



2024

NASKAH AKADEMIK

Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE),
KKNI, dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka
Berbasis *Unity of Sciences*

PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

TIM PENYUSUN

Pengarah	: Dr. Mokh. Sya'roni, M.Ag. (Dekan) : Dr. Mundhir, M.Ag. (Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan) : Sukendar, M.Ag., M.A., Ph.D. (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni)
Penanggung Jawab	: Dr. Sri Purwaningsih, M.Ag. (Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan)
Tim Penyusun	:
Ketua	: Ulin Ni'am Masruri, M.A. (Ketua Program Studi)
Anggota	: Thiyas Tono Taufiq, S.Th.I., M.Ag. (Sekretaris Program Studi) Dr. Tafsir, M.Ag. Rokhmah Ulfah, M.Ag. Luthfi Rahman, M.S.I., M.A. Sari Dewi Noviyanti, M.Pd. Moch. Maola Nasty Gansehawa, S.Psi., M.A.

PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dalam menyelesaikan penyusunan dokumen kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) ini dengan baik. Dokumen Prodi Studi Agama-Agama ini disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan Pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan tuntutan serta perkembangan zaman.

Proses penyusunan kurikulum ini melalui perjalanan yang cukup panjang, yang difasilitasi oleh universitas dan fakultas. Kurikulum merupakan landasan utama dalam proses pendidikan yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan pengetahuan bagi mahasiswa. Melalui dokumen ini, kami berupaya untuk menyajikan suatu pandangan komprehensif dan rinci mengenai studi agama-agama di lingkungan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang diharapkan mampu membekali lulusan yang berkualitas, berjiwa kepemimpinan, serta berdaya saing global dengan memiliki ciri *core value* Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Kurikulum Prodi Studi Agama-Agama Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang telah dirancang berbasis *Outcome Based Education* (OBE), yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat. Melalui basis ini, diharapkan setiap mata kuliah dan kegiatan pembelajaran dapat terarah secara jelas menuju pencapaian hasil belajar yang diinginkan.

Dokumen ini juga telah disusun dengan memperhatikan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang memberikan arahan dan pedoman dalam penyusunan kurikulum program studi. Hal ini menegaskan komitmen kami untuk selalu mengikuti perkembangan regulasi dan memastikan bahwa kurikulum yang disajikan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah.

Penyusunan dokumen ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak terkait, seperti pakar, asosiasi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, mitra, serta stakeholder terkait lainnya. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kontribusi, masukan, dan dukungan dari semua pihak yang telah turut serta dalam proses penyusunan ini. Semoga naskah akademik ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman. Akhir kata, semoga kurikulum ini dapat diimplementasikan dengan baik dan dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Semarang, Juli 2024

Tim Penyusunan Kurikulum

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	1
I. Identitas Program Studi.....	4
II. Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	5
III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	7
IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value.	9
1. Spiritualisasi ilmu-ilmu keislaman	10
2. Humanisasi ilmu-ilmu modern	10
3. Revitalisasi <i>Local wisdom</i>	10
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	11
VI. Penetapan Bahan Kajian	19
a. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 6)	19
b. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7).....	19
c. Pemetaan BK Terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8).....	19
VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks.....	21
1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel (9)).....	21
2. Pemetaan CPL– BK – MK (Tabel 10)	22
3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)	23
VIII Matriks dan Peta Kurikulum	25
IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	27
1. Rumusan CPMK Berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)	21
2. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 14)	37
X. Proses Pembelajaran	70
XI. Evaluasi/Penilaian.....	78
XII. Deskripsi Mata Kuliah	82

I. Identitas Program Studi

Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Islam Walisongo Semarang
No. SK Pendirian PT	: SK Menag RI No. 30 dan 31 Tahun 1970
Tgl. SK Pendirian PT	: 6 April 1970
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PT	: Menteri Agama
No. SK Pembukaan	: No. 33A Tahun 1976
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Jenis Program	: Strata 1 (S.1)
Nama Program Studi	: Studi Agama-Agama
Alamat	: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus III Ngaliyan, Semarang
Nomor Telepon	: (024) 764 333 66
E-Mail dan Website	: saa.fuhum@walisongo.ac.id dan https://fuhum.walisongo.ac.id/program-studi/studi-agama-agama/
Nomor dan Tanggal SK PS	: SK Rektor IAIN Walisongo No. 19 Tahun 1993 tertanggal 1 Juli 1993
Pejabat Penandatangan SK Pembukaan PS	: Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 521 Tahun 2017
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: A
Nomor SK BAN-PT	: 2298/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/VI/2023
Gelar Akademik	: Sarjana Agama (S.Ag.)
Visi Keilmuan	: Mengembangkan ilmu studi agama-agama secara unggul dalam kajian resolusi konflik dan studi perdamaian berbasis riset dan kesatuan ilmu pengetahuan yang selaras dengan pengembangan keushuluddinan dan ilmu sosial-humaniora.
Tujuan Program Studi	: 1) Menghasilkan sarjana yang professional di bidang agama dan perdamaian 2) Menghasilkan riset yang kontributif bagi perdamaian dunia dan penyelesaian konflik 3) Mewujudkan masyarakat humanis, pluralis, beradab dan toleran 4) Menghasilkan masyarakat yang harmonis dan damai 5) Terwujudnya Kerjasama lokal, nasional dan internasional dalam bidang studi agama dan perdamaian
Kualifikasi Calon Mahasiswa Baru	: Lulus dari satuan pendidikan SMA/MA/SMK/MAK/ Satuan Pendidikan Mu'adalah/Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara sesuai peraturan perundangan yang berlaku. b) Memiliki ijazah SMA/MA/SMK/MAK/Satuan Pendidikan Mu'adalah/ Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara atau sekurang-kurangnya memiliki Surat

Keterangan Lulus dari kepala sekolah/madrasah/pesantren yang dilengkapi dengan pasfoto terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah/madrasah/ pesantren.

Tata Cara Penerimaan Mahasiswa : Melalui jalur SNBP selengkapanya <https://pmb.walisongo.ac.id/snbp-2024/> melalui jalur SNBT selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/snbt-2024/> melalui jalur SPAN-PTKIN selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/span-ptkin-2024/>, melalui jalur UM-PTKIN selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/um-ptkin-2024/>, melalui Jalur Mandiri selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/seleksi-jalur-mandiri-2024/>, melalui jalur Mandiri Prestasi selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-mandiri-prestasi-2024/>, melalui Jalur Kerjasama selengkapanya di <https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-kerjasama-tahun-2024/>, melalui jalur International selengkapanya di <https://admission.walisongo.ac.id/index.php/>

II. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Sejak awal pendirian, Prodi Studi Agama-Agama secara rutin meninjau, mereviu dan merevisi kurikulum yang diberlakukan untuk menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mempertimbangkan kompetensi dan keahlian staf dosen. Revisi ini mencakup perubahan struktur dan isi kurikulum, yakni dengan memperhatikan aspek internal meliputi: visi, misi, tujuan, dan pemangku kepentingan di lingkungan universitas, serta faktor eksternal meliputi: kebutuhan dunia kerja, daya serap, dan bidang kerja alumni serta pemangku kepentingan di luar universitas.

Maksud dari pengembangan kurikulum ini adalah untuk memberikan pedoman pelaksanaan perkuliahan di Prodi Studi Agama-Agama berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan *Unity of Sciences*, Belajar Merdeka-Kampus Merdeka, dan *Green Campus* yang menjadi paradigma kehidupan akademik di UIN Walisongo Semarang. Prodi Studi Agama-Agama melakukan peninjauan kembali untuk mengaplikasikan kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) melalui beberapa kegiatan di antaranya:

1. Simposium Nasional Studi Agama di Aceh pada bulan Agustus tahun 2023;
2. *Benchmarking* ke Prodi Studi Agama-Agama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pusat Studi Agama-Agama, Fakultas Teologi, Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW);
3. *Focus Group Discussion* (FGD) yang diselenggarakan oleh Prodi Studi Agama-Agama dengan melibatkan pakar, alumni dan *stakeholder*;
4. Workshop Pengembangan Kurikulum dengan menghadirkan pakar kurikulum;
5. *Tracer Study* terpusat melalui fasilitas dari Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Walisongo Semarang.

Berdasarkan hasil penelusuran profesi alumni Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang di tahun 2024 diperoleh data seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Rekap Hasil Penelusuran Profesi Alumni

No.	Profesi	Instansi/Institusi
1.	Pendidik, Tenaga Pengajar, Staf Pengajar, Guru Agama (Islam), Akademisi	Sekolah, Lembaga Pendidikan
2.	Penyuluh Keagamaan	Instansi Pemerintah, Kementerian Agama, Kantor Urusan Agama
3.	Peneliti dan Pengamat bidang Perbandingan Agama	Instansi Pemerintah, Balitbang Agama
4.	Analisis Kerukunan dan Kehidupan Antar Umat Beragama	Instansi Pemerintah, FKUB, PKUB
5.	Pegiat Hubungan Antar Umat Beragama	Instansi Pemerintah, LSM
6.	Pemikir Relasi Agama-Agama	Instansi Pemerintah, Kementerian Agama
7.	Manajer Lembaga Keagamaan	Lembaga Keagamaan
8.	Pekerja Sosial	LSM, Yayasan, Dinas Sosial, Lembaga Sosial
9.	Entrepreneurship	Wiraswasta, Swasusaha

Menurut hasil penelusuran profesi alumni pada Tabel 1, dapat direkap bahwa peran lulusan Prodi Studi Agama-Agama dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok utama, yakni **praktisi pada penerapan keilmuan Studi Agama-Agama** (penyuluh keagamaan, analisis kerukunan dan kehidupan umat beragama, pegiat hubungan antar umat beragama, entrepreneur, dan pekerja sosial), **Peneliti Bidang Sosial Keagamaan** (Peneliti, asisten peneliti bidang studi agama-agama, analisis kerukunan, dan pemikir relasi-relasi agama), dan **Pendidik** (tenaga pengajar, staf pengajar, akademisi).

Berdasarkan pemetaan profesi alumni Prodi Studi Agama-Agama tersebut dapat dilihat bahwa peluang kerja lulusan menjadi lebih luas dari profil lulusan pada kurikulum 2020. Hal ini dapat digunakan sebagai proyeksi dan terkaan profesi lulusan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, perlu dilihat kembali kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan Prodi Studi Agama-Agama dalam melihat peluang profesi tersebut. Dimensi kompetensi pengetahuan yang dibutuhkan untuk masing-masing profesi pada Tabel 1 terangkum pada Tabel 2.

Tabel 2. Profesi dan Kompetensi Pengetahuan yang Dibutuhkan

No.	Profesi	Instansi/Institusi
1.	Aktivis dan pekerja sosial, lingkungan, perdamaian dan <i>community development</i>	Dinas Sosial, Lembaga Sosial-Keagamaan, Lembaga Pendidikan, Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS), Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB), Lembaga Swadaya Masyarakat, Forum Koordinasi Pencegahan Terorisme (FKPT), Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT), <i>International Red Cross and Crescent Movement</i> (ICRC), Dinas Lingkungan Hidup, <i>Greenpeace</i> , Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (WALHI), KOMNAS
2.	Penyuluh keagamaan	Kementerian Agama, Kantor Urusan Agama (KUA)

3.	Mediator konflik sosial keagamaan	Pengadilan Agama, Pengadilan Tinggi Agama, Pengadilan Negeri, Lembaga Bantuan Hukum
4.	Religio-preneur	Wiraswasta, Swausaha, Production House
5.	Pengamat dan peneliti bidang studi agama dan sosial keagamaan	Instansi Pemerintah, Balai Litbang Agama, Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)
6.	Pemikir dan Analis bidang kerukunan dan hubungan antar umat beragama	Instansi pemerintah, Kementerian Agama, Pusat Kerukunan Umat Beragama (PKUB), Forum Kerukunan Umat Bergama (FKUB), Kantor Urusan Agama (KUA)

III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1. Landasan Filosofis.

Landasan filosofis Prodi Studi Agama-Agama berfungsi untuk memberikan kerangka analitis dan kritis yang mendalam, membantu mahasiswa untuk tidak hanya memahami tetapi juga mengkritisi dan merefleksikan keyakinan dan praktik keagamaan dengan cara yang lebih komprehensif dan mendalam berlandaskan asas keislaman di Indonesia. Pendekatan ini memungkinkan pemahaman yang lebih holistik dan integratif terhadap fenomena agama, baik dari perspektif internal (dari dalam tradisi agama itu sendiri) maupun eksternal (dari perspektif filosofis dan ilmiah).

2. Landasan Sosiologis

Hubungan antar agama yang ada di Indonesia telah menghasilkan produk positif, seperti kerukunan, moderasi dan harmoni di masyarakat. Namun demikian, sejarah menunjukkan bahwa interaksi ini telah menghasilkan pula peristiwa kelam berupa perkelahian dan peperangan antar pemeluk agama sebagaimana di Poso dan Ambon. Fakta sosiologis ini meniscayakan pemahaman terhadap agama-agama yang ada di Indonesia, mendialogkannya, dan mendorongnya untuk bekerjasama, sehingga menjadi elemen vital bagi kemajuan dan kesejahteraan Indonesia. Sehingga agama-agama memiliki fungsi bagi pembangunan Indonesia.

3. Landasan Psikologis

Kurikulum diulas dan dikembangkan atas dasar pentingnya memahami perkembangan kognitif dan emosional individu agar dapat mengembangkan keterampilan analitis, pemecahan masalah, dan berpikir kritis yang diperlukan dalam berbagai profesi seperti peneliti, praktisi, peneliti bidang studi agama-agama, dan pendidik. Proses pendidikan harus dirancang untuk menstimulasi kemampuan berpikir logis dan sistematis sejak awal, sehingga lulusan mampu beradaptasi dengan tuntutan pekerjaan yang kompleks dan dinamis. Selain itu, pengembangan *soft skills* seperti kerja sama tim, komunikasi, dan kreativitas juga esensial untuk mendukung kesuksesan dalam karier lulusan.

4. Landasan teologis

Prodi Studi Agama-Agama bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif dan kritis tentang agama sebagai fenomena manusia yang kompleks dan beragama. Pendekatan ini sering kali bersifat interdisipliner, menggabungkan perspektif dari teologi, filsafat, sejarah, sosiologi, antropologi, dan studi budaya yang berasaskan nilai-nilai keislaman.

5. Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- l. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
- m. Surat Edaran Belmawa tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Tahun 2018 menjelaskan secara teknis mengenai tahapan, kedalaman dan keluasan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0. Tahapan tersebut meliputi tiga tahap yaitu penetapan profil lulusan dan perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); Penetapan bahan kajian dan pembentukan mata kuliah; penyusunan matrik mata kuliah.
- n. Keputusan Dirjen Pendis No. 706 Tahun 2018 Tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Aturan memberi acuan penyusunan kurikulum di setiap prodi di lingkungan PTKI diantaranya memuat tentang tahapan penyusunan kurikulum yang terdiri dari 9 langkah yaitu a. penetapan Profil Lulusan; b. penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); c. penetapan bahan kajian; d. Penetapan Mata Kuliah; e. penatapan besaran SKS mata kuliah; f. penyusunan struktur kuarikulum;; g. proses pembelajaran; h. penilaian; dan i. penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- o. Keputusan Dirjen Pendis No 2500 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Kegamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi.

Aturan ini berisi tentang Profil Lulusan, SKL dan CPL untuk setiap prodi di PTKI dan FAI di PT umum.

- p. Peraturan Presiden Nomor 130 Tahun 2014 tentang Alih Status Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang menjadi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 269);
- q. Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1317);
- r. Peraturan Menteri Agama Nomor 57 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Tahun 2015 Nomor 1352);
- s. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
- t. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
- u. Sk Rektor UIN Walisongo Nomor 137 Tahun 2020 Tentang Pedoman Akademik Program Diploma 3 (D.3), Sarjana (S.1), Magister (S.2), Dan Doktor (S.3) Uin Walisongo Semarang Tahun 2020.
- v. Keputusan Rektor UIN Walisongo Semarang Nomor 184 Tahun 2020 tentang Panduan Akademik Hak Belajar di Luar Kampus Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2020.

IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*.

- 1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan *University Value*
 - a. Visi
Universitas Islam Riset Terdepan Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban Tahun 2038
 - b. Misi
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran IPTEKS berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan profesional dan berakhlak Al-karimah;
 - 2) Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat;
 - 3) Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
 - 4) Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal;
 - 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional;
 - 6) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional berstandar internasional.
 - c. Tujuan
 - 1) Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
 - 2) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
 - 3) Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
 - 4) Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tridharma perguruan tinggi.

- 5) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.
 - 6) Lahirnya tata kelola perguruan tinggi yang profesional berstandar internasional.
- d. Strategi
1. Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset
 2. Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing
 3. Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola universitas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip *good university governance*.
 4. Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
 5. Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan
 6. Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program pendidikan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan *blended learning* sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
 7. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Universitas sebagai Badan Layanan Umum
 8. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset
 9. Peningkatan dan pengembangan universitas pada *online system* yang integratif
 10. Mewujudkan *good university governance* dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif
 11. Mewujudkan *Smart and Green Campus*
- e. University Value
1. Spiritualisasi ilmu-ilmu keislaman
 2. Humanisasi ilmu-ilmu modern
 3. Revitalisasi *Local wisdom*

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas

a. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Pokok Keislaman dan Humaniora Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman dan Humaniora berbasis kesatuan ilmu;
- 2) Mengembangkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah-masalah sosial keagamaan;
- 3) Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora;
- 4) Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal;
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional;
- 6) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang profesional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia;
- 2) Menghasilkan riset yang kontributif bagi penyelesaian masalah sosial keagamaan;
- 3) Terwujudnya masyarakat religius yang humanis dan beradab;
- 4) Menghasilkan masyarakat yang harmonis;
- 5) Terwujudnya kerjasama lokal, nasional dan internasional;
- 6) Terwujudnya layanan cepat, akurat dan bersahabat.

d. Strategi

- 1) Menyiapkan sistem tata Kelola yang baik dalam melaksanakan kemitraan dengan berbagai pihak
- 2) Menyiapkan SDM dosen untuk kemitraan dalam dan luar negeri dalam bentuk visiting lecturer
- 3) Meningkatkan kemampuan bahasa mahasiswa untuk persiapan kegiatan *student mobility* tingkat regional dan global
- 4) Melacak dan mendata alumni FUHUM UIN Walisongo yang melanjutkan jenjang Pendidikan magister maupun doktor di kampus-kampus terbaik dalam dan luar negeri.

3. Visi Keilmuan Program Studi

Mengembangkan ilmu studi agama-agama secara unggul dalam kajian resolusi konflik dan studi perdamaian berbasis riset dan kesatuan ilmu pengetahuan yang selaras dengan pengembangan keushuluddinan dan ilmu sosial-humaniora.

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Rumusan Profil Lulusan (Tabel 1)

Kode PL	Deskripsi PL	Profesi
P01	Lulusan mampu melakukan praktik mediasi dan resolusi konflik berdasarkan hasil analisa yang tepat	1. Ahli studi agama dalam bidang resolusi konflik

P02	Lulusan mampu mengembangkan kemampuan metodologis dan praktis dalam bidang studi agama beserta pendekatan-pendekatannya.	2. Ahli studi agama dalam bidang kerukunan antar umat beragama 3. Mediator konflik sosial keagamaan 4. Peneliti bidang studi agama-agama
P03	Lulusan mampu membangun keberagaman masyarakat yang inklusif, moderat, toleran dan damai.	

2. Rumusan CPL SNIKTI (Tabel 2)

CPL SIKAP SNIKTI

Kode	CPLSNIKTI	Deskripsi
CPLD01	CPLSND-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
CPLD02	CPLSND-S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
CPLD03	CPLSND-S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPLD04	CPLSND-S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
CPLD05	CPLSND-S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPLD06	CPLSND-S06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPLD07	CPLSND-S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPLD08	CPLSND-S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CPLD09	CPLSND-S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CPLD10	CPLSND-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

CPL SIKAP UIN WALISONGO

Kode	CPLSNIKTI	Deskripsi
CPLD11	CPLSND-S11	Bertanggung jawab dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik, dan otonomi akademik
CPLD12	CPLSND-S12	Berperilaku berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta norma Islam yang toleran, inklusif, dan moderat
CPLD13	CPLSND-S13	Beribadah dengan baik
CPLD14	CPLSND-S14	Berakhlak mulia yang diaktualisasikan dalam kehidupan sosial

CPL SIKAP KHAS PRODI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD15	CPLSND-S15	Memiliki sikap keagamaan yang inklusif, moderat, toleran dalam bingkai NKRI
CPLD16	CPLSND-S16	Memiliki tanggung jawab ilmiah dalam melakukan penelitian dalam bidang studi agama-agama
CPLD17	CPLSND-S17	Memiliki sikap peduli terhadap penyelesaian permasalahan konflik sosial keagamaan di masyarakat
CPLD18	CPLSND-S18	Memiliki semangat kemandirian, kejuangan dan religio-preneur

CPL PENGETAHUAN SNDIKTI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD19	CPLSND-P01	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
CPLD20	CPLSND-P02	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
CPLD21	CPLSND-P03	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

CPL PENGETAHUAN UIN WALISONGO

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD22	CPLSND-P04	Memiliki kemampuan falsafah ilmu keislaman yang integratif dengan bidang studi agama-agama

CPL PENGETAHUAN KHAS PRODI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD23	CPLSND-P05	Menguasai konsep dan teori sejarah terutama yang berkaitan dengan sejarah agama-agama
CPLD24	CPLSND-P06	Menguasai konsep-konsep dan ilmu-ilmu bantu studi agama, terutama sosiologi, antropologi, fenomenologi, psikologi, sejarah, filsafat dan teologi
CPLD25	CPLSND-P07	Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian agama dengan berbagai pendekatannya
CPLD26	CPLSND-P08	Memiliki pengetahuan tentang berbagai teori-teori konflik, studi perdamaian dan pengaplikasiannya

CPL KETERAMPILAN UMUM SNDIKTI

Kode	CPL SNDIKTI	Deskripsi
CPLD27	CPLSND-KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPLD28	CPLSND-KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CPLD29	CPLSND-KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;
CPLD30	CPLSND-KU04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CPLD31	CPLSND-KU05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPLD32	CPLSND-KU06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
CPLD33	CPLSND-KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
CPLD34	CPLSND-KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
CPLD35	CPLSND-KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
CPLD36	CPLSND-KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
CPLD37	CPLSND-KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
CPLD38	CPLSND-KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
CPLD39	CPLSND-KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

CPL KETERAMPILAN UIN WALISONGO

Kode	CPL SNDIKTI	Deskripsi
CPLD40	CPLSND-KU14	Mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar;
CPLD41	CPLSND-KU15	Mampu menghafal Al-Qur'an Juz 30;
CPLD42	CPLSND-KU16	Mampu melaksanakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah praktis digunakan di masyarakat;
CPLD43	CPLSND-KU17	Mampu berbahasa Arab dan Inggris;
CPLD44	CPLSND-KU18	Mampu berdakwah di masyarakat;
CPLD45	CPLSND-KU19	Mampu mengelola kelompok/komunitas masyarakat;
CPLD46	CPLSND-KU20	Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak;
CPLD47	CPLSND-KU21	Mampu menyelesaikan masalah-masalah kehidupan sosial-keagamaan.

CPL KETERAMPILAN KHUSUS PRODI

Kode	CPL SNDIKTI	Deskripsi
CPLD48	CPLSND-KK01	Mampu mengembangkan pengetahuan teknologi dan atau teknologi dalam bidang studi agama melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang berdampak secara nasional dan internasional
CPLD49	CPLSND-KK02	Mampu mengidektifikasi, menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi masalah-masalah hubungan antar agama melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner yang mencakup aspek filosofis, teoritis, maupun praktis dalam studi agama
CPLD50	CPLSND-KK03	Mampu melakukan pemetaan penelitian dalam bidang studi agama-agama
CPLD51	CPLSND-KK04	Mengembangkan hasil penelitian dengan mengapresiasi teori-teori baru yang mutakhir
CPLD52	CPLSND-KK05	Mampu memecahkan masalah-masalah hubungan antar agama melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
CPLD53	CPLSND-KK06	Mampu manajemen, memimpin dan mengembangkan penelitian dalam bidang studi agama yang hasilnya memberikan manfaat bagi kehidupan beragama yang santun, inklusif, damai dan harmoni. Selain itu, hasil penelitian tersebut dapat mendapat pengakuan secara nasional maupun internasional

3. Rumusan CPL PRODI (Tabel 3)

Kode CPL PRODI	Deskripsi
CPL01	Memiliki pengetahuan serta komprehensif yang baik tentang keislaman, harmoni keberagaman serta resolusi konflik
CPL02	Mampu mengembangkan ilmu studi agama-agama melalui teknologi dan informasi mutakhir berdasarkan etika dan nilai keislaman
CPL03	Mampu mengembangkan metodologi berpikir intergratif dan interdisipliner dengan menggunakan berbagai pendekatan dalam bidang studi agama
CPL04	Mampu menganalisis secara kritis isu-isu kontemporer global bidang studi agama-agama
CPL05	Mampu melakukan edukasi perdamaian, kerukunan komunitas sosial keagamaan melalui dialog, fasilitasi, dan training
CPL06	Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang resolusi konflik dan studi perdamaian

4. Pemetaan CPL PRODI terhadap CPL SNDIKTI (Tabel 4)

Kode	CPL SNDIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
CPLD01	CPLSND-S01	V	V				
CPLD02	CPLSND-S02	V	V	V	V		
CPLD03	CPLSND-S03				V	V	V
CPLD04	CPLSND-S04				V	V	V
CPLD05	CPLSND-S05				V	V	V
CPLD06	CPLSND-S06				V	V	V
CPLD07	CPLSND-S07					V	V
CPLD08	CPLSND-S08	V	V	V			
CPLD09	CPLSND-S09			V	V	V	V
CPLD10	CPLSND-S10				V	V	V
CPLD11	CPLSND-S11	V	V	V			

Kode	CPL SNDIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
CPLD12	CPLSND-S12	V	V	V		V	
CPLD13	CPLSND-S13	V	V	V			
CPLD14	CPLSND-S14	V	V	V			
CPLD15	CPLSND-S15				V	V	V
CPLD16	CPLSND-S16	V	V	V			
CPLD17	CPLSND-S17					V	V
CPLD18	CPLSND-S18				V	V	
CPLD19	CPLSND-P01	V	V				
CPLD20	CPLSND-P02	V	V				
CPLD21	CPLSND-P03					V	V
CPLD22	CPLSND-P04		V	V	V		
CPLD23	CPLSND-P05	V	V				
CPLD24	CPLSND-P06		V	V	V		
CPLD25	CPLSND-P07	V					
CPLD26	CPLSND-P08	V					V
CPLD27	CPLSND-KU01					V	V
CPLD28	CPLSND-KU02					V	V
CPLD29	CPLSND-KU03						V
CPLD30	CPLSND-KU04	V	V				
CPLD31	CPLSND-KU05			V	V		
CPLD32	CPLSND-KU06			V		V	

Kode	CPL SNDIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
CPLD33	CPLSND- KU07			V	V		
CPLD34	CPLSND- KU08	V	V				
CPLD35	CPLSND- KU09						
CPLD36	CPLSND- KU10			V	V	V	
CPLD37	CPLSND- KU11	V	V				
CPLD38	CPLSND- KU12		V	V			
CPLD39	CPLSND- KU13		V				
CPLD40	CPLSND- KU14		V	V	V		
CPLD41	CPLSND- KU15	V					
CPLD42	CPLSND- KU16		V				
CPLD43	CPLSND- KU17				V	V	
CPLD44	CPLSND- KU18	V	V				
CPLD45	CPLSND- KU19					V	V
CPLD46	CPLSND- KU20					V	
CPLD47	CPLSND- KU21		V				
CPLD48	CPLSND- KK01		V				
CPLD49	CPLSND- KK02		V				
CPLD50	CPLSND- KK03		V				
CPLD51	CPLSND- KK04		V	V			
CPLD52	CPLSND- KK05		V	V		V	
CPLD53	CPLSND- KK06	V				V	V

5. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Tabel 5)

CPL PRODI	PL01	PL02	PL03
CPL01	V		
CPL02		V	
CPL03		V	
CPL04	V	V	
CPL05		V	V
CPL06			V

VI. Penetapan Bahan Kajian

a. Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)

Kode	Deskripsi Bahan Kajian
BK01	Ilmu-Ilmu Keislaman
BK02	Agama-Agama Dunia
BK03	Pendekatan Studi Agama
BK04	Metode Penelitian Agama
BK05	Agama, Isu-Isu Kontemporer dan Global
BK06	Agama dan Budaya
BK07	Teori Konflik
BK08	Agama dan Perdamaian
BK09	Hubungan Lintas Agama
BK10	Ilmu-Ilmu Sosial
BK11	Mediasi
BK12	Agama, Media dan Teknologi

b. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7)

CPL	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12
CPL01	V	V					V	V				
CPL02	V	V				V						V
CPL03			V	V						V		V
CPL04			V	V	V				V			V
CPL05					V	V		V	V	V	V	
CPL06							V	V			V	

c. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8)

BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12
MK01										V		
MK02						V						
MK03	V											
MK04					V							
MK05	V											
MK06	V											
MK07						V						
MK08	V					V						
MK09					V							

MK10	V											
MK11			V									
MK12	V											
MK13	V											
MK14	V											
MK15								V				
MK16			V									
MK17			V									
MK18			V									
MK19			V									
MK20								V				
MK21			V									
MK22		V										
MK23		V										
MK24		V										
MK25		V										
MK26		V										
MK27									V			
MK28										V		
MK29									V			
MK30					V							
MK31					V							
MK32					V							
MK33					V							
MK34			V						V			
MK35					V							
MK36					V							
MK37						V						
MK38							V		V			
MK39			V				V					
MK40					V							V
MK41							V					
MK42						V						
MK43			V							V		
MK44					V					V		
MK45					V		V					
MK46							V	V				
MK47				V								
MK48				V								
MK49								V				
MK50					V		V					
MK51												V
MK52							V	V				
MK53			V						V			

MK54											V	
MK55					V				V			
MK56						V						
MK57						V						
MK58						V						
MK59												V
MK60										V		
MK61									V	V		
MK62									V			
MK63										V		
MK64			V	V	V							

VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel 9)

CPL	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
MK01					V	
MK02					V	
MK03	V			V		
MK04		V	V			
MK05	V					
MK06	V					
MK07					V	
MK08					V	
MK09			V			
MK10	V					
MK11			V			
MK12	V					
MK13	V					
MK14	V					
MK15			V		V	
MK16			V			
MK17			V			
MK18			V			
MK19			V			
MK20					V	V
MK21			V			
MK22			V	V		
MK23			V	V		
MK24			V	V		
MK25			V	V		
MK26			V	V		
MK27					V	
MK28				V	V	
MK29					V	

MK30				V		
MK31				V		
MK32				V		
MK33				V		
MK34			V			
MK35				V		
MK36				V		
MK37			V			
MK38					V	
MK39						V
MK40		V	V			
MK41						V
MK42					V	
MK43		V				
MK44					V	
MK45				V		
MK46						V
MK47			V			
MK48			V			
MK49					V	V
MK50						V
MK51		V				
MK52						V
MK53			V			
MK54					V	V
MK55					V	V
MK56			V			
MK57			V			
MK58					V	
MK59					V	
MK60					V	
MK61					V	V
MK62					V	V
MK63					V	V
MK64			V	V		

2. Pemetaan CPL– BK – MK (Tabel 10)

CPL	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12
CPL01	MK03 MK05 MK06 MK12 MK13 MK14	MK03 MK10 MK49 MK53	MK10	MK48	MK03 MK07 MK10	MK06 MK08	MK03	MK03 MK06 MK14	MK03 MK10 MK14	MK03		
CPL02	MK40	MK40	MK11	MK11	MK30	MK02	MK38	MK15	MK03	MK17	MK20	MK40

	MK51	MK51	MK40	MK40 MK48	MK31 MK32 MK33 MK35	MK07 MK08 MK38 MK42	MK41 MK50	MK49	MK27 MK38	MK18 MK19 MK60	MK39 MK41 MK52 MK54	MK51
CPL03	MK03 MK11	MK16 MK17 MK18 MK19	MK04 MK09 MK16 MK17 MK18 MK19	MK40 MK48	MK30 MK31 MK32 MK33 MK35	MK17 MK18 MK19	MK41 MK52	MK15 MK49	MK15 MK20 MK49	MK17 MK43	MK41 MK52	MK40 MK51
CPL04	MK03	MK22 MK23 MK24 MK25 MK26 MK29 MK35 MK36	MK16 MK37	MK16 MK48	MK35 MK36 MK37	MK34 MK37	MK41	MK15 MK49	MK15 MK16	MK41 MK43	MK45 MK54	MK40 MK51
CPL05	MK03	MK20 MK54	MK27 MK38 MK46	MK48 MK52	MK30 MK31 MK32 MK33 MK35	MK38 MK42 MK58	MK46 MK50 MK54 MK55	MK01 MK20 MK38 MK54	MK27 MK38	MK50 MK54 MK60	MK46 MK50 MK54	MK40 MK51 MK59
CPL06	MK03	MK38	MK20 MK54	MK48 MK64	MK44 MK45	MK38 MK50 MK61 MK62	MK50 MK54	MK62	MK61 MK62	MK61 MK63	MK57 MK61	MK40 MK51 MK59

3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)

KODE MK	NAMA MK	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	V							
MK02	Bahasa Indonesia Karya Ilmiah	2	V							
MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2	V							
MK04	Filsafat Kesatuan Ilmu	2		V						
MK05	Ilmu Fiqih	2	V							
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	V							
MK07	Bahasa Inggris	2	V							
MK08	Pengantar Studi Agama	2	V							
MK09	Filsafat Umum		V							
MK10	Sejarah Teologi Islam	2		V						
MK11	Bahasa Arab	2		V						
MK12	Ulumul Qur'an	2	V							

MK13	Ulumul Hadis	2	V							
MK14	Tafsir Ayat Al-Qur'an dan Hadis Perdamaian	2		V						
MK15	Filsafat Agama dan Perdamaian	2		V						
MK16	Teori-Teori Agama	2		V						
MK17	Sosiologi Agama	2		V						
MK18	Antropologi Agama	2		V						
MK19	Fenomenologi Agama	2		V						
MK20	Peace Education	2		V						
MK21	Psikologi Agama	2			V					
MK22	Agama Kristen	4			V					
MK23	Agama Yahudi	2				V				
MK24	Agama Hindu	4			V					
MK25	Agama Buddha	4			V					
MK26	Agama Konghucu	4				V				
MK27	Hubungan Antar Agama	2		V						
MK28	Entnisitas dan Integrasi Nasional	2		V						
MK29	Studi Teks Keagamaan	2			V					
MK30	Agama dan Hak Asasi Manusia	2			V					
MK31	Agama dan Gender	2				V				
MK32	Agama dan Terorisme	2				V				
MK33	Agama dan Lingkungan	2				V				
MK34	Simbol-Simbol Agama	2				V				
MK35	Orientalisme dan Oksidentalisme	2			V					
MK36	Gerakan Keagamaan Baru	2				V				
MK37	<i>Cultural Studies</i>	2					V			
MK38	Dialog Antar Agama dan Budaya	2				V				
MK39	Psikologi Sosial dan Konflik	2					V			
MK40	Agama Virtual dan Etnografi Digital	2				V				
MK41	Teori Konflik	2					V			
MK42	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	2					V			

MK43	Teori Identitas	2				V					
MK44	Human Security	2					V				
MK45	Geografi Konflik	2					V				
MK46	Komunikasi Nir Kekerasan	2					V				
MK47	Metode Penelitian	2			V						
MK48	Metode Penelitian Agama	4					V				
MK49	Teologi Perdamaian	2			V						
MK50	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	2						V			
MK51	Agama, Media dan Teknologi Informasi (Pilihan)	2						V			
MK52	Analisa dan Strategi Penanganan Konflik	2						V			
MK53	Spiritualitas dan Mistisisme Agama-Agama	2						V			
MK54	Mediasi dan Advokasi Sosial	2					V				
MK55	Konflik Sosial Keagamaan di Indonesia	2					V				
MK56	Entrepreneurship (Pilihan)	2						V			
MK57	Leadership (Pilihan)	2						V			
MK58	Public Speaking (Pilihan)	2						V			
MK59	Broadcasting (Pilihan)	2									
MK60	Social Work	4						V			
MK61	Magang (<i>Internship</i>)	4								V	
MK62	KKL	2								V	
MK63	KKN	4								V	
MK64	Tugas Akhir	6								V	

VIII. Matriks dan Peta Kurikulum

1. Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)

SMS	SKS	JML MK	MK Wajib					MK-PIL		MKWU		
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
VII	16	4	MK61 MK62	MK63 MK64								
VI	14	6	MK50	MK53 MK60				MK51 MK56	MK58 MK59			

			MK5 2					MK57				
V	24	10	MK3 7 MK3 9	MK41 MK42	MK44 MK45	MK46 MK48	MK54 MK55					
IV	24	10	MK2 3 MK2 6	MK31 MK32	MK33 MK34	MK36 MK38	MK40 MK43					
III	24	9	MK2 1 MK2 2	MK24 MK25	MK29 MK30	MK35 MK47	MK49					
II	24	12	MK1 0 MK1 1	MK14 MK15	MK16 MK17	MK18 MK19	MK20 MK27 MK28			MK04		
I	20	10	MK1 2 MK1 3	MK07 MK08	MK09					MK01 MK02	MK03 MK05	MK0 6

2. Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12a)

CPL	SMT 01	SMT 02	SMT 03	SMT 04	SMT 05	SMT 06	SMT 07	SMT 08
CPL01	MK03 MK05 MK12 MK13	MK10 MK14		MK38	MK37 MK39	MK50		
CPL02		MK04		MK40		MK51		
CPL03	MK09	MK04 MK11 MK15 MK16 MK17 MK18 MK19	MK21 MK22 MK24 MK25 MK47 MK49	MK23 MK26	MK48	MK51 MK52 MK53	MK64	
CPL04	MK03	MK26 MK28		MK31 MK32 MK33 MK34	MK41 MK42 MK44 MK45 MK46	MK50 MK53	MK64	
CPL05	MK01 MK02 MK07 MK08	MK20 MK27	MK29 MK30 MK35	MK38 MK43	MK54 MK55	MK57 MK58 MK59 MK60	MK61 MK62 MK63	
CPL06				MK36	MK54 MK55	MK50 MK52	MK61 MK62	

							MK63 MK64	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

1. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	1	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis nilai Pancasila dalam konteks pendidikan perdamaian dan kerukunan sosial keagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan sikap toleran dan inklusif melalui dialog dan fasilitasi berbasis Pancasila untuk membangun komunitas harmonis.
MK02	Bahasa Indonesia Karya Ilmiah	2	1	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dengan bahasa Indonesia yang baik untuk mendukung komunikasi efektif dalam edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi diskusi keagamaan melalui tulisan yang inklusif dan toleran.
MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2	1	CPL01, CPL04	CPMK 1: Mahasiswa memahami konsep moderasi beragama dalam Islam sebagai dasar harmoni keberagaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer radikalisme dari perspektif moderasi untuk resolusi konflik.
MK04	Filsafat Kesatuan Ilmu	2	2	CPL02, CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu keislaman dengan pendekatan teknologi mutakhir dalam studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran interdisipliner berbasis kesatuan ilmu untuk analisis agama.
MK05	Ilmu Fiqih	2	1	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami prinsip fiqih Islam yang mendukung harmoni dan resolusi konflik sosial. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan fiqih dalam konteks keberagaman inklusif.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	1	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami tauhid dan akhlak tasawuf sebagai fondasi harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan akhlak tasawuf untuk mencegah konflik.
MK07	Bahasa Inggris	2	1	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris untuk fasilitasi dialog perdamaian lintas agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu membaca sumber internasional tentang kerukunan sosial.
MK08	Pengantar Studi Agama	2	1	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dasar studi agama untuk mendukung fasilitasi kerukunan komunitas. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog awal tentang isu agama melalui pendekatan dasar.
MK09	Filsafat Umum	2	1	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konsep filsafat dengan pendekatan interdisipliner dalam studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi berpikir kritis berbasis filsafat.
MK10	Sejarah Teologi Islam	2	2	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami sejarah teologi Islam sebagai basis harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis konflik teologi untuk resolusi.
MK11	Bahasa Arab	2	2	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab untuk analisis teks agama secara interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan bahasa Arab dalam metodologi studi agama.
MK12	Ulumul Qur'an	2	1	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami ilmu Al-Qur'an sebagai fondasi harmoni keislaman.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan Ulumul Qur'an untuk resolusi konflik.
MK13	Ulumul Hadis	2	1	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami ilmu hadis sebagai dasar harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis hadis untuk mencegah konflik.
MK14	Tafsir Ayat Al-Qur'an dan Hadis Perdamaian	2	2	CPL01	CPMK 1: Mahasiswa memahami tafsir ayat perdamaian dalam konteks harmoni keislaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan tafsir untuk resolusi konflik sosial.
MK15	Filsafat Agama dan Perdamaian	2	2	CPL03, CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan filsafat agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog perdamaian berbasis filsafat.
MK16	Teori-Teori Agama	2	2	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teori agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi berpikir kritis tentang agama.
MK17	Sosiologi Agama	2	2	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan sosiologi dalam analisis agama interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori sosiologi untuk studi agama.
MK18	Antropologi Agama	2	2	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis antropologi agama secara integratif. CPMK 2: Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan antropologi untuk pemahaman lintas agama.
MK19	Fenomenologi Agama	2	2	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan fenomenologi dalam studi agama integratif.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan analisis fenomena agama secara multidisiplin.
MK20	Peace Education	2	2	CPL05, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi edukasi perdamaian melalui dialog. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep peace education untuk resolusi konflik.
MK21	Psikologi Agama	2	3	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan psikologi dalam pendekatan studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis perilaku agama secara interdisipliner.
MK22	Agama Kristen	4	3	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dan isu kontemporer agama Kristen secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Kristen dalam studi agama lintas isu. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan teologi Kristen dengan agama lain untuk pemahaman mendalam.
MK23	Agama Yahudi	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis sejarah, ajaran dan isu kontemporer Yahudi secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengkaitkan Yahudi dengan isu global studi agama.
MK24	Agama Hindu	4	3	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Hindu dalam konteks isu global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Hindu dalam studi agama kontemporer. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan Hindu dengan agama lain secara kritis.
MK25	Agama Buddha	4	3	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dan filsafat Buddha dalam isu kontemporer.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan perspektif Buddha untuk pemahaman global. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik Buddha lintas budaya.
MK26	Agama Konghucu	4	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dan etika Konghucu dalam konteks global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Konghucu dalam isu kontemporer agama. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan Konghucu dengan agama lain.
MK27	Hubungan Antar Agama	2	5	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog antaragama untuk kerukunan. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training hubungan agama dalam komunitas.
MK28	Etnisitas dan Integrasi Nasional	2	5	CPL04, CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu etnisitas dalam konteks global. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi integrasi nasional melalui dialog etnis-agama.
MK29	Studi Teks Keagamaan	2	3	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teks keagamaan untuk edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog berbasis teks lintas agama.
MK30	Agama dan Hak Asasi Manusia	2	3	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu HAM dalam perspektif agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi konflik HAM berbasis agama kontemporer.
MK31	Agama dan Gender	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu gender dalam agama secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran agama dalam kesetaraan gender global.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
MK32	Agama dan Terorisme	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis narasi terorisme berbasis agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi pencegahan terorisme melalui studi agama.
MK33	Agama dan Lingkungan	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu lingkungan dari perspektif agama kontemporer. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran agama dalam keberlanjutan global.
MK34	Simbol-Simbol Agama	2	4	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis simbol agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan simbol dalam metodologi studi agama.
MK35	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	3	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis diskursus orientalisme dalam isu global agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak oksidentalisme pada studi agama kontemporer.
MK36	Gerakan Keagamaan Baru	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis gerakan keagamaan baru secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi implikasi gerakan tersebut dalam studi agama.
MK37	Cultural Studies	2	5	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan cultural studies dalam pendekatan interdisipliner agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan analisis budaya berbasis metodologi integratif.
MK38	Dialog Antar Agama dan Budaya	2	4	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog antaragama dan budaya untuk perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training kerukunan melalui dialog budaya.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
MK39	Psikologi Sosial dan Konflik	2	5	CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan psikologi sosial untuk resolusi konflik. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika konflik berbasis psikologi.
MK40	Agama Virtual dan Etnografi Digital	2	4	CPL02, CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan studi agama melalui teknologi digital. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan etnografi digital secara interdisipliner.
MK41	Teori Konflik	2	4	CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konflik untuk penyelesaian masalah agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis konflik sosial keagamaan berbasis teori.
MK42	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	2	5	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kerukunan melalui pemahaman budaya lokal. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan edukasi perdamaian berbasis religi Nusantara.
MK43	Teori Identitas	2	4	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teori identitas dalam isu agama kontemporer. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi identitas lintas agama secara global.
MK44	Human Security	2	5	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis human security dari perspektif agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi ancaman security dalam konteks studi agama.
MK45	Geografi Konflik	2	5	CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik berbasis geografi secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peta konflik agama kontemporer.
MK46	Komunikasi Nir Kekerasan	2	6	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi komunikasi nir kekerasan untuk kerukunan. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training komunikasi dalam komunitas agama.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
MK47	Metode Penelitian	2	3	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi penelitian interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan metode dasar untuk studi agama.
MK48	Metode Penelitian Agama	4	5	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan metode penelitian agama secara multidisiplin. CPMK 2: Mahasiswa mampu merancang penelitian agama dengan pendekatan integratif. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode untuk analisis konflik agama.
MK49	Teologi Perdamaian	2	3	CPL01, CPL05	CPMK 1: Mahasiswa memahami teologi perdamaian sebagai basis harmoni keislaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog teologi untuk kerukunan.
MK50	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	2	6	CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi resolusi konflik keagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus konflik sosial untuk penyelesaian.
MK51	Agama, Media dan Teknologi Informasi (Pilihan)	2	6	CPL02	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan studi agama melalui media dan teknologi mutakhir. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis peran media dalam agama berbasis etika.
MK52	Analisa dan Strategi Penanganan Konflik	2	5	CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik dan menerapkan strategi penanganan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan tools analisa untuk resolusi.
MK53	Spiritualitas dan Misticisme Agama-Agama	2	6	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan spiritualitas lintas agama secara interdisipliner.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis mistisisme dengan pendekatan integratif.
MK54	Mediasi dan Advokasi Sosial	2	5	CPL05, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi mediasi sosial untuk kerukunan agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan advokasi dalam resolusi konflik.
MK55	Konflik Sosial Keagamaan di Indonesia	2	5	CPL04, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik keagamaan Indonesia secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk resolusi lokal.
MK56	Entrepreneurship (Pilihan)	2	6	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan entrepreneurship dengan pendekatan interdisipliner agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu merancang usaha berbasis nilai agama integratif.
MK57	Leadership (Pilihan)	2	6	CPL03	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan leadership interdisipliner dalam konteks agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan kepemimpinan untuk studi agama.
MK58	Public Speaking (Pilihan)	2	6	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi public speaking untuk edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam dialog kerukunan.
MK59	Broadcasting (Pilihan)	2	6	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan broadcasting untuk edukasi kerukunan agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi konten media untuk perdamaian.
MK60	Social Work	4	6	CPL05	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kerja sosial untuk kerukunan komunitas keagamaan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	CPL yang Dipetakan	Rumusan CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training advokasi sosial berbasis agama. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengintegrasikan social work dalam edukasi perdamaian.
MK61	Magang (Internship)	4	7	CPL05, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi praktik perdamaian di lapangan magang. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan resolusi konflik dalam pengalaman kerja. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengevaluasi kerukunan melalui internship.
MK62	KKL	2	7	CPL05, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kegiatan lapangan untuk edukasi perdamaian, budaya dan agama-agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang perdamaian, budaya dan agama-agama pada kegiatan KKL.
MK63	KKN	4	7	CPL05, CPL06	CPMK 1: Mahasiswa mampu melakukan pengabdian masyarakat untuk kerukunan agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan resolusi konflik dalam KKN. CPMK 3: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog komunitas lokal.
MK64	Tugas Akhir	6	7	CPL03, CPL04	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan tugas akhir dengan metodologi interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis isu agama kontemporer dalam penelitian. CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah yang kontributif untuk studi agama.

2. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 14)

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
MK01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	1	Menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan yang memahami Pancasila dan menjadi warga negara yang baik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis nilai Pancasila dalam konteks pendidikan perdamaian dan kerukunan sosial keagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan sikap toleran dan inklusif melalui dialog dan fasilitasi berbasis Pancasila untuk membangun komunitas harmonis.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam konteks keagamaan. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan peran Pancasila dalam integrasi nasional lintas agama. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap toleran dalam simulasi kasus keberagaman. Sub-CPMK2.1: Menganalisis isu hak asasi manusia terkait agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai tentang kewarganegaraan berbasis Pancasila. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak globalisasi terhadap nilai nasional.
MK02	Bahasa Indonesia Karya Ilmiah	2	1	Menyiapkan mahasiswa dengan keterampilan berbahasa Indonesia untuk menulis karya ilmiah.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dengan bahasa Indonesia yang baik untuk mendukung komunikasi efektif dalam edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi diskusi keagamaan	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi kesalahan ejaan dan bahasa baku. Sub-CPMK1.2: Menyusun paragraf dan alinea koheren. Sub-CPMK1.3: Menganalisis struktur karangan ilmiah. Sub-CPMK2.1: Menulis makalah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					melalui tulisan yang inklusif dan toleran.	tentang isu keagamaan. Sub-CPMK2.2: Merevisi karya berdasarkan umpan balik. Sub-CPMK2.3: Mengunggah karya ke platform akademik.
MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2	1	Menyiapkan mahasiswa memahami moderasi beragama berbasis Walisongo dan implementasinya.	CPMK 1: Mahasiswa memahami konsep moderasi beragama dalam Islam sebagai dasar harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer radikalisme dari perspektif moderasi untuk resolusi konflik.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi prinsip moderasi beragama dalam Islam. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kearifan Walisongo. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap toleran dalam kasus lintas agama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus ekstremisme. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi moderasi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak globalisasi pada beragama.
MK04	Filsafat Kesatuan Ilmu	2	2	Memberikan landasan kesatuan ilmu pengetahuan berbasis visi UIN Walisongo.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu keislaman dengan pendekatan teknologi mutakhir dalam studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi epistemologi, ontologi, aksiologi. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan filsafat Barat dan Islam.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					pemikiran interdisipliner berbasis kesatuan ilmu untuk analisis agama.	Sub-CPMK1.3: Menganalisis relasi sains-agama. Sub-CPMK2.1: Mengaplikasikan paradigma kesatuan ilmu. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai integrasi ilmu keislaman-humaniora. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi strategi pengembangan kesatuan ilmu.
MK05	Ilmu Fiqih	2	1	Menyiapkan mahasiswa memahami dan menerapkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.	CPMK 1: Mahasiswa memahami prinsip fiqh Islam yang mendukung harmoni dan resolusi konflik sosial. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan fiqh dalam konteks keberagaman inklusif.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah munculnya ilmu fiqh. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan konsep dasar fiqh. Sub-CPMK1.3: Menganalisis fiqh ibadah dan muamalah. Sub-CPMK2.1: Mengaplikasikan fiqh dalam kasus kontemporer. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis fiqh kekinian. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi adaptasi fiqh terhadap perubahan sosial.
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	1	Menyiapkan mahasiswa memahami dan menerapkan tauhid,	CPMK 1: Mahasiswa memahami tauhid dan akhlak tasawuf sebagai fondasi	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep tauhid dan aqidah.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
				aqidah, dan akhlak tasawuf.	harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan akhlak tasawuf untuk mencegah konflik.	Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan akhlak tasawuf. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap berakhlak mulia. Sub-CPMK2.1: Menganalisis penerapan tasawuf sehari-hari. Sub-CPMK2.2: Menyusun refleksi pribadi tauhid. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi karakter muslim mukmin.
MK07	Bahasa Inggris	2	1	Menyiapkan mahasiswa dengan keterampilan berbahasa Inggris dasar untuk studi agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris untuk fasilitasi dialog perdamaian lintas agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu membaca sumber internasional tentang kerukunan sosial.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi dasar mendengar dan berbicara. Sub-CPMK1.2: Membaca dan menulis teks sederhana. Sub-CPMK1.3: Berlatih komunikasi dasar. Sub-CPMK2.1: Menganalisis teks agama berbahasa Inggris. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai sederhana tentang isu keagamaan. Sub-CPMK2.3: Persiapan ujian TOEFL dasar.
MK08	Pengantar Studi Agama	2	1	Memberikan pengetahuan konteks,	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konteks studi agama.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
				pendekatan, dan kajian studi agama.	dasar studi agama untuk mendukung fasilitasi kerukunan komunitas. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog awal tentang isu agama melalui pendekatan dasar.	Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan pendekatan studi agama. Sub-CPMK1.3: Memperluas perspektif agama-agama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kajian relevan. Sub-CPMK2.2: Menyusun <i>mini research</i> agama. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi isu kontemporer.
MK09	Filsafat Umum	2	1	Mengkaji filsafat secara umum dengan tugas analisis topik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konsep filsafat dengan pendekatan interdisipliner dalam studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi berpikir kritis berbasis filsafat.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep filsafat dasar. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan cabang filsafat. Sub-CPMK1.3: Menerapkan pemikiran filsafat. Sub-CPMK2.1: Menganalisis topik filsafat. Sub-CPMK2.2: Menyusun tugas terstruktur. Sub-CPMK2.3: Melakukan <i>mini research</i> .
MK10	Sejarah Teologi Islam	2	2	Memahami sejarah aliran teologi Islam, sebab, dan dasar ajaran.	CPMK 1: Mahasiswa memahami sejarah teologi Islam sebagai basis	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi aliran teologi Islam. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sejarah kemunculan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis konflik teologi untuk resolusi.	Sub-CPMK1.3: Memahami dasar ajaran. Sub-CPMK2.1: Menganalisis sebab kemunculan. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai aliran teologi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi relevansi kontemporer.
MK11	Bahasa Arab	2	2	Keterampilan berbahasa Arab dasar untuk studi agama dan perdamaian.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab untuk analisis teks agama secara interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan bahasa Arab dalam metodologi studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi dasar mendengar dan berbicara. Sub-CPMK1.2: Membaca dan menulis teks Arab sederhana. Sub-CPMK1.3: Berlatih komunikasi dasar. Sub-CPMK2.1: Menganalisis teks agama Arab. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai sederhana. Sub-CPMK2.3: Persiapan ujian standarisasi.
MK12	Ulumul Qur'an	2	1	Memahami segala sesuatu tentang Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.	CPMK 1: Mahasiswa memahami ilmu Al-Qur'an sebagai fondasi harmoni keislaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sejarah turunnya.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					pengetahuan Ulumul Qur'an untuk resolusi konflik.	Sub-CPMK1.3: Memahami makiyyah dan madaniyah. Sub-CPMK2.1: Menganalisis qiraat dan nasikh. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis tafsir. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi mukjizat Al-Qur'an.
MK13	Ulumul Hadis	2	1	Memahami ilmu hadis sebagai sumber hukum Islam dan kualitas hadis.	CPMK 1: Mahasiswa memahami ilmu hadis sebagai dasar harmoni keberagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis hadis untuk mencegah konflik.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi pengertian hadis. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sejarah hadis. Sub-CPMK1.3: Memahami dasar hukum hadis. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kualitas hadis. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis sanad-matn. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi aplikasi hadis.
MK14	Tafsir Ayat Al-Qur'an dan Hadis Perdamaian	2	2	Memahami dasar teologis perdamaian dari Al-Qur'an dan hadis.	CPMK 1: Mahasiswa memahami tafsir ayat perdamaian dalam konteks harmoni keislaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan tafsir untuk resolusi konflik sosial.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi ayat perdamaian. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan tafsir hadis. Sub-CPMK1.3: Memahami dasar teologis.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis aplikasi perdamaian. Sub-CPMK2.2: Menyusun materi penyuluhan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial.
MK15	Filsafat Agama dan Perdamaian	2	2	Mengkaji agama dengan pendekatan filosofis dan perdamaian melalui mini research.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan filsafat agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog perdamaian berbasis filsafat.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi pendekatan filosofis. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan filsafat perdamaian. Sub-CPMK1.3: Memahami hubungan agama-filsafat. Sub-CPMK2.1: Menganalisis tema agama. Sub-CPMK2.2: Melakukan mini research. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil analisis.
MK16	Teori-Teori Agama	2	2	Memahami teori agama untuk menjelaskan asal dan fungsi agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teori agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi berpikir kritis tentang agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teori agama utama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan asal agama. Sub-CPMK1.3: Memahami fungsi agama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis teori dalam konteks modern.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.2: Menyusun esai teori agama. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi relevansi teori.
MK17	Sosiologi Agama	2	2	Memahami kepercayaan, praktik, dan organisasi agama menggunakan metode sosiologi.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan sosiologi dalam analisis agama interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori sosiologi untuk studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep sosiologi agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kepercayaan dan praktik. Sub-CPMK1.3: Memahami organisasi agama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis lembaga sosial agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis kasus. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial.
MK18	Antropologi Agama	2	2	Memahami agama dalam kaitannya dengan lembaga sosial dan perbandingan lintas budaya.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis antropologi agama secara integratif. CPMK 2: Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan antropologi untuk pemahaman lintas agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi hubungan agama-sosial. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan perbandingan keyakinan. Sub-CPMK1.3: Memahami praktek lintas budaya. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus antropologi.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi peran budaya.
MK19	Fenomenologi Agama	2	2	Memahami cara kerja fenomenologi terhadap agama dan penerapannya.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan fenomenologi dalam studi agama integratif. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan analisis fenomena agama secara multidisiplin.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teori fenomenologi. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan tokoh fenomenologi. Sub-CPMK1.3: Memahami cara kerja. Sub-CPMK2.1: Menganalisis ajaran agama. Sub-CPMK2.2: Menerapkan pada kasus realitas. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi pemikiran tokoh.
MK20	Peace Education	2	2	Memahami nilai, pengetahuan, dan sikap untuk hidup selaras dengan diri, orang lain, dan lingkungan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi edukasi perdamaian melalui dialog. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep peace education untuk resolusi konflik.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi nilai perdamaian. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan keterampilan damai. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap selaras. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus pendidikan perdamaian. Sub-CPMK2.2: Menyusun rencana edukasi.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
MK21	Psikologi Agama	2	3	Memahami metode psikologis untuk memahami tradisi keagamaan dan konsekuensinya.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan psikologi dalam pendekatan studi agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis perilaku agama secara interdisipliner.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi metode psikologis. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan tradisi keagamaan. Sub-CPMK1.3: Memahami konsekuensi beragama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis sikap individu/kelompok. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis kasus. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial.
MK22	Agama Kristen	4	3	Memahami Agama Katolik dan Protestant, dasar teologis, sejarah, dan perbedaan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dan isu kontemporer agama Kristen secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Kristen dalam studi agama lintas isu. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan teologi Kristen dengan agama lain untuk pemahaman mendalam.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah Kristen. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan dasar teologis. Sub-CPMK1.3: Memahami perbedaan aliran. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus teologi. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial. Sub-CPMK3.1: Merancang riset sederhana.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK3.2: Mengumpul data fenomena Kristen. Sub-CPMK3.3: Menyajikan hasil riset. Sub-CPMK3.4: Mengevaluasi temuan.
MK23	Agama Yahudi	2	4	Memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata sosial dalam Agama Yahudi.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis sejarah, ajaran dan isu kontemporer Yahudi secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengkaitkan Yahudi dengan isu global studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah Yahudi. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kredo utama. Sub-CPMK1.3: Memahami ritual Yahudi. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pranata sosial. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi relevansi modern.
MK24	Agama Hindu	4	3	Memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata sosial dalam Agama Hindu.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Hindu dalam konteks isu global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Hindu dalam studi agama kontemporer. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah Hindu. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kredo utama. Sub-CPMK1.3: Memahami ritual Hindu. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pranata sosial.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					Hindu dengan agama lain secara kritis.	Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak budaya. Sub-CPMK3.1: Merancang riset. Sub-CPMK3.2: Mengumpul data. Sub-CPMK3.3: Menyajikan hasil. Sub-CPMK3.4: Mengevaluasi temuan.
MK25	Agama Buddha	4	3	Memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata sosial dalam Agama Buddha.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dan filsafat Buddha dalam isu kontemporer. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan perspektif Buddha untuk pemahaman global. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik Buddha lintas budaya.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah Buddha. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kredo utama. Sub-CPMK1.3: Memahami ritual Buddha. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pranata sosial. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak filosofis. Sub-CPMK3.1: Merancang riset. Sub-CPMK3.2: Mengumpul data. Sub-CPMK3.3: Menyajikan hasil.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK3.4: Mengevaluasi temuan.
MK26	Agama Konghucu	4	4	Memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata sosial dalam Agama Konghucu.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis aajran dan etika Konghucu dalam konteks global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Konghucu dalam isu kontemporer agama. CPMK 3: Mahasiswa mampu membandingkan Konghucu dengan agama lain.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah Konghucu. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kredo utama. Sub-CPMK1.3: Memahami ritual Konghucu. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pranata sosial. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi nilai etis. Sub-CPMK3.1: Merancang riset. Sub-CPMK3.2: Mengumpul data. Sub-CPMK3.3: Menyajikan hasil. Sub-CPMK3.4: Mengevaluasi temuan.
MK27	Hubungan Antar Agama	2	5	Memahami hubungan antar agama untuk menciptakan kerukunan umat beragama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog antaragama untuk kerukunan. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training hubungan agama dalam komunitas.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi prinsip kerukunan. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kasus hubungan agama. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap rukun.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis isu antar agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi kerukunan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial.
MK28	Etnisitas dan Integrasi Nasional	2	5	Memahami keberagaman etnis dan pentingnya kesatuan dalam perbedaan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu etnisitas dalam konteks global. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi integrasi nasional melalui dialog etnis-agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi keberagaman etnis Indonesia. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan integrasi nasional. Sub-CPMK1.3: Memahami kesatuan dalam perbedaan. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus etnisitas. Sub-CPMK2.2: Melakukan riset sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi temuan.
MK29	Studi Teks Keagamaan	2	3	Komparasi teks kitab suci agama-agama dunia, khusus Al-Qur'an dengan Hebrew Bible.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teks keagamaan untuk edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog berbasis teks lintas agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teks kitab suci. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan komparasi Al-Qur'an-Hebrew Bible. Sub-CPMK1.3: Memahami teks agama lain.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis kesamaan-perbedaan. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai komparatif. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi implikasi dialog agama.
MK30	Agama dan Hak Asasi Manusia	2	3	Memahami hubungan agama dan HAM dalam perspektif agama-agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu HAM dalam perspektif agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi konflik HAM berbasis agama kontemporer.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi HAM dalam agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan perspektif agama. Sub-CPMK1.3: Memahami hubungan agama-HAM. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus kontestasi. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi humanis. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi implementasi.
MK31	Agama dan Gender	2	4	Memahami bagaimana agama mengkonstruksi gender dan relasi gender.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu gender dalam agama secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran agama dalam kesetaraan gender global.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi atribut gender dalam agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan identitas gender. Sub-CPMK1.3: Memahami relasi gender.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis pola relasi. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis kasus. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak masyarakat.
MK32	Agama dan Terorisme	2	4	Memahami hubungan agama dan terorisme, ideologi teroris, dan konstruksi narasi agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis narasi terorisme berbasis agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi pencegahan terorisme melalui studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi hubungan agama-terorisme. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan ideologi teroris. Sub-CPMK1.3: Memahami konstruksi narasi. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus terorisme. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi pencegahan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak sosial.
MK33	Agama dan Lingkungan	2	4	Memahami nilai agama terkait pelestarian lingkungan dan hubungannya dengan kepekaan beragama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis isu lingkungan dari perspektif agama kontemporer. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran agama dalam keberlanjutan global.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi nilai lingkungan dalam agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan ajaran pelestarian. Sub-CPMK1.3: Memahami hubungan agama-lingkungan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus lingkungan. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi agamis. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi peka beragama.
MK34	Simbol-Symbol Agama	2	4	Memahami simbol keagamaan insiders dan outsiders untuk dialog dan toleransi.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis simbol agama dengan pendekatan interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan simbol dalam metodologi studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi simbol insiders. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan simbol outsiders. Sub-CPMK1.3: Memahami analisis simbol. Sub-CPMK2.1: Menganalisis simbol lintas agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai dialog simbol. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi sikap toleran.
MK35	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	3	Memahami diskursus Barat tentang Timur/Islam dan counter diskursus Timur tentang Barat.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis diskursus orientalisme dalam isu global agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak oksidentalisme pada studi agama kontemporer.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi diskursus orientalisme. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan oksidentalisme. Sub-CPMK1.3: Memahami kajian Barat-Timur. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus diskursus.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.2: Menyusun esai counter diskursus. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi implikasi global.
MK36	Gerakan Keagamaan Baru	2	4	Memahami keyakinan baru yang bukan bagian dari aliran mapan melalui riset sederhana.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis gerakan keagamaan baru secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi implikasi gerakan tersebut dalam studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi gerakan baru. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan keyakinan etis/spiritual. Sub-CPMK2.1: Menganalisis wacana dan fenomena. Sub-CPMK2.2: Melakukan riset sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak masyarakat.
MK37	<i>Cultural Studies</i>	2	5	Memahami studi lintas budaya sebagai diskursus post-kolonialisme dan post-modernisme melalui riset.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan cultural studies dalam pendekatan interdisipliner agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengembangkan analisis budaya berbasis metodologi integratif.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi diskursus post-kolonial. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan post-modernisme. Sub-CPMK1.3: Memahami studi budaya. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus lintas budaya. Sub-CPMK2.2: Melakukan riset sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi temuan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
MK38	Dialog Antar Agama dan Budaya	2	4	Memahami fungsi dialog untuk berpikir kritis dan realitas baru dalam masyarakat plural.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog antaragama dan budaya untuk perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training kerukunan melalui dialog budaya.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi fungsi dialog. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan teori dialog. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap kritis. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus plural. Sub-CPMK2.2: Menyusun rencana dialog. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi kemajuan hidup bersama.
MK39	Psikologi Sosial dan Konflik	2	5	Memahami konsep psikologi sosial dan relevansinya dengan konflik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan psikologi sosial untuk resolusi konflik. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika konflik berbasis psikologi.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teori psikologi sosial. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan faktor konflik. Sub-CPMK1.3: Memahami proses kognitif. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus konflik. Sub-CPMK2.2: Menyusun tulisan ilmiah. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi solusi.
MK40	Agama Virtual dan Etnografi Digital	2	4	Memahami keberagaman digital, penyebaran ajaran virtual, dan etnografi virtual.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan studi agama melalui teknologi digital.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi kondisi digital.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan etnografi digital secara interdisipliner.	Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan penyebaran ajaran. Sub-CPMK1.3: Memahami pengaruh penceramah. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus virtual. Sub-CPMK2.2: Melakukan etnografi virtual. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi cara beragama di era digital.
MK41	Teori Konflik	2	4	Memahami akar konflik, teori-teori, dan penjelasan fenomena konflik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konflik untuk penyelesaian masalah agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis konflik sosial keagamaan berbasis teori.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi akar konflik. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan teori konflik. Sub-CPMK1.3: Memahami faktor mobilisasi. Sub-CPMK2.1: Menganalisis fenomena konflik. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai teori. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi strategi resolusi.
MK42	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	2	5	Memahami religi, tradisi, dan kearifan lokal Nusantara dari praaksara hingga sekarang.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kerukunan melalui pemahaman budaya lokal. CPMK 2: Mahasiswa mampu	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi sejarah budaya Nusantara. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan kearifan lokal.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					melakukan edukasi perdamaian berbasis religi Nusantara.	Sub-CPMK1.3: Memahami dinamika budaya. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kesederajatan budaya. Sub-CPMK2.2: Menyusun refleksi multikultural. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi pemahaman religi lokal.
MK43	Teori Identitas	2	4	Memahami teori dan konsep identitas.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis teori identitas dalam isu agama kontemporer. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi identitas lintas agama secara global.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teori identitas. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan konsep identitas. Sub-CPMK1.3: Memahami aplikasi identitas. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus identitas. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai teori. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi relevansi sosial.
MK44	Human Security	2	5	Memahami konsep human security dan macam-macamnya.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis human security dari perspektif agama global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi ancaman security	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep human security. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan macam-macamnya. Sub-CPMK1.3: Memahami relevansi agama.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					dalam konteks studi agama.	Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus security. Sub-CPMK2.2: Menyusun rekomendasi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak.
MK45	Geografi Konflik	2	5	Memahami ragam konflik berdasarkan geografi, peta, dan sejarahnya.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik berbasis geografi secara global. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi peta konflik agama kontemporer.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konflik kawasan. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sejarah geografi. Sub-CPMK1.3: Memahami peta konflik. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus Indonesia/global. Sub-CPMK2.2: Menyusun peta sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi faktor geografi terhadap konflik.
MK46	Komunikasi Nir Kekerasan	2	6	Memahami konsep komunikasi nir kekerasan dan aplikasinya melalui role play.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi komunikasi nir kekerasan untuk kerukunan. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training komunikasi dalam komunitas agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep nir kekerasan. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan aplikasi kehidupan. Sub-CPMK1.3: Menerapkan sikap komunikatif. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus kekerasan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.2: Melakukan role play. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil komunikasi.
MK47	Metode Penelitian	2	3	Memahami metode penelitian kualitatif/kuantitatif untuk penyusunan tugas akhir.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan metodologi penelitian interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan metode dasar untuk studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi metode kualitatif. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan metode kuantitatif. Sub-CPMK1.3: Memahami dasar penelitian. Sub-CPMK2.1: Menganalisis data penelitian. Sub-CPMK2.2: Menyusun artikel. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi kualitas penelitian.
MK48	Metode Penelitian Agama	4	5	Memahami metode penelitian agama dan penerapannya untuk tugas akhir.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan metode penelitian agama secara multidisiplin. CPMK 2: Mahasiswa mampu merancang penelitian agama dengan pendekatan integratif. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode untuk analisis konflik agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi dasar metode agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan pendekatan inter/multi. Sub-CPMK1.3: Memahami etika penelitian. Sub-CPMK2.1: Menganalisis data lapangan. Sub-CPMK2.2: Melakukan penelitian sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil mini research.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK3.1: Menyusun artikel ilmiah atau proposal tugas akhir. Sub-CPMK3.2: Merevisi berdasarkan umpan balik. Sub-CPMK3.3: Mengunggah karya atau proposal tugas akhir. Sub-CPMK3.4: Persiapan tugas akhir.
MK49	Teologi Perdamaian	2	3	Memahami teologi perdamaian dalam agama-agama dunia.	CPMK 1: Mahasiswa memahami teologi perdamaian sebagai basis harmoni keislaman. CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog teologi untuk kerukunan.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teologi Islam. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan teologi Kristen dan Yahudi. Sub-CPMK1.3: Memahami teologi Hindu dan Buddha. Sub-CPMK2.1: Menganalisis perbandingan. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai teologi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi aplikasi perdamaian.
MK50	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	2	6	Memahami cara resolusi konflik, langkah, dan sikap bagi yang berkonflik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi resolusi konflik keagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi langkah resolusi. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sikap berkonflik. Sub-CPMK1.3: Memahami resolusi keagamaan.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					konflik sosial untuk penyelesaian.	Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus sosial. Sub-CPMK2.2: Menyusun strategi resolusi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil resolusi.
MK51	Agama, Media dan Teknologi Informasi (Pilihan)	2	6	Memahami agama, media, dan teknologi secara teoritis/praktis.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan studi agama melalui media dan teknologi mutakhir. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis peran media dalam agama berbasis etika.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi hubungan agama-media. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan teknologi informasi. Sub-CPMK1.3: Memahami teori agama digital. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus media agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun proyek praktis. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak.
MK52	Analisa dan Strategi Penanganan Konflik	2	5	Menganalisis konflik menggunakan teknik seperti Conflict Mapping dan strategi penanganan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik dan menerapkan strategi penanganan. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan tools analisa untuk resolusi.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teknik analisa. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan Conflict Mapping. Sub-CPMK1.3: Memahami Onion/Triangle Analysis dan Alat Analisis lainnya

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus konflik. Sub-CPMK2.2: Menyusun strategi. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi praktek analisa.
MK53	Spiritualitas dan Mistisisme Agama-Agama	2	6	Memahami keterkaitan spiritualitas dan mistisisme dalam agama-agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan spiritualitas lintas agama secara interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis mistisisme dengan pendekatan integratif.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi spiritualitas. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan mistisisme. Sub-CPMK1.3: Memahami keterkaitan. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus agama. Sub-CPMK2.2: Menyusun esai perbandingan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi aplikasi.
MK54	Mediasi dan Advokasi Sosial	2	5	Memahami langkah mediasi dan advokasi sosial untuk konflik.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi mediasi sosial untuk kerukunan agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan advokasi dalam resolusi konflik.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi langkah mediasi. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan advokasi sosial. Sub-CPMK1.3: Memahami aplikasi konflik. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus mediasi. Sub-CPMK2.2: Melakukan simulasi advokasi.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil.
MK55	Konflik Sosial Keagamaan di Indonesia	2	5	Memahami konflik sosial keagamaan di Indonesia, sebab, bentuk, dan dampak.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis konflik keagamaan Indonesia secara kritis. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk resolusi lokal.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konflik Indonesia. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan sebab konflik. Sub-CPMK1.3: Memahami bentuk konflik. Sub-CPMK2.1: Menganalisis dampak sosial. Sub-CPMK2.2: Menyusun analisis kasus. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi pencegahan.
MK56	Entrepreneurship (Pilihan)	2	6	Memahami cara menjadi wirausahawan dan menciptakan lapangan kerja.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan entrepreneurship dengan pendekatan interdisipliner agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu merancang usaha berbasis nilai agama integratif.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi gagasan usaha. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan situasi bisnis. Sub-CPMK1.3: Memahami entrepreneurship agamis. Sub-CPMK2.1: Menganalisis peluang usaha. Sub-CPMK2.2: Menyusun rencana bisnis. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi potensi kerja.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
MK57	Leadership (Pilihan)	2	6	Memahami kepemimpinan teoritis dan praktis dalam organisasi.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menerapkan leadership interdisipliner dalam konteks agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan kepemimpinan untuk studi agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teori leadership. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan aplikasi organisasi. Sub-CPMK1.3: Memahami leadership agamis. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus pemimpin. Sub-CPMK2.2: Melakukan simulasi leadership. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi keterampilan.
MK58	Public Speaking (Pilihan)	2	6	Memahami komunikasi publik dengan teknik berbicara untuk capai konseptual.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi <i>public speaking</i> untuk edukasi perdamaian. CPMK 2: Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam dialog kerukunan.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teknik berbicara. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan seni publik. Sub-CPMK1.3: Memahami persepsi audiens. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pidato agama. Sub-CPMK2.2: Berlatih speaking. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi penampilan.
MK59	Broadcasting (Pilihan)	2	6	Memahami teknologi broadcasting radio/televisi dan dasar mengenai itu.	CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan broadcasting untuk edukasi kerukunan agama.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi teknologi radio/TV. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan dasar broadcasting.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu memfasilitasi konten media untuk perdamaian.	Sub-CPMK1.3: Memahami aplikasi agama. Sub-CPMK2.1: Menganalisis konten broadcast. Sub-CPMK2.2: Menyusun skrip sederhana. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak media.
MK60	Social Work	4	6	Memahami kesejahteraan sosial, prinsip pekerja sosial, dan metode bimbingan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kerja sosial untuk kerukunan komunitas keagamaan. CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan training advokasi sosial berbasis agama. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengintegrasikan social work dalam edukasi perdamaian.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi konsep social work. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan UU kesejahteraan. Sub-CPMK1.3: Memahami prinsip dasar. Sub-CPMK2.1: Menganalisis metode bimbingan. Sub-CPMK2.2: Melakukan simulasi social work. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi masalah sosial. Sub-CPMK3.1: Menerapkan sikap etis. Sub-CPMK3.2: Menyusun rencana advokasi. Sub-CPMK3.3: Mengevaluasi implementasi. Sub-CPMK3.4: Refleksi

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
						permasalahan masyarakat.
MK61	Magang (Internship)	4	7	Meningkatkan penguasaan kompetensi studi agama, resolusi konflik, dan pemahaman lintas agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi praktik perdamaian di lapangan magang. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan resolusi konflik dalam pengalaman kerja. CPMK 3: Mahasiswa mampu mengevaluasi kerukunan melalui internship.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi kompetensi agama. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan resolusi konflik lapangan. Sub-CPMK1.3: Memahami lintas agama praktis. Sub-CPMK2.1: Menganalisis pengalaman magang. Sub-CPMK2.2: Menyusun laporan magang. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi integrasi ilmu. Sub-CPMK3.1: Menerapkan sikap profesional. Sub-CPMK3.2: Refleksi diri magang. Sub-CPMK3.3: Mengevaluasi dampak.
MK62	KKL	2	7	Belajar lintas perguruan tinggi terkait kompetensi prodi.	CPMK 1: Mahasiswa mampu memfasilitasi kegiatan lapangan untuk edukasi perdamaian, budaya dan agama-agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang perdamaian,	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi kompetensi lintas. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan pembelajaran merdeka. Sub-CPMK1.3: Memahami kerjasama lembaga.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					budaya dan agama-agama pada kegiatan KKL.	Sub-CPMK2.1: Menganalisis pengalaman KKL. Sub-CPMK2.2: Menyusun laporan. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi aplikasi.
MK63	KKN	4	7	Kerja sosial nyata untuk mengintegrasikan ilmu dalam memecahkan masalah sosial-keagamaan.	CPMK 1: Mahasiswa mampu melakukan pengabdian masyarakat untuk kerukunan dan perdamaian agama. CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan resolusi konflik dalam KKN. CPMK 3: Mahasiswa mampu memfasilitasi dialog komunitas lokal.	Sub-CPMK1.1: Mengidentifikasi masalah KKN. Sub-CPMK1.2: Mendiskusikan integrasi ilmu. Sub-CPMK1.3: Memahami skema merdeka belajar. Sub-CPMK2.1: Menganalisis kasus keagamaan. Sub-CPMK2.2: Melakukan kerja sosial. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi dampak. Sub-CPMK3.1: Menerapkan sikap pengabdian. Sub-CPMK3.2: Refleksi masyarakat. Sub-CPMK3.3: Mengevaluasi hasil KKN.
MK64	Tugas Akhir	6	7	Menyusun karya ilmiah seperti skripsi atau artikel untuk bidang studi agama.	CPMK 1: Mahasiswa mampu mengembangkan tugas akhir dengan metodologi interdisipliner.	Sub-CPMK1.1: Merancang proposal tugas akhir. Sub-CPMK1.2: Mengumpul data penelitian.

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	Deskripsi Singkat (dari Dokumen)	CPMK	Sub-CPMK
					CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis isu agama kontemporer dalam penelitian. CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah yang kontributif untuk studi agama.	Sub-CPMK1.3: Menyusun skripsi/artikel. Sub-CPMK2.1: Menganalisis isu agama. Sub-CPMK2.2: Integrasi teori-praktik. Sub-CPMK2.3: Mengevaluasi hasil. Sub-CPMK3.1: Menerapkan etika akademik. Sub-CPMK3.2: Bimbingan dengan dosen. Sub-CPMK3.3: Presentasi dan sidang.

X. Proses Pembelajaran

NO	Mata Kuliah	<i>Level Constructive Alignment</i>	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
UIN-6001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6002	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah.	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi, penugasan, Praktik Terbimbing	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6003	Islam dan Moderasi Beragama.	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6005	Ilmu Fiqh.	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6006	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf.	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> (Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban)
UIN-6007	Bahasa Inggris.	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6008	Pengantar Studi Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction</i> ; ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6012	Ulumul Qur'an	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6013	Ulumul Hadits	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6009	Filsafat Umum	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6004	Falsafah Kesatuan Ilmu	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
UIN-6008	Bahasa Arab	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi, Demonstrasi.	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6010	Sejarah Teologi Islam	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6014	Tafsir Ayat Al-Qur'an dan Hadis Perdamaian	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6015	Filsafat Agama dan Perdamaian	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6016	Teori-Teori Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6017	Sosiologi Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi, penugasan, Praktik Terbimbing	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.

NO	Mata Kuliah	<i>Level Constructive Alignment</i>	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6018	Antropologi Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi, penugasan, Praktik Terbimbing	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6019	Fenomenologi Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6020	Peace Education	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi,	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6027	Hubungan Antar Agama	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction;</i> <i>Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi.
SAA-6028	Entnisitas dan Integrasi Nasional	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ;</i> ceramah, diskusi,	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6021	Psikologi Agama	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction;</i> <i>Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Demonstrasi Praktik.
SAA-6022	Agama Kristen	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction;</i> <i>Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6024	Agama Hindu	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6025	Agama Buddha	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6029	Studi Teks Keagamaan	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi,</i>	<i>Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.</i>
SAA-6030	Agama dan Hak Asasi Manusia	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi,</i>	<i>Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.</i>
SAA-035	Orientalisme dan Oksidentalisme	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi,</i>	<i>Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.</i>
SAA-6047	Metode Penelitian	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6049	Teologi Perdamaian	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,</i>	<i>Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.</i>
SAA-6023	Agama Yahudi	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6026	Agama Konghucu	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.	Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6031	Agama dan Gender	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6032	Agama dan Terorisme	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6033	Agama dan Lingkungan	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6034	Simbol-Simbol Agama	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6036	Gerakan Keagamaan Baru	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6038	Dialog Antar Agama dan Budaya	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.	Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6040	Agama Virtual dan Etnografi Digital	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.	Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6043	Teori Identitas	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6037	Cultural Studies	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6039	Psikologi Sosial dan Konflik	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6041	Teori Konflik	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6042	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6044	Human Security	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6045	Geografi Konflik	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,	Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6046	Komunikasi Nir Kekerasan	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,</i>	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.
SAA-6048	Metode Penelitian Agama	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6054	Mediasi dan Advokasi Sosial	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6055	Konflik Sosial Keagamaan di Indonesia	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6050	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6052	Analisa dan Strategi Penanganan Konflik	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge:</i> Studi Kasus, Presentasi, Praktik.
SAA-6053	Spiritualitas dan Mistisisme Agama-Agama	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,</i>	<i>Recall Knowledge:</i> Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.

NO	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6060	Social Work	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6051	Agama, Media dan Teknologi Informasi	<i>Low Order Thinking Skill</i>	<i>Direct Instruction ; ceramah, diskusi, Demonstrasi,</i>	<i>Recall Knowledge: Ujian Pilihan Ganda, Tes Jawaban Singkat, Menjelaskan dalam bentuk jawaban.</i>
SAA-6056	Entrepenurship	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6057	Leadership	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6058	Public Speaking	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6059	Broadcasting	<i>Mid Order Thinking Skill</i>	<i>Indirect Instruction; Inquiry-Based Learning, Problem Solving, Case Studies.</i>	<i>Apply Knowledge: Studi Kasus, Presentasi, Praktik.</i>
SAA-6061	Magang (Intership)	<i>High Order Thinking Skill</i>	<i>Independent Study: Pembelajaran Mandiri, Proyek Riset</i>	<i>Penulisan Laporan, Proyek Inovatif, Portofolio.</i>

NO	Mata Kuliah	<i>Level Constructive Alignment</i>	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
SAA-6062	KKL	<i>High Order Thinking Skill</i>	<i>Independent Study:</i> Pembelajaran Mandiri, Proyek Riset	Penulisan Laporan, Proyek Inovatif
SAA-6063	KKN	<i>High Order Thinking Skill</i>	<i>Independent Study:</i> Pembelajaran Mandiri, Proyek Riset	Penulisan Laporan, Proyek Inovatif, Portofolio.
SAA-6064	Tugas Akhir	<i>High Order Thinking Skill</i>	<i>Independent Study:</i> Pembelajaran Mandiri, Proyek Riset	Skripsi, Artikel Jurnal Ilmiah, Proyek Inovatif, atau Prototipe

XI. Evaluasi/Penilaian

1. Prinsip Penilaian

- 1) Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- 2) Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (1) Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (2) Capaian Pembelajaran Lulusan.
- 3) Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 4) Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- 5) Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- 6) Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

2. Teknik Penilaian

- 1) Teknik penilaian terdiri atas tes dan non tes.
- 2) Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubric dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
- 3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
- 4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus

dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3).

- 5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

3. Mekanisme Penilaian

- 1) Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;
- 2) Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
- 3) Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
- 4) Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

4. Prosedur Penilaian

- 1) Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, laporan hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- 2) Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

5. Pelaksanaan Penilaian

- 1) Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. (2) Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh: (1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu; (2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau (4) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.
- 2) Penilaian dosen yang belum mendapatkan tugas secara mandiri (Asisten Ahli) harus mendapat bimbingan/persetujuan/validasi dosen penanggungjawab mata kuliah

6. Pelaporan Penilaian

- 1) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah.
- 2) Pelaporan untuk mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama didasarkan pada tabel berikut:

Tabel 4. Pelaporan penilaian untuk mahasiswa

Huruf	Angka
A	4,00
B+	3,50 – 3,99
B	3,00 – 3,49
C+	2,50 – 2,99
C	2,00 – 2,49
D+	1,50 – 1,99
D	1,00 – 1,49
E+	0,05 – 0,99
E	0,00

3) Ekuivalensi nilai (dalam skala 0-100) adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Ekuivalensi nilai

Angka	Huruf	Bobot
≥80	A	4,0
79	B+	3,9
78	B+	3,8
77	B+	3,7
76	B+	3,6
75	B+	3,5
74	B	3,4
73	B	3,3
72	B	3,2
71	B	3,1
70	B	3,0
69	C+	2,9
68	C+	2,8
67	C+	2,7
66	C+	2,6
65	C+	2,5
64	C	2,4
63	C	2,3
62	C	2,2
61	C	2,1
60	C	2,0
59	D+	1,9
58	D+	1,8
57	D+	1,7
56	D+	1,6
55	D+	1,5
54	D	1,4
53	D	1,3
52	D	1,2
51	D	1,1
50	D	1,0

≤ 49	E	0,0
-----------	---	-----

- 4) Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.
- 5) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS).
- 6) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

7. Kriteria Kelulusan

- 1) Mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol).
- 2) Kelulusan mahasiswa dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau Pujian (Cumlaude) dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 6. Predikat Kelulusan

Predikat	IPK
Pujian/Cumlaude	3,51 – 4,00
Sangat Memuaskan	3,01 – 3,50
Memuaskan	2,76 – 3,00

- 3) Predikat Pujian diperoleh dengan syarat lulus tepat waktu dengan masa studi < 9 semester untuk sarjana.
- 4) Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar, transkrip akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
- 5) Dosen dapat melakukan remediasi bagi mahasiswa yang belum lulus mata kuliah.

XII. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
1.	UIN-6001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Mata Kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang memiliki pemahaman, sikap positif dan perilaku yang mencerminkan manusia Pancasila dan menjadi warga negara yang baik dan mencintai tanah airnya.
2.	UIN-6002	Bahasa Indonesia Karya Ilmiah	2	Mata kuliah Bahasa Indonesia Karya Tulis ilmiah bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang memiliki keterampilan berbahasa Indonesia dan materi kebahasaan untuk menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar. Oleh karena itu, pengetahuan dalam mata kuliah ini dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan (makalah/tugas akhir/skripsi dan sejenisnya). Secara garis besar, topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: (1) Ejaan Bahasa Indonesia, (2) Bahasa Baku, (3) Satuan Bahasa Indonesia Indonesia, (4) Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, (5) Paragraf/Alinea, (6) Karangan, dan (7) Penulisan Karya Ilmiah.
3.	UIN-6003	Islam dan Moderasi Beragama	2	Mata kuliah Islam & Moderasi Beragama merupakan mata kuliah penciri universitas yang wajib ditempuh mahasiswa. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai insan akademis memiliki pemahaman tentang moderasi beragama, mampu mengimplementasikan pemahaman moderasi beragama di tengah masyarakat Indonesia dan global yang plural dan multikultural, sekaligus menampilkan pemahaman Islam berbasis kearifan lokal dan nilai-nilai ajaran Walisongo yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

4.	UIN-6005	Ilmu Fiqih	2	Mata kuliah ini bertujuan menyiapkan mahasiswa menjadi insan akademis religius yang mampu memahami dan menerapkan syariat/ hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari, memahami sejarah munculnya ilmu fiqh, konsep dasar fiqh ibadah, muamalah dan munakahat, Disamping itu mengkaji fikih kotemporer/ kekinian seiring dinamika dan perubahan jaman yang selalu berubah.
5.	UIN-6006	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	Mata kuliah ini bertujuan menyiapkan mahasiswa menjadi insan akademis religius yang mampu memahami dan menerapkan Ilmu Tauhid, aqidah Islam dan Akhlak Tasawuf dengan benar serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga memiliki karakter dan kepribadian muslim mukmin yang mantap dan ber akhlak karimah.
6.	UIN-6007	Bahasa Inggris	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang mampu memahami dan memiliki keterampilan berbahasa Inggris dasar meliputi mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Inggris dengan benar. Implementasi ketrampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian TOEFL (<i>Test of English as Foreign Language</i>), dan implementasi Bahasa Inggris untuk mendukung keilmuan prodi.

7.	SAA-6008	Pengantar Studi Agama	2	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konteks studi agama, pendekatan studi agama serta beberapa kajian studi agama. Setelah mengambil matakuliah ini mahasiswa mampu memahami konteks studi agama, memperluas perspektif dalam memahami agama-agama, beberapa pendekatan studi agama serta kajian studi agama yang relevan untuk studi agama saat ini.
8.	SAA-6012	Ulumul Qu'ran	2	Secara garis besar dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan tentang ilmu yang membahas segala sesuatu tentang al-Qur'an. Mata kuliah ini membicarakan tentang pengertian al-Qur'an, pengertian wahyu, sejarah turunnya al-Qur'an, makiyyah dan madaniyah, nuzulul Qur'an, pengumpulan al-Qur'an, Azbabul Nuzul, Qiraat, Nasikh dan Mansukh, Muhkam dan Muhtasyabih, Munasabah dalam al-Qur'an, Kisah-kisah dalam al-Qur'an, Mukjizat dalam al-Qur'an, Tafsir al-Qur'an.
9.	SAA-6013	Ulumul Hadits	2	Mata kuliah ulumul hadits adalah salah satu bidang studi atau mata kuliah yang sangat penting bagi para pelajar dan mahasiswa yang ingin mempelajari hadis dan keislaman secara mendalam. Mata kuliah ini menyajikan pokok-pokok kajian ilmu hadis yang akan menjadi dasar dan landasan dalam memahami hadis sebagai salah satu sumber ajaran Islam. Di samping itu, ia juga menjadi ilmu dasar dalam mengetahui dan meneliti kualitas sebuah hadis yang menjadi sumber hukum Islam.

10.	SAA-6009	Filsafat Umum	2	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji filsafat secara umum. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan.
11.	UIN-6004	Filsafat Kesatuan Ilmu	2	Mata kuliah ini merupakan matakuliah dasar yang wajib ditempuh sebagai landasan pemahaman kesatuan ilmu pengetahuan dalam hubungannya dengan visi UIN Walisongo. Oleh karenanya, materi-materi pokok yang akan dikaji adalah meliputi filsafat Ilmu, trilogi filsafat ilmu pengetahuan (epistemologi, ontologi, dan aksiologi), filsafat Barat dan filsafat Islam, konsepsi ilmu dalam Islam, relasi sains & agama, paradigma kesatuan ilmu pengetahuan di perguruan tinggi Islam, paradigma kesatuan ilmu pengetahuan, strategi pengembangan kesatuan ilmu di UIN Walisongo, langkah-langkah menjalankan paradigma kesatuan ilmu pengetahuan dalam ilmu keislaman, dalam ilmu sosial-humaniora, dalam ilmu kealaman (sains dan teknologi), dan aksiologi ilmu pengetahuan Islam.

12	UIN-6008	Bahasa Arab	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab dasar meliputi mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Arab dengan benar. Implementasi ketrampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian standarisasi kompetensi Bahasa Arab (TES IMKA), dan implementasi Bahasa Arab untuk mendukung keilmuan prodi. Selain itu, Bahasa arab dapat membekali khususnya kemampuan untuk memahami teks-teks berbahasa Arab yang terkait dengan studi agama-agama dan perdamaian.
13	SAA-6010	Sejarah Teologi Islam	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang sejarah kemunculan aliran-aliran teologi dalam Islam; sebab-sebab kemunculannya dan dasar dasar ajarannya.
14	SAA-6014	Tafsir Ayat Al-Qur'an dan Hadis Perdamaian	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang dasar-dasar teologis perdamaian dalam Islam yang diambilkan dari Al-Qur'an dan hadis. Setelah mengambil matakuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman bahwa Islam sangat menganjurkan perdamaian yang bisa mereka manfaatkan untuk melakukan penyuluhan kepada masyarakat.

15	SAA-6015	Filsafat Agama dan Perdamaian	2	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengkaji agama dengan pendekatan filosofis dan perdamaian Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Oleh karena itu, pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang tema keagamaan yang akan dianalisa secara filosofis dalam bentuk mini research.
16	SAA-6016	Teori-Teori Agama	2	Mata kuliah dirancang untuk membekali mahasiswa dalam belajar agama-agama. Teori-teori agama pada umumnya beruaha untuk menjawab setidaknya asal dan fungsi agama.
17	SAA-6017	Sosiologi Agama	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa terkait kepercayaan, praktik, dan bentuk bentuk organisasi agama dengan menggunakan alat dan metode dalam ilmu sosiologi.
18	SAA-6018	Antropologi Agama	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang agama dalam kaitannya dengan lembaga sosial lainnya, dan perbandingan keyakinan-keyakinan yang ada dalam agama serta praktek-praktek keagamaan lintas budaya.
19	SAA-6019	Fenomenologi Agama	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang cara kerja fenomenologi terhadap agama sehingga diharapkan mahasiswa bisa menerapkan pendekatan tersebut dalam memahami berbagai ajaran agama dan realitas keberagamaan. Adapun materinya meliputi pengertian fenomenologi agama, teori-teori dasar, cara kerja, praktek pendekatannya, tokoh-tokoh serta beberapa pemikirannya.

20	SAA-6020	Peace Education	2	Dengan matakuliah ini mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai, pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk hidup selaras dengan diri sendiri, dengan orang lain, dan dengan lingkungan alam.
21	SAA-6027	Hubungan Antar Agama	2	Mahasiswa mampu dan memahami lebih jauh mengenai hubungan antar agama, kemudian dapat hidup rukun satu sama lain dalam rangka mewujudkan dan menciptakan kerukunan hidup umat beragama.
22	SAA-6028	Etnisitas dan Integrasi Nasional	2	Mata Kuliah ini dirancang untuk mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang baik mengenai ke(be)ragaman etnis-suku-budaya yang ada di Indonesia serta pentingnya kebersatuan dalam konteks perbedaan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang fenomena dan diskursus etnisitas dan integritas nasional dalam bentuk riset sederhana.
23	SAA-6021	Psikologi Agama	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang metode-metode psikologis untuk memahami beragam tradisi keagamaan dan individu maupun kelompok pemeluk suatu agama. Di dalamnya dibahas tentang sikap, pengalaman, dan ekspresi beragama, serta dibahas pula tentang konsekuensi dari sikap dan perilaku beragama, baik dalam lingkup individu maupun masyarakat.

24	SAA-022	Agama Kristen	4	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Agama Katolik dan Protestan, dasar-dasar teologis, sejarah serta perbedaan diantara keduanya. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diarahkan untuk melakukan penelitian tentang fenomena Agama Kristen dalam bentuk riset sederhana.
25	SAA-6024	Agama Hindu	4	Mata kuliah dirancang agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata-pranata social dalam agama Hindu.
26	SAA-6025	Agama Buddha	4	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata-pranata social dalam agama Buddha.
27	SAA-6029	Studi Teks Keagamaan	2	Mata kuliah ini memeberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang komparasi teks antar kitab suci agama-agama dunia. Mata kuliah ini mempelajari komparasi antara Hebrew Bible (Injil Perjanjian Lama) dan Al-Qur'an secara khusus, serta Al-Qur'an dan Kitab suci agama lainnya secara umum.

28	SAA-030	Agama dan Hak Asasi Manusia	2	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk mengetahui dan memahami hubungan antara agama dan hak asasi manusia. Matakuliah ini mengajarkan tentang Hak Asasi Manusia dalam perspektif Agama-Agama. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsepsi HAM dalam Agama-agama serta kontestasi keduanya dalam implementasi agama dan prakteknya dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karenanya, mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa mengenai konsep HAM dalam Agama-agama dan hubungan keduanya. Sehingga mata kuliah mampu menjadikan mahasiswa sebagai pengkaji sekaligus perumus agama-agama yang lebih dinamis dan humanis sesuai dengan perkembangan masyarakat.
29	SAA-6035	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang diskursus kajian Barat tentang Timur dan (atau) Islam (orientalisme) dan sekaligus counter diskursusnya yakni kajian Timur tentang Barat (oksidentalisme).
30	SAA-6047	Metode Penelitian	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa mengenai pengetahuan, pemahaman dan penerapan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam rangka penyusunan tugas akhir. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun artikel dari hasil penelitian dengan kedua pendekatan tersebut.

31	SAA-6049	Teologi Perdamaian	2	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teologi perdamaian dalam agama-agama di antaranya agama Islam, Kristen, Yahudi, Hindu, Buddha dan Konghucu.
32	SAA-6023	Agama Yahudi	2	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata-pranata social dalam agama Yahudi
33	SAA-6026	Agama Konghucu	4	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah, kredo, ritual, dan pranata-pranata social dalam agama Konghucu.
34	SAA-6031	Agama dan Gender	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang hubungan agama dan gender, bagaimana agama mengkonstruksi atribut, identitas, dan peran gender dalam masyarakat, dan bagaimana agama mengatur pola relasi gender dalam di dalam hubungan keluarga dan masyarakat.
35	SAA-6032	Agama dan Terorisme	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang hubungan agama dan terorisme. Termasuk di dalamnya membahas tentang bagaimana ideologi teroris dibentuk dan bagaimana narasi agama dikonstruksi oleh kelompok-kelompok yang mengatasnamakan agama tertentu untuk melakukan tindak terorisme.
36	SAA-6033	Agama dan Lingkungan	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang hubungan agama dan lingkungan hidup. Dibahas di dalamnya tentang nilai-nilai dan ajaran agama-agama terkait pelestarian lingkungan hidup. Sehingga semakin agamis seseorang kepekaan terhadap pelestarian lingkungan semakin meningkat.

37	SAA-6034	Simbol-Simbol Agama	2	Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa studi agama-agama karena bisa membuka pemahaman mengenai simbol keagamaan sendiri (<i>insiders</i>) dan simbol keagamaan orang lain (<i>outsiders</i>). Diharapkan bahwa matakuliah ini bisa menjadi ruang dialog dan mendorong lahirnya cakrawala berpikir yang <i>open-minded</i>, nirpurbasangka, dan sikap toleransi kepada liyan (<i>others</i>). Matakuliah ini penting bagi mahasiswa studi agama-agama karena akan membekali mereka dengan kemampuan analisis simbol yang sangat penting ketika mereka nanti terjun ke tengah masyarakat, baik sebagai pemuka agama atau pegiat sosial dan lintas keagamaan.
38	SAA-6036	Gerakan Keagamaan Baru	2	Mata Kuliah ini dirancang untuk mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang baik mengenai suatu keyakinan keagamaan atau suatu gerakan etis, spiritual atau filsafat yang masih baru yang bukan merupakan bagian dari sebuah aliran keagamaan atau lembaga agama yang mapan. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian tentang wacana dan fenomena gerakan keagamaan baru dalam bentuk riset sederhana.

39	SAA-6038	Dialog Antar Agama dan Budaya	2	Mata kuliah Dialog antar Agama dan Budaya mempunyai fungsi kritis ke dalam sosial luar. Dengan adanya mata kuliah Dialog Antar Agama dan Budaya, mahasiswa diharapkan mampu berfikir secara kritis dan menawarkan realitas baru untuk kemajuan hidup bersama dalam masyarakat yang dinamis dalam pemahaman keagamaan, kebudayaan dan aplikasinya. Selain itu, mahasiswa dibekali berbagai teori-teori dialog antar agama dan budaya, agar senantiasa mampu menciptakan kedamaian, kerukunan, ketentraman, keharmonisan dan saling menjunjung tinggi prinsip kebersamaan di tengah-tengah masyarakat majemuk.
40	SAA-6040	Agama Virtual dan Etnografi Digital	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang kondisi keberagaman masyarakat saat ini yang serba digital, bagaimana ajaran agama disebarkan para penceramah secara virtual serta pengaruh mereka terhadap cara beragama masyarakat saat ini. Mata kuliah ini juga memberikan bekal kepada mahasiswa untuk bisa melakukan penelitian agama melalui etnografi virtual di dunia maya.
41	SAA-6043	Teori Identitas	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai teori dan konsep identitas.

42	SAA-6037	<i>Cultural Studies</i>	2	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Studi Lintas Budaya sebagai bagian diskursus dan nalar Post Kolonialisme dan Post Modernisme. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diarahkan untuk melakukan penelitian tentang wacana dan fenomena lintas budaya dalam bentuk riset sederhana.
43	SAA-6039	Psikologi Sosial dan Konflik	2	Mata Kuliah ini memberikan dasar pemahaman konsep dan teori Psikologi Sosial serta relevansinya dengan konflik, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam mengenali masalah sosial di sekitarnya. Mata kuliah psikologi sosial dan konflik menekankan pada pembelajaran tentang faktor-faktor dan kondisi yang mempengaruhi perilaku sosial dan proses kognitif seseorang terhadap situasi sosial yang dialaminya. Melakukan kajian ilmiah dan memaparkan hasilnya melalui tulisan ilmiah.
44	SAA-6041	Teori Konflik	2	Mata Kuliah ini memberi pengetahuan dan pemahaman tentang konflik: akar, penyebab, pemicu, faktor-faktor yang memobilisasi konflik, faktor-faktor yang memperburuk konflik, dan bagaimana dampak konflik di dalam masyarakat. Selain itu, mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai teori-teori yang dapat digunakan untuk menjelaskan fenomena konflik.

45	SAA-6042	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib prodi untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan religi, tradisi, budaya daerah dan kearifan lokal di nusantara. Materi diawali dari kehidupan Indonesia pada masa praaksara, anismisme, dinamisme dan Hindu-Budha sebagai bagian pilar lahirnya budaya-budaya daerah. Pengembangan emosional ditujukan pada pemahaman bahwa budaya itu sifatnya dinamis dan saling mempengaruhi, sehingga setiap masyarakat dan budayanya memiliki kesederajatan untuk hidup dan berkembang di Indonesia. Pemahaman tentang beragamnya budaya nusantara merupakan sesuatu yang penting untuk dipahami oleh mahasiswa untuk menumbuhkan kesadaran bahwa setiap budaya daerah memiliki ciri khas yang membedakan dengan daerah lain. Melalui pemahaman tersebut mahasiswa diharapkan akan tumbuh kesadaran pentingnya pemahaman tentang religi, budaya lokal dan multikulturalisme.
46	SAA-6044	Human Security	2	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep human security dan macam-macamnya.
47	SAA-6045	Geografi Konflik	2	Mata kuliah ini memuat ragam konflik yang terjadi di kawasan tertentu, peta konflik dan sejarahnya berdasarkan letak geografisnya, baik yang terjadi di Indonesia maupun di luar wilayah Indonesia.
48	SAA-6046	Komunikasi Nir Kekerasan	2	Mata kuliah ini memeberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi nir kekerasan dan aplikasinya dalam kehidupan. Matakuliah ini membutuhkan <i>role play</i> dalam proses pembelajarannya.

49	SAA-6048	Metode Penelitian Agama	4	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa mengenai pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian agama dalam rangka penyusunan tugas akhir. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami tentang dasar-dasar metode penelitian dan mengimplementasikannya melalui penelitian di lapangan. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun artikel dari hasil penelitian di lapangan yang kemudian outputnya mahasiswa memiliki bekal penelitian agama untuk persiapan tugas akhir dan setelah lulus ketika terjun di masyarakat.
50	SAA-6054	Mediasi dan Advokasi Sosial	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang Mediasi dan Advokasi sosial. Setelah mengambil matakuliah ini, mahasiswa akan memahami langkah dan proses mediasi dan advokasi sosial, serta mampu mengaplikasikannya untuk memediasi dan advokasi suatu konflik.
51	SAA-6055	Konflik Sosial Keagamaan di Indonesia	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman terkait konflik sosial keagamaan yang terjadi di Indonesia; baik sebab, pemicu, bentuk, dan dampak-dampaknya dalam kehidupan social masyarakat Indonesia.
52	SAA-6050	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana meresolusi sebuah konflik, bagaimana langkah-langkahnya, dan bagaimana sikap yang harus dikembangkan bagi mereka yang berkonflik dan ingin menyelesaikan konflik mereka dalam konteks sosial keagamaan.

53	SAA-6052	Analisa dan Strategi Penanganan Konflik	2	Matakuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan untuk menganalisa sebuah konflik melalui berbagai teknik analisa konflik seperti: <i>Conflict Mapping</i> , <i>Onion analysis</i> , <i>Triangle Analysis</i> , dan alat analisis lainnya. Selain itu, mahasiswa juga dibekali strategi dalam penanganan konflik. Setelah mendapatkan mata kuliah ini mahasiswa paham dan mampu mempraktekan teknik-teknik analisa konflik yang diajarkan untuk menganalisa suatu konflik.
54	SAA-6053	Spiritualitas dan Mistisisme Agama-Agama	2	Mata Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu memahami keterkaitan spiritualitas dan mistisisme dalam agama-agama.
55	SAA-6060	Social Work	4	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah merdeka bagi mahasiswa Program Studi Agama-Agama, setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami Konsep Kesejahteraan Sosial, Implikasi UU Kesejahteraan Sosial, Pendekatan Sosial dan praktek pekerja Sosial, Azas-azas dasar umum pekerja sosial, Metode pokok bimbingan sosial (<i>Social Worker</i>), prinsip-prinsip praktek bimbingan perorangan, prinsip-prinsip praktek bimbingan kelompok dan prinsip-prinsip praktek bimbingan sosial, lapangan pekerjaan pekerja sosial, masalah-masalah sosial dalam kehidupan kelurgadan masyarakat, upaya penanganan masalah sosial, pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dalam bentuk ceramah, diskusi, tugas latihan yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas sesuai dengan perkembangan di lapangan.

56	SAA-6051	Agama, Media dan Teknologi Informasi	2	Mata kuliah ini dirancang untuk memberkahi mahasiswa yang berkaitan dengan agama, media dan teknologi informasi baik secara teoritis maupun praktis.
57	SAA-6056	Entrepreneurship	2	Mata kuliah <i>entrepreneurship</i> memberikan bekal dan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.
58	SAA-6057	Leadership	2	Mata kuliah leadership bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa agar dapat memahami dan mampu menerapkannya dalam organisasi dan dunia kerja.
59	SAA-6058	Public Speaking	2	Mata kuliah <i>Public Speaking</i> memberikan pemahaman tentang komunikasi dalam ranah publik dengan memadukan teknik dan seni berbicara agar capaian konseptual mahasiswa dalam berbicara terarah dan tidak menimbulkan persepsi yang berbeda dengan audiens.
60	SAA-6059	Broadcasting	2	Mata Kuliah ini akan membahas tentang teknologi dalam broadcasting baik dalam radio maupun televisi. Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan bekal dasar tentang dasar mengenai broadcasting.

61	SAA-6061	Magang (<i>Internship</i>)	4	Mata kuliah magang (<i>internship</i>) diharapkan mampu untuk meningkatkan penguasaan dan ketrampilan terhadap suatu disiplin kompetensi Studi Agama-Agama, khususnya dalam dalam bidang resolusi konflik, pencegahan esktrimisme dan radikalisme agama, serta pemahaman lintas agama dan budaya. Selain itu, dengan adanya magang, diharapkan bisa mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh di kampus dengan pengalaman praktik di lapangan, sehingga keahlian khusus yang merupakan target kompetensi program studi dapat tercapai dengan baik.
62	SAA-6062	KKL	2	Matakuliah ini merupakan matakuliah merdeka belajar lintas perguruan tinggi. Melalui mata kuliah ini mahasiswa bebas untuk belajar di mana saja, baik di perguruan tinggi maupun di sebuah lembaga, namun masih terkait dengan kompetensi yang tercantum dalam profil lulusan Prodi Studi Agama-Agama.
63	SAA-6063	KKN	4	Kuliah Kerja Nyata ini bagian dari komponen wajib dan menjadi bagian Merdeka Belajar Lintas Perguruan Tinggi. Mata Kuliah KKN, mahasiswa bisa melakukan kerja-kerja sosial atau kerja lain yang masuk dalam 8 skema merdeka belajar, dan bisa dilakukan di berbagai lokasi yang memiliki kerjasama dengan Prodi Studi Agama-Agama/UIN Walisongo. Kuliah Kerja Nyata ini memberikan ketrampilan kepada mahasiswa melalui pengalaman langsung/praktik kerja tentang cara-cara mengintegrasikan dan mengamplifikasikan berbagai ilmu yang didapat dalam memecahkan permasalahan sosial-keagamaan.

64	SAA-6064	Tugas Akhir	6	Mata kuliah Tugas Akhir ini mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi ataupun karya ilmiah dalam bentuk artikel yang diterbitkan dalam jurnal akademik yang terakreditasi, prototipe, hak paten, maupun karya lainnya yang telah melalui proses bimbingan oleh dosen pembimbing akademik dan sesuai dengan bidang keilmuan studi agama-agama.
----	----------	-------------	---	--

