-191, Allah berfirman, yang artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), ‘Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Maha Suci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka.’” Kata kunci ayat tersebut adalah berpikir menggunakan akal. Ayat tersebut menegaskan pentingnya merenungi kehidupan di alam semesta dengan menggunakan akal, yang berlandaskan pada ayat kauliyah dan qauniyah Allah di alam semesta.

Pengembangan pendidikan dan kurikulum yang dilakukan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo harus berperspektif Qur’ani, dalam artian pemikiran yang berbasih pada *nash* keagamaan Islam. Dinamika kehidupan masyarakat modern yang sangat kompleks harus dikaji menggunakan akal sehat yang berlandaskan sumber-sumber nilai ajaran Islam. Ayat-ayat al-Qur’an tidak dipahami secara tekstual, melainkan kontekstual, yang bertujuan untuk menjawab berbagai problem kemanusiaan. Begitu pula pemikiran modern tidak boleh lepas dari nilai keagamaan, sehingga landasan teologis pengembangan keilmuan di Prodi Aqidah dan Filsafat Islam memiliki paradigma *Theo-antroposentris*, kemanusiaan yang berlandaskan pada *nash* keagamaan.

2. Landasan Filosofis

Problem kehidupan manusia yang semakin kompleks membutuhkan jalan keluar yang melibatkan multidisiplin ilmu. Kompleksitas masalah yang dihadapi oleh manusia tersebut perlu diselesaikan dengan menggunakan berbagai multidisiplin ilmu, baik ilmu agama maupun ilmu sosial dan humaniora. Seluruh aspek dan bidang keilmuan perlu dilibatkan sehingga pelibatan berbagai bidang ilmu tersebut membutuhkan pemikiran dan pandangan yang terbuka.

Berangkat dari landasan tersebut, kurikulum di UIN Walisongo Semarang perlu dirancang dengan berlandaskan pada pandangan *Unity of Sciences (UoS)* dengan mengaplikasikan tiga strategi, yaitu:

pertama, humanisasi ilmu-ilmu keislaman; kedua, spiritualisasi ilmu-ilmu modern; dan ketiga, revitalisasi kearifan lokal. Paradigma *Unity of Sciences* yang berusaha memadukan antar disiplin ilmu bertujuan untuk menjawab kompleksitas kehidupan manusia kontemporer. Berdasarkan strategi-strategi tersebut, diharapkan akan memperbaiki kualitas kehidupan manusia, terutama dari sisi moralitas dan spiritualitas, dan lebih jauh mampu meningkatkan sisi intelektualitas kehidupan manusia.

3. Landasan Sosiologis

Secara sosiologis, masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang heterogen. Di Indonesia terdapat berbagai suku, agama, bahasa, dan budaya. Keragaman kondisi sosial masyarakat Indonesia tersebut perlu dikelola dengan baik agar tercipta masyarakat yang damai, sehingga masyarakat dapat hidup rukun di dalam berbagai perbedaan. Pengelolaan tersebut memerlukan berbagai disiplin ilmu, baik ilmu sosial humaniora maupun ilmu agama. Sinergi antara ilmu agama dengan ilmu sosial humaniora perlu dilakukan sebab masyarakat Indonesia terkenal sebagai penduduk yang agamis, sehingga pendekatan menggunakan ilmu-ilmu agama yang dipadukan dengan ilmu sosial humaniora sangat diperlukan.

Sebagai ikhtiyar untuk berkontribusi dalam menciptakan kehidupan yang damai di masyarakat, UIN Walisongo Semarang merancang paradigma yang berlandaskan pada *Unity of Sciences*, yang disesuaikan dengan tuntutan kompleksitas problem dan dinamika di dalam kehidupan masyarakat. Paradigma *Unity of Sciences* dirancang sedapat mungkin untuk mendekatkan mahasiswa para realitas masyarakat yang beragam, sehingga akan terbentuk mental mahasiswa yang penuh dengan nilai toleransi dan sikap moderat dalam beragama. Paradigma *Unity of Sciences* sebagai landasan pengembangan kurikulum di UIN Walisongo juga diharapkan agar mahasiswa dapat merespon dan memberikan jalan keluar atas berbagai problem yang dihadapi oleh masyarakat, yaitu dengan memadukan ilmu keislaman, ilmu sosial humaniora, dan ilmu sains. Begitu pula langkah yang ditempuh oleh jurusan Akidah dan Filsafat Islam, dirancang dengan berpedoman pada paradigma *Unity of Sciences*, dalam hal ini pepaduan antara ilmu-ilmu akidah Islam dengan ilmu filsafat yang menjadi dasar pengembangan ilmu sains.

4. Landasan Psikologis

Pengembangan pendidikan diharapkan dapat memberikan solusi atau tawaran dalam menyelesaikan berbagai problem di tengah kehidupan masyarakat. Oleh sebab itu, pengembangan kurikulum harus mampu mendorong mahasiswa agar memiliki sikap responsif. Maka kurikulum harus dapat memantik rasa ingin tahu mahasiswa dan meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menjadi pembelajar. Kurikulum harus mendorong mahasiswa untuk lebih mengenal dirinya, mengenal masyarakat di sekitarnya, sehingga lebih jauh dapat mendorong mahasiswa untuk menyadari perannya di tengah masyarakat. Secara psikologis, kesadaran diri tentang peran setiap mahasiswa di tengah kehidupan sosial yang melingkupinya akan membuat mahasiswa menjadi lebih bernilai. Untuk itu, dalam rangka mendorong mahasiswa untuk memiliki kesadaran diri dan kesadaran akan kondisi masyarakat di sekitarnya, mahasiswa dituntun untuk berpikir kritis, dengan dilatih untuk melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*). Rancangan kurikulum harus dapat memfasilitasi mahasiswa untuk lebih mengenal dirinya, mengenal Tuhannya, mengenal masyarakatnya, dan mengenal perannya dalam kehidupan di dunia, sehingga mahasiswa dapat menjadi manusia yang bertanggung jawab dan memiliki peran di dalam kehidupan masyarakat, yaitu manusia yang tidak terjebak pada individualisme, namun juga responsif atas kondisi masyarakat sekitar. Dengan dorongan tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan sosial.

5. Landasan Historis

Setiap zaman memiliki sosoknya, dan setiap sosok memiliki zamannya. Pepatah tersebut menunjukkan bahwa setiap orang hidup sesuai dengan zamannya, atau hidup di tengah lingkup dinamika zamannya. Sehingga, kurikulum yang dirancang harus dapat memfasilitasi mahasiswa untuk lebih mengenal zamannya, belajar sesuai zamannya, dan memberikan sumbangsih sesuai dengan kebutuhan zamannya. Meskipun hidup di zaman saat ini, manusia juga tidak dapat dilepaskan dari sejarah, karena dalam sejarah terdapat nilai-nilai yang dapat dipetik. Di masa lalu terdapat nilai-nilai luhur yang dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan hari ini dan kehidupan di masa depan. Maka kurikulum yang dirancang jurusan Akidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo berupaya merevitalisasi

kearifan lokal, sehingga pendidikan di kampus dapat menjadi sarana untuk memperkenalkan nilai budaya dan berbagai pencapaian bangsa Indonesia di masa lampau, guna dipelajari dan dikontekstualisasikan dalam kehidupan yang sesuai dengan konteks zaman saat ini. Dengan demikian, kurikulum Akidah dan Filsafat Islam diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk lebih mengenal sumbernya (yaitu khazanah nilai dari tempat di mana ia berasal), sehingga mahasiswa memiliki akar nilai yang kuat yang dapat digunakan sebagai pondasi dalam menghadapi berbagai dinamika zaman. Lebih jauh, mahasiswa diharapkan dapat mengambil peran dalam memperkenalkan khazanah bangsa Indonesia melalui falsafah yang terkandung dalam pemikiran, tradisi, seni, maupun budaya.

6. Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. SK Presiden IndoMS Nomor: 002/Pres/IndoMS/SK/XI/2014;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
- j. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019;
- k. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020;
- l. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

7. Kurikulum Berparadigma *Unity of Sciences*

Transformasi IAIN Walisongo menjadi UIN Walisongo pada tahun 2015 memiliki implikasi dalam aspek akademik dan kelembagaan secara menyeluruh. Perubahan dalam skala yang besar tidak dapat dihindarkan, termasuk dalam ranah pembelajaran dan kurikulum. Jika sebelumnya IAIN Walisongo identik dengan kampus yang hanya mempelajari ilmu-ilmu agama Islam, transformasi menjadi UIN Walisongo menuntut UIN Walisongo untuk berbenah dan mengembangkan lokus keilmuannya menjadi lebih luas. Transformasi tersebut membuat UIN Walisongo memiliki kesempatan untuk melaksanakan misinya untuk mengembangkan kajian interdisipliner yang memadukan antara ilmu keislaman, ilmu sosial humaniora, dan ilmu sains dengan pendekatan paradigma *Unity of Sciences* untuk meretas dikotomi antara ilmu agama dan ilmu sains. Sesuai dengan visi misi, Jurusan Akidah dan Filsafat Islam memposisikan paradigma *Unity of Sciences*, sebagai landasan pengembangan kurikulum yang berusaha memadukan antara ilmu akidah dengan ilmu filsafat untuk menciptakan lulusan yang mampu memahami ilmu-ilmu dan nilai-nilai keislaman.

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE.

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value

- a. Visi
Universitas Islam Riset Terdepan Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban Tahun 2038

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran IPTEKS berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan profesional dan berakhlak Al-karimah;
- 2) Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
- 4) Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal;
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional;
- 6) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional berstandar internasional.

c. Tujuan

- 1) Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
- 2) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
- 3) Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
- 4) Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tridharma perguruan tinggi.
- 5) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.
- 6) Lahirnya tata kelola perguruan tinggi yang profesional berstandar internasional.

d. Strategi

- 1) Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi civitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset.
- 2) Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berhikmah pada masyarakat serta berdaya saing.
- 3) Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola fakultas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip good university governance yang diterapkan oleh UIN Walisongo Semarang.
- 4) Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat;
- 5) Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan;
- 6) Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan blended learning sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan dalam bidang syariah dan hukum;
- 7) Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Fakultas di Universitas Sebagai Badan Layanan Umum;
- 8) Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan fakultas riset;
- 9) Peningkatan dan pengembangan fakultas pada online sistem yang integratif;
- 10) Terwujudnya good university governance dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif;
- 11) Mewujudkan *smart and green campus*

e. University Value

- 1) Humanisasi ilmu keislaman
- 2) Spirirualisasi ilmu-ilmu modern
- 3) Revitalisasi local wisdom

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas

a. Visi

Fakultas Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Pokok Keislaman Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman berbasis kesatuan ilmu.
- 2) Meningkatkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah sosial keagamaan
- 3) Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu pokok keislaman.
- 4) Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal.
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan internasional.
- 6) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan professional

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia.
- 2) Menghasilkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah sosial keagamaan.
- 3) Terwujudnya masyarakat religius yang humanis dan beradab.
- 4) Menghasilkan masyarakat yang harmonis.
- 5) Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional
- 6) Terwujudnya layanan yang cepat, akurat dan bersahabat.

d. Strategi

- 1) Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset.
- 2) Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berhikmah pada masyarakat serta berdaya saing.
- 3) Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola fakultas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip *good university governance* yang diterapkan oleh UIN Walisongo Semarang.
- 4) Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat;
- 5) Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan;
- 6) Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan *blended learning* sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan dalam bidang syariah dan hukum;
- 7) Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Fakultas di Universitas Sebagai Badan Layanan Umum;
- 8) Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan fakultas riset;
- 9) Peningkatan dan pengembangan fakultas pada online sistem yang integratif;
- 10) Terwujudnya *good university governance* dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif;
- 11) Mewujudkan *smart and green campus*

3. Visi Keilmuan Program Studi

a. Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam Riset Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada tahun 2038.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran aqidah dan filsafat Islam berbasis pada kesatuan ilmu.
- 2) Menyelenggarakan riset ilmu aqidah dan filsafat Islam untuk pengembangan dan kemajuan masyarakat.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemahaman aqidah dan cara berfikir yang lebih arif, sesuai dengan ajaran Agama Islam.
- 4) Mengkaji nilai-nilai kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan internasional.
- 6) Mengembangkan Tata kelola kelembagaan yang profesional

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Sarjana yang profesional dan berakhlak mulia.
- 2) Menghasilkan riset keilmuan aqidah dan filsafat Islam dengan pendekatan multidisipliner.
- 3) Terwujudnya masyarakat yang arif dan memiliki pemahaman aqidah yang benar.
- 4) Terwujudnya masyarakat yang harmonis, kritis, konstruktif, dinamis, dan inklusif.
- 5) Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional
- 6) Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang profesional

d. Core Values

- 1) Humanisasi ilmu keislaman
- 2) Spirirualisasi ilmu-ilmu modern
- 3) Revitalisasi kearifan lokal

e. Mata Kuliah Penciri Nasional dan Universitas

Mata kuliah penciri Nasional Prodi Aqidah dan Filsafat Islam dirancang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Adapun mata kuliah Penciri Nasional yang diaplikasikan di UIN Walisongo adalah: 1) Pancasila dan Kewarganegaraan; dan 2) Bahasa Indonesia. Sedangkan mata kuliah penciri Universitas yang diterapkan di UIN Walisongo adalah: 1) Islam dan Moderasi Beragama; 2) Falsafah Kesatuan Ilmu; 3) Ilmu Fiqih; 4) Tauhid dan Akhlak Tasawuf; 5) Islam dan Budaya Jawa; 6) Bahasa Arab; dan 7) Bahasa Inggris.

V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

CPL terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.

1. Rumusan Profil Lulusan (Tabel 1)

Kode PL	Deskripsi PL	Profesi
P01	Lulusan mampu memetakan serta menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam, baik dalam teks maupun konteks kehidupan.	1. Praktisi pada penerapan keilmuan aqidah dan filsafat (<i>penyuluh agama, analis kebijakan, analis masalah keagamaan, pekerja sosial, pengusaha, politisi</i>); 2. Peneliti (<i>ilmuan peneliti, asisten</i>

P02	Lulusan memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai etika keislaman dan pemahaman yang tepat akan nilai-nilai agama.	<i>peneliti bidang filsafat dan sosial keagamaan, analisis masalah keagamaan);</i> 3. Akademisi (<i>pendidik aqidah dan filsafat Islam dalam masyarakat dan pendidikan non-formal, guru aqidah akhlak, tenaga pengajar, pendidik</i>).
P03	Lulusan memiliki kemampuan untuk mengaplikasikan keilmuan akidah dan filsafat Islam sesuai prinsip-prinsip etika keislaman, dengan memanfaatkan teknologi pada berbagai situasi kerja pada bidang yang digeluti secara adaptif dan fleksibel.	

4. Rumusan CPL SNIKTI (Tabel 2)

Kode	CPL SNIKTI	Deskripsi
CPLD01	CPLSND-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa;
CPLD02	CPLSND-S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
CPLD03	CPLSND-S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPLD04	CPLSND-S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
CPLD05	CPLSND-S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPLD06	CPLSND-S06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPLD07	CPLSND-S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPLD08	CPLSND-S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan;
CPLD09	CPLSND-S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CPLD10	CPLSND-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
CPLD11	CPLSND-S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan;
CPLD12	CPLSND-S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik, yaitu kejujuran, kebebasan, dan otonomi akademik yang diembannya;
CPLD13	CPLSND-S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;

CPLD14	CPLSND-S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, serta berkemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
CPLD15	CPLSND-P15	Bersikap inklusif, bertindak objektif, dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondusifitas, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi;
CPLD16	CPLSND-P16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri, dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
CPLD17	CPLSND-P17	Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggung jawab, dan responsibilitas atas pekerjaan di bidang pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.
CPLD18	CPLSND-P18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan, dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan

5. Rumusan CPL SIKAP SNIKTIS PRODI

Kode CPL SNIKTIS	Deskripsi
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), dan globalisasi
CPL02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja
CPL03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja
CPL04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis, serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik
CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil-Alamin</i>
CPL06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
CPL07	Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat

CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman
CPL10	Menguasai dasar landasan orientasi pengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer

6. Rumusan CPL Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Tabel 3)

Kode CPL SNIKTIS	Deskripsi
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.
CPL02	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman (al-Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) sebagai agama <i>rahmatan lil- Alamin</i> , serta menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat
CPL03	Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman
CPL04	Menguasai dasar landasan orientasi pengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya
CPL05	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer

7. Pemetaan CPL PRODI terhadap CPL SNIKTI (Tabel 4)

Kode	CPL SNIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05
CPLD01	CPLSND-S01	✓				
CPLD02	CPLSND-S02	✓				
CPLD03	CPLSND-S03	✓		✓		
CPLD04	CPLSND-S04	✓			✓	
CPLD05	CPLSND-S05	✓			✓	
CPLD06	CPLSND-S06	✓		✓		
CPLD07	CPLSND-S07	✓		✓		
CPLD08	CPLSND-S08	✓	✓			

CPLD09	CPLSND-S09	✓			✓	
CPLD10	CPLSND-S10	✓				
CPLD11	CPLSND-S11		✓			✓
CPLD12	CPLSND-ST2		✓			✓
CPLD13	CPLSND-ST3	✓	✓	✓	✓	
CPLD14	CPLSND-S14			✓	✓	
CPLD15	CPLSND-P15		✓			✓
CPLD16	CPLSND-P16	✓	✓			✓
CPLD17	CPLSND-P17		✓			✓
CPLD18	CPLSND-P18	✓			✓	

8. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Tabel 5)

CPL PRODI	P01	P02	P03
CPL01	✓	✓	✓
CPL02	✓	✓	✓
CPL03	✓	✓	✓
CPL04	✓	✓	✓
CPL05	✓	✓	✓

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian ditentukan berdasarkan CPL dan/atau *body of knowledge* pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Walisongo Semarang. Bahan kajian ini kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah dan evaluasi atau rekonstruksi terhadap mata kuliah lama di kurikulum 2020 yang sedang berhalan. Bahan kajian ini dipelajari mahasiswa dalam rangka mencapai capaian pembelajaran (CPL) yang memuat keluasan dan kedalaman masing-masing mata kuliah yang ditentukan. Bahan kajian ini bersumber dari bidang ilmu aqidah dan filsafat Islam, baik dari rumpun ilmu-ilmu kalam/teologi Islam, ilmu filsafat Islam, ilmu filsafat Barat, dan studi Islam. Tabel berikut merupakan gambaran atau peta (*mapping*) yang membantu menggambarkan bahan kajian Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam terhadap capaian pembelajaran.

1. Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)

Kode	Deskripsi Bahan Kajian
BK01	Sejarah dan khazanah pemikiran Islam
BK02	Ilmu kalam/teologi Islam
BK03	Sejarah dan pemikiran filsafat Islam
BK04	Filsafat Barat: kerangka berpikir filosofis, metode berpikir filsafat, logika filsafat, teori filsafat, ilmu sosial humaniora dan penerapannya
BK05	Nilai-nilai luhur bangsa: toleransi, nasionalisme, cinta tanah air, integritas, dan tanggung jawab terhadap pengetahuan

2. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7)

CPL	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05
BK					
BK01		✓	✓	✓	
BK02		✓	✓	✓	
BK03			✓	✓	✓
BK04				✓	✓
BK05	✓	✓			

3. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8)

Rumusan Bahan kajian Induk Menjadi MJ dan bobot MK

KODE BK	Bahan Kajian	Pokok Bahan Kajian	Mata kuliah
BK01	Sejarah dan khazanah pemikiran Islam	Khazanah Pemikiran Islam, Praktik Ibadah	Ilmu Fiqh; Tauhid dan Akhlak Tasawuf; Sejarah Peradaban Islam; Tafsir Ayat Aqidah; Hadits Aqidah; Islam dan Sains; Tafsir Ayat Falsafi; Hadits Falsafi; Tafsir Ayat Sosial; Hadits Sosial; Muthalaah Teks Aqidah dan Filsafat
BK02	Ilmu kalam/teologi Islam	Ilmu kalam/Islamic Theology	Sejarah Pemikiran Kalam; Dialektika Khawarij dan Murjiah; Nalar Mu'tazilah; Teologi Agama-agama; Humanisme Asy'ariyah; Pemikiran Teologi Islam Modern; Aqidah Salaf; Teologi Islam di Nusantara; Geneologi Pemikiran Islam di Indonesia; Teologi Islam Terapan.
BK03	Sejarah dan pemikiran filsafat Islam	Filsafat Islam; Falsafah Kesatuan Ilmu Pengetahuan	Falsafah Kesatuan Ilmu; Filsafat Islam Klasik; Filsafat Akhlak; Filsafat Islam Pertengahan; Tasawuf Falsafi; Filsafat Agama; Orientalisme dan Oksidentalisme; Wacana Filsafat Islam Kontemporer; Filsafat dalam Syiah; Reading Comprehension Text Theology and Philosophy
BK04	Filsafat Barat: kerangka berpikir filosofis, metode berpikir filsafat, logika filsafat, teori filsafat, ilmu sosial humaniora dan penerapannya	Sejarah Filsafat; Filsafat Barat; Metode Filsafat; Metode-metode dalam ilmu sosial dan humaniora	Filsafat Umum; Logika; Filsafat Barat Modern dan Kontemporer; Metode Penelitian; Epistemologi; Filsafat Moral (Etika); Filsafat Ilmu dan Paradigma; Postmodernisme; Sosiologi Agama; Filsafat Teknologi; Hermeneutika; Cultural Studies; Antropologi Agama; Filsafat Humanistik; Kritik Wacana dan Ideologi; Filsafat Pendidikan; Studi Fenomena Agama; Filsafat Bahasa dan Komunikasi; Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat; Post-kolonialisme; Studi Gender dan Feminisme; Studi Kosmologi dan Ekologi; Filsafat Sosial dan Politik; Filologi;
BK05	Nilai-nilai luhur bangsa: toleransi, nasionalisme, cinta tanah air, integritas, dan tanggung jawab terhadap	Keindonesiaan, kebahasaan, Praktikum	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah; Islam dan Moderasi Beragama; Bahasa Inggris; Bahasa

	pengetahuan		Arab; Islam dan Budaya Jawa; Filsafat Indigenous; KKL; PPL; KKN; Praktikum ke-Filsafatan dan ke-Aqidahan
--	-------------	--	--

Adapun pemetaan mata kuliah terhadap bahan kajian (BK) dapat diketahui melalui tabel sebagai berikut:

	BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	✓		✓		✓
MK02	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	✓		✓		✓
MK03	Islam dan Moderasi Beragama		✓			✓
MK04	Falsafah Kesatuan Ilmu	✓		✓		
MK05	Ilmu Fiqh	✓	✓			
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	✓	✓			
MK07	Bahasa Inggris		✓			
MK08	Bahasa Arab		✓	✓		
MK09	Filsafat Umum			✓		
MK10	Islam dan Budaya Jawa		✓	✓		
MK11	Sejarah Peradaban Islam	✓	✓		✓	
MK12	Sejarah Pemikiran Kalam	✓	✓		✓	
MK13	Tafsir Ayat Aqidah	✓	✓		✓	
MK14	Hadits Aqidah		✓	✓		
MK15	Filsafat Islam Klasik	✓		✓		
MK16	Logika	✓	✓			
MK17	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	✓	✓			
MK18	Metode Penelitian		✓			
MK19	Islam dan Sains		✓	✓		
MK20	Filsafat Akhlak			✓		
MK21	Filsafat Islam Pertengahan		✓	✓		
MK22	Tafsir Ayat Falsafi	✓	✓		✓	
MK23	Hadits Falsafi	✓		✓		✓
MK24	Epistemologi	✓		✓		✓
MK25	Filsafat Agama		✓			✓
MK26	Filsafat Moral (Etika)	✓		✓		

MK27	Dialektika Khawarij dan Murjiah	✓		✓		✓
MK28	Nalar Mu'tazilah	✓		✓		✓
MK29	Filsafat Ilmu dan Paradigma		✓			✓
MK30	Teologi Agama-agama	✓		✓		
MK31	Humanisme Asy'ariyah	✓	✓			
MK32	Postmodernisme	✓	✓			
MK33	Tasawuf Falsafi		✓			
MK34	Sosiologi Agama		✓	✓		
MK35	Pemikiran Teologi Islam Modern			✓		
MK36	Aqidah Salaf		✓	✓		
MK37	Tafsir Ayat Sosial	✓	✓		✓	
MK38	Hadits Sosial	✓	✓		✓	
MK39	Filsafat Teknologi	✓	✓		✓	
MK40	Hermeneutika		✓	✓		
MK41	Cultural Studies	✓		✓		
MK42	Orientalisme dan Oksidentalisme	✓		✓		✓
MK43	Antropologi Agama	✓		✓		✓
MK44	Teologi Islam di Nusantara		✓			✓
MK45	Wacana Filsafat Islam Kontemporer	✓		✓		
MK46	Filsafat dalam Syiah	✓	✓			
MK47	Filsafat Humanistik	✓	✓			
MK48	Muthalaah Teks Aqidah dan Filsafat		✓			
MK49	Reading Comprehension Text Theology and Philosophy		✓	✓		
MK50	Filsafat Indigenous	✓		✓		

MK51	Geneologi Pemikiran Islam di Indonesia	✓		✓		
MK52	Kritik Wacana dan Ideologi	✓	✓			
MK53	Filsafat Pendidikan	✓	✓		✓	✓
MK54	Studi Fenomena Agama		✓		✓	✓
MK55	Filsafat Bahasa dan Komunikasi		✓	✓		
MK56	Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat			✓		
MK57	Post-Kolonialisme		✓	✓	✓	✓
MK58	Studi Gender dan Feminisme	✓		✓		✓
MK59	Studi Kosmologi dan Ekologi	✓	✓			
MK60	Teologi Islam Terapan	✓	✓		✓	
MK61	Filsafat Sosial dan Politik		✓		✓	
MK62	Filologi	✓	✓		✓	✓
MK63	Praktikum ke-Filsafatan dan ke-Aqidahan		✓		✓	✓
MK64	KKL		✓	✓		
MK65	PPL			✓		
MK66	KKN		✓	✓	✓	✓
MK67	Skripsi/ Tugas Akhir	✓		✓		✓

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pada bagian ini akan dijelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot SKS-nya.

1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel 9)

KODE	Nama Mata Kuliah	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10	CPL11
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	□										
MK02	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah		□	□								
MK03	Islam dan Moderasi Beragama					□			□			
MK04	Falsafah Kesatuan Ilmu						□					

[illegible]

MK58	Studi Gender dan Feminisme											
MK59	Studi Kosmologi dan Ekologi											
MK60	Teologi Islam Terapan											
MK61	Filsafat Sosial dan Politik											
MK62	Filologi											
MK63	Praktikum ke-Filsafatan dan ke-Aqidahan											
MK64	KKL											
MK65	PPL											
MK66	KKN											
MK67	Skripsi/ Tugas Akhir											

2. Pemetaan CPL– BK – MK (Tabel 10)

CPL/BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05
CPL01	MK01, MK10, MK52, MK55	MK03, MK05, MK34, MK38, MK51	MK27, MK44, MK51, MK60	MK23, MK24, MK27, MK33, MK36, MK42	MK03, MK10, MK25, MK35
CPL02	MK13, MK14, MK15, MK28	MK19, MK20, MK23, MK28, MK34, MK38	MK02, MK07, MK34, MK56	MK11, MK15, MK20, MK60	MK04, MK18, MK22, MK27
CPL03	MK15, MK19, MK22, MK25	MK04, MK23, MK29, MK30, MK40, MK43, MK57	MK02, MK03, MK16, MK17	MK22, MK24, MK33, MK37, MK50, MK53	MK09, MK16, MK21, MK27, MK33, MK55
CPL04	MK18, MK29, MK33, MK40	MK37, MK45, MK51, MK55	MK03, MK11, MK14, MK27, MK38, MK39	MK39, MK51, MK54, MK61	MK50, MK51, MK62, MK64
CPL05	MK12, MK14, MK16, MK34, MK35, MK47, MK51	MK05, MK12, MK16, MK22, MK29, MK38	MK15, MK26, MK27, MK38, MK42, MK55	MK17, MK19, MK25, MK37, MK52, MK53	MK23, MK43, MK64, MK65, MK66,

3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2								
MK02	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2								
MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2								
MK04	Falsafah Kesatuan Ilmu	2								
MK05	Ilmu Fiqh	2								
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2								
MK07	Bahasa Inggris	2								
MK08	Bahasa Arab	2								
MK09	Filsafat Umum	4								
MK10	Islam dan Budaya Jawa	2								
MK11	Sejarah Peradaban Islam	2								
MK12	Sejarah Pemikiran Kalam	2								
MK13	Tafsir Ayat Aqidah	2								
MK14	Hadits Aqidah	2								
MK15	Filsafat Islam Klasik	2								

MK16	Logika	2	□							
MK17	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3		□						
MK18	Metode Penelitian	2		□						
MK19	Islam dan Sains	2		□						
MK20	Filsafat Akhlak (Islam)	2			□					
MK21	Filsafat Islam Pertengahan	3			□					
MK22	Tafsir Ayat Falsafi	2				□				
MK23	Hadits Falsafi	2				□				
MK24	Epistemologi	3		□						
MK25	Filsafat Agama	2				□				
MK26	Filsafat Moral (Etika)	2			□					
MK27	Dialektika Khawarij dan Murjiah	2			□					
MK28	Nalar Mu'tazilah	2			□					
MK29	Filsafat Ilmu dan Paradigma	2			□					
MK30	Teologi Agama-agama	2			□					
MK31	Humanisme Asy'ariyah	2			□					
MK32	Postmodernisme	2				□				
MK33	Tasawuf Falsafi	2				□				
MK34	Sosiologi Agama	2					□			
MK35	Pemikiran Teologi Islam Modern	2				□				
MK36	Aqidah Salafi	2			□					
MK37	Tafsir Ayat Sosial	2					□			
MK38	Hadits Sosial	2					□			
MK39	Filsafat Teknologi	2					□			
MK40	Hermeneutika	2				□				
MK41	Cultural Studies	2				□				
MK42	Orientalisme dan Oksidentalisme	2				□				
MK43	Antropologi Agama	2				□				
MK44	Teologi Islam di Nusantara	2					□			
MK45	Wacana Filsafat Islam Kontemporer	3					□			
MK46	Filsafat dalam Syiah	2					□			
MK47	Filsafat Humanistik	2			□					
MK48	Muthalaah Teks Aqidah dan Filsafat	2				□				
MK49	Reading Comprehension Text Theology and Philosophy	2					□			
MK50	Filsafat Indigenous	3					□			
MK51	Geneologi Pemikiran Islam di Indonesia	2						□		
MK52	Kritik Wacana dan Ideologi	2					□			
MK53	Filsafat Pendidikan	2						□		
MK54	Studi Fenomena Agama	2						□		
MK55	Filsafat Bahasa dan Komunikasi	2					□			
MK56	Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat	4						□		
MK57	Post Kolonialisme	2						□		
MK58	Studi Gender dan Feminisme	2				□				
MK59	Studi Kosmologi dan Ekologi	2					□			
MK60	Teologi Islam Terapan	4						□		
MK61	Filsafat Sosial dan Politik	2						□		
MK62	Filologi	4						□		
MK63	Praktikum ke-Filsafatan dan ke-Aqidahan	4						□		
MK64	KKL	2							□	
MK65	PPL	2							□	
MK66	KKN	4							□	
MK67	Tugas Akhir	6							□	□

4. Sebaran Mata Kuliah Berdasar Semester

SEMESTER	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SIFAT
1 (Satu)	MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Wajib
	MK02	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	Wajib
	MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2	Wajib
	MK05	Ilmu Fiqh	2	Wajib
	MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	Wajib
	MK08	Bahasa Arab	2	Wajib
	MK09	Filsafat Umum	4	Wajib
	MK11	Sejarah Peradaban Islam	2	Wajib
	MK16	Logika	2	Wajib
2 (Dua)	MK04	Falsafah Kesatuan Ilmu	2	Wajib
	MK07	Bahasa Inggris	2	Wajib
	MK10	Islam dan Budaya Jawa	2	Wajib
	MK12	Sejarah Pemikiran Kalam	2	Wajib
	MK15	Filsafat Islam Klasik	2	Wajib
	MK17	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3	Wajib
	MK18	Metode Penelitian	2	Wajib
	MK24	Epistemologi	3	Wajib
	MK19	Islam dan Sains	2	Wajib
3 (Tiga)	MK13	Tafsir Ayat Aqidah	2	Wajib
	MK14	Hadits Aqidah	2	Wajib
	MK20	Filsafat Akhlak (Islam)	2	Wajib
	MK21	Filsafat Islam Pertengahan	3	Wajib
	MK26	Filsafat Moral (Etika)	2	Wajib
	MK27	Dialektika Khawarij dan Murjiah	2	Wajib
	MK28	Nalar Mu'tazilah	2	Wajib
	MK29	Filsafat Ilmu dan Paradigma	3	Wajib
	MK30	Teologi Agama-agama	2	Wajib
	MK31	Humanisme Asy'ariyah	2	Wajib
	MK36	Aqidah Salafi	2	Pilihan
	MK47	Filsafat Humanistik	2	Wajib
4 (Empat)	MK22	Tafsir Ayat Falsafi	2	Wajib
	MK23	Hadits Falsafi	2	Wajib
	MK25	Filsafat Agama	2	Wajib
	MK32	Postmodernisme	2	Wajib
	MK33	Tasawuf Falsafi	2	Wajib
	MK35	Pemikiran Teologi Islam Modern	2	Wajib
	MK40	Hermeneutika	2	Wajib
	MK41	Cultural Studies	2	Wajib
	MK42	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	Wajib
	MK43	Antropologi Agama	2	Pilihan
	MK48	Muthalaah Teks Aqidah dan Filsafat	2	Wajib
	MK58	Studi Gender dan Feminisme	2	Pilihan
	MK34	Sosiologi Agama	2	Wajib
	MK37	Tafsir Ayat Sosial	2	Wajib
	MK38	Hadits Sosial	2	Wajib
	MK39	Filsafat Teknologi	2	Wajib
	MK44	Teologi Islam di Nusantara	2	Wajib

5 (Lima)	MK45	Wacana Filsafat Islam Kontemporer	3	Wajib
	MK46	Filsafat dalam Syiah	2	Wajib
	MK49	Reading Comprehension Text Theology and Philosophy	2	Wajib
	MK50	Filsafat Indigenous	3	Wajib
	MK52	Kritik Wacana dan Ideologi	2	Wajib
	MK55	Filsafat Bahasa dan Komunikasi	2	Pilihan
	MK59	Studi Kosmologi dan Ekologi	2	Pilihan
6 (Enam)	MK51	Geneologi Pemikiran Islam di Indonesia	2	Wajib
	MK53	Filsafat Pendidikan	2	Wajib
	MK54	Studi Fenomena Agama	2	Pilihan
	MK56	Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat	4	Wajib
	MK57	Post Kolonialisme	2	Wajib
	MK60	Teologi Islam Terapan	4	Wajib
	MK61	Filsafat Sosial dan Politik	2	Wajib
	MK62	Filologi	4	Pilihan
	MK63	Praktikum ke-Filsafatan dan ke-Aqidahan	4	Wajib
7 (Tujuh)	MK64	KKL	2	Wajib
	MK65	PPL	2	Wajib
	MK66	KKN	4	Wajib
	MK67	Tugas Akhir	6	Wajib

VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Pada bagian ini akan digambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

1. Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)

Semester	SKS	Jumlah MK	Mata Kuliah Wajib						MK Pilihan	MKWU
VIII	6	1	MK67							
VII	8	3	MK64	MK65	MK66					
VI	20	9	MK51	MK53	MK56	MK61	MK62		MK54	
									MK62, MK60	
V	22	11	MK34	MK39	MK44	MK45	MK46	MK49	MK58	
			MK50	MK52					MK59	
IV	22	11	MK32	MK33	MK35	MK37	MK38	MK40	MK36	

			MK4 1	MK4 2	MK4 8				MK4 3; MK5 5	
III	24	12	MK2 0	MK2 1	MK2 2	MK2 3	MK2 5	MK2 6	MK2 7	
			MK2 8	MK2 9	MK3 0	MK3 1	MK4 7			
II	20	10	MK1 2	MK1 3	MK1 4	MK1 5	MK1 7	MK1 8		MK04
			MK1 9	MK2 4						MK07
I	20	10	MK0 9	MK1 0	MK1 1	MK1 6				MK01, MK02, MK03, MK05, MK06, MK08,

2. Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12a)

CPL	Semester I	Semester II	Semester III	Semester IV	Semester V	Semester VI	Semester VII	Semester VIII
CPL01	MK01, MK10,				MK50	MK51		
CPL02	MK02							
CPL03	MK02, MK07	MK08		MK48	MK49, MK55			
CPL04		MK04	MK29	MK41	MK39, MK45		MK64, MK65, MK66	
CPL05	MK03, MK06			MK33, MK37, MK38				MK67
CPL06	MK09	MK04						
CPL07	MK10				MK50	MK51		
CPL08	MK03, MK06	MK13, MK14	MK22, MK23	MK37, MK38				
CPL09	MK11	MK12	MK21, MK23, MK28					
CPL10	MK09, MK16	MK12 MK24	MK20, MK26, MK29		MK58, MK59	MK56, MK61		
CPL11	MK09	MK15, MK18	MK25, MK27, MK28, MK31	MK42, MK36	MK39, MK46, MK52	MK57, MK60		MK67

3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS pada Prodi Aqidah dan Filsafat Islam disusun dari hasil rancangan pembelajaran. Pada bagian ini akan

diuraikan secara lengkap semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

4. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)

CPL	Deskripsi CPL	MK	CPMK	Deskripsi CPMK
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK01, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK01	Mahasiswa mampu menganalisis dan mencarisolusi berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melaluisistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945;
			CPMK02	Mahasiswa mampu mengapresiasi nilai-nilai ketuhanan,kemanusiaan, kecintaan pada tanah air dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internaldan eksternal masyarakat bangsa Indonesia;
			CPMK03	Mahasiswa dapat ikut serta memberikan kontribusi bagi kehidupan berbangsa danbernegara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK10, Islamdan BudayaJawa	CPMK01	Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan akan nilai-nilai Islam kaitannya dengan budaya lokal.
			CPMK02	Mahasiswa memiliki sikap yang positif terhadap nilai-nilai Islam yang telah mengalami integrasi dengan nilai-nilai Budaya Jawa yang telah menjadi bagian dari keberagamaan orang Islam Jawa
			CPMK03	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan sikap dan pandangan terkait dengan integrasi nilai-nilai Islam dengan budaya Jawa.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK50 Filsafat Indigenous	CPMK01	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami filsafat indigenous dan nalar kearifan lokal; Mahasiswa mengetahui kerangka berpikir Filsafat Jawa yang mencakup asal-usul danepistemologinya; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kosmologi Jawa dan eksistensi manusia Jawa; Sikap: Mahasiswa mampu mengimplementasikan filsafat indigenous sebagai bagian diskursus Post Kolonialisme, dalam hal ini Filsafat Jawa sebagai representasi filsafat Indigenous. Keterampilan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori filsafat Indigenous ke dalam fenomena kebudayaan di masyarakat sekitar tempat tinggal sehingga

				memunculkan konsep filsafat indigenous yang khas;
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK51, Geneologi Pemikiran Islam Indonesia	CPMK04	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami beragam teori tentang masuknya Islam di Indonesia dan memahami secara utuh argumen-argumen yang mendukung maupun yang menolak diskursus keislaman yang muncul di Indonesia, Sikap: Mahasiswa mampu bersikap bijaksana menanggapi berbagai isu-isu kontemporer mengenai hak asasi manusia, misalnya: Keterampilan: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan-kemampuan di atas baik secara komunikasi lisan maupun tulisan.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK02, Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	CPMK05	Pengetahuan: Menguasai teori-teori kebahasaan. Sikap: Mahasiswa mampu Mengaplikasikan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Keterampilan: Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK02 Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	CPMK06	Pengetahuan: Menguasai teori-teori kebahasaan. Sikap: Mengaplikasikan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Keterampilan: Kemampuan menyusun karya tulis ilmiah.

CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis. Akademik dan dunia kerja	MK07 Bahasa Inggris	CPMK07	Menguasai dan meningkatkan kemampuan memahami Bahasa Inggris tulis dengan fokus membaca dan menulis pada tingkat lanjut melalui beragam konteks dan topik dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan spirit keislaman.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK08 Bahasa Arab	CPMK08	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami bacaan dengan baik dan benar; Mahasiswa mampu menyelesaikan <i>tamrinat</i> sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa. Sikap Mahasiswa mampu menyimak teks lisan, baik teks percakapan (<i>hiwar</i>) maupun teks bacaan (<i>qiroah</i>). Mahasiswa mampu menyelesaikan <i>tamrinat</i> sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa. Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan (<i>hiwar</i>) sesuai dengan teks dalam Buku Ajar dan mengembangkannya secara mandiri. Keterampilan Mahasiswa mampu menyelesaikan <i>tamrinat</i> sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa. Mahasiswa memiliki keterampilan menuliskan kalimat (kalimat) dan jumlah (kalimat) dengan baik dan benar. Mahasiswa mampu membuat paragraf pendek.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK48 Muthalaah Teks Aqidah dan Filsafat	CPMK09	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengaplikasikan berbagai strategi qira'ah dan muthalaah, <i>fahm al-maqru'</i> pemahaman kontekstual, ikhtishor/summarizing dan nuqil/paraphrasing tentang teks teologi dan filsafat, sehingga mahasiswa mampu memahami teks teologi dan filsafat berbahasa Arab dengan menerapkan teknik <i>muthalaah</i> dan pemahaman makna teks dengan tepat
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan	MK49 Reading Comprehension Text	CPMK10	Mahasiswa mampu mengetahui berbagai reading techniques dan reading strategies; Mahasiswa menerapkan berbagai reading strategies seperti:

	kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	Theology and Philosophy		making inference, contextual clues; idiomatic expression; skimming and scanning; summarizing and paraphrasing.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK55, Filsafat Bahasa dan Komunikasi	CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang ruang lingkup filsafat bahasa; Mahasiswa mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan aliran-aliran dan pemikiran dalam filsafat bahasa; Mahasiswa mampu mengetahui teori, metode analisis, dan pendekatan dalam filsafat bahasa dan mampu mengimplementasikannya; Mahasiswa mampu menyusun metode dalam filsafat bahasa secara baik dan benar; Mahasiswa mampu mempraktikkan metode filsafat terutama pada filsafat bahasa dalam bentuk analisis studi kasus.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK04, Falsafah Kesatuan Ilmu	CPMK12	Mahasiswa yang memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu serta hubungan antar dan inter disiplin ilmu dan mengetahui bahwa ilmu merupakan kesatuan yang utuh (tidak terkotak-kotak). Mahasiswa memiliki sikap apresiatif, kritis terhadap ilmu agama dan ilmu yang lain, karena keduanya merupakan hasil pemikiran manusia. Mahasiswa memiliki skill untuk mengintegrasikan berbagai ilmu, khususnya ilmu pengetahuan yang mereka tekuni pada prodi dengan ilmu keagamaan dan sebaliknya.

CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK29, Filsafat Ilmud dan Paradigma	CPMK13	Mahasiswa memahami sejarah dan geneologi nalar dalam sebuah struktur keilmuan; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pergeseran paradigma ilmu pengetahuan. Mahasiswa memiliki kesadaran akan bangunan/geneologi keilmuan yang dipelajari dan berkembang di dunia modern saat ini; Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap perkembangan pemikiran dengan menelusuri sejarah, geneologi, struktur keilmuan, dan paradigma yang terkandung di dalam suatu pemikiran; Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pisau analisis teori-teori dalam filsafat ilmu dan paradigma.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK41, Cultural Studies	CPMK14	Mahasiswa mampu memahami ilmu-ilmu pokok yang terdapat dalam cultural studies; Mahasiswa mampu menggunakan metode/prosedur, konsep, kaidah dan prinsip dalam cultural studies dalam persoalan yang terkait dengan filsafat.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK39, Filsafat Teknologi	CPMK15	Mahasiswa mampu berpikir filosofis. Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas Memahami filsafat secara umum dan konsep berpikir filosofis. Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas Memiliki sikap kritis dan arif Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat manusia

CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK45, Wacana Filsafat IslamKontemporer	CPMK16	Mahasiswa mampu memahami wacana filsafat Islam kontemporer dan konsep berpikir filosofis para filsuf Islam kontemporer. Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap perkembangan wacana filsafat Islam kontemporer dengan menelusuri sejarah, geneologi, struktur keilmuan, dan paradigma yang terkandung di dalam dunia pemikiran filsuf-filsuf Islam kontemporer. Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pisau analisis teori-teoridalam filsafat Islam kontemporer.
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK64 KKL	CPMK17	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan konsep aqidah dan filsafat Islam dalam konteks praktis dan situasi nyata; Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam penelitian lapangan, analisis, dan evaluasi berdasarkan pengetahuan aqidah dan filsafat Islam; Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tantangan dan dinamika sosial yang berkaitan dengan ajaran Islam dan penerapannya di masyarakat; Mahasiswa mampu belajar untuk mengintegrasikan pemahaman teoritis dengan praktis di lapangan, serta memecahkan masalah yang muncul berdasarkan wawasan akademis mereka
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK65 PPL	CPMK18	Mahasiswa dapat menerapkan teori aqidah dan filsafat Islam dalam situasi nyata dan memecahkan masalah yang muncul di lapangan; Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan praktis dalam analisis, interpretasi, dan komunikasi ajaran Islam serta filosofi terkait; Mahasiswa mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai tantangan dan dinamika yang dihadapi dalam penerapan aqidah dan filsafat Islam di masyarakat; Mahasiswa mampu belajar berinteraksi dan bekerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam konteks lembaga keagamaan, pendidikan, maupun komunitas
CPL01	Menguasai pengetahuan tentang pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, dan langkah-langkah menyampaikan gagasanilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Internasional yang baik dan benar guna mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis.	MK66 KKN	CPMK19	Mahasiswa mampu memahami hakikat dan tujuan dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian kepada Masyarakat. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dengan mengaplikasikan ilmu-ilmu dan berbagai keterampilan yang telah dipelajari selama perkuliahan dan mengintegrasikan ilmu-ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa dari berbagai Program Studi sesuai dengan konteks dan kebutuhan masyarakat.

CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agamarahmatan lil- <i>alamin</i>	CPMK20	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi moderasi beragama sebagaiwujud <i>Islam rahmatan lil 'alamin</i> yang mengadaptasi nilai-nilai ajaran Walisongo Mahasiswa mampu memahami dinamika beragama dan isu-isu keagamaan masyarakat Islam di Indonesia dan secara global. Mahasiswa dapat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berdasarkan agama, tradisi, dan etika, sebagai wujud nyata implementasi <i>Islam rahmatan lil 'alamin</i> ; menghargai keanekaragaman agama, kepercayaan, budaya dan kearifan lokal (<i>local wisdom</i>); dan memiliki sikap dan karakter beragama yang inklusif dan moderat dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara.	MK03 Islam dan Moderasi Beragama
CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agamarahmatan lil- <i>Alamin</i>	CPMK21	Mahasiswa memiliki pemahaman dan kesadaran ruhaniyah terhadap penghayatan nilai-nilai I'tiqadiyah amaliyah dalam perilaku sehari-hari.	MK06 Tauhid dan Akhlak Tasawuf
CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agamarahmatan lil- <i>alamin</i>	CPMK22	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ragam teori dan konsep dalam Tasawuf Falsafi; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah, konsep, dan problematika dalam keilmuan Tasawuf Falsafi; Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dan karya-karya dalam Tasawuf Falsafi; Mahasiswa memiliki sikap kritis dan arif dalam menjelaskan perdebatan dalam pemikiran Tasawuf Falsafi; Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem pemikiran Tasawuf Falsafi dalam menghubungkannya dengan perkembangan keilmuan dan peradaban umat manusia sekarang; Mahasiswa mampu mengetahui aplikasi konsep Tasawuf Falsafi dalam kehidupan dan aktivitas keseharian; Mahasiswa mampu melakukan internalisasi perilaku yang terpuji dan dapat menjauhi perilaku yang tercela.	MK33 Tasawuf Falsafi
CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agamarahmatan lil- <i>Alamin</i>	CPMK23	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai penafsiran ayat al-Qur'an yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisis untuk mencari solusi yang bijak berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan oleh al-Qur'an dalam peradaban umat manusia sekarang	MK37 Tafsir Ayat Sosial

CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai <i>agamarahmatan lil-Alamin</i>	CPMK24	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis-hadis yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi sosial yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang	MK38 Hadis Sosial
CPL05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai <i>agamarahmatan lil-Alamin</i>	CPMK25	Mahasiswa mampu menyusun Tugas Akhir sesuai dengan standar kompetensi dan standar mutu yang telah ditentukan.	MK67 Skripsi/Tugas Akhir
CPL06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	CPMK26	Mahasiswa mampu menguasai pembagian filsafat dan dasar-dasar filsafat Mahasiswa mengetahui sejarah dan awal perkembangan filsafat dan aliran-aliran dalam filsafat Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat serta sikap kritis terhadap perkembangan pemikiran	MK09 Filsafat Umum
CPL06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	CPMK27	Mahasiswa yang memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu serta hubungan antar dan inter disiplin ilmu dan mengetahui bahwa ilmu merupakan kesatuan yang utuh (tidak terkotak-kotak). Mahasiswa memiliki sikap apresiatif, kritis terhadap ilmu agama dan ilmu yang lain, karena keduanya merupakan hasil pemikiran manusia. Mahasiswa memiliki skill untuk mengintegrasikan berbagai ilmu, khususnya ilmu pengetahuan yang mereka tekuni pada prodi dengan ilmu keagamaan dan sebaliknya.	MK04 Falsafah Kesatuan Ilmu
CPL07	Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global	CPMK28	Memahami dan melaksanakan nilai-nilai ketakwaannya kepada Allah dengan konsep Islam dan Budaya Lokal Menguraikan dan merumuskan cara berfikir yang menghargai budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain Mengembangkan dan menunjukkan kepekaan sosial Memberikan Argumentasi dan membuktikan nilai ilmu sosial humaniora berdasarkan pemahaman matakuliah Islam dan Budaya Lokal Memiliki pengetahuan mengintegrasikan agama dengan peradaban sosial yang berbasis kearifan lokal	MK10 Islam dan Budaya Jawa

CPL07	Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upayawirausaha yang bercirikan inovasidan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan Global	CPMK29	Mahasiswa mampu memahami filsafat indigenous dan nalar kearifan lokal; Mahasiswa mengetahui kerangka berpikir Filsafat Jawa yang mencakup asal-usul dan epistemologinya; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kosmologi Jawa dan eksistensi manusia Jawa; Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori filsafat Indigenous ke dalam fenomena kebudayaan di masyarakat sekitar tempat tinggal sehingga memunculkan konsep filsafat indigenous yang khas.; Mahasiswa mampu mengenal dan memahami filsafat indigenous sebagai bagian diskursus Post Kolonialisme, dalam hal ini Filsafat Jawa sebagai representasi filsafat Indigenous.	MK50 Filsafat Indigenous
CPL07	Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upayawirausaha yang bercirikan inovasidan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan Global	CPMK30	Mahasiswa memahami beragam teori tentang masuknya Islam di Indonesia; Memahami dan mendiskusikan secara utuh argumen-argumen yang mendukung maupun yang menolak diskursus keislaman yang muncul di Indonesia mendemonstrasikan kemampuan-kemampuan di atas baik secara komunikasi lisan maupun tulisan; Mahasiswa mampu bekerja secara intelektual dalam lingkungan dialog yang terbuka	MK51 Genealogi Pemikiran Islam di Indonesia
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat	CPMK31	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi moderasi beragama sebagai wujud Islam rahmatan lil 'alamin yang mengadaptasi nilai-nilai ajaran Walisongdan mampu memahami dinamika beragama dan isu-isu keagamaan masyarakat Islam di Indonesia dan secara global. Mahasiswa dapat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berdasarkan agama, tradisi, dan etika, sebagai wujud nyata implementasi Islam rahmatan lil 'alamin; menghargai keanekaragaman agama, kepercayaan, budaya dan kearifan lokal (local wisdom); dan memiliki sikap dan karakter beragama yang inklusif dan moderat dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara.	MK03 Islam Moderasi Beragama
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat	CPMK32	Mahasiswa memiliki pemahaman dan kesadaran ruhaniyah terhadap penghayatan nilai-nilai I'tiqadiyah amaliyah dalam perilaku sehari-hari.	MK06 Tauhid dan Akhlak Tasawuf

CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK33	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip aqidah yang telah dikemukakan dalam al-Qur'an, meyakini dan mengimplementasikannya dalam kehidupan.	MK13 Tafsir Ayat Akidah
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK34	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang mendalam tentang prinsip-prinsip akidah, seperti tertera dalam hadits-Hadits Nabi kemudian meyakini dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	MK14 Hadis Akidah
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK35	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang penafsiran Ayat al-Qur'an yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan al-Qur'an dalam peradaban umat manusia sekarang.	MK22 Tafsir Ayat Falsafi
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK36	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis Nabi yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasanOleh karena itu pada mata kuliah inimahasiswa melakukan penelitian tentang tema hadis- hadis falsafi yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research	MK23 Hadis Falsafi

CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK37	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai penafsiran ayat al-Qur'an yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan oleh al-Qur'an dalam peradaban umat manusia sekarang	MK37 Tafsir Ayat Sosial
CPL08	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al- Qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya)dalam menopang kajian aqidah dan filsafat Islamsecara baik dan tepat	CPMK38	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis-hadis yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi sosial yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang	MK38 Hadis Sosial
CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah,tumbuh kembang,dan teks ilmu aqidah dan filsafatIslam secara luas,mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan,konsep, dan metode ilmuaqidah dan filsafatIslam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman	CPMK39	Memahami dan melaksanakan nilai-nilaikeagamaan kepada Allah dengan konsep Sejarah Peradaban Islam Menguraikan dan merumuskan cara berfikir yang ilmiah terhadap fenomena yang terjadi berdasarkan materi Sejarah Peradaban Islam Mengembangkan dan menunjukkan pengetahuan yang mendalam tentang Ilmu Filsafat Islam sesuai perkembangan peradaban Menghubungkan serta mengadaptasikan materi sejarah Peradaban Islam dengan kearifan lokal disekitar Memberikan Argumentasi dan membuktikan nilai humaniora berdasarkan pemahaman sejarah Islam Menyusun dan mengintegrasikan peradaban dengan bijak sesuai pemahaman matakuliah sejarah PeradabanIslam	MK11 Sejarah Peradaban Islam
CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah,tumbuh kembang,dan teks ilmu aqidah dan filsafatIslam secara luas,mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan,konsep, dan metode ilmuaqidah dan filsafatIslam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman	CPMK40	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah dan pertumbuhan ilmu kalam, sehingga mahasiswa mampu bersikap dengan bijaksana dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai aqidah dalam dirinya serta yang berkembang di masyarakat. Dan mampu menganalisa serta mengaplikasikan metode pemikiran Mutakallimin dalam kehidupan bermasyarakat	MK12 Sejarah Pemikiran Kalam

CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah,tumbuh kembang,dan teks ilmu aqidah dan filsafatIslam secara luas,mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan,konsep, dan metode ilmuaqidah dan filsafatIslam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman	CPMK41	Mahasiswa mengetahui konsep dasar dan paradigma dalam kajian filsafat Islam Pertengahan; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran tokoh muslim Pertengahan dan berbagai metode pendekatannya; Mahasiswa memiliki sikap kritis dan arif terhadap Filsafat Islam Pertengahan; Mahasiswa mampumengaplikasikan sistem pemikiran Filsafat Islam Pertengahan dalam meningkatkan peradaban umat manusia.	MK21 Filsafat Islam Pertengahan
CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah,tumbuh kembang,dan teks ilmu aqidah dan filsafatIslam secara luas,mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan,konsep, dan metode ilmuaqidah dan filsafatIslam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman	CPMK42	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis Nabi yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasanOleh karena itu pada mata kuliah inimahasiswa melakukan penelitian tentang tema hadis- hadis falsafi yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research	MK23 Hadis Falsafi
CPL09	Menguasai pengetahuan tentang sejarah,tumbuh kembang,dan teks ilmu aqidah dan filsafatIslam secara luas,mendalam, dan komprehensif, dan dinamika disiplin keilmuan,konsep, dan metode ilmuaqidah dan filsafatIslam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman	CPMK43	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang aqidah Aliran Mu'tazilah; Mahasiswa mempunyai sikap dan perilaku sebagai orangyang memiliki aqidah yangmantap dan dewasa; Mahasiswa mampu menggunakan metode dan pradigma berfikir teologi muktazilah yang bisa dipakaisecara kontekstual dan menggunakan Ilmu Kalam sebagai analisis wacana kontemporer dalam beraqidah	MK28 Nalar Mu'tazilah

CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK44	Memahami filsafat secara umum dan konsep berpikir filosofis; Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas; Memiliki sikap kritis dan arif; Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat Manusia	MK09 Filsafat Umum
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK45	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ilah pada umumnya; Mahasiswa mempunyai sikap kritis dan cermat terhadap pemikiran; mahasiswa mampu mengoperasionalkan prinsip-prinsip pemikiran dalam kehidupan hari-hari, terutama dalam kehidupan ilmiah.	MK16 Logika
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK46	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah dan pertumbuhan ilmu kalam, sehingga mahasiswa mampu bersikap dengan bijaksana dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai aqidah dalam dirinya serta yang berkembang di masyarakat. Dan mampu menganalisa serta mengaplikasikan metode pemikiran Mutakallimin dalam kehidupan bermasyarakat	MK12 Sejarah Pemikiran Kalam
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK47	Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang teori akhlaq, etika, moral dari para pemikir muslim. Mahasiswa memiliki kemampuan analisis kritis dalam menganalisa perilaku individu maupun sosial dalam konteks filsafat akhlaq. Mahasiswa mampu menerapkan teori akhlaq guna menciptakan individu dan masyarakat yang beradab dan berkemanusiaan	MK20 Filsafat Akhlak (Islam)
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK48	Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai asal usul, kebenaran, dan tingkatan pengetahuan; Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai justifikasi, falsifikasi, dan istilah-istilah lain yang berkaitan dengan epistemologi; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori kebenaran, struktur dan sistem untuk membangun sebuah kebenaran pengetahuan; Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis permasalahan-permasalahan aktual ditinjau dengan menggunakan aliran-aliran atau pemikiran tokoh dalam Epistemologi	MK24 Epistemologi

PL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomenaqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspekontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, danlogika, maupunkonteks kajiannya	CPMK49	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat etika\moral, mengerti dan memahami makna dan tujuan dan ruang lingkup perkuliahan. Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengembangkan daya kritis tersebut untuk selanjutnya melakukan riset yang berkenaan dengan filsafat etika. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai etika untuk menjadi bekal dalam profesi yang akan dijalani kelak.	MK26 Filsafat Moral (Etika)
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomenaqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspekontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, danlogika, maupunkonteks kajiannya	CPMK50	Mahasiswa memahami sejarah dan geneologi nalar dalam sebuah struktur keilmuan; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu; Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pergeseran paradigma ilmu pengetahuan; Mahasiswa memiliki kesadaran akan bangunan/geneologi keilmuan yang dipelajari dan berkembang di dunia modern saat ini; Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap perkembangan pemikiran dengan menelusuri sejarah, geneologi, struktur keilmuan, dan paradigma yang terkandung di dalam suatu pemikiran; Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pisau analisis teori-teori dalam filsafat ilmu dan paradigma.	MK29 Filsafat Ilmu dan Paradigma
PL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomenaqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspekontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, danlogika, maupunkonteks kajiannya	CPMK51	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang ruang lingkup metodologi penelitian dan penulisan filsafat; Mahasiswa mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan metodologi penelitian filsafat dengan metodologi penelitian lainnya; Mahasiswa mampu mengetahui teori, metode analisis, dan pendekatan dalam penelitian filsafat dan mampu mengimplementasikannya; Mahasiswa mampu menyusun model penelitian filsafat secara baik dan benar; Mahasiswa mampu mempraktikkan teori penelitian dan penulisan filsafat dalam bentuk proposal penelitian filsafat.	MK56 Metode Penelitian dan Penulisan Filsafat
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, danlogika, maupun konteks kajiannya	CPMK52	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep dasar tentang gender dan feminisme dan mengidentifikasi ketimpangan gender dalam masyarakat. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah merdeka yang mengkaji konsep gender dan feminisme, identifikasi ketimpangan gender dalam masyarakat, mengidentifikasi konsep patriarki, dan mengidentifikasi perbedaan teori-teori feminisme. Di akhir sesi, mahasiswa diberi tugas untuk melakukan penelitian tentang gender dan feminisme	MK58 Studi Gender dan Feminisme

CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK53	Memahami filsafat secara umum dan konsep berpikir filosofis; Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas; Memiliki sikap kritis dan arif; Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat Manusia	MK59 Studi Kosmologi dan Ekologi
CPL10	Menguasai dasarlandasan orientasipengembangan dan fenomena aqidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologis, epistemologis, aksiologis, metodologis, dan logika, maupun konteks kajiannya	CPMK54	Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan unity of sciencis dalam memahami paradigma berfikir filosofis wacana sosial dan politik yang berdasarkan atas dalil naqli serta aqli. Sehingga dengan cara berfikir ini mahasiswa mendapatkan bentuk pemikiran konstruktif dalam rangka meningkatkan kemajuan ilmu pengetahuan.	MK61 Filsafat Sosial dan Politik
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan ke filsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK55	Memahami filsafat secara umum dan konsep berpikir filosofis; Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas; Memiliki sikap kritis dan arif; Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat Manusia	MK09 Filsafat Umum
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan ke filsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK56	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran para filsuf Muslim klasik; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah, arti, dan problematika keilmuan filsafat Islam Klasik; Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dan karya-karya dalam filsafat Islam Klasik; Mahasiswa memiliki sikap kritis dan arif dalam menjelaskan perdebatan ontologi; Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem pemikiran Islam para filosof muslim klasik dalam menghubungkannya dengan perkembangan keilmuan dan peradaban umat manusia sekarang	MK15 Filsafat Islam Klasik
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan ke filsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK57	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang ruang lingkup metodologi penelitian dan penulisan filsafat; Mahasiswa mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan metodologi penelitian filsafat dengan metodologi penelitian lainnya; Mahasiswa mampu mengetahui teori, metode analisis, dan pendekatan dalam penelitian filsafat dan mampu mengimplementasikannya; Mahasiswa mampu menyusun model penelitian filsafat secara baik dan benar; Mahasiswa mampu mempraktikkan teori penelitian dan penulisan filsafat dalam bentuk proposal penelitian filsafat.	MK18 Metode Penelitian

CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan filsafat dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK58	Mahasiswa memahami konsep-konsep Ketuhanan, aliran-aliran dalam konsep ketuhanan, berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama; Mahasiswa memahami argumen tentang wujud Tuhan, aspek-aspek agama : Tuhan, manusia dan eskatologi; dan agama dan sains modern	MK25 Filsafat Agama
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan filsafat dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK59	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran kalam KHAWARIJ dan aliran kalam Murjiah dan karakteristiknya serta metode berfikir aliran tersebut dan dapat menganalisa Pemikirannya	MK27 Dialektika Khawarij dan Murji'ah
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan filsafat dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK60	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang aqidah Aliran Mu'tazilah; Mahasiswa mempunyai sikap dan perilaku sebagai orang yang memiliki aqidah yang mantap dan dewasa; Mahasiswa mampu menggunakan metode dan paradigma berfikir teologi Mu'tazilah yang bisa dipakai secara kontekstual dan menggunakan Ilmu Kalam sebagai analisis wacana kontemporer dalam beraqidah	MK28 Nalar Mu'tazilah

CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritik gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK61	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran kalam Asy'ariyah dan karakteristiknya serta metode berfikir Asy'ariyah dan dapat menganalisa pemikirannya	MK31 Humanisme Asy'ariyah
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK62	Mahasiswa diharapkan memiliki Memiliki pengetahuan tentang cara berpikir corak masa aliran salaf; memiliki sikap kritis dan arif dalam menyikapi persoalan kontemporer dari apa yang sudah berkontribusi para kalangan salaf; mampu bersikap kritis terhadap fenomena aliran Wahabisme, sebagai revitalisasi aliran salaf, dan membantu menciptakan kedamaian berteologi dan peradaban umat manusia sekarang	MK36 Akidah Salafi
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK63	Mahasiswa Memahami filsafat secara umum dan konsep berpikir filosofis; Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas; Memiliki sikap kritis dan arif; Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat manusia	MK39 Filsafat Teknologi

CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK64	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai orientalisme dan oksidentalisme beserta pemikiran para orientalis dan oksidentalisme	MK42 Orientalisme dan Oksidentalisme
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK65		MK46 Filsafat dalam Syiah

CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK66	Mahasiswa memahami teori kritik wacana dan ideologi dalam berfilosafat; Mahasiswa memiliki sikap kritis dan analitis tentang pola-pola dan perkembangan pemikiran wacana dan ideologi; Mahasiswa memahami wacana kritis sebagai pisau analisis untuk melihat realitas kehidupan masyarakat kontemporer; Mahasiswa mampu menerapkan teori kritik dan wacana guna membangun peradaban dan kemanusiaan yang lebih baik.	MK52 Kritik Wacana dan Ideologi
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK67	Mahasiswa mampu menguasai pemahaman atas konsep kolonial dan poskolonialisme	MK57 Post-kolonialisme
CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/ Kontemporer	CPMK68	Memiliki penguasaan dan menghayati ajaran ajaran tauhid dan mengaplikasikannya dalam kehidupan praktis.	MK60 Teologi Islam Terapan

CPL11	Menguasai konsep pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan, dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran dalam Klasik, Pertengahan, dan Modern/Kontemporer	CPMK69	Tugas Akhir merupakan karya ilmiah yang ditulis berdasarkan hasil penelitian dengan bimbingan dosen yang ditunjuk dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi sarjana strata 1 (S1) Prodi Aqidah dan Filsafat Islam. Bahan yang menjadi dasar penulisan Tugas Akhir dapat diperoleh melalui penelitian lapangan dan atau kepustakaan. Tema Tugas Akhir disesuaikan dengan kajian atau kompetensi utama yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi Aqidah dan Filsafat Islam. Mahasiswa mampu menyusun Tugas Akhir sesuai dengan standar kompetensi dan standar mutu yang telah ditentukan.	MK67 Skripsi
-------	---	--------	--	--------------

Adapun rincian deskripsi mata kuliah pada Prodi Aqidah dan Filsafat Islam adalah sebagai berikut:

Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kode, sks	UIN-6001, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah Pendidikan Pancasila merupakan matakuliah yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, memecahkan, masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia. Dengan Penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada matakuliah ini menggunakan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Mata Kuliah Landasan Kepribadian (MKL) yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa UIN Walisongo. Materi merupakan kesatuan ilmu pengetahuan yang meliputi unsur pokok tentang: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani. Selain itu, akan dibahas tentang hak dan kewajiban Negara terhadap warga negara, prinsip-prinsip HAM, faktor penyebab pelanggaran HAM oleh negara dan warga negara, good governance, otonomi daerah, konstitusi, identitas nasional, negara dan kewarganegaraan, serta unsur-unsur yang inher dalam pembentukan masyarakat madani.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. - Mahasiswa memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila - Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan. - Mahasiswa memiliki karakter ilmuwan dan profesional Pancasila yang memiliki komitmen atas kelangsungan hidup dan kejayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. - Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. - Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara. - Mahasiswa mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Tema Bahasan	Tema: - Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila - Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Pancasila dalam konteks: sejarah perjuangan bangsa Indonesia (pra kemerdekaan dan pasca kemerdekaan) - Pancasila sebagai sistem etika, politik, dan ideologi negara - Pancasila dalam konteks: ketatanegaraan R.I (UUD 1945), ketatanegaraan R.I (UUD 1945) setelah amendemen, ketatanegaraan R.I (UUD 1945) peraturan perundangan dalam bidang politik, pengembangan Ilmu pengetahuan

	- Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara - Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan
--	---

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah
Kode, sks	UIN-6002, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Bahasa Indonesia Karya Tulis ilmiah bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang memiliki keterampilan berbahasa Indonesia dan materi kebahasaan untuk menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar. Oleh karena itu, pengetahuan dalam mata kuliah ini dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan (makalah/tugas akhir/skripsi dan sejenisnya). Secara garis besar, topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: (1) Ejaan Bahasa Indonesia, (2) Bahasa Baku, (3) Satuan Bahasa Indonesia Indonesia, (4) Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, (5) Paragraf/Alinea, (6) Karangan, dan (7) Penulisan Karya Ilmiah.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa mampu menguasai teori-teori kebahasaan. - Mahasiswa mampu mengaplikasikan bahasa Indonesia yang baik dan benar. - Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah.
Tema Bahasan	Tema: - Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan, dan tata tertib perkuliahan - Ejaan Bahasa Indonesia - Bahasa Indonesia Baku - Satuan Kebahasaan - Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar - Paragraf - Tema dan Judul Karangan - Kerangka Karangan - Karangan - Pengertian Karya Ilmiah, Teknik Penulisan Karya Ilmiah, dan Plagiarisme

Mata Kuliah	Islam dan Moderasi Beragama
Kode, sks	UIN-6003, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah Islam & Moderasi Beragama merupakan mata kuliah penciri universitas yang wajib ditempuh mahasiswa. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai insan akademis memiliki pemahaman tentang moderasi beragama, mampu mengimplementasikan pemahaman moderasi beragama di tengah masyarakat Indonesia dan global yang plural dan multikultural, sekaligus menampilkan pemahaman Islam berbasis kearifan lokal dan nilai-nilai ajaran Walisongo yang adaptif terhadap perkembangan zaman.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa mampu memahami konsep dan implementasi moderasi beragama sebagai wujud Islam rahmatan lil 'alamin yang mengadaptasi nilai-nilai ajaran Walisongo dan mampu memahami dinamika beragama dan isu-isu keagamaan masyarakat Islam di Indonesia dan secara global. - Mahasiswa dapat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berdasarkan agama, tradisi, dan etika, sebagai wujud nyata implementasi Islam rahmatan lil 'alamin; menghargai keanekaragaman agama, kepercayaan, budaya dan kearifan lokal (local wisdom); dan memiliki sikap dan karakter beragama yang inklusif dan moderat dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara. - Mahasiswa memiliki keterampilan digital dan literasi media untuk membangun moderasi beragama di kalangan generasi milenial di era disrupsi digital dan post-truth; dan memiliki keterampilan untuk membentuk dan menyampaikan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin melalui media sosial di era disrupsi digital dan post-truth.
Tema Bahasan	Tema: - Visi dan Misi UIN Walisongo, Visi dan Misi Fakultas, kontrak perkuliahan, RPS, dan Selayang pandang mata Kuliah Islam dan Moderasi Beragama bagi Mahasiswa UIN Walisongo - Pengertian dan Karakteristik Moderasi Beragama - Konteks Moderasi Beragama - Islam sebagai Agama <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> - Konsep Moderasi Beragama dalam Tradisi Islam

	- Sejarah Walisongo dan model moderasi beragama - Moderasi Beragama Berbasis Karifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>) - Peran Ormas Islam dalam Moderasi Beragama di Indonesia - Moderasi Beragama dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia yang Plural dan Multikultural - Moderasi Beragama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara - Fenomena Era Disrupsi Digital dan Post-Truth - Genealogi dan Dinamika Perkembangan Paham dan Gerakan Islam Radikal di Indonesia - Kontra Radikalisasi Agama dan Keberagaman di Era Disrupsi Digital dan Post-Truth - Literasi Media Generasi Milenial di Era Disrupsi Digital dan Post-Truth
--	---

Mata Kuliah	Falsafat Kesatuan Ilmu
Kode, sks	UIN-6004, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjadi ruh pengajaran di UIN Walisongo. Ia hendak menghidupkan kembali tradisi keilmuan para pemikir Islam yang mampu menyatukan tradisi keilmuan Yunani dan tradisi keilmuan Islam. Ada tiga hal pokok yang hendak dibahas dalam matakuliah ini, yaitu <i>what</i> , <i>how</i> dan <i>why</i> . Mata kuliah ini memaparkan epistemologi <i>Unity of Sciences</i> , ontologi <i>Unity of Sciences</i> dan aksiologi <i>Unity of Sciences</i> . Mata kuliah ini sifatnya semi doktrinal tentang konsep keilmuan UIN Walisongo yang meliputi definisi <i>Unity of Sciences</i> , prinsip paradigma <i>Unity of Sciences</i> , pendekatan <i>Unity of Sciences</i> , strategi <i>Unity of Sciences</i> dan metode <i>Unity of Sciences</i> UIN Walisongo.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu serta hubungan antar dan inter disiplin ilmu dan mengetahui bahwa ilmu merupakan kesatuan yang utuh (tidak terkotak-kotak) - Mahasiswa mampu memiliki sikap apresiatif, kritis terhadap ilmu agama dan ilmu yang lain, karena keduanya merupakan hasil pemikiran manusia - Mahasiswa mampu memiliki skill untuk mengintegrasikan berbagai ilmu, khususnya ilmu pengetahuan yang mereka tekuni pada prodi dengan ilmu keagamaan dan sebaliknya
Tema Bahasan	Tema: - Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan - Latar Belakang <i>Unity of Sciences</i> (UOS) - Konsep Ilmu dalam Islam, dan Perbedaan Pandangan Islam dan Barat terhadap Ilmu - Hubungan antara Islam dan Ilmu Pengetahuan - Sejarah Ilmu Pada Masa Yunani - Sejarah Ilmu pada Masa Islam - Sejarah dan Faktor-faktor Pemisahan Ilmu dan Agama - Konsep Epistemologi Islam - Konsep Ontologi Islam - Konsep Aksiologi Islam - Problem-problem dalam Pemikiran Islam; Pola Hubungan antara Agama dengan Ilmu Pengetahuan - Paradigma Kesatuan Ilmu Pengetahuan; Prinsip-prinsip dan Model-model Pendekatannya - Sejarah Kesatuan Ilmu di UIN Walisongo; Prinsip dan pendekatan <i>Unity of Sciences</i> Walisongo - Strategi <i>Unity of Sciences</i> Walisongo - Langkah-langkah Strategi UOS

Mata Kuliah	Ilmu Fiqh
Kode, sks	UIN-6005, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam studi Islam yang bertujuan menyiapkan mahasiswa sebagai pelaksana hukum Islam untuk memahami cabang-cabang fiqh/hukum islam dengan paradigma integrasi keilmuan. Materi mata kuliah memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep dasar fiqh; sejarah ilmu fiqh; ciri khas fiqh; pembagian fiqh; konsep dan praktek ibadah dengan berbagai pendapat para ahli fiqh empat madzhab dari perspektif normatif, historis, dan praktik agar mereka mampu memahami, memedomani dan mempraktikkan sesuai dengan pilihannya serta mampu menghindari <i>truth claim</i> yang dapat menyulut perpecahan; serta sumber fiqh produk kontemporer. Mata kuliah ini berisi materi-materi dasar fiqh baik menyangkut ibadah mahdhah maupun ghairu mahdhah dengan segala permasalahannya terutama terkait dengan perkembangan zaman.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa mampu menunjukkan ketakwaan dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai muslim, mukmin, dan muhsin - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran, moderat, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai, moral, dan etika Islami

	• Mahasiswa mampu menunjukkan tanggung jawab, mandiri, jujur, disiplin dan tertib dalam menjalankan tugas • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ciri khas dan sejarah ilmu fiqh sebagai rumpun besar ilmu dalam hukum Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fiqh ibadah dan kaitannya dengan teori ilmu psikologi • Mahasiswa mampu menguraikan urgensi dan hikmah ibadah dan relasinya dengan ilmu pengetahuan • Mahasiswa mampu menyajikan gagasan penting kaitan antara teori ilmu fiqh dengan landasan keilmuan • Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik ibadah • Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan terkait ilmu fiqh serta menerapkan pengetahuan teoritik ilmu fiqh dalam menganalisis dan memecahkan permasalahan tersebut
Tema Bahasan	Tema: • Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan dan RPS • Gambaran umum ilmu fiqh • Konsep dasar dan ciri khas ilmu fiqh • Sejarah perkembangan ilmu fiqh dari masa ke masa • Cabang-cabang fiqh • Syahadah sebagai landasan ibadah • Fiqh thaharah • Fiqh tentang shalat fardlu • Fiqh tentang shakat sunnah • Fiqh tentang puasa • Fiqh tentang zakat • Fiqh tentang haji • Relasi ilmu pengetahuan dan fiqh ubudiyah • Fiqh produk fiqh kontemporer • Fiqh produk Indonesia (KHI, fatwa MUI, KHEI)

Mata Kuliah	Tauhid dan Akhlak Tasawuf
Kode, sks	UIN-6006, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penyadaran ruhaniah tentang penghayatan nilai-nilai I'tiqadiyah dan amaliyah dalam perilaku sehari-hari yang meliputi: (a) Aspek Tauhid: iman, islam, ihsan; (b) Aspek Akhlak: pengertian akhlak dan ilmu akhlak, etika dan moral serta asusila dan norma sopan santun, ukuran baik-buruk, dan prinsip dasar akhlaq (ummahatul akhlaq). (c) Aspek Tasawuf: prinsip dasar Tasawuf (takhalli, tahalli, dan tajalli), pengertian, pejarah Perkembangan, pumber normative tasawuf, macam-macam tasawuf (akhlaqy, amaly, falsafi), ajaran tasawuf Maqamat: Taubat, Wara, Zuhud, Sabar, Qana'ah, Ridha, Tawakkal), dan Ahwal (muraqabah, khauf, raja').
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu mempunyai pemahaman teologis dan kesadaran ruhaniah tentang penghayatan nilai-nilai I'tiqadiyah dan Amaliyah dalam perilaku sehari-hari • Mahasiswa mampu memiliki pemahaman dan kesadaran teologis dan ruhaniah terhadap penghayatan nilai-nilai I'tiqadiyah amaliyah dalam perilaku sehari-hari
Tema Bahasan	Tema: • Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan • Tauhid, teologi, aqidah, ushuluddin, dan ilmu kalam • 3 pilar Agama Islam: Iman, Islam, Ihsan • Dinamika dan perkembangan ilmu tauhid dalam Islam (Murjiah, Jabariyah, Qadariyah/Muktazilah, Asy'ariyah) • Dinamika dan perkembangan ilmu tauhid dalam Islam (Aqidah 50 dan Tauhidi Uluhiyah-Rububiyah) • Akhlak, etika, moral dan Susila serta analisis perbandingannya, dan ukuran baik-buruk • Prinsip dasar akhlaq (Ummahatul akhlaq) • Sejarah Perkembangan, Sumber normative tasawuf • Tasawuf (akhlaqi dan falsafi) • Suluk dalam tasawuf (takhalli, tahalli, tajalli) • Maqamat dan Ahwal dalam Tasawuf • Tajalli Tuhan dalam Asma' dan Sifat-Nya • Tarekat Tasawuf

	• Relasi Seni dan Tasawuf/Tarekat
--	---

Mata Kuliah	Bahasa Inggris
Kode, sks	UIN-6007, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini terdiri dari dua skil utama dari bahasa Inggris yaitu membaca dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik seperti studi islam, pendidikan, ekonomi, dan topik umum lainnya; dan membahas susunan ekspresi tertulis seperti subjectverb agreement, parallel tructure etc dalam beragam jenis teks seperti deskripsi, recount dan lainnya. Secara umum, mata kuliah bahasa Inggris ini akan memberikan bekal terhadap skil dasar untuk TOEFL untuk Structure and Written Expression dan Reading Comprehension.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu menguasai berbagai skil Bahasa Inggris baik lisan dan tulis untuk diaplikasikan pada level program studi • Mahasiswa mampu menguasai dan meningkatkan kemampuan memahami Bahasa Inggris tulis dengan fokus membaca dan menulis pada tingkat lanjut melalui beragam konteks dan topik dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan spirit keislaman.
Tema Bahasan	Tema: • Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan, dan tata tertib Bahasa Inggris • Islamic Education • Divine Tax • Islamic Dakwah • Basic Concept and Rules of Islamic Banking • Ethnocentrism • Motor Vehicles: the pros and cons • Divorce • Paragraph: Sentence and Fragment • Simple Present and Description Text • Simple Present and Recount Text • Passive Voice and Cause and Effect • Subject-Verb agreement and advantages and disadvantages • Parallel structure and problem and solution • Verb Problem and Future Dream

Mata Kuliah	Bahasa Arab
Kode, sks	UIN-6008, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Buku Syamil terdiri dari 5 bab yang topiknya terdiri dari a'mal yaumiyyah, fil jamiah, al-tsaqafah al-islamiyyah, al-syabab, dan wahdatul ulum. Pada setiap bab, terdapat dua hiwar, satu qiroah dan dilengkapi dengan format tamrinat (latihan) yang disesuaikan dengan format soal IMKA. Tamrinat pada buku ini memadukan empat keterampilan; menyimak (istima), berbicara (kalam), membaca (qiroah), dan menulis (kitabah) dalam satu bab. Sistematika ini bertujuan untuk memberikan kesempatan yang cukup bagi mahasiswa dalam mengeksplorasi keterampilannya. Untuk menunjang khazanah berbahasa Arab, pada setiap bab dilengkapi dengan kaidah Nahwu dan Sharaf. Buku ini didesain dengan sistematika yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memahami, mengeksplorasi, dan mempraktekkan materi. Buku ini sekaligus sebagai media latihan bagi mahasiswa dalam mempersiapkan ujian IMKA.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa dapat memahami, menganalisa, dan mengkritisi materi buku, baik materi yang berupa teks lisan atau teks tulisan. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan dan kebutuhan belajarnya serta mengembangkannya dalam pembelajaran mandiri • Mahasiswa melakukan konsultasi kepada dosen pengampu untuk menyelesaikan kendala yang dihadapi

	• Mahasiswa mengembangkan khazanah yang didapatkan dari materi pembelajaran • Mahasiswa mampu mempraktikkan kemampuan BTA untuk mendukung kemampuan memahami teks al-Qur'an dan al- Hadits • Mahasiswa memahami materi teks yang berhubungan dengan Studi Keislaman yang disusun di dalam Buku Ajar • Mahasiswa mampu menyimak teks lisan, baik teks percakapan (hiwar) maupun teks bacaan (qiroah) • Mahasiswa mampu menyelesaikan tamrinat sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa • Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan (hiwar) sesuai dengan teks dalam Buku Ajar dan mengembangkannya secara mandiri • Mahasiswa mampu menyelesaikan tamrinat sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa • Mahasiswa mampu memahami bacaan dengan baik dan benar • Mahasiswa mampu menyelesaikan tamrinat sebagai bahan acuan pengembangan kemampuan mahasiswa • Mahasiswa memiliki keterampilan menuliskan kalimah (kalimat) dan jumlah (kalimat) dengan baik dan benar • Mahasiswa mampu membuat paragraf pendek • Mahasiswa memahami kaidah Nahwu dan Sharaf secara berjenjang • Mahasiswa mampu mempraktikkan kemampuannya dengan menganalisa teks yang ada di dalam Buku Ajar • Mahasiswa mengetahui berbagai model soal di dalam IMKA • Mahasiswa memiliki keterampilan dan strategi dasar untuk mengikuti ujian IMKA
Tema Bahasan	Tema: • Visi dan Misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan, dan RPS • Hiwar dengan topik <i>al-a'mal al-yaumiyyah</i> berikut tamrinat • Qiro'ah dengan topik <i>al-a'mal al-yaumiyyah</i> berikut tamrinat • Bagan dan tabel kaidah Nahwu dan Sharaf berikut tamrinat • Hiwar dengan topik <i>Fil Jamiah</i> berikut tamrinat • Qiro'ah dengan topik <i>Fil Jamiah</i> berikut tamrinat • Bagan dan tabel kaidah Nahwu dan Sharaf berikut tamrinat • Hiwar dengan topik <i>al-tsaqafah ai-islamiyyah</i> berikut tamrinat • Qiro'ah dengan topik <i>al-tsaqafah ai-islamiyyah</i> berikut tamrinat • Bagan dan tabel kaidah Nahwu dan Sharaf berikut tamrinat • Hiwar dengan topik <i>Daurus Syabab fi Bainail Ummah</i> berikut tamrinat • Qiro'ah dengan topik <i>Daurus Syabab fi Bainail Ummah</i> berikut tamrinat • Bagan dan tabel kaidah Nahwu dan Sharaf berikut tamrinat • Hiwar dengan topik <i>Wahdatul Ulum</i> berikut tamrinat • Qiro'ah dengan topik <i>Wahdatul Ulum</i> berikut tamrinat

Mata Kuliah	Filsafat Umum
Kode, sks	AFI-6009, 4 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengantar dan pemahaman mengenai Filsafat, baik sejarah awal dan sebab kemunculannya, tokoh-tokohnya, asas-asas, aliran-aliran, metode-metode, Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah pemikiran filsafat dan konsep berpikir para filosofis, sehingga dapat menjadi bekal sekaligus fondasi dalam mempelajari dan memahami bidang kefilosafatan.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah munculnya filsafat • Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran tokoh-tokoh awal filsafat • Mahasiswa memiliki sikap kritis dan cara berfikir yang filosofis • Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai positif filosofis dalam rangka meningkatkan peradaban umat manusia
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Pengantar Filsafat; Pengertian, Sejarah, Ruang lingkup. • Asas-asas dan Metode-metode filsafat

	• Ontologi • Epistemologi • Aksiologi • Filsuf Pra Socrates: Filsafat Phusikoi (Thales, Anaximander, Anaximenes, dll) • Filsafat Era Socrates dan Pasca Socrates (Plato, Aristoteles, Neo-Platonik) • Filsafat Barat Abad Pertengahan (Skolastik dan Patristik) • Filsafat Hellenisme Romawi • Filsafat India • Filsafat China • Filsafat Nusantara • Renaissance, Pengantar Menuju Filsafat Modern • Overview Mini Research. • Overview Mini Research
--	--

Mata Kuliah	Islam dan Budaya Jawa
Kode, sks	AFI-6010, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Islam dan Budaya Jawa di program studi Aqidah dan Filsafat Islam menjelaskan hubungan dan interaksi antara ajaran Islam dan budaya Jawa. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana ajaran Islam diterima, diadaptasi, dan diintegrasikan dalam konteks budaya Jawa, serta bagaimana budaya Jawa berpengaruh pada praktik keagamaan dan pemikiran Islam di wilayah tersebut.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan akan nilai-nilai Islam kaitannya dengan budaya local • Mahasiswa memiliki sikap yang positif terhadap nilai-nilai Islam yang telah mengalami integrasi dengan nilai-nilai Budaya Jawa yang telah menjadi bagian dari keberagaman orang Islam Jawa • Mahasiswa mampu menghargai perbedaan sikap dan pandangan terkait dengan integrasi nilai-nilai Islam dengan budaya Jawa.
Tema Bahasan	Tema: • Visi misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan • Sejarah Masuknya Islam ke Jawa • Islam dan Struktur Sosial Jawa • Budaya Jawa Pra-Islam • Kesenian dan Tradisi Jawa dalam Perspektif Islam • Ritual dan Upacara Keagamaan • Filosofi dan Pemikiran Jawa-Islam • Islam dalam Kehidupan sehari-hari • Kontroversi dan Tantangan

Mata Kuliah	Sejarah Peradaban Islam
Kode, sks	AFI-6011, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini berisi tentang sejarah peradaban Islam dalam rentang waktu sejak masa pra Islam sampai masa modern.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu mengetahui tentang Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif dari periode klasik sampai modern • Mahasiswa mampu menganalisis fakta-fakta sejarah umat Islam dan peradabannya • Mahasiswa mampu menggali nilai-nilai sejarah umat Islam serta peradabannya yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia • Mahasiswa mampu membangkitkan kesadaran umat Islam dalam mengembangkan peradaban • Mahasiswa mampu berinteraksi dalam masyarakat global dengan tetap berpegang pada nilai-nilai Islam
Tema Bahasan	Tema: • RPS, kalender akademik, jadwal kuliah, daftar kelas, panduan akademik • Tujuan dan Manfaat mempelajari sejarah Peradaban Islam, karakteristik dan lapangan kebudayaannya • Sejarah bangsa Arab sebelum Islam dan Perjuangan Nabi di Mekkah • Makna Hijrah Nabi dan Pertumbuhan Peradaban Islam di Madinah

	• Daulah Islam pada masa Khulafaurrasyidin dan Perkembangan Peradaban Islam • Situasi Sosial Politik pada masa Ali sampai lahirnya daulah Bani Umayyah • Peradaban Islam pada masa daulah Bani Umayyah • Masa keemasan peradaban Islam dan faktor pendukungnya pada masa Abbasiyah • Kemunduran Bani Abbasiyah dan munculnya dinasti-dinasti • Islam di Spanyol dan perkembangan peradabannya • Masa keemasan Islam di Spanyol dan kontribusinya terhadap kemajuan dunia Barat • Kemajuan Islam pada masa kerajaan Turki Usmani • Kemajuan Islam pada masa kerajaan Safawiyah di Persia • Kemajuan Islam pada masa kerajaan Mughal di India • Umat Islam menghadapi tantangan dan modernisasi dan Globalisasi • Umat Islam menghadapi tantangan Westernisasi
--	---

Mata Kuliah	Sejarah Pemikiran Kalam
Kode, sks	AFI-6012, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah lahirnya pemikiran-pemikiran Mutakallimin, baik yang secara formal yang masih eksis di masyarakat maupun yang telah hilang dan tercatat dalam sejarah
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang sejarah dan pertumbuhan ilmu kalam, sehingga mahasiswa mampu bersikap dengan bijaksana dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai aqidah dalam dirinya serta yang berkembang di masyarakat. • Mahasiswa mampu menganalisa serta mengaplikasikan metode pemikiran Mutakallimin dalam kehidupan bermasyarakat
Tema Bahasan	Tema: • Visi misi UIN Walisongo, kontrak perkuliahan • Pengertian Ilmu Kalam dan Nama lain serta Hubungan dengan ilmu Islam lainnya • Sejarah Pertumbuhan Ilmu Kalam; Faktor-faktor Munculnya Aliran-aliran dalam Kalam • Sejarah dan Ajaran Aliran Khowarij • Sejarah dan Ajaran Aliran Murji'ah • Sejarah dan Ajaran Aliran Qodariyah • Sejarah dan Ajaran Aliran Jabariyah • Sejarah dan Ajaran Aliran Muktazilah • Sejarah dan Ajaran Aliran Asy'ariyah • Sejarah dan Ajaran Aliran Maturidiyah • Sejarah dan Ajaran Syi'ah • Sejarah dan Ajaran Salafiyah • Sejarah dan Ajaran Wahabiyah • Sejarah dan Ajaran Ahmadiyah

Mata Kuliah	Tafsir Ayat Akidah
Kode, sks	AFI-6013, 2 sks.
Dikripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang penafsiran ayat al-Qur'an yang bertemakan masalah teologi/aqidah dan relevansi serta urgensi bagi kehidupan kemasyarakatan, sehingga Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai penafsiran ayat al-Qur'an yang relevan dengan problem Aqidah Islam dengan sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai Aqidah / Teologi yang diajarkan oleh al-Qur'an dalam peradaban umat manusia sekarang. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisa tema dalam menafsirkan ayat-ayat Aqidah dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	Mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip aqidah yang telah dikemukakan dalam al-Qur'an, meyakini dan mengimplementasikannya dalam kehidupan.

Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Sifat-Sifat Allah. [<i>Sifat Dzatiyyah</i>: QS. Luqman: 25, AQS. Al-Hadid: 3, QS. Al-Baqarah: 255, QS. Al-An'am: 59, QS. An-Nisa': 58, QS. Al-Baqarah: 253, QS. Al-A'raf: 143, <i>Sifat Af'al</i>: QS. Al-Baqarah: 210, QS. Al-Fajr: 22. <i>Sifat Af'alul Ikhtiyariyyah</i>: QS. Al-Mujadalah: 22, QS. An-Nisa': 93, QS. Muhammad: 28. <i>Sifat Khabariyyah</i>: QS. Ar-Rahman: 27, QS. Shad: 75, QS. Al-Maidah: 64, QS. Al-Qamar: 13-14] • Ayat al-Qur'an tentang Asmaul Husna [QS. Al-A'raf: 179, QS. Al-Isra': 110]. • <i>Al-'Amal bainallah wal insan</i> (Perbuatan Allah atau perbuatan manusia) [QS. Ash-Shaffat: 95-96, QS. Ar-Ra'du: 18, QS. Al-Anfal: 17, QS. Thaha: 67-69]. • <i>Al-Hidayah wal idhlal</i> (memberi petunjuk atau sebaliknya) [QS. Ibrahim: 4, QS. Al-An'am: 39, QS. Ar-Ruum: 29, QS. Fathir: 8, QS. Ghafir: 34] • Kalamullah (Firman Allah) [QS. Al-An'am: 115, QS. Al-A'raf: 143, QS. Al-baqarah: 75, QS. Al-Fath: 15, QS. Yaasiin: 82]. • Mempercayai Keberadaan para Malaikat [QS. At-Tahrim: 6, QS. Anbiyaa': 20, 27, QS. Fathir: 1, QS. Al-An'am: 61, QS. At-Tahrim: 6, QS. An-Najm: 27-28, QS. Az-Zuhurf: 19, QS. Al-Infithar: 10-12, QS. Qaf: 17-18, QS. As-Sajdah: 12, QS. Az-Zumar: 42, QS. An-nahl: 28, 32, QS. Qaf: 20-25] • Kitab-Kitab Suci (Al-Kutubus Samawiyyah) [QS. As-Syura: 15, QS. Ali Imran: 3-4, QS. Al-Israa': 55, QS. Al-Hijr: 9, QS. Al-Maidah: 48, QS. Al-Baqoroh: 285, QS. An-Nisaa' 136, QS. Al-Baqarah: 75, QS. Al-Baqarah: 213, QS. Ali Imran: 184.]. • <i>nubuwwah</i> dan <i>risalah</i> [QS. Al-An'am: 83-87, QS. Al-Ahdzab: 7, QS. Al-Baqarah: 285, QS. Al-Ahdzab: 40, QS. Ali Imran: 164, QS. Al-Anbiyaa': 107, QS. An-Nahl: 63, QS. Ibrahim: 4, QS. Faathir: 24, QS. An-Nisaa': 164, QS. Faathir: 87, QS. Al-Baqoroh: 136, QS. Al-An'am: 83-90]. • Janji dan Ancaman [Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Janji: QS. Al-Baqarah ; 25, QS. At-Tawbah: 111-112, QS. Muhammad: 15. Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Ancaman, yaitu: Ancaman untuk Orang kafir: QS. Al-Hajj: 19-22, QS. Al-A'raf: 40-41, QS. An-Nisaa': 56, QS. Az-Zumar: 71. Ancaman untuk orang musyrik: QS. Az-Zumar: 65, QS. An-Nisaa': 48 dan 115, QS. Al-Maidah: 72. Ancaman untuk orang Dzalim: QS. Ash-Shaffat: 62-67, QS. Al-Kahfi: 29. Ancaman untuk orang yang berbuat dosa besar: QS. Al-Mudatsir: 42, Al-Furqan: 68, QS. An-Nisaa': 92, QS. At-Tawbah: 34-35. Ancaman untuk orang munafiq: QS. An-Nisaa': 145] • Hari Kiamat (<i>Yawmul Qiyamah</i>) [QS. Az-Zumar: 60, QS. Al-Qomar: 1, QS. Al-A'raf: 187, QS. Luqman: 34, QS. Abasa: 33-37]. • Yawmul Ba'ats (Hari Kebangkitan) [QS. Yaasiin: 78-79, QS. Al-Hajj: 5-7, QS. Ar-Ruum: 27, QS. Al-Waqi'ah: 60-62]. • Al-Hisab (Pengadilan Akhirat) [QS. Al-Jatsiyah: 21-22, QS. An-Najm: 21, QS. Az-Zilzal: 6-8, QS. An-Nuur: 24-25, QS. Fushilat: 19-23]. • As-Suhf wal Wazn (Buku dan Neraca Amal) [Ayat Al-Qur'an tentang Buku Amal [QS. Al-'Isra': 13-14, QS. Al-Kahfi: 49, QS. Al-Insyiqaq: 6-15, Ayat Al-Qur'an tentang Neraca Amal ; QS. Al-Anbiya': 47, QS. Al-Mu'minin: 102-103]. • An-Nar (Neraka) [QS.: Al-Mudatsir: 26-30, QS. Al-Humazah: 4-9, QS. At-Tahrim: 6, QS. Al-Hajj: 19-22, QS. Az-Zumar: 16, QS. An-Nisa': 56, QS. Al-Kahfi: 29]. • <i>Al-Jannah</i> (Surga) [QS. Al-Baqarah: 25, QS. Az-Zumar: 73-75]. • Qalam, Lauh Mahfudz, Arasy, <i>Kursi</i>, dan <i>Baitul Makmur</i> [Hakikat Qalam, QS. Al-Qalam: 1, QS. Ath-Thur: 2, QS. Al-Ahdzab: 6, QS. Al-Hajj: 70, QS. Al-Hadid: 22. Hakikat Lauh Mahfudz; QS. Al-Buruuj: 22. Hakikat 'Arasy; -QS. Al-Haqqah: 17, QS. Thaahaa: 5, QS. Az-Zumar: 75, QS. Hud: 7, QS. Al-A'raf: 53. Hakikat Kursi; QS. Al-Baqarah: 255. Hakikat Baitul Makmur; -QS. Ath-Thur: 4]
--------------	---

Mata Kuliah	Hadis Akidah
Kode, sks	AFI-6014, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang Hadits yang bertemakan Aqidah / teologi Islam serta urgensi dengan sosial kemasyarakatan, sehingga Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis-hadis yang relevan dengan problem Aqidah yang progresif dan sesuai dengan sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai teologis yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang. Mata Kuliah ini memuat Hadits-Hadits Nabi yang terkait dengan prinsip-prinsip akidah yang tercakup dalam persoalan <i>ilahiyyat</i>, <i>nubuwwat</i>, dan <i>sam'iyat</i>. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisa tema hadis-hadis Aqidah dalam bentuk mini research.

Standar Kompetensi	Menyiapkan mahasiswa untuk memiliki pengetahuan yang mendalam tentang prinsip-prinsip akidah, seperti tertera dalam hadits-Hadits Nabi kemudian meyakini dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Hakikat Iman. • Maratibul iman. • Cabang Iman • Pembatal/perusak Iman • Syirik dan jenis-jenisnya • Kufur dan jenis-jenisnya • Hakikat nifaq • Al-Kabair (dosa-dosa besar) • Sifat dan Nama-Nama Allah • Al-Wasilah • Tanda-Tanda Qiamat • Nubuwwah dan Risalah • Yawmul Bahtsi wal Hisab • Janji dan ancaman (<i>al-wa'du wal wa'id</i>) • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Islam Klasik
Kode, SKS	AFI-6015, 2 sks
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang tema-tema pemikiran para filosof Muslim Klasik, dibidik dari berdebatan ontologi dan epistemologi. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisa tema dalam Filsafat Islam Klasik dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang pemikiran para filsuf Muslim klasik • Memiliki sikap kritis dan arif dalam menjelaskan perdebatan ontologi. • Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran Islam para filosof muslim klasik dalam menghubungkannya dengan perkembangan keilmuan dan peradaban umat manusia sekarang
Tema	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Ruang Lingkup Filsafat Islam Klasik • Konteks Historis Kelahiran Filsafat Islam • Aliran-aliran dalam Filsafat Islam • Pemikiran Ontologi dalam Filsafat Islam, Epistemologi Islam, dan Aksiologi Islam • Pemikiran al-Kindi • Pemikiran al-Farabi • Pemikiran Ibnu Siena • Pemikiran al-Ghazali • Pemikiran Ibnu Rusyd • Pemikiran Fakhruddin al-Razi • Pergeseran Corak Filsafat Islam Klasik, dari Filsafat Islam Tradisi Baghdad ke Tradisi Andalusia • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Logika
Kode, SKS	AFI-6016, 2 sks
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan suatu metode atau cara berpikir yang sistematis. Mata kuliah membahas tentang prinsip-prinsip, aturan-aturan dan prosedur-prosedur pemikiran/penalaran untuk mendapatkan kesimpulan yang benar. Adapun ruang lingkup matakuliah ini adalah pemahaman terhadap kata dan berbagai hal yang berkaitan dengannya, proposisi, dan proses pengambilan kesimpulan. Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk melakukan pemikiran secara lurus dan benar sehingga mempunyai kritisisme dalam menyikapi berbagai pemikiran yang ada di sekitarnya.
Standar	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang logika pada umumnya.

Kompetensi	- Mahasiswa mempunyai sikap kritis dan cermat terhadap pemikiran. - Mahasiswa mampu mengoperasionalkan prinsip-prinsip pemikiran dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam kehidupan ilmiah.
Tema	Tema: - Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). - Pengertian dan asas yang mendasari logika (teori-teori kebenaran sebagai landasan logika) - Jenis-jenis pengetahuan dalam kehidupan dan macam-macam logika - Kata sebagai unsur terkecil pemikiran: denotasi dan konotasi - Proposisi kategorik - Klasifikasi, Distribusi dan penggolongan - Oposisi atau Perlawanan - Proposisi disjungtif dan Proposisi Hipotetik - Silogisme Kategorik - Silogisme Hipotetik - Silogisme Disjungtif - Silogisme Tidak Baku: Entimema, Sorite, dan Epikerma - Generalisasi dan analogi <i>Fallacy</i>; Kesalahan-kesalahan dalam Berlogika berdasarkan Subjek Pembicara <i>Fallacy</i>; Kesalahan-kesalahan dalam Berlogika Berdasarkan Substansi/Bahasa - Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer
Kode, sks	AFI-6017, 3 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang fokus kajian filosofis yang berkaitan dengan realitas oleh para filsuf Barat Modern. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis filsafat Barat Modern terhadap realitas/fenomena dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	- Memiliki pengetahuan tentang beragam pemikiran realitas oleh para filsuf Barat Modern - Memiliki sikap kritis dan arif - Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsuf Barat dalam kehidupan realitas dan meningkatkan peradaban umat manusia
Tema Bahasan	Tema: - Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). - Pengantar filsafat barat modern dan kontemporer (sejarah, aliran-aliran utama, <i>timeline</i>), Renaissance. - Filsafat abad ke 17: Bacon, Descartes, Hobbes - Filsafat abad ke 17: Pascal, Locke, Spinoza - Filsafat abad ke 18; Leibniz, Berkeley, voltaire. - Filsafat abad ke 18; Hume, Rousseau, Kant. - Filsafat abad ke 19; Hegel, Schopenhauer, Comte - Filsafat abad ke 19; Kierkegaard, Marx, Engels, William James - Filsafat abad ke 19; Nietzsche, Dewey, Whitehead - Filsafat abad ke 20; Russel, De Chardin, Wittgenstein - Filsafat abad ke 20; Heidegger, Marcuse, Gadamer - Filsafat abad ke 20; Lacan, Popper, Adorno - Filsafat abad ke 20; Sartre, Jaspers, De Beauvoir - Filsafat abad ke 20; Levinas, Hannah Arendt, Ponty - Pengenalan Singkat Post-strukturalisme - Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Metode Penelitian Dasar
Kode, sks	AFI-6018, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini menjelaskan dasar-dasar metode penelitian, baik penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif beserta azas-azas dan prosedur-prosedur penerapannya, dan contoh-contoh pengaplikasian metode penelitian sesuai kaidah yang berlaku dalam penelitian ilmiah. Dengan adanya mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat membuat suatu mini research yang mengaplikasikan metode-metode penelitian yang sudah dipelajari.
Standard	Mahasiswa dapat menyusun rancangan penelitian berbentuk <i>mini-research</i> , baik kualitatif maupun kuantitatif

Kompetensi	sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode-metode penelitian dasar di dalam penelitian.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Ruang lingkup metode penelitian dasar, baik kualitatif maupun kuantitatif • Karakteristik dan Metode Penelitian Kualitatif • Karakteristik dan Metode Penelitian Kuantitatif • Fungsi Metode Penelitian • Merumuskan Masalah dalam Penelitian • Prosedur dan proses penelitian: sumber dan jenis data, instrumen dan teknik pengumpulan data • Membangun kerangka teori dalam penelitian • Merumuskan hipotesis • Pemilihan Subjek atau Objek Penelitian • Keterampilan-keterampilan dalam Penelitian Lapangan, Kualitatif • Keterampilan-keterampilan dalam Penelitian Kuantitatif • Menyusun Rancangan Penelitian • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Islam dan Sains
Kode, sks	AFI-6019, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji hubungan antara Islam dan perkembangan sains melalui pola integrasi dan interkoneksi antar keduanya. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis relasi antara Islam dengan Sains dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memahami pola, tema tertentu, paradigma pertemuan Islam dengan sains. • Mahasiswa memiliki analisis kritis terhadap tema yang terkait dengan Islam dan sains. • Mahasiswa mampu menjembatani gap (kesenjangan) antara islam dengan perkembangan sains.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Agama bertemu Sains (Ian G Barbour, Huston Smith) • Pola Integrasi Islam dan sains, • Al-qur'an dan sains, • Tauhid dan sains, • Teori optik dalam sains dan Islam, • Teori kedokteran dalam Islam dan sains, • Teori embriologi dalam islam dan sains, • Matematika dalam islam dan sains, • Politik dalam Islam dan sains, • Seni dalam Islam dan sains, • Teori gerak dalam Islam dan sains, • Teknologi dalam Islam, • Astronomi dalam Islam dan sains. • Sains islami masa depan, • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Akhlak (Islam)
Kode, sks	AFI-6020, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji tentang teori etika, moral dan akhlak dari kalangan pemikir muslim. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teori-teori dalam Filsafat Akhlak, Etika, Moral dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori atika, moral, dan akhlak para pemikir muslim.

	• Mahasiswa memiliki kemampuan analisis kritis dalam menganalisa perilaku individu maupun sosial dalam konteks filsafat akhlaq, • Mahasiswa mampu menerapkan teori akhlaq guna menciptakan individu dan masyarakat yang beradab dan berkemanusiaan
Tema Bahasan	Tema; • Pengantar dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). Pengertian, sumber, ruang lingkup, kedudukan, keistimewaan dan ciri-ciri akhlaq dalam Islam. • Perbedaan antara Akhlaq dengan Moral, Etika, Ilmu Akhlak dan Filsafat Akhlak. Moralitas Skriptural: Etos al-Qur'an 1. Teks dan interpretasi 2. Khayr dan birr 3. Keadilan Tuhan 4. Tanggung jawab manusia • Etika Teologis • Etika rasionalisme 1. Dasar-dasar Deontologi benar dan salah 2. Kemampuan dan tanggung jawab manusia 3. Kebijakan dan keadilan Tuhan • Etika Voluntarisme 1. Kehendak Tuhan sebagai dasar benar dan salah 2. Kemampuan dan kasb 3. Penerapan keadilan dan ketidakadilan pada Tuhan • Etika religious: Moralitas agama dan ide asketik 1. Definisi etika religious 2. Etika tradisionalisme Hassan al-Basri (w.728) • Etika religious: Tradisionalisme berwatak rasionalisme dan Keistimewaan akal • Etika religious: kecenderungan-kecenderungan ukhrowi dan duniawi: Abu Hassan al-Mawardi 1. Aturan-aturan perilaku agama 2. Aturan-aturan perilaku dunia 3. Aturan-aturan perilaku individu • Tradisionalisme pragmatism: Ali Ibn Ahmad Ibn Hazm (w. 1064) 1. Dilemma etika dzahiriah 2. Menolak perasaan khawatir 3. Kehampaan ambisi duniawi dan kesombongan diri • Kebaikan-kebaikan utama: Kemuliaan syariah (makarim asy syariah Roghib al-Isfahani) 1. Kemuliaan agama, ibadah dan peradaban 2. Penyucian diri • Kemuliaan syariah (makarim asy syariah Roghib al-Isfahani) 3. Keistimewaan akal 4. Keadilan dan cinta 5. Menolak penderitaan dan ketakutan • Hubungan psikologi dan etika: Fakhr al-din al-Razi (w. 1209) 1. Kedudukan Manusia di alam semesta 2. Iwa dan fakultas-fakultasnya • Hubungan psikologi dan etika: Fakhr al-din al-Razi (w. 1209) 3. Kritik terhadap hedonism 4. Mencari kedudukan duniawi (jah) dan keburukannya • Sintesis al-Ghazali 1. Hubungan etika dengan ilmu-ilmu lain 2. Kekuatan dan kebaikan jiwa • Sintesis al-Ghazali 3. Tipe-tipe kebaikan dan kebahagiaan 4. Mencari Tuhan • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Islam Pertengahan (1250 – 1800 M)
Kode, sks	AFI-6021, 3 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang tema-tema yang berhubungan dengan eksistensi pada Periodei Pemikiran Filosof muslim Masa Abad Pertengahan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang eksistensialisme pada masa pertengahan dalam Filsafat Islam, dalam bentuk mini research.

Standar Kompetensi	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran para filsuf Muslim Abad Pertengahan, mahasiswa memiliki sikap kritis dan analisis terhadap tema-tema filsafat islam yang berkembang pada masa pertengahan, mahasiswa mampu menerapkan tema-tema tersebut dalam perkembangan keilmuan dan kehidupan kemasyarakatan.
Tema Bahasan	Tema: - Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). - Kondisi Dunia Islam Abad Tengah, - Ortodoksi dan Filsafat (IbnuHazm), - Relasi Manusia dan Tuhan (Ibnu Taymiyyah), - Liberalisme akal dan agama (Fakhruddin al-Razi), - Manusia sebagai makhluk sosial dan sejarah (Ibnu Khaldun), - Ontologi dan perdebatan Being/wujud (Ibnu ‘Arabi), - Kosmologi, astronomi dan etika (Nashirudin at-Thusi), - Teori dan prosedur kebenaran (Suhrawardi), - Filsafat agama dan sains (Quthbudin al-Shirazi), - Epistemologi kebenaran dan kebajikan (Mulla Sadra), - Filsafat Hukum (Imam Malik, abu Hanifah, imam syafi’i, Imam Ibnu Hambal), - Tasawuf akhlaq (zunun al-Mushri), - Tasawuf fasafi (Abu Yazid Al-busthami), - Tauhid dan Matematika (al-Hawarizmi), - Overview Mini Research. - Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Tafsir Ayat Falsafi
Kode, sks	AFI-6022, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang berbagai penafsiran Ayat-ayat Falsafi. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang tema penafsiran ayat-ayat falsafiyang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang penafsiran Ayat al-Qur’an yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan al-Qur’an dalam peradaban umat manusia sekarang.
Tema Bahasan	Tema; - Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). - Penafsiran ayat-Ayat yang Memuat ajakan menggunakan nalar dan akal. - Penafsiran Ayat-Ayat tentang keutamaan membaca. - Epistemologi: Penafsiran Ayat tentang Al- Hikmah. - Penafsiran Ayat tentang al-‘Ilmu. - Penafsiran Ayat ‘Ulama, - Penafsiran Ayat ‘Ulul Albab. - Metafisika: Penafsiran Ayat tentang Teologi, - Penafsiran Ayat tentang Anthropologi. - Penafsiran Ayat tentang Kosmologi. - Penafsiran Ayat tentang Eskatologi Penafsiran Ayat tentang Demonologi. - Etika: Penafsiran Ayat tentang Etika. - Estetika: Penafsiran Ayat tentang Seni dan Keindahan. - Overview Mini Research. - Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Hadis Falsafi
Kode, sks	AFI-6023, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang Hadits Falsafi
Standar Kompetensi	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis Nabi yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan

	penelitian tentang tema hadis-hadis falsafi yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pemahaman Hadits-Hadits yang Memuat ajakan menggunakan nalar dan akal, • Epistemologi: Pemahaman Hadits tentang Al- Hikmah. • Epistemologi: Pemahaman Hadits tentang al-‘Ilmu. • Epistemologi: Pemahaman Hadits ‘Ulama. Pemahaman Hadits ‘Ulul Albab. • Metafisika: Pemahaman Hadits tentang Teologi. • Pemahaman Hadits tentang Anthropologi. • Pemahaman Hadits tentang Kosmologi. • Pemahaman Hadits tentang Eskatologi. • Pemahaman hadis tentang Demonologi. • Etika: Pemahaman Hadits tentang Etika. • Estetika: Pemahaman Hadits tentang Seni dan Keindahan • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Epistemologi
Kode, sks	AFI-6024, 3 sks
Dikripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji cabang filsafat tentang pengetahuan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik kebenaran, asal usul, tingkatan pengetahuan, falsifikasi, dan jastifikasi, serta berbagai macam corak epistemologi barat dan islam. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang pemikiran tokoh yang membahas tentang epistemologi yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai asal usul, kebenaran, dan tingkatan pengetahuan • -Mahasiswa memahami konsep-konsep Ketuhanan, aliran-aliran dalam konsep ketuhanan, berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama, • Mahasiswa memahami argumen tentang wujud Tuhan, aspek-aspek agama: Tuhan, manusia dan eskatologi; dan agama dan sains modern
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, jurnal, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian epistemologi sebagai cabang filsafat dan persoalan-persoalan epistemologi • Ruang lingkup, persoalan, jenis-jenis, sifat, aliran, dan metode dalam epistemologi • Pengertian, struktur, proses, dan kesadaran akan pengetahuan • Sumber pengetahuan: pengalaman inderawi, penalaran, intuisi, kesaksian, wahyu, keyakinan • Penggolongan pengetahuan: syarat-syarat penggolongan pengetahuan, tingkatan pengetahuan, jenis pengetahuan, pengetahuan berdasarkan ontologi, • Jastifikasi dalam epistemologi: evidensi, kepastian, dan keraguan • Kebenaran pengetahuan: istilah-istilah yang terkait dengan kebenaran, kriteria objek kebenaran, macam-macam kebenaran (metafisis, logis, moral, ilmiah), kedudukan kebenaran • Teori kebenaran: korespondensi, koherensi, pragmatis, logis berlebihan, semantik, konsensus • Plato: Dunia Idea • Aristoteles: Prinsip Pertama • Descartes: Rasionalisme “Cogito Ergo Sum” • David Hume: Empirisme • Immanuel Kant: Kritisisme • Ilmu Khuduri: epistemologi Islam • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Agama
Kode, sks	AFI-6025, 2 sks
Dikripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji agama dengan pendekatan filosofis. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang tema keagamaan yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research.
Standard	• Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai perbedaan corak pendekatan teologis dan filosofis terhadap

Kompetensi	agama, • Mahasiswa memahami konsep-konsep Ketuhanan, aliran-aliran dalam konsep ketuhanan, berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama, • Mahasiswa memahami argumen tentang wujud Tuhan, aspek-aspek agama: Tuhan, manusia dan eskatologi; dan agama dan sains modern
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian filsafat agama dan agama sebagai obyek kajian filsafat, • Perbedaan pendekatan teologis dan filosofis terhadap Agama, • Teori dan pemikiran tentang ketuhanan: Animisme, dinam-isme, politeisme, henoteisme dan monoteisme, • Konsep-konsep Ketuhanan: deisme, panteisme, panente-isme, agnotisisme, teisme, dan ateisme. • Paham-paham yang timbul-kan keraguan agama: material-ism, naturalism, dan positivism. • Argumen-argumen ketuhanan: Ontologis, Kosmologis, teleologis, deontologist (moral), • Sejarah dan pengalaman keagamaan, dan sains modern. • Kebaikan dan Kejahatan. • Kekuasaan Tuhan dan kebebasan manusia. • Ruh dan Kehidupan sesudah mati. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Moral (Etika)
Kode, sks	AFI-6026, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjelaskan lingkup etika (filsafat moral), sejarah etika dari Yunani kuno, pemikiran tokoh filsafat mengenai etika, meta etika, etika profesi serta isu aktual yang dapat dilihat dari sudut pandang filsafat etika. Mahasiswa diharapkan mampu memiliki kesadaran kritis filsafati atas fenomena moral yang ada. Filsafat etika lebih menganalisa dan mempersoalkan argumen di balik adanya larangand an perintah, hak dan kewajiban manusia untuk taat dan tidak taat pada norma.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat etika\moral. • Mengerti dan memahami makna dan tujuan dan ruang lingkup perkuliahan • Mengerti dan memahami persoalan-persoalan dasar dalam filsafat etika • Memiliki kemampuan untuk dalam melakukan sistematisasi pandangan yang kritis terhadap persoalan etika • Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengembangkan daya kritis tersebut untuk selanjutnya melakukan riset yang berkenaan dengan filsafat etika • Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai etika untuk menjadi bekal dalam profesi yang akan dijalani kelak.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Pengantar Etika • Kebebasan Manusia • Hati nurani dan kesadaran moral • Kewajiban dan Keadilan • Etika teoritik dan normatif • Etika keutamaan dan kewajiban • Teori-teori etika: aristoteles dan kebijakan moral • Stoisisme • Deontologi Immanuel Kant • Prinsip Moral David Hume • Teori Gender dan moral • Utilitarianisme dan Hedonisme • Aliran meta-etika: supernaturalisme, naturalisme, non-naturalisme. • Etika profesi • Isu-isu aktual • Overview Mini Research • Overview Mini Research

Mata Kuliah	Dialektika Khawarij dan Murji'ah.
Kode, sks	AFI-6027, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa tentang akar dan asal pemikiran radikal, militansi, skeptis, fatalis dalam beraqidah dengan mempelajari genealogi dan pemikiran aqidah aliran Khawarij dan Murji'ah dalam perspektif sejarah pemikiran teologi Islam. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis deradikalisasi aqidah yg terkait dengan isu-isu kontemporer atau fenomena sosial dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang aqidah Khawarij dan Murji'ah • Mahasiswa mempunyai sikap dan perilaku sebagai orang yang memiliki aqidah inklusif, tidak radikal juga tidak fatalis. • Mahasiswa mampu menggunakan metode yang dipakai mutakallimun (Khawarij dan Murji'ah) secara kontekstual serta menggunakan ilmu kalam sebagai analisis wacana kontemporer, terutama mampu menetralkan radikalisme dalam beraqidah
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Latar belakang dan kepentingan politik / isu agama dalam perpolitikan aliran Khawarij dan Murji'ah, • Fanatisme golongan dan Radikalisme aliran Khawarij dan Sikap skeptisisme aliran Murji'ah, • Konsep Kepemimpinan /khilafah dan politik kenegaraan (Khawarij, Murji'ah), • Iman dan perbuatan/amal (Khawarij, Murji'ah), • Dosa besar dan kafir (Khawarij, Murji'ah), • Amar makruf Nahi Munkar (Khawarij, Murji'ah), • Al-qur'an dan corak memahaminya (Khawarij, murji'ah), • Radikalisme dalam Agama-agama, • Radikalisme agama dan angan-angan sosial, • Teologi Pembebasan dan Perdamaian dalam Islam, • civil religion, dan Teologi Inklusif. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Nalar Mu'tazilah
Kode, sks	AFI-6028, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk member bekal kepada mahasiswa tentang filosofi dan perspektif yang digunakan aliran Mu'tazilah dan spirit progresifitas baik dalam pemikiran maupun dalam aktifitas keseharian, sehingga ada relasi antara teologi dengan kehidupan keseharian. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis filosofi Aqidah Mu'tazilah dan signifikansinya dalam praktik kehidupan dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang aqidah Aliran Mu'tazilah. • Mahasiswa mempunyai sikap dan perilaku sebagai orang yang memiliki aqidah yang mantap dan dewasa. • Mahasiswa mampu menggunakan metode dan paradigma berfikir teologi muktazilah yang bisa dipakai secara kontekstual dan menggunakan Ilmu Kalam sebagai analisis wacana kontemporer.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Latar belakang munculnya aqidah muktazilah, • Mu'tazilah; respon dan afiliasi aqidah dalam politik, • Tauhid menurut mu'tazilah (antara esensi dan eksistensi), • Al-qur'an menurut mu'tazilah (menalar firman Tuhan), • Relasi rasio dengan wahyu, • Perilaku manusia dan konsep dosa, • Etika kepala negara dan pemerintahan, • Kekuasaan Tuhan, • Keadilan Tuhan, • Sebab kemunduran Mu'tazilah dan implikasinya terhadap pemikiran dalam Islam, • Spirit Mu'tazilah di dunia modern,

	• Spirit mu'tazilah di tengah absurditas masyarakat, • Spirit mu'tailah dan spiritualisme. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	---

Mata Kuliah	Filsafat Ilmu dan Paradigma
Kode, sks	AFI-6029, 3 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji pengertian, sejarah/genealogi Nalar dalam sebuah struktur keilmuan dan paradigma, asal usul kebenaran, nilai, dan bentuk revolusi pengetahuan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis filsafat Ilmu dan Paradigma yg terkait dengan cara berpikir, isu-isu kontemporer atau fenomena sosial dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang filsafat ilmu dan pergeseran paradigma ilmu pengetahuan. • Memiliki sikap kritis terhadap perkembangan pemikiran
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Dasar Pengetahuan; epistemologi, ontology, sarana berpikir ilmiah (Jujun s Sumantri, Noeng Muhadjir), • Perbedaan Ilmu Alam dan Ilmu Sosial Humaniora • Kritik akal murni dan kritik praktik akal (Immanuel Kant), • Filsafat Sejarah dan Nalar Sejarah (G.W.F Hegel), • Matrealisme Dialektis (Karl Marx) • Will to Power (Neitzsche), • Pengetahuan Positivistik, Falsifikasi dan refutasi (Karl Raimund Popper), • Logika Penemuan Ilmiah (Karl R Popper), • Sosiologi Pengetahuan (Karl Menheim), • Kebenaran dan Metode (Gadamer), • Arkeologi Pengetahuan (Michel Foucault), • Paradigma, Anomali dalam Pengetahuan, • Revolusi dalam Ilmu Pengetahuan (Thomas Khun). • Overview Mini Research • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Teologi Agama-agama.
Kode, 2 sks	AFI-6030, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini memuat kajian tentang konsep berteologi dalam agama-agama dunia, terutama yang ada di Indonesia, sehingga bisa meminimalisir konflik antar agama berbasis pada pemahaman teologi. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang Teologi agama-agama dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa menguasai berbagai konsep berteologi dalam agama-agama, mampu mengetahui batasan dan etika dialog antar beragama, dan menciptakan perdamaian antara beragama dalam pemahaman berteologi.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Etika Dialog antar Agama, • Teologi dalam agama Kepercayaan Primitive, • Relasi teologi dan Animisme, dinamisme. • Teologi dalam agama Hindhu, • Teologi dalam agama Budha, • Teologi dalam agama Khong Hu cu, • Teologi dalam Taoisme, • Teologi agama Shinto, • Teologi agama Yahudi, • Teologi agama katholik, • Teologi agama kristen Protestan,

	• Teologi agama Sikh, • Teologi Zen. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	---

Mata Kuliah	Humanisme Asy'ariyah
Kode, sks	AFI-6031, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang seluk beluk aliran Asy'ariyah dan axiologinya, yaitu sisi penerapan pragmatismenya dalam kehidupan yang lebih humanis, sehingga cara berfikir asyariyah bisa diterapkan dalam keseharian. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisis sisi yang bisa diaktualisasikan dalam ajaran aqidah Asy'riyah dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang cara berpikir kalangan Asy'ariyah • Memiliki sikap kritis dan arif dalam mensikapi persoalan ontemporer dari apa yang sudah dikontribusikan para kalangan Asy'ariyah • Mampu mengaplikasikan sistem cara berpikir kalangan Asy'ariyah dan menghubungkannya dengan peradaban umat manusia sekarang
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Sejarah Lahir dan Latar belakang munculnya Aliran Asy'ariyah, • Akal dan Wahyu dalam Pemikiran Asy'ariyah dalam konteks Unity of sciences, • Perbuatan Manusia dalam Pemikiran Asy'ariyah dan progresifitas manusia, • Kekuasaan dan Kehendak Mutlak Tuhan dalam Pemikiran Asy'ariyah dan spiritualitas kerja, • Keadilan Tuhan dalam Pemikiran Asy'ariyah dan hikmah kehidupan, • Iman dan Kufur dalam Pemikiran Asy'ariyah dan antisipasi truth claim, • Relasi Asy'ariyah dan Ahlussunnah wal Jamaah, • Perkembangan Asy'ariyah di Indonesia, • Pengaruh Teologi Asy'ariyah Terhadap etos kerja muslim Indonesia, • Analisa Perbandingan: Konsep Teologi Asy'ariyah dan Mu'tazilah, • Asy'ariyah dan teologi progresif di Indonesia. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Postmodernisme
Kode, sks	AFI-6032, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang seluk beluk Filsafat Postmodern dan Poststrukturalisme. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teori-teori Postmodern dan Poststrukturalisme dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang cara berpikir para filosof Barat era Postmodern dan Poststrukturalis • Memiliki sikap kritis dan arif dalam mensikapi persoalan dan menerapkan sebagai analisa research, dari apa yang sudah dikontribusikan para filosof Barat post modern • Mampu mengaplikasikan sistem cara berpikir Postmodern dan Poststrukturalis dan menghubungkannya dengan peradaban umat manusia sekarang.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Post Modern (Lyotard), • Strukturalisme (Ferdinand de Saussure), • Budaya dan sistem simbolis (Claude Levi Strauss),

	• Ironi dalam berfilsafat (Richard Rorty) • Dekonstruksi (Jaques Derrida), • Kegilaan dan Peradaban (Michel Foucault), • Kekuasaan / Pengetahuan (Michel Faucault), • Wacana dan Kuasa (Edward W. Said), • Sejarah Seksualitas (Michel Faucault), • Masyarakat Konsumsi (Jean Baudrillard), • Semiotika (Roland Barthes), • Intertekstualitas (Julia Kristeva), • Feminisme, seni postmodern. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	--

Mata Kuliah	Tasawuf Falsafi
Kode, sks.	AFI-6033, 2 sks.
Diskripsi singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang axiologi yang ada dalam tasawuf Falsafi. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisis axiologi teori-teori taswuf Falsafi yang ada dalam khazanah keislaman dalam ajaran aqidah Asy'riyah dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang tema-tema pemikiran tasawuf falsafi • Memiliki sikap kritis dan arif dalam mensikapi persoalan kontemporer dari apa yang sudah dikontribusikan pada bidang tasawuf falsafi • Mampu mengaplikasikan sistem cara berpikir corak tasawuf falsafi dalam kaitannya dengan diskursus kekinian dan peradaban umat manusia sekarang
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Hubungan Tasawuf Falsafi dengan Ilmu-Ilmu KeIslaman dan ilmu intedisipliner. • Beraktfitas bersama kehadiran Tuhan (Dzun Nun Al-Mishriy), • Kebenaran dan absolutisme (Al-Hallaj), • Manifestasi sifat Tuhan dalam kehidupan (Abu Yazid al-Bisthami), • Epistemologi Irfani /Hikmatul Isyraq (Suhrawardi), • Pengetahuan sakral/imajinasi kratif dan kesatuan Being /Wahdatul Wujud (Ibnu 'Arabi), • Insan Kamil / relasi makrokosmos dengan mikrokosmos (Ibnu Arabi). • Taraqqi /Manusia-Tuhan dan Tanazzul /Tuhan-Manusia (Al-Jilliy), • Perjalanan spiriualitas / aforisme musyawarah burung (Fariduddin al-Aththar), • Tuhan, Cinta, dan Ilmu (Jalaluddin Al-Rumiy), • Kewaliyan dan perjalanan mistik dalam agama (Hakim al-Tirmidzi), • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Sosiologi Agama
Kode, sks	AFI-6034, 2 sks.
Diskripsi singkat	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang teori-teori sosiologi yang berkaitan dengan perkembangan kehidupan beragama sehingga mampu menganalisis, sebagai keangka teori dalam penelitian terhadap fenomena-fenomena sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tetang teori-teori sosiologi Agama dalam menganalisa keberagaman dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori-teori sosiologi dalam fenomena, ritual, tradisi, kepercayaan keagamaan. • Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa dalam sebuah penelitian dengan menggunakan teori-teori yang ada dalam sosiologi agama. • Mahasiswa mampu menjelaskan akar beragamanya tradisi, faham, mitos, ritual, kepercayaan, folklor keagamaan dengan menggunakan perspktif sosiologi agama.
Tema Bahasan	Tema:

	• Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian, sasaran, metode, sejarah, jenis dan aliran sosiologi Agama. • Rudolf Otto; The Sine Qua Non as “The Holy”. • Karl Marx: Idealist Analysis and Revolutionary Program. • Sigmund Freud: Religion as Illusion. • William James: Varieties of Religious Experience. • Max Muller: The Creation of a Science of Religion. • Sir James Frazer: Magic, Religion and Science. • Herbert Spencer: Religion and Evolution. • E.B Tylor: The Emergence of a Science of Culture. • Emile Durkheim: Religion Is Eminently Social. • Max Weber: The Verstehen Approach to Organic Coordination. • Clifford Geertz: Religion as a Cultural system. • Robert N. Bellah: Social Construction as Civil Religion. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	--

Mata Kuliah	Pemikiran Teologi Islam Modern
Kode, sks	AFI-6035, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa tentang pemikiran Teologi Islam Modern. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang Pemikiran Teologi Islam Modern dalam bentuk <i>mini research</i> .
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang perkembangan pemikiran Teologi Islam Modern. • Memiliki sikap kritis terhadap pemikiran Teologi Islam Modern. • Mampu member motivasi semangat pembaharuan dan pembebasan dalam berteologi.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Latar belakang timbulnya pemikiran teologi Islam Modern • Pemikiran teologi pembaharuan Muhammad Abduh • Pemikiran Teologi dan pemaham kitab suci Rasyid Ridho. • Pemikiran Teologi fundamental Hassan Al-Bana • Pemikiran Sekularisme Kamal attatruk. • Pemikiran Rekonstruksi dalam Teologi Muhammad Iqbal • Pemikiran Teologi dan tantangan peradabn menueurt Ahmadiyah dan Lahore. • Pemikiran Teologi dan ide Moral Fazlur Rahman. • Pemikiran Teologi Pembebasan Hassan Hanafi. • Pemikiran Teologi dan paradigma keilmuan menurut Ismail Raji Al-Faruqi. • Pemikiran Teologi / Spiritualitas dan sains M Naquib Al-Attas. • Pemikiran Teologi Islam Keindonesiaan Nurcholish Madjid. • Pemikiran Teologi dan peradaban Islam Muhammad Arkoun. • Pemikiran teologi kerukunan Abdurrahman Wahid. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Aqidah Salaf
Kode, sks	AFI-6036, 2 sks.
Diskripsi singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang seluk beluk Aliran Salaf, beserta perkembangannya dalam konteks konspirasi internasional dan keindonesiaan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisis fenomena wahabisme-salafi dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang cara berpikir corak masa aliran salaf • Memiliki sikap kritis dan arif dalam mensikapi persoalan kontemporer dari apa yang sudah dikontribusikan para kalangan salaf • Mampu bersikap kritis terhadap fenomena aliran wahabisme, sebagai refitalisasi aliran salaf, dan

	membantu menciptakan kedamaian berteologi dan peradaban umat manusia sekarang
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian Salaf, Sejarah dan Latar Belakang Lahirnya paham Salaf, • Corak Pemikiran Salaf, Konsepsi Teologi dan persepsi filsafat ulama Salaf, • Pemikiran teologi dan filsafat Ibnu Hanbal (780 M-855 M), • Teologi, al-quran dan kebebasan manusia menurut Ibnu Taymiyyah, • Teologi dan pemahaman teks Muhammad bin Abdul Wahhab, • Aliran Wahabi di negara Timur tengah, • Teori konspirasi politik internasional, • Isu-isu keagamaan dan kepentingan kapitas, • Metode Penyebaran Aqidah Wahabi, • Perkembangan Aqidah Wahabi di Indonesia. • Negara Islam dan Demokrasi, • Penerapan hukum Islam. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Tafsir Ayat Sosial
Kode, sks	AFI-6037, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang penafsiran ayat al-Qur'an yang bertemakan sosial kemasyarakatan, Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisa tema dalam menafsirkan ayat-ayat sosial dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai penafsiran ayat al-Qur'an yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi yang diajarkan oleh al-Qur'an dalam peradaban umat manusia sekarang
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Ayat-ayat tentang silaturahmi • Ayat-ayat tentang kasih sayang • Ayat-ayat tentang perdamaian • Ayat-ayat tentang relasi suami istri • Ayat-ayat tentang relasi anak dengan orang tua • Ayat-ayat tentang relasi tuan dan pelayan • Ayat-ayat tentang relasi penguasa dan rakyat • Ayat-ayat tentang relasi muslim non muslim • Ayat-ayat tentang relasi guru murid • Ayat-ayat tentang relasi bertetangga • Ayat-ayat tentang etika bertamu • Ayat-ayat tentang etika berkumpul (majelis) • Ayat-ayat tentang etika makan minum • Ayat-ayat tentang etika berbicara. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Hadits Sosial
Kode, sks	AFI-6038, 2 sks.
Diskripsi singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang Hadits yang bertemakan sosial kemasyarakatan, Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisa tema dalam Hadis Sosial dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hadis-hadis yang relevan dengan problem sosial kekinian, yang mendorong berfikir filosofis, bersikap kritis dan arif, serta mampu menganalisa untuk mencari

	solusi yang bijaksana berdasarkan pemahaman dan semangat mengaplikasikan nilai-nilai filosofi sosial yang diajarkan Nabi dalam peradaban umat manusia sekarang
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Hadis tentang silaturahmi • Hadis tentang kasih sayang • Hadis tentang perdamaian • Hadis tentang relasi suami istri • Hadis tentang relasi anak dengan orang tua • Hadis tentang relasi tuan dan pelayan • Hadis tentang relasi penguasa dan rakyat • Hadis tentang relasi muslim non muslim • Hadis tentang relasi guru murid • Hadis tentang relasi bertetangga • Hadis tentang etika bertamu • Hadis tentang etika berkumpul (majelis) • Hadis tentang etika makan minum • Hadis tentang etika berbicara • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Teknologi
Kode, sks	AFI-6039, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mengkaji Filsafat Teknologi yang merupakan penerapan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan yang menghasilkan nilai tambah (produk) bagi kebutuhan manusia Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang tema yang terkait dengan filsafat teknologi; menganalisa dan memberikan solusi/tanggapan kritis terhadap sebuah problem, fenomena, sosial, individu, dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa mampu memahami relasi filsafat dengan teknologi; bahwa teknologi telah mengubah manusia, alam, hubungan antar individu, dan masyarakat. • Mahasiswa bersikap kritis terhadap perkembangan teknologi dan narasi besar yang menjadi vendornya.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research yang merupakan tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Filsafat Teknologi dan Filsafat Sains, teknologi sebagai ilmu • Hubungan Manusia dan Teknologi, teknologi tertanam dalam budaya. • Teknologi, Masyarakat dan Kebudayaan • Filsafat Teknologi Martin Heidegger: Teknologi sebagai Ontologi dan Sebagai Seni Berpikir • Filsafat Teknologi Don Ihde: Teknologi dan Materialitas Ilmu • Filsafat Teknologi Jacques Ellul: Teknologi, Pencerabutan Proses Reflektif, dan Penghilangan Subjek. • Filsafat Teknologi Alan Turing: Technological Anarchy • Teknologi dan Lingkungan. • Etika Teknologi (Kerangka Filosofis Nilai-nilai Etis Teknologi dan Etika Teknologi Hans Jonas) • Rasionalitas Teknologi. • Teknokrasi. • Perempuan, Feminist, dan Teknologi. • Aliran-aliran Anti Teknologi • Manusia dan Data • Teknologi Masa Kini dan Masa Depan: Startup, DNA, dan Artificial Intelligent (AI) • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Hermeneutika
Kode, SKS	AFI-6040, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah ini menstressingkan studi tentang teori dan analisa tentang hermeneutika, dengan cara antara lain mengkaji corak pemikiran para tokoh hermeneutika dan kemudian mengembangkan dengan menganalisa beberapa hasil keberadaan teks. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa secara hermenetis pada sebuah teks. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa

	melakukan penelitian dengan menggunakan analisis Hermeneutis dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Menguraikan kerangka fikir dan epistemologi tentang teori Hermeneutika • Mampu mengambil paradigma dari para pemikir tersebut sebagai pisau analisa terhadap prolem teks dan isu-isu kontemporer. • Mahasiswa mampu men-insight diri dalam kapasitas sebagai pemikir Muslim.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Hermeneutics of Schleiermacher, • Hermeneutics of Dilthey, • Hermeneutics of Gadamer, • Hermeneutic of Bettie, • Hermeneutics of Ricoeur, • History of Textuality of Jorge J.E Gracia, • Hermeneutic of Martin Heidegger, • Hermeneutic of Bultmann, • The Scripture in Religions; Wilfred Cantwell Smith, • Transcendens Hermeneutic of Ibnu Arabi thought. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Cultural Studies
Kode, sks	AFI-6041, 2 sks.
Dskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji tentang teori-teori cultural studies. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis Cultural Studies dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiwa mengetahui teori-teori Cultral studies • Mahasiswa memiliki analisis kritis terhadap fenomena dan gaya hidup masyarakat. • Mahasiswa mampu menerapkan teori cultural studies untuk membangun masyarakat dalam konteks peradaban dan kemanusiaan.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Budaya, ideologi, wacana dan budaya pop, • Pengertian Cultural Studies (Cris Barker), • Teori Hegemoni (Antonio Gramsci), • Simulakra dan hiperrealitas (Jean Baudrillard), • Marxisme dan Budaya Populer, • Habitus (Piere Bourdeu), • Industri Budaya, Industri dan developmentalisme, • Mitos dan budaya populer, • Second Sex (Simone de Beauvoir) dan Feminisme. • Ekofeminisme. • Lifestyle; nilai tanda dan nilai simbol, politik pop, • Membaca film, televisi, dan iklan, • Konsumsi, kesenangan, dan selera. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Orientalisme dan Oksidentalisme
Kode, sks	AFI-6042, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji pandangan para orientalis tentang Islam dalam berbagai aspeknya. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menggunakan analisis relasi tema kajian para orientalis dan oksidentalisme dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan sejarah munculnya orientalisme sebagai bagian dari globalisasi pemikiran dan kolonisasi ilmu pengetahuan.

	• Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap pandangan para orientalis tentang Islam, • Mahasiswa mampu merespon pandangan-pandangan para orientalis yang mendiskreditkan Islam dengan menggunakan nalar oksidentalitis.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Kekuasaan dan pembetukan ilmu pengetahuan kolonial (Edward W. Said, Laila Gandhi) • Mitos tentang Barat dan setereotipe tentang timur, • Kolonialisasi dan bentukan orientalisme, • Cara-cara yang ditempuh oleh para orientalis dalam mengkaji Islam, • Orientalis dan Kajian Al-Qur'an, • Orientalis dan Kajian Hadits, • Orientalis dan kajian Biografi Nabi Muhammad, • Orientalis dalam berbagai aspek kajian dalam Islam, • Orientalisme tentang Islam di Indonesia, • Hegemoni pengetahuan kontrol referensi dan media, • Narasi politik ekonomi globalisasi dan pendidikan, • Kolonialisme budaya dan pop culture, • Oksidentalisme dan postkolonialisme pengetahuan, • Membongkar teks marginal, • Membongkar perilaku barat dan timur yang telah diproduksi barat, • Oksidentalisme Hasan Hanafi, • Menggunakan Barat M. Arkoun, • The Great Disruption (Francis Fukyama), • Masa depan Islam (John L Esposito). • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Antropologi Agama
Kode, sks	AFI-6043, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mengenai Agama dan keragamannya. Dengan pengetahuan antropologi dan agama dan keragaman budaya ini diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkannya dalam profesinya maupun dalam kehidupan mereka dalam masyarakat. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teori-teori Antropologi Agama dalam menganalisa keberagamaan dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Antropologi Agama dan keragaman budaya sehingga mampu memanfaatkannya bagi pengembangan dakwah dengan spesifikasi jurusan masing-masing
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • pengertian Antropologi Agama dari segi etimologi dan terminologi • Bidang kajian Antropologi Agama • Empat Fase Sejarah Perkembangan Antropologi Agama: Sebelum abad ke-19, Pertengahan abad ke-19, Abad ke-20 , Setelah tahun 1930an • Konsep-konsep agama dan kebudayaan dari para ahli Antropologi klasik, pertengahan, dan modern • Teori-teori dalam Antropolog Agama: Evolucionisme, Difusionisme, Fungsionalisme, Fungsionalisme-struktural, Strukturalisme, Etnosains, Simbolisme, Interpretivisme, Postmodernisme • Perbedaan Antropologi Agama dengan: Sosiologi agama, Sejarah agama, Arkeologi agama, Psikologi agama • Beberapa jenis dinamika budaya dan agama: Evolusi kebudayaan, Diffusi kebudayaan, Discovery, Invention, Innovation, Akulturasi, Assimilasi • Hubungan antara agama; diri, keluarga, dan budaya • Realitas agama dan Konflik Antar Budaya: Entitas budaya, Keragaman budaya, Sifat budaya, Konflik antar budaya • Struktur Sosial dalam Masyarakat: Pemilahan masyarakat menurut beberapa kriteria budaya; Gender • Agama dan Keberagamaan: Entitas agama sebagai suatu yang otonom; Pengaruh agama dalam proses sosial; Pengaruh berbagai proses sosial terhadap agama • Agama, Media dan Budaya: Realitas Media saat ini; Potensi media sebagai transmitter budaya • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Teologi Islam di Nusantara
Kode, 2 sks	AFI-6044, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji beberapa pemikiran dan corak teologi kelompok, golongan, dan ulama yang pernah berkembang di Nusantara. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang Teologi Islam di Nusantara dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa mengetahui pola pemikiran, ajaran, sejarah pemikiran teologi kelompok dan ulama di Nusantara. • Mahasiswa memiliki analisis kritis terhadap perkembangan teologi di Nusantara. • Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai teologi Nusantara untuk membangun peradaban dan kemanusiaan di Indonesia.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Jaringan Intelektual Ulama Nusantara, • Teologi sunni di Nusantara, • Teologi walisongo Aba'ah, • Teologi Walisongo Futi'ah, • Teori wujudiyah ulama Nusantara (Ḥamzah Faṣṣūrī, Shams al-Dīn al-Sumatrānī dan Shaykh Siti Jenar), • Pengaruh Ibnu Taimiyah dan wahabi (Padri dan gejolak Polotik di Sumatera Barat 1803), • Corak teologi Nūr al-Dīn al-Rānīrī, • Relasi teologi tasawuf dan fiqh (Muḥammad Nawawī bin 'Umar al-Bantanī al-Jāwī), • Integrasi Tasawuf falsafi dan sunni di Nusantara ('Abd al-Ṣamad al-Palimbānī), • Akulturasi Islam dan Budaya Lokal (Sultan Agung), • Msitik Jawa (Ranggawarsito), • Teologi revivalist (KH Ahmad Rifa'i Kalisalak), • Teologi progresif (K.H Sholeh Darat Semarang), • Teologi islam pembaharuan (KH. Ahmad Dahlan), • Teologi Islam tradisionalis (KH Hasyim Asy'ari). • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Wacana Filsafat Islam Kontemporer
Kode, sks	AFI-6045, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji tentang pemikiran dan Ragam pendapat Filosof Muslim Kontemporer, baik tentang ontology, epistemologinya, teologinya, kosmologinya, dan paradigma keislaman kekinian. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tetang teori-teori dalam wacana filsafat Islam kontemporer dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang pemikiran tokoh filosof muslim kontemporer dan berbagai metode pendekatannya • Memiliki sikap kritis dan arif terhadap wacana kontemporer • Mampu mengaplikasikan sistem pemikiran filsafat Islam kontemporer dalam meningkatkan peradaban umat manusia
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Hubungan antara filsafat dan wahyu (Fazlur Rahman), • Pengetahuan dan kesucian, dan seni (Sayyed Hossein Nasr), • Kiri Islam dan Oksidentalisme (Hasan Hanafi), • Nalar Arab, Bayani, (Abed al-Jabiri), • Burhani, dan Irfani. (Abed al-Jabiri), • Hermeneutika Teks dalam Islam (Nasr Hamid Abu zayd), • Dekonstruksi dan Hermeneutika Kebenaran (Ali Harb), • Teologi Pembebasan (Ali Asghar Engineer), • Kesakralan dalam wacana keislaman. (Abdul Karim Sorous), • Sejarah Kalam Tuhan (Muhammad Atah' al-Shid), • Nalar Islam dan pembacaan al-Qur'an. (Muhammad Arkoun), • Qira'ah Mu'ashirah (Muhammad Shahrour),

	• Al-Tsabit wa Mutahawwil (Adonis), • Filsafat Hukum dalam Islam (Jasser Auda') • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	--

Mata Kuliah	Filsafat dalam Syiah
Kode, sks	AFI-6046, 2 sks.
Diskripsi singkat	Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah munculnya aliran-aliran Syi'ah dan tradisi kefilosafatan yang dimilikinya, baik dalam ontologi, epistemologi, aksiologi, dan teologinya. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teori-teori kefilosafatan dalam tradisi Syi'ah dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa dapat memahami tradisi kefilosafatan yang ada dalam syi'ah, dan memiliki kajian kritis terhadap ajaran dan faham yang ada dalam teologi islam, kemudian bisa mengambil sisi kemanfaatan bagi kehidupan sosial dan peradaban.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Tradisi kefilosafatan dalam aliran Syia'ah, • Ilmu Hushuli, Ilmu Huduri (mehdi Hairi Yazdi), • Filsafat Kenabian (Murtadho Muthahhari), • Filsafat Muta'aliyah (Mullah Sadra), • Filsafat Etika Politik (Imam Khumaeni), • Alqur'an dan Filsafat (Muhammad Thaba thaba'i) • Konflik interest politik dan ideologi Syi'ah Kaysaniyah, Zaydiyah, Isma'iliyah, Imamiyah, Syi'ah Ghulat. • Tauhid dan keadilan Tuhan (fi-al-zat, fi al-sifat, dan fi al-ibadah, al-'Adl al-Ilahiy). • Al-Ma'ad dan beberapa peristiwa yang ditemukan di dalamnya. • Ajarannya tentang Taqiyyah dan resolusi konflik, • Ajaran tentang Bada', • Ajaran tentang Raj'ah • Syi'ah di Indonesia. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuiah	Filsafat Humanistik
Kode, sks	AFI-6047, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji pemikiran filsafat dalam diskursus humanisme, beserta ambiguitas perkembangannya, dan mendudukan bahwa humanisme masih relevan dengan perkembangan dunia aktual dan pemikiran keagamaan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang tema yang terkait dengan filsafat dengan problem Humaniora; menganalisa dan memberikan solusi/tanggapan kritis terhadap sebuah problem, fenomena, sosial, individu, dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Memiliki pengetahuan tentang Filsafat Humanisme. • Memiliki sikap kritis terhadap problem humanisme, sebagai kajian filsafat terhadap fenomena dan peradaban umat manusia • Mampu memahami relevansi antara keilmuan agama dengan humaniora.
Tema Bahasan	Tema • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Filsafat Manusia dan Akar Humanisme Yunani Klasik • Humanisme Abad Pertengahan sampai Renaissance • Agama Humanitas dan Kaitan antara Humanisme dengan Agama • Humanisme Radikal dan Konkret (Karl Marx) • Manusia dan Kehendak untuk Berkuasa (Nietzsche) • Identitas Manusia (Sigmund Freud) • Kebebasan dan Konflik Eksistensi Manusia (Jean Paul Sartre) • Absurditas Eksistensi (Albert Camus) • Paham-paham Anti Humanisme • Humanisme dan Peradaban Global

	• Posthuman dan Masa Depan Umat Manusia • Etika Post-Antroposentris • Manusia dan Akhir Sejarah • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	---

Mata Kuliah	Muthala'ah Teks Aqidah dan Filsafat
Kode, SKS	AFI-6048, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini ditujukan untuk membekali mahasiswa berbagai pengetahuan untuk memahami teks-teks bertemakan teologi dan filsafat yang berbahasa Arab, baik yang klasik maupun teks kontemporer. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teks berbahasa Arab yang bertemakan Aqidah dan Filsafat dalam Islam dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu mengetahui dan mengaplikasikan berbagai strategi qira'ah dan muthalaah, fahm al-maqrû' pemahaman kontekstual, ikhtishor/summarizing dan nuqil/ paraphrasing tentang teks teologi dan filsafat, Sehingga mahasiswa mampu memahami berbagai teks teologi dan filsafat berbahasa Arab dengan menerapkan berbagai teknik muthalaah dan pemahaman makna teks dengan tepat.
Tema Bahasan	Tema: • Dasar-dasar Muthalaah • Strategi Pembacaan • Latar belakang dan konteks penulisan kitab • Biografi singkat penulis kitab yang telah ditentukan • Memahami tema-tema besar di dalam kitab • Ikhtisor, meringkas wacana inti dalam suatu bahasan • Memperkenalkan signifikasi kitab/tokoh yang dibahas terhadap perkembangan keilmuan • Analisis terhadap tema tertentu dalam kitab • Kontekstualisasi teks bacaan • Overview mini research

Mata Kuliah	Reading Comprehension (Teks Theology and Philosophy)
Kode, SKS	AFI-6049, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini ditujukan untuk membekali mahasiswa berbagai pengetahuan untuk memahami teks-teks bertemakan theology dan filsafat yang berbahasa Inggris, baik yang klasik maupun teks kontemporer. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang teks berbahasa Inggris yang bertemakan Aqidah dan Filsafat dalam Islam dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu mengetahui dan menerapkan berbagai reading strategies seperti; making inference, contextual clues; idiomatic expression; skimming and scanning, summarizing and paraphrasing tentang teks teologi dan filsafat, Sehingga mahasiswa mampu memahami berbagai teks teologi dan filsafat berbahasa Inggris dengan menerapkan berbagai reading techniques dan reading strategies dengan tepat.
Tema Bahasan	Tema: • Latar belakang dan konteks penulisan buku • Biografi singkat penulis buku yang telah ditentukan • Memahami tema-tema besar di dalam buku • Memperkenalkan signifikasi buku/tokoh yang dibahas terhadap perkembangan keilmuan • Analisis terhadap tema tertentu dalam buku • Overview mini research

Mata Kuliah	Filsafat Indigenous
Kode, sks	AFI-6050, 3 sks
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai Filsafat Indigenous sebagai bagian diskursus dan nalar Post Kolonialisme, dalam hal ini Filsafat Jawa sebagai representasi filsafat Indigenous. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang Indigenous dalam bentuk mini research
Standard Kompetensi	• Mahasiswa dapat memahami Filsafat Indigenous, nalar kearifan lokal, dan kerangka berpikir filsafat Jawa yang mencakup asal-usul dan epistemologinya.

Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pra-Wacana Filsafat Indigenous: Narasi-narasi Besar dan Hegemoni Pengetahuan • Pengetahuan Kolonial dan Post Kolonial • Konsep Filsafat Indigenous dan Budaya • Alam Pemikiran Mitis, Ontologis, dan Fungsional • Ruang lingkup kebudayaan: unsur, wujud, dan dinamika kebudayaan • Manusia, Kebudayaan, dan Simbol (Upacara, Tradisi, Ritual) • Nalar keilmuan dalam kearifan Lokal, • Kosmologi: ruang dan waktu sakral dalam filsafat Indigenous, • Filsafat Pelestarian Alam dan Lingkungan di Nusantara, • Filsafat Arsitektur Nusantara • Filsafat Politik, Konsep Pemimpin Ideal dalam Manuskrip Nusantara • Etika Sosial Jawa • Filsafat Pendidikan dalam Manuskrip Nusantara • Filsafat Wayang • Konsep Tata Negara dalam Filsafat Indigenous (Nusantara/Jawa) • Overview Mini Research • Overview Mini Research.
--------------	---

Mata Kuliah	Genealogi Pemikiran Islam di Indonesia
Kode, sks	AFI-6051, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa tentang sejarah nalar ragam perkembangan pemikiran dan kebudayaan di Indonesia. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang Genealogi Pemikiran dan Kebudayaan Islam di Indonesia dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perkembangan pemikiran Islam di Indonesia • Mahasiswa mempunyai sikap kritis terhadap berbagai pemikiran Islam yang berkembang di Indonesia • Mampu memberi motivasi dan semangat pembaharuan dalam pemikiran Ke-Islaman di Indonesia.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Sejarah dan Perkembangan Islam Indonesia. • Menggagas Indonesia (Tan Malaka) • Agama dan Pemerintahan (Syahrir). • Nasionalisme Indonesia (Soekarno). • Ekonomi Kerakyatan Indonesia (Mohammad Hatta, HOS Cokroaminoto). • Arkeologi Pengetahuan pemikiran Islam Indonesia Tradisional. • Genealogi pemikiran Islam Modernis di Indonesia. • Genealogi pemikiran Islam Post-Tradisional di Indonesia. • Genealogi pemikiran Islam Neo-Modernis di Indonesia. • Arkeologi Pengetahuan pemikiran Islam Fundamentalists di Indonesia. • Wacana Islam Liberal. • Gerakan Spiritualitas di Indonesia. • Pluralisme di Indonesia. • Islam Nusantara dan Islam berkembang. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Kritik Wacana dan Ideologi
Kode, SKS	AFI-6052, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji tentang teori-teori kritik dalam berfilsafat yang meliputi dinamika wacana dan ideologi dalam sebuah pola pemikiran. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian

	dengan menggunakan analisis kritik wacana dan ideologi dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memahami teori kritik wacana dan ideologi dalam berfilsafat. • Mahasiswa memiliki sikap kritis dan analitis tentang ola-pola dan perkembangan pemikiran wacana dan ideologi. • Mahasiswa mampu menerapkan teori kritik dan wacana guna membangun peradaban dan kemanusiaan yang lebih baik.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian dan asal wacana dan ideologi (Louis Althusser). • Ideologi dan bentukan kesadaran masyarakat, • Masyarakat Ekonomi marxis, • Madzhab Frankfurt, • Komunikasi Kritis, • Menggugat positivisme dan empiris logis, • Teori Kritik Max Horkheimer, • Teori Kritik Theodor W. Adorno, • Manusia satu Dimensi (Herbert Marcuse), • Teori Kritik Jurgen Habermas, • strategi Kebudayaan Anthony Giddens, • Kritik ideologi dalam agama sebagai akar kekerasan. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Filsafat Pendidikan
Kode, sks	AFI-6053, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini bermaksud memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang dasar-dasar filosofis dari usaha pendidikan. Filsafat Pendidikan sebagai cabang khusus filsafat membahas ontologi, epistemologi, dan aksiologi dari pendidikan
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendidikan dengan sudut pandang filsafat atau secara filosofis, mengerti dan memahami arti, tujuan, dan makna filsafat pendidikan. • Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami aspek social dan corak pemikiran filsafat pendidikan yang tersirat dalam mazhab pemikiran tertentu. Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengetahuan dan pemahaman dari perspektif filsafat sehingga mampu mengembangkan kemampuan menggunakan perspektif filsafat dalam menganalisis teori, sistem, dan aliran filsafat pendidikan dan masalah-masalah aktual dalam pendidikan.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, jurnal, pdf, alamat web yang recommended). • Pengertian dan ruang lingkup filsafat pendidikan, mengkaji secara etimologi, historis,terminologi, juga meninjau objek formal dan objek material filsafat pendidikan • Asas-asas filsafat pendidikan: nativisme, naturalisme, empirisme, konvergensi • Aliran-aliran dalam filsafat: esensialisme, perenialisme, progresivisme, rekonstuksionisme, pendidikan kritis (critical pedagogy) • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.

Mata Kuliah	Studi Fenomenologi Agama
Kode, sks	AFI-6054, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini bermaksud memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang cara pendekatan fenomenologi pada agama, sehingga diharapkan mahasiswa bisa menerapkan pendekatan tersebut dalam memahami berbagai ajaran agama dan realitas keagamaan. Adapun materi meliputi, arti fenomenologi agama, teori-teori dasar, cara kerja serta praktek pendekatannya, tokoh-tokoh dan beberapa pemikirannya. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tetang teori-teori Fenomenologi Agama dalam menganalisa keberagamaan dalam bentuk mini research.
Standar Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang fomenologi sebagai metode dalam memahami fenomena keagamaan, bersikap empati dan obyektif terhadap fenomena keberagamaan, sekaligus mampu menerapkan pendekatan fenomenologi dalam peneltian studi agama.
Tema Bahasan	Tema; • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, kitab, pdf, alamat web yang recommended).

	• Pengertian Fenomenologi dan lingkup kajiannya Fenomenologi sebagai metode pemikiran filsafat, sejarah dan Perkemangannya. • Poul Ricoeur: Symbol and Thought. □ Language of Religion. • Aby Warburg: Religion as a Component in Cultural Analysis. • Erwin Panofsky: Architecture and Reflection. • Hajime Nakamura: Language Analysis as Method of Cross-Cultural Comparisons. • Morris Jastrow: Phenomenology and Academic study of Religion. • Geo Widengren: History of Religion Become Phenomenology of Religion. • Mircea Eliade: Phenomenology as Integrative Worldview. • Eric J. Sharpe: A Phenomenology of Religious Studies. • Karl Rahner: Natural Religion Perfected, Not Destroyed. • Paul Tillich: Systematic Theology and The History of Religion. • Ninian Smart: Religion as Multidimensional Organism. • Wilfred Cantwell Smith: Cumulative Tradition and Personal Faith. • Overview Mini Research. • Overview Mini Research.
--	--

Mata Kuliah	Filsafat Bahasa dan Komunikasi
Kode, sks	AFI-6055, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjelaskan lingkup kajian filsafat bahasa dan komunikasi, hakikat bahasa dan komunikasi, sejarah pemikiran sejak jaman yunani, perkembangan analitika bahasa beserta alirannya, pemikiran para tokoh, komunikasi dalam media massa, serta bahasa dalam era postmodern. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan refleksi kritis atas hakikat bahasa baik sebagai metode, penggunaan, dimensi, maupun objek material filsafat. Serta mampu bersikap kritis terhadap berbagai fenomena komunikasi yang terjadi dalam masyarakat dewasa ini
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah munculnya filsafat bahasa dan komunikasi • Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran tokoh-tokoh filsafat bahasa • Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap kontekstualisasi konsep bahasa dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari • Mahasiswa menjadi kritis dan peka dalam melakukan analisa bahasa dan komunikasi baik dalam tataran individu maupun massa • Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengembangkan daya kritis tersebut sehingga dapat menerapkan ketrampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Pengantar Filsafat Bahasa • Hakikat Bahasa • Mahdzab Analitika Bahasa • Aliran dalam Mahdzab Analitika Bahasa • Tokoh filsafat Bahasa • <i>Sign and Language</i> • Kata dan makna • Filsafat Bahasa Wittgenstein (I & II) • Ruang lingkup Komunikasi • Teori-teori arti • Retorika • Komunikasi dan Media Massa • Hiperrealitas dan Simulakra • Bahasa dalam Postmodernisme • Overview Mini Research. • Overview Mini Research

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian dan Penulisan Filsafat
Kode, SKS	AFI-6056, 4 sks
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji tentang teori, metode-metode, model-model penelitian dan penulisan filsafat, juga sekaligus mempraktikkan hingga menjadi proposal penelitian filsafat.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang ruang lingkup metodologi penelitian dan penulisan filsafat, sekaligus persamaan dan perbedaan dengan metodologi penelitian lain

	• Mahasiswa mampu mengetahui teori metode analisis penelitian filsafat dan mempraktikkan analisis penelitian filsafat • Mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekkan teori menyusun model penelitian filsafat • Mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktikkan teori penyusunan proposal penelitian filsafat
Tema Bahasan	Tema: • Pendahuluan dan Kontrak belajar • Pengertian metodologi penelitian dan cakupan pembahasan penelitian filsafat • Topik, tema, judul, latar belakang masalah, perumusan masalah • Teori dan praktek menyusun proposal penelitian: arti penting dan kegunaan penelitian, tujuan penelitian, kerangka pikir, hipotesis, metode penelitian, dan daftar pustaka • Teori dan praktek menerapkan metode analisis filsafat: interpretasi, induksi dan deduksi, koherensi intern, holistika, kesinambungan historis, idealisasi, komparasi, heuristika, bahasa inklusif atau analogal, deskripsi • Model penelitian historis faktual (tokoh, naskah, buku) • Model penelitian mengenai suatu konsep sepanjang sejarah • Model penelitian komparatif • Model penelitian pandangan filosofis di lapangan • Model penelitian sistematis-reflektif • Model penelitian masalah aktual, masalah lapangan, masalah dalam teori ilmiah • Menyusun proposal penelitian mandiri

Mata Kuliah	Postkolonialisme
Kode, SKS	AFI-6057, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji tentang teori-teori poskolonialisme yang meliputi landasan teoritis dan historis yang mendasari munculnya studi postkolonialisme, serta melihat adanya keterkaitan antara berbagai sistem pengetahuan Barat dan terpeliharanya kolonialisme. Di akhir sesi, mahasiswa diberi tugas untuk melakukan penelitian terkait poskolonialisme
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu menguasai pemahaman atas konsep kolonial dan poskolonialisme
Tema Bahasan	Tema: • Pendahuluan dan Kontrak belajar • Definisi dan cakupan pembahasan poskolonialisme • Genealogi studi poskolonialisme (Jacques Lacan, Frantz Fanon dan Edward W. Said) • Landasan teoritis studi poskolonialisme 1 (marxisme dan feminisme) • Landasan teoritis studi poskolonialisme 2 (pascamodernisme dan pascastrukturalisme) • Analisis wacana kolonial 1: Rasisme • Analisis wacana kolonial 2: Orientalisme • Analisis wacana kolonial 3: membongkar wacana “misi pemberadaban • Homi Bhabha: Ambivalensi dalam wacana kolonial • Perlawanan terhadap neo kolonialisme (mimikri dan hibriditas) • Subalteritas (Gayatri C. Spivak) • Postkolonialisme dalam sastra • Overview mini riset

Mata Kuliah	Studi Gender dan Feminisme
Kode, SKS	AFI-6058, 2 sks
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah merdeka yang mengkaji konsep gender dan feminisme, identifikasi ketimpangan gender dalam masyarakat, mengidentifikasi konsep patriarkhi, dan mengidentifikasi perbedaan teori-teori feminisme. Di akhir sesi, mahasiswa diberi tugas untuk melakukan penelitian tentang gender dan feminisme
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep dasar tentang gender dan feminisme dan mengidentifikasi ketimpangan gender dalam masyarakat
Tema Bahasan	Tema: • Kuliah pendahuluan (kontrak belajar) • Tinjauan umum tentang Gender: Definisi gender dan seks, perbedaan seks dan gender, sensitive gender, responsive gender, bias gender. • Feminisme (pengertian, latar belakang munculnya, aliran-aliran feminisme) • Berbagai perspektive perbedaan gender: biologis, psikologis, sosiologis. • Berbagai perspektive feminis dalam memandang perbedaan gender

	• Identifikasi ketimpangan gender dalam masyarakat. Faktor-faktor penyebab ketimpangan gender, ketidakadilan dan diskriminasi, upaya mengurangi kesenjangan. • Patriarkhi (pengertian, penyebab, dan eksisnya) • Marginalisasi, subordinasi pekerjaan, stereotype pekerjaan, kekerasan beban kerja • Analisis gender (pengertian, macam-macam model analisis gender, teknik analisis gender) • Gender dan permasalahannya: gender dan kemiskinan • Gender dan permasalahannya: gender dan kekerasan • Gender dan permasalahannya: gender dan keluarga • Overview mini riset
--	--

Mata Kuliah	Studi Kosmologi dan Ekologi
Kode, sks	AFI-6059, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjelaskan lingkup kajian kosmologi (filsafat alam) dan ekologi, model pemikiran kosmologi, dinamika kosmos, ruang, waktu, evolusi, lingkungan, deep ecology, ekofeminisme, dan ekosufisme. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan refleksi filosofis atas alam dan lingkungan. Mahasiswa mengetahui peran manusia dalam alam dan lingkungan, mampu bersikap kritis terhadap berbagai fenomena yang terjadi dalam kehidupan dewasa ini, dan dapat memiliki visi untuk masa depan dalam konteks alam dan lingkungan.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kosmologi dan ekologi. • Mengerti dan memahami makna dan tujuan dan ruang lingkup perkuliahan • Mengerti dan memahami persoalan-persoalan dasar dalam kosmologi dan ekologi • Mengerti dan memahami model-model pemikiran kosmologi dan ekologi. • Memiliki kemampuan untuk dalam melakukan sistematisasi pandangan yang kritis terhadap persoalan alam dan lingkungannya. • Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengembangkan daya kritis tersebut untuk selanjutnya melakukan riset yang berkenaan dengan kosmologi dan ekologi.
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Pengantar Kosmologi • Bentuk dan Pemikiran Kosmologi • Saat Awal dan saat Akhir Kosmos • Dinamika Kosmos • Ruang dan Waktu • Kuantitas dan Kualitas • Kehidupan dan Evolusi • Etika Lingkungan • Alam dan Kemanusiaan • Mistisisme Timur • <i>Ecologi & Deep Ecology</i> • Ekofeminisme • Ekosufisme • Overview Mini Research • Overview Mini Research

Mata Kuliah	Teologi Islam Terapan
Kode, sks	AFI-6060, 4 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji dan mengerti cara menerapkan Teologi Islam yang mengkaji perilaku teologi manusia dalam hubungannya dengan Tuhan, alam semesta, sesama dan dengan dirinya sendiri. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan menganalisis problem personal, fonomena sosial dengan menggunakan analisa Teologi Islam Terapan dalam bentuk mini research.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu menguasai materi rumpun Aqidah dan Filsafat Islam • Mahasiswa mampu menguasai isu-isu kontemporer yang terkait dengan materi rumpun Aqidah dan Filsafat Islam • Mahasiswa mampu memiliki penguasaan dan menghayati ajaran-ajaran tauhid dan mengaplikasikannya dalam kehidupan praktis

Tema Bahasan	Tema • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended) • Pengertian dan Epistemologi Teologi Islam Terapan • Sejarah dan Dinamika Perkembangan Teologi dalam Islam • Teologi Islam dan Problem Kemanusiaan • Tauhid: Manifestasi Kesatuan atas Keragaman • Tauhid: ketaatan terhadap Moral dan hukum • Tauhid: Pondasi Kepribadian • Iman: Basis Membangun Peradaban • Iman bil-ghaib: Landasan Pengembangan IPTEK • Iman kepada Malaikat: Loyalitas kepada Tugas dan Kebenaran • Iman kepada Kitab: Budaya Membaca dan Menulis • Iman kepada Nabi: Pribadi yang bertanggung jawab • Iman kepada Hari Akhir: Hidup yang visioner • Iman kepada Taqdir: Hidup dalam keteraturan
--------------	--

Mata Kuliah	Filsafat Sosial dan Politik
Kode, sks	AFI-6061, 2 sks.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjelaskan lingkup kajian filsafat sosial dan politik, hubungan sosial manusia atau kehidupan bersama dari manusia di dunia ini dalam seluruh dimensinya, dasar-sadar moral dalam politik, dialektika masyarakat dan hukum, perkembangan ideologi besar, peran nasionalisme dalam kehidupan sosial dan politik, serta politik dalam perspektif. Mahasiswa diharapkan dapat mengeksplorasi berbagai teori sosial dan politik dan menelaah isu aktual dalam kehidupan sosial dan politik kontemporer, dengan asumsi bahwa filsafat bukanlah spekulasi abstrak yang tidak berpijak pada dunia nyata melainkan sebagai studi yang terkait erat dengan penilaian dan praksis kehidupan sehari-hari.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang filsafat sosial dan politik • Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemikiran tokoh-tokoh filsafat politik • Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap kontekstualisasi filsafat sosial dan politik dalam kehidupan sehari-hari • Mahasiswa terbiasa memiliki pola pikir dalam melihat sejarah masa lampau sebagai proyeksi kehidupan masa depan, yang dapat dibentuk secara progresif dan meyakinkan. • Mahasiswa menjadi kritis dan peka dalam melakukan analisa sosial dan politik baik dalam tataran individu maupun massa • Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengembangkan daya kritis tersebut sehingga dapat menerapkan ketrampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari
Tema Bahasan	Tema: • Introduction, dan pembagian tugas mini research / tugas mandiri dan tugas terstruktur, sosialisasi sumber referensi (buku, pdf, alamat web yang recommended). • Pengantar Filsafat Sosial dan Politik • Historisitas Manusia • Masyarakat dan Sosial Manusia • Bentuk-bentuk Sosietaas Manusia • Sosialitas Sejarah • Sejarah Ideologi dan Kritik Ideologi • Teori Filsafat Politik • Tokoh Filsafat Politik • Etika Politik • Teori Keadilan John Rawls • Garis besar filsafat Hukum • Nasionalisme • Politik dalam perspektif Pancasila • Overview Mini Research. • Overview Mini Research

Mata Kuliah	Filologi
Kode, sks	AFI-6062, 4 sks
Diskripsi Singkat	Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi mahasiswa agar mampu melakukan penelitian filologi dalam konteks kajian

	aqidah dan pemikiran Islam, yaitu untuk memahami dan menjelaskan kandungan manuskrip yang mengandung ajaran aqidah dan pemikiran Islam. Bahan pembelajaran meliputi definisi filologi, tujuan filologi, ilmu bantu filologi, objek filologi, kodikologi, dan tekstologi, inventarisasi naskah, pendeskripsian naskah, penentuan umur naskah, pembacaan naskah, pentransliterasian naskah, penggunaan metode penelitian filologi, perbandingan Naskah, analisis naskah, penerbitan naskah. Kegiatan pembelajaran berupa kegiatan tatap muka, praktek kajian, presentasi dan diskusi. Penilaian dilakukan dalam bentuk penugasan, presentasi, dan tes tertulis.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa mampu melakukan penelitian filologi • Mahasiswa mampu menelusuri sumber-sumber katalog untuk mencari manuskrip • Mahasiswa mampu menelusuri manuskrip langsung di lapangan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan manuskrip yang ditemukan • Mahasiswa mampu menemukan usia manuskrip • Mahasiswa mampu melakukan transliterasi manuskrip • Mahasiswa mampu menganalisis naskah
Tema Bahasan	Tema: • Visi-misi institusi dan kontrak perkuliahan filologi • Pengertian, objek filologi • Tujuan Penelitian Filologi: Kedudukan Filologi Sebagai Ilmu Bantu Kajian Sejarah, Budaya Quran, dan lainnya • Alur Penelitian Filologi • Kodikologi dan Paleografi • Pemilihan Topik, hingga Teks dalam penelitian filologi • Inventarisasi Naskah • Deskripsi Naskah: Fisik Naskah, Teks, Fungsi Naskah dan Teks, Sinopsis • Perbandingan Naskah dan Teks, serta Penentuan Naskah: Asli, Mendekati Asli • Suntingan dan Penerjemahan Teks • Analisis Manuskrip Quran: Keindahan Iluminasi Quran • Analisis Manuskrip Quran: Kajian Kesejahteraan Manuskrip Mushaf Quran • Analisis Manuskrip Quran: Ilmu Rasm, Qira'ah dan Tajwid • Katalogisasi dan Digitalisasi

Mata Kuliah	Praktikum Kefilsafatan dan Keaqidahan
Kode, sks	AFI-6063, 4 sks
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Praktikum Kefilsafatan dan Keaqidahan dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan konsep-konsep teori dan praktik di bidang kefilsafatan dan keaqidahan Islam. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya mempelajari teori tetapi juga terlibat dalam aktivitas praktis yang memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka dalam konteks nyata.
Standard Kompetensi	• Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep teori dari filsafat dan aqidah Islam dalam berbagai situasi praktis dan analisis kasus nyata • Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam menganalisis dan mengevaluasi argumen serta ide-ide filosofis dan aqidah dari perspektif yang lebih praktis • Mahasiswa mampu belajar bagaimana mengintegrasikan pemahaman teori dengan praktik sehari-hari, baik dalam konteks akademis maupun sosial • Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah serta merespons tantangan yang terkait dengan filsafat dan aqidah Islam
Tema Bahasan	Tema: • Aplikasi teori

Mata Kuliah	KKL
Kode, sks	AFI-6064, 2 sks
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di program studi Aqidah dan Filsafat Islam dirancang untuk memberikan mahasiswa kesempatan menerapkan teori dan konsep aqidah serta filsafat Islam dalam situasi lapangan yang nyata. KKL merupakan pengalaman praktis di luar kampus yang bertujuan untuk menghubungkan pengetahuan akademik dengan kondisi nyata di lapangan, serta mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang studi mereka
Standard Kompetensi	• Mahasiswa dapat menerapkan teori dan konsep aqidah dan filsafat Islam dalam konteks praktis dan situasi nyata • Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam penelitian lapangan, analisis, dan evaluasi berdasarkan pengetahuan aqidah dan filsafat Islam • Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tantangan dan dinamika sosial yang berkaitan dengan ajaran Islam dan penerapannya di masyarakat • Mahasiswa mampu belajar untuk mengintegrasikan pemahaman teoritis dengan praktis di lapangan, serta memecahkan masalah yang muncul berdasarkan wawasan akademis

	mereka
Tema Bahasan	- Menimba ilmu di luar kampus kemudian diintegrasikan dengan teori yang sudah di pelajari - Membuat laporan

Mata Kuliah	PPL
Kode, sks	AFI-6065, 2 sks
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam Prodi Aqidah dan Filsafat Islam bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam penerapan teori dan konsep-konsep aqidah dan filsafat Islam di masyarakat atau lembaga terkait. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menerapkan pengetahuan yang telah mereka pelajari dalam konteks nyata, serta mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang studi mereka.
Standard Kompetensi	- Mahasiswa dapat menerapkan teori aqidah dan filsafat Islam dalam situasi nyata dan memecahkan masalah yang muncul di lapangan - Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan praktis dalam analisis, interpretasi, dan komunikasi ajaran Islam serta filosofi terkait - Mahasiswa mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai tantangan dan dinamika yang dihadapi dalam penerapan aqidah dan filsafat Islam di masyarakat - Mahasiswa mampu belajar berinteraksi dan bekerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam konteks lembaga keagamaan, pendidikan, maupun komunitas
Tema Bahasan	Tema: - Aplikasi teori - Membuat laporan dalam bentuk artikel

Mata Kuliah	KKN
Kode, sks	AFI-6066, 4 sks
Diskripsi Singkat	KKN salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
Standard Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami hakikat dan tujuan dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian kepada Masyarakat. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dengan mengaplikasikan ilmu-ilmu dan berbagai keterampilan yang telah dipelajari selama perkuliahan dan mengintegrasikan ilmu-ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa dari berbagai Program Studi sesuai dengan konteks dan kebutuhan masyarakat.
Tema Bahasan	- Pelaksanaan KKN secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. - Tema KKN tematik ditentukan oleh LP2M UIN Walisongo dan dirancang berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat - Kegiatan KKN dapat berupa aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Mata Kuliah	Skripsi/Tugas Akhir
Kode, sks	AFI-6067, 6 sks
Diskripsi Singkat	Tugas Akhir merupakan karya ilmiah yang ditulis berdasarkan hasil penelitian dengan bimbingan dosen yang ditunjuk dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi sarjana strata 1 (S1) Prodi Aqidah dan Filsafat Islam. Bahan yang menjadi dasar penulisan Tugas Akhir dapat diperoleh melalui penelitian lapangan dan atau kepustakaan. Tema Tugas Akhir disesuaikan dengan kajian atau kompetensi utama yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi Aqidah dan Filsafat Islam.
Standard Kompetensi	Mahasiswa mampu menyusun Tugas Akhir sesuai dengan standar kompetensi dan standar mutu yang telah ditentukan.
Tema Bahasan	Bentuk Tugas Akhir mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam adalah sebagai berikut: 1) Skripsi 2) Tugas Akhir non-skripsi, meliputi: a) Karya ilmiah, sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang sudah dipublikasikan secara online pada jurnal ilmiah Nasional minimal Sinta 3. b) Karya desain teknologi, yaitu hasil temuan mahasiswa yang bersifat terapan dan praktis yang disertai dengan deskripsi ilmiah dan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan. c) Tugas Akhir Karya Seni, yaitu karya

	original mahasiswa dalam bentuk seni yang disertai dengan deskripsi ilmiah dan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan. 3) Pengakuan atas karya mahasiswa pada kejuaraan tingkat Nasional atau Internasional.
--	---

5. Pemetaan CPL - CPMK – MK (Tabel 14)

	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05
MK01					
MK02					
MK03					
MK04					
MK05					
MK06					
MK07					
MK08					
MK09					
MK10					
MK11					
MK12					
MK13					
MK14					
MK15					
MK16					
MK17					
MK18					
MK19					
MK20					
MK21					
MK22					
MK23					
MK24					

6. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 15)

MK	CPMK	SUB-CPMK	Uraian SUB-CPMK

IX. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asemen pembelajaran di Prodi Aqidah dan Filsafat Islam berlandaskan pada prinsip-prinsip penilaian sebagai berikut: (1) Penilaian menerapkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi; (2) Prinsip edukatif adalah penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan; (3) Prinsip otentik adalah penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung; (4) Prinsip objektif adalah penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai; (5) Prinsip akuntabel adalah penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa; (6) Prinsip transparan adalah penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1. Teknik Penilaian CPMK (Tabel 16)

Adapun teknik dan instrumen penilaian pada Prodi Aqidah dan Filsafat Islam adalah sebagai berikut: (1) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; (2) Instrumen penilaian atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain; (3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi; (4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sebagaimana dimaksud pada nomor satu dan dua; (5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Instrumen penilaian tersebut diaplikasikan dengan menggunakan mekanisme dan prosedur penilaian sebagai berikut: (1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; (3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. Adapun pelaksanaan penilaian adalah sebagai berikut: (1) Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran; (2) Penilaian dapat dilakukan oleh: dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan. Tahap terakhir adalah pelaksanaan penilaian.

CPL	MK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran)	Observasi (Praktek)	Presentasi	UTS	UAS	Tes Lisan
	MK01		✓		✓	✓	✓	
	MK02		✓		✓	✓	✓	
	MK03		✓		✓	✓	✓	
	MK04		✓		✓	✓	✓	
	MK05		✓	✓	✓	✓	✓	
	MK06		✓		✓	✓	✓	
	MK07		✓		✓	✓	✓	
	MK08		✓		✓	✓	✓	
	MK09		✓		✓	✓	✓	
	MK10		✓		✓	✓	✓	
	MK11		✓		✓	✓	✓	
	MK12		✓		✓	✓	✓	
	MK13		✓		✓	✓	✓	
	MK14		✓		✓	✓	✓	
	MK15		✓		✓	✓	✓	
	MK16		✓		✓	✓	✓	
	MK17		✓		✓	✓	✓	
	MK18		✓		✓	✓	✓	
	MK19		✓		✓	✓	✓	
	MK20		✓		✓		✓	✓
	MK21		✓		✓	✓	✓	
	MK22		✓		✓	✓	✓	
	MK23		✓		✓	✓	✓	
	MK24		✓		✓	✓	✓	
	MK25		✓		✓	✓	✓	
	MK26		✓		✓		✓	✓
	MK27		✓		✓	✓	✓	
	MK28		✓		✓	✓	✓	
	MK29		✓		✓	✓	✓	
	MK30		✓			✓	✓	✓
	MK31		✓		✓	✓	✓	
	MK32		✓		✓	✓	✓	
	MK33		✓		✓	✓	✓	
	MK34		✓	✓	✓	✓	✓	
	MK35		✓		✓	✓	✓	
	MK36		✓		✓	✓	✓	
	MK37		✓		✓	✓	✓	
	MK38		✓		✓		✓	✓
	MK39		✓		✓	✓	✓	
	MK40		✓	✓	✓	✓	✓	
	MK41		✓		✓	✓	✓	
	MK42		✓		✓	✓	✓	
	MK43		✓		✓	✓	✓	
	MK44		✓	✓	✓		✓	
	MK45		✓	✓	✓	✓	✓	
	MK46		✓		✓	✓	✓	
	MK47		✓		✓	✓	✓	
	MK48		✓		✓	✓	✓	
	MK49		✓		✓	✓		✓
	MK50	✓	✓		✓	✓	✓	
	MK51		✓		✓	✓	✓	
	MK52		✓		✓	✓	✓	
	MK53		✓		✓	✓	✓	
	MK54		✓		✓	✓	✓	
	MK55		✓		✓	✓	✓	
	MK56		✓	✓	✓	✓	✓	

	MK57		✓		✓	✓	✓	✓
	MK58		✓		✓	✓	✓	
	MK59		✓		✓	✓	✓	
	MK60	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MK61		✓		✓	✓	✓	
	MK62		✓	✓	✓	✓	✓	
	MK63	✓	✓		✓	✓	✓	
	MK64	✓	✓	✓				
	MK65		✓	✓				
	MK66		✓	✓				
	MK67		✓					

2. Tahap dan Mekanisme Penilaian (Tabel 17)

CPL	MK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL01		Perkuliahan Akhir Semester	Kehadiran; Ujian Tertulis	Daftar Hadir	Tingkat Kehadiran	10% 30%
CPL01						
CPL01						
CPL02		Praktik			Kualitas Output Tugas	20% 40%
CPL02		UTS dan UAS	Ujian Tertulis			
CPL03		Akhir Semester	Karya Kreatif	Artikel Jurnal, Karya Tulis	Kualitas Luaran	10% 50%
CPL03		UTS dan UAS	Ujian Tertulis			15% 35%
CPL04				Artikel Jurnal, Karya Tulis		10% 40%
CPL04		UTS dan UAS	Ujian Tertulis			15% 35%
CPL05				Artikel Jurnal, Karya Tulis		10% 60%
CPL05		UTS dan UAS	Ujian Tertulis			15% 35%

3. Bobot Penilaian (Tabel 18)

a. Prinsip Penilaian

1. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
2. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (1) Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (2) Capaian Pembelajaran Lulusan.
3. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
5. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.

6. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

b. Teknik Penilaian

1. Teknik penilaian terdiri atas tes dan non tes.
2. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
3. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
4. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3).
5. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

c. Mekanisme Penilaian

1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;
2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

d. Prosedur Penilaian

1. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, laporan hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
2. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

e. Pelaksanaan Penilaian

1. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. (2) Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh: (1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu; (2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau (4) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.
2. Penilaian dosen yang belum mendapatkan tugas secara mandiri (Asisten Ahli) harus mendapat bimbingan/persetujuan/validasi dosen penanggungjawab mata kuliah
3. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah. Pelaporan untuk mahasiswa program studi Aqidah dan Filsafat Islam didasarkan pada tabel berikut :

Huruf	Angka
A	4,00
B+	3,50 – 3,99
B	3,00 – 3,49
C+	2,50 – 2,99
C	2,00 – 2,49
D+	1,50 – 1,99
D	1,00 – 1,49
E+	0,05 – 0,99
E	0,00

4. Rumusan Nilai Akhir MK (Tabel 19)

Kriteria dan Bentuk Penilaian	Jenis Tagihan	Bobot Nilai Setiap Tagihan (%)	Bobot Nilai Akhir (%)
Pengetahuan	UTS (Materi Pertemuan 2-6)	40	60
	UAS (Materi Pertemuan 8-15)	50	
	Kuis	10	
Sikap	Sikap yang ditunjukkan selama pembelajaran: kehadiran, keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab, kerja sama, menghargai pendapat, terbuka terhadap kritik dan saran.	100	10
Non Tes dan Keterampilan	Mini Research (Tugas Terstruktur)	60	30
	Review Buku atau Artikel Jurnal (Tugas Mandiri)	30	
	Keterampilan dalam presentasi dan diskusi	10	
TOTAL			100

5. Rumusan Nilai Akhir CPL (Tabel 20)

Rumusan nilai akhir CPL dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:
 - a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik;
 - b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik;
 - c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup;
 - d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau
 - e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang.
2. Perguruan tinggi dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
3. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.
4. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).
5. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
6. Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dimaksud pada nomer empat dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
7. Indeks prestasi kumulatif (IPK) sebagaimana dimaksud pada nomer (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.
8. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi sebagaimana dimaksud pada nomer ayat (5) adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.

Ekuivalensi Nilai dan Bobot Untuk Sistem PAK dan PAN

Persentase (PAK)	Skor Z (PAN)	NILAI	BOBOT
≥80	≥1,0	A	4,0
79	0,9	B+	3,9
78	0,8	B+	3,8
77	0,7	B+	3,7
76	0,6	B+	3,6
75	0,5	B+	3,5
74	0,4	B	3,4
73	0,3	B	3,3
72	0,2	B	3,2

71	0,1	B	3,1
70	0,0	B	3,0
69	-0,1	C+	2,9
68	-0,2	C+	2,8
67	-0,3	C+	2,7
66	-0,4	C+	2,6
65	-0,5	C+	2,5
64	-0,6	C	2,4
63	-0,7	C	2,3
62	-0,8	C	2,2
61	-0,9	C	2,1
60	-1,0	C	2,0
59	-1,1	D+	1,9
58	-1,2	D+	1,8
57	-1,3	D+	1,7
56	-1,4	D+	1,6
55	-1,5	D+	1,5
54	-1,6	D	1,4
53	-1,7	D	1,3
52	-1,8	D	1,2
51	-1,9	D	1,1
50	-2,0	D	1,0
≤49	≤-2,0	E	0,0

Kelulusan Mahasiswa

1. Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol).
2. Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:
 - a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol);
 - b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
 - c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol).

X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

Penyusunan Rencana Implementasi Hak Belajar Selama 3 Semester di Luar Prodi ini mengacu kepada dokumen "Panduan Akademik Hak Belajar Mahasiswa di Luar Program Studi (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka) UIN Walisongo Semarang Tahun 2020. Tujuan kebijakan "Hak belajar tiga semester di luar program studi" adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skill maupun hard skill, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya. Dengan demikian kampus merdeka seperti UIN Walisongo Semarang dalam hal ini Prodi Aqidah dan Filsafat Islam melalui kurikulum yang disusun diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia usaha dan dunia industri tanpa mengesampingkan muatan Iman dan Taqwa (IMTAQ) sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

1. Kuliah Kerja Nyata Tematik

Prodi Aqidah dan Filsafat Islam bekerja sama dengan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Walisongo menyelenggarakan KKN-MIT (Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram) berupa pengiriman Kafilah Khotib dan Tenaga Keagamaan ke wilayah-wilayah yang membutuhkan di sekitar Jawa Tengah. Program ini disusun guna membiasakan mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat berdasarkan bidang ilmu yang digelutinya, yaitu keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam. Di lokasi KKN, mahasiswa akan berperan sebagai: khotib, bilal, penceramah agama, guru ngaji, memberikan pelatihan terkait skil keagamaan, dll.

2. Penelitian/Riset

Salah satu profesi yang banyak digeluti oleh lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam adalah peneliti. Oleh sebab itu, sangat penting membiasakan mahasiswa untuk melakukan penelitian sebelum lulus. Kegiatan ini dapat berupa kolaborasi penelitian mahasiswa dengan peneliti di luar kampus, kolaborasi mahasiswa dengan dosen, dan berbagai jenis riset lain yang dapat dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa. Hasil riset tersebut nantinya akan diakui atau dikonversi sebagai nilai mata kuliah praktikum.

XI. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Kurikulum Prodi Aqidah dan Filsafat Islam tahun 2024 dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika Prodi Aqidah dan Filsafat Islam baik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Pelaksanaan dan implementasi kurikulum ini ke dalam kegiatan belajar-mengajar di bawah monitoring dan evaluasi oleh Tim Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi Aqidah dan Filsafat Islam. Pelaksanaan penjaminan mutu pada program studi (prodi) Aqidah dan Filsafat Islam dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu yang diketuai oleh seorang dosen Aqidah dan Filsafat Islam dengan SK Rektor yang ditunjuk melalui Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Walisongo Semarang. Tim Gugus Kendali Mutu dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu Fakultas dengan mengacu pada standar mutu yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) di Universitas. Gugus Kendali Mutu bertanggung jawab untuk menjamin implementasi kurikulum berjalan dengan baik sesuai standar mutu yang telah ditetapkan.

LPM akan menyusun kebijakan yang terdiri dari kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan borang atau formulir mutu. Kebijakan mutu UIN Walisongo Semarang meliputi seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan baik akademik maupun non akademik. Kebijakan mutu diterapkan mulai dari input, proses, *output* sampai *outcomes*. Dokumen tersebut disusun dalam rangka untuk menghantarkan lulusan universitas yang berkualitas. Gugus Kendali Mutu prodi bertanggung jawab dalam pengendalian mutu akademik di prodi yang berada di bawah pengelolaannya.

Manual Mutu dibuat dalam bentuk SK Rektor, yang memuat visi, misi organisasi dan diterjemahkan sampai KPI/*Key Performance Indicator*. Kebijakan mutu jurusan mengacu pada kebijakan mutu Universitas yang sudah diselaraskan dengan fakultas yang meliputi lima bidang; yaitu bidang pendidikan, bidang penelitian, bidang pengabdian, bidang pengembangan sumber daya manusia, dan bidang layanan manajemen. Selanjutnya dijabarkan dalam bentuk indikator-indikator yang lebih rinci dengan satuan kerja yang bertanggung jawab untuk pencapaiannya. Selanjutnya dibuat sasaran mutu yang lebih realistis untuk mengukur keberhasilan pencapaian tiap indikator. Audit akan dilakukan terhadap pencapaian tersebut, dan secara bertahap sasaran mutu akan ditingkatkan secara terus menerus dengan konsep *continuous improvement*. Untuk melaksanakan berbagai kegiatan jurusan dibuat prosedur standar yang dituangkan dalam bentuk *Standard Operational Procedure* (SOP). Dalam SOP tercermin uraian tugas setiap satuan kerja terkait serta dokumen-dokumen yang harus ada, baik sebagai input atau pun output setiap proses, seperti SOP pengajaran, pembimbingan, dan lain-lain.

Adapun kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pelaksanaan kurikulum dilakukan dalam rangka untuk menjamin berjalannya kurikulum dengan baik dilakukan monitoring dan evaluasi baik secara internal maupun eksternal. MONEV dilakukan secara internal maupun eksternal. Monev internal dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Prodi Aqidah dan Filsafat Islam sebagai perpanjangan tangan Lembaga Penjamin Mutu Universitas sesuai dengan Standar Mutu yang telah ditetapkan. Penjaminan mutu yang dilakukan adalah: 1) Monev awal perkuliahan untuk melihat kesiapan perkuliahan baik dari mahasiswa, perangkat perkuliahan yang disiapkan oleh dosen, dan sarana prasarana di ruang kelas; 2) Monev akhir perkuliahan untuk memastikan bahwa perkuliahan telah berjalan sesuai dengan aturan yang ditetapkan. 3) Mahasiswa sebelum melihat nilai mata kuliah sebagai syarat harus mengisi evaluasi terhadap perkuliahan dosen yang bersangkutan secara

online. Sedangkan Monev eksternal dilakukan oleh badan akreditasi nasional perguruan tinggi (BAN PT) untuk melihat mutu pengelolaan program studi termasuk pelaksanaan kurikulum, dengan prosedur: 1) Prodi membuat borang dan evaluasi diri prodi yang selanjutnya di kirim ke BAN PT. Borang dan Evaluasi diri tentunya dibuat sesuai dengan fakta yang ada di prodi; 2) BAN PT melakukan visitasi di prodi dengan menggunakan standar mutu yang telah ditetapkan; 3) BAN PT memberikan rekomendasi pada prodi atas kekurangan yang harus diperbaiki sebagai tindak lanjut pembinaan dan pembuatan program di prodi. []