

FUHUM
YOUR FUTURE OUR VISION



NASKAH AKADEMIK

KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE),
KKNI, DAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MBKM) BERBASIS UNITY OF SCIENCES



**PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN & HUMANIORA
UIN WALISONGO SEMARANG**

2024

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Walisongo adalah sebagai berikut:

- | | |
|---------------------|---|
| A. Pengarah | : Dr. Mokh. Sya'roni, M.Ag. |
| B. Penanggung jawab | : Dr. Sri Purwaningsih, M.Ag. |
| C. Ketua | : Sri Rejeki, S.Sos.I., M.Si. |
| D. Sekretaris | : Royanulloh, S.Psi, M.Psi.T |
| E. Anggota | : Dr. H. Abdul Muhaya, MA |
| | Dr. Sulaiman, M.Ag. |
| | Bachroon Anshori, M.A.g |
| | Komari, S.Sos. I, M.Si |
| | Hikmatun Balighoh Nur Fitriyati, M.Psi. |
| | Ernawati, S.Si., M.Stat. |
| | Muhammad Sakdullah, M.Ag. |

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyelesaikan naskah akademik kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan pendekatan Unity of Science ini. Penyusunan naskah akademik ini merupakan salah satu langkah strategis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Prodi Tasawuf dan Psikoterapi. Kurikulum ini dirancang dengan tujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang tinggi, tetapi juga memiliki karakter yang kuat, berintegritas, dan mampu bersaing di dunia kerja serta berkontribusi secara positif dalam masyarakat.

Kurikulum berbasis OBE menekankan pada pencapaian hasil belajar yang spesifik dan terukur, yang diharapkan dapat mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Integrasi KKNI dalam kurikulum ini memastikan bahwa kompetensi lulusan sesuai dengan standar nasional yang telah ditetapkan, sementara konsep MBKM memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri sesuai dengan minat dan bakat mereka. Pendekatan Unity of Science dalam kurikulum ini menekankan pada integrasi ilmu pengetahuan yang bersifat holistik, dimana ilmu-ilmu keagamaan, sosial, dan eksakta saling mendukung dan melengkapi. Pendekatan ini diharapkan dapat menciptakan lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki keseimbangan spiritual, emosional, dan sosial.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan naskah akademik ini, termasuk para dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan seluruh civitas akademika Prodi Tasawuf dan Psikoterapi, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Semoga naskah akademik ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan perkembangan zaman. Akhir kata, kami berharap semoga kurikulum ini dapat diimplementasikan dengan baik dan dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di UIN Walisongo Semarang.

Semarang, Juli 2024

Tim Penyusun Kurikulum
Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
UIN Walisongo Semarang

DAFTAR ISI

I. Identitas Program Studi	5
II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	6
A. Hasil evaluasi kurikulum dari hasil survey terhadap Ahli, alumni, user, mitra, dosen dan mahasiswa	6
B. Analisis kebutuhan berdasarkan ke butuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study. Tidak hanya memaparkan hasil tracer tetapi menganalisis untuk rekomendasi.	7
III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	9
A. Landasan Filosofis	9
B. Landasan Sosiologis	9
C. Landasan Psikologis	10
D. Landasan Yuridis	10
IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value.	11
A. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value	11
B. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas	12
C. Visi Keilmuan Program Studi	13
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	14
1. Rumusan Profil Lulusan (Tabel 1)	14
2. Rumusan CPL SNIKTI (Tabel 2)	14
3. Rumusan CPL PRODI (Tabel 3)	17
4. Pemetaan CPL PRODI terhadap CPL SNIKTI (Tabel 4)	19
5. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Tabel 5)	20
VI. Penetapan Bahan Kajian	20
1. Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)	22
2. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7)	22
3. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8)	23
VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks	25
1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel 9)	25
2. Pemetaan CPL– BK – MK (Tabel 10)*	26
3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)	27
VIII. Matriks dan Peta Kurikulum	29
1. Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)	29
2. Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12a)	30
IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	31
1. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)	31
2. Pemetaan CPL – CPMK – MK (Tabel 14)*	39
3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 15)	41
4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	72
X. Asesmen Pembelajaran	83
A. Teknik Penilaian CPMK (Tabel 16)	83

B.	Tahap dan Mekanisme Penilaian (Tabel 17) → contoh isian Cek di Template	88
C.	Bobot Penilaian (Tabel 18)	100
D.	Rumusan Nilai Akhir MK (Tabel 19)	105
E.	Rumusan Nilai Akhir CPL (Tabel 20)	108
XI.	Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	111
XII.	Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	111

I. Identitas Program Studi

- | | | |
|----|---|--|
| A. | Perguruan Tinggi | : Universitas Negeri Islam Walisongo Semarang |
| | No. SK Pendirian PT | : SK Menag RI No. 30 dan 31 Tahun 1970 |
| | Tgl. SK Pendirian PT | : 6 April 1970 |
| | Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT | : Menteri Agama |
| | No. SK Pembukaan | : No. 33A Tahun 1976 |
| B. | Fakultas | : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora |
| C. | Program Studi | : Tasawuf dan Psikoterapi |
| D. | Akreditasi | : A (361) |
| E. | Jenjang Pendidikan | : Strata 1 (S.1) |
| F. | Gelar Lulusan | : Sarjana Agama (S. Ag.) |
| | Alamat | : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus III Ngaliyan, Semarang |
| | Nomor Telepon | : (024) 764 333 66 |
| | E-Mail dan Website | : tp.fuhum@walisongo.ac.id
https://fuhum.walisongo.ac.id/program-studi/tasawuf-psikoterapi/ |
| | Nomor dan Tanggal SK PS | : 13 Tahun 2001 |
| | Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS | : Rektor IAIN Walisongo |
| | Nomor SK BAN-PT | : 622/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021s |
| G. | Visi Keilmuan | : Mengembangkan ilmu tasawuf sebagai landasan psikoterapi yang berbasis pada penelitian ilmiah untuk menemukan model terapi baru dalam rangka menyelesaikan persoalan kesehatan mental spiritual di masyarakat |
| H. | Tujuan Program Studi | : Menghasilkan sarjana agama dibidang tasawuf psikoterapi yang professional dan beretika. Menghasilkan riset bidang tasawuf dan psikoterapi yang kontributif dalam menyelesaikan berbagai masalah kemanusiaan dan peradaban. Memberikan pengabdian kepada masyarakat dibidang tasawuf dan psikoterapi. Terwujudnya kerjasama Prodi di tingkat lokal, nasional dan internasional. |
| I. | Gelar | : S.Ag. (Sarjana Agama) |
| J. | Persyaratan Kompetensi | : Memiliki kemampuan berkomunikasi dan berjiwa membantu |
| K. | Kualifikasi Calon Mahasiswa Baru | : a) Lulus dari satuan pendidikan SMA/MA/SMK/MAK/ Satuan Pendidikan Mu'adalah/Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara sesuai peraturan perundangan yang berlaku. b) Memiliki ijazah SMA/MA/SMK/MAK/Satuan Pendidikan Mu'adalah/ Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara atau sekurang-kurangnya memiliki Surat Keterangan Lulus dari kepala sekolah/madrasah/pesantren |

yang dilengkapi dengan pasfoto terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah/madrasah/pesantren.

Tata Cara Penerimaan Mahasiswa : melalui jalur SNBP selengkapnya <https://pmb.walisongo.ac.id/snbp-2024/>, melalui jalur SNBT selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/snbt-2024/> melalui jalur SPAN-PTKIN selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/span-ptkin-2024/> melalui jalur UM-PTKIN selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/um-ptkin-2024/> melalui Jalur Mandiri selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/seleksi-jalur-mandiri-2024/> melalui jalur Mandiri Prestasi selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-mandiri-prestasi-2024/> melalui Jalur Kerjasama selengkapnya di <https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-kerjasama-tahun-2024/> melalui jalur International selengkapnya di <https://admission.walisongo.ac.id/index.php/>

II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

A. Hasil evaluasi kurikulum dari hasil survey terhadap Ahli, alumni, user, mitra, dosen dan mahasiswa.

Pihak	Pihak yang di undang	Waktu/tgl	Masukan	Tindak lanjut
Ahli/ Expert	Dr. Ir. H. Haidar Bagir, M.A. (Ahli Tasawuf Nuralwala)	13 Juni 2024	Menyusun model kurikulum sampai level magister; agar langsung tergambar tahapan pendidikannya. Memasukkan mata kuliah yang secara konten membangun dialog antara psikologi dg tasawuf	Menambah mata kuliah-kuliah sesuai kebutuhan dialog psikologi dan tasawuf
Alumni	Siti Afriyanti, S.Psi.I. (Staf Kerohanian RSU Fastabiq PKU Muhammadiyah Pati)	12 Juni 2024	Diperlukan kurikulum yang mengembangkan kemampuan public speaking dan komunikasi, komunikasi therapeutic, serta interpersonal.	Merancang mata kuliah pengembangan diri spiritual pada kurikulum Menyusun RPS berbasis pada pengembangan kemampuan diskusi mahasiswa
Pengguna/User	Dr. Suharsi, SKM., M.Kes. (Ketua	12 Juni 2024	Melakukan komunikasi pada	Mendorong keaktifan

	Ikatan Konsultan Manajemen Kesehatan Wilayah Jateng)		para stake holder agar muncul gelar yang menunjukkan kekhasan sarjana agama Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi Diperlukan standardisasi kurikulum nasional TP Memperkuat kemampuan diri yang sesuai dg perkembangan zaman, shg mendorong mahasiswa yg berjiwa kreatif	organisasi alumni dan konsorsium TP di Indonesia Memunculkan mata kuliah pengembangan diri
Mitra	Budi Astuti, SH., MH. (Kepala PPSDM Ngudi Rahayu Kendal)	12 Juni 2024	Memperkuat keterampilan sesuai bidang ilmu, sehingga saat mahasiswa magang sudah mampu menunjukkan kemampuan dirinya pada kegiatan seperti apa	Mendorong mata kuliah praktik yang lebih dalam dengan menambah SKS mata kuliah dari 2 menjadi 3
Dosen	Prof. Dr. Hasyim Muhammad	12-13 Juni 2024	Perlunya mata kuliah yang menunjang pekerjaan alumni seperti pengusaha dan lainnya	Melakukan kajian mata kuliah yang dapat menunjang profesi lainnya

- B. Analisis kebutuhan berdasarkan ke butuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study. Tidak hanya memaparkan hasil tracer tetapi menganalisis untuk rekomendasi.

Peninjauan kurikulum Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi pada tahun 2020 telah mengimplementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Era Industri 4.0 Tahun 2019, Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan juga berlandaskan pada Kesatuan ilmu (*unity of science*), serta budaya *Green Campus* di UIN Walisongo Semarang. Program Studi S1 Tasawuf dan Psikoterapi melakukan peninjauan kembali untuk mengaplikasikan kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) melalui beberapa kegiatan, diantaranya:

1. Musyawarah Nasional Konsorsium Tasawuf dan Psikoterapi Indonesia pada bulan Desember tahun 2023.
2. *Focus Group Discussion* yang diselenggarakan oleh Prodi Tasawuf dan Psikoterapi pada bulan Juni tahun 2023 yang melibatkan pakar, alumni, dan praktisi bidang kesehatan.
3. Tracer Study terpusat melalui fasilitasi dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Walisongo.

Berdasarkan ketiga kegiatan tersebut terlihat bahwa peran lulusan alumni program studi Tasawuf dan Psikoterapi diantaranya sebagai:

1. Ilmuwan Tasawuf dan Psikoterapi
2. Praktisi Tasawuf dan Psikoterapi

Ilmuwan Tasawuf dan Psikoterapi meliputi aktifitas berupa **peneliti, dosen, dan pengajar**. Sementara itu, Praktisi Tasawuf dan Psikoterapi meliputi aktifitas berupa **praktisi klinis, pendamping komunitas, rohaniawan, dan penyuluh agama**. Adapun rekapitulasi hasil penelusuran profesi dapat dilihat melalui tabel berikut.

Tabel 1. Rekap Hasil Penelusuran Profesi Alumni

No.	Profesi	Instansi/Institusi
1.	Terapis / Praktisi Klinis bidang pengobatan tradisional	Swasta
2.	Konselor	Swasta, Sekolah
3.	Peneliti	Lembaga
4.	Penyuluh Agama	Lembaga
5.	Pengajar	Lembaga Pendidikan, Sekolah
6.	Pengembang Komunitas	Swasta, lembaga
7.	Pekerja Sosial	Lembaga, Swasta
8.	Entrepreneur	Swasta

Berdasarkan pemetaan profesi alumni dari program studi Tasawuf dan Psikoterapi, terlihat bahwa peluang kerja lulusan menjadi lebih luas dari profil lulusan pada kurikulum 2020. Hal ini dapat digunakan untuk memproyeksikan profesi lulusan di masa depan. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi terhadap kompetensi yang diperlukan oleh lulusan program studi Tasawuf dan Psikoterapi untuk memanfaatkan peluang karir tersebut. Kompetensi pengetahuan yang dibutuhkan untuk setiap profesi adalah kemampuan mengaplikasikan ilmu tasawuf sebagai dasar keahlian dan praktik, dengan memanfaatkan teknologi serta beradaptasi dengan perkembangan zaman dalam mengatasi masalah kesehatan mental dan spiritual.

Tabel 2. Profesi dan Kompetensi Pengetahuan yang Dibutuhkan

No.	Profesi	Kompetensi yang dibutuhkan
1.	Terapis sufistik	Ilmu Tasawuf, Assesment dan Intervensi Klinis, Psikoterapi, sufi healing
2.	Konselor sufistik	Ilmu Tasawuf, Assesment, Intervensi Konseling
3.	Fasilitator	Ilmu Tasawuf, Manajemen kesehatan mental spiritual, pemberdayaan komunitas

4.	Peneliti	Metode Penelitian
----	----------	-------------------

III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

A. Landasan Filosofis

Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi muncul dari pemahaman mendalam mengenai kompleksitas manusia sebagai makhluk fisik, emosional, spiritual, dan sosial. Landasan filosofis dalam program studi ini didasarkan pada pemahaman mengenai hakikat manusia dalam tradisi tasawuf. Menurut tasawuf, manusia adalah makhluk yang memiliki dimensi jasmani dan rohani. Dimensi rohani menjadi fokus utama tasawuf, yakni pada pengembangan diri secara spiritual. Tasawuf juga mengakui bahwa manusia adalah makhluk yang rentan terhadap konflik internal, gangguan emosional, dan ketidakseimbangan spiritual. Inilah yang membuka pintu bagi integrasi dengan psikoterapi. Secara filosofis, psikoterapi memahami bahwa manusia kompleksitas psikologis yang mempengaruhi perilaku dan kesejahteraannya. Penggabungan paradigma tasawuf dan psikoterapi mampu melihat manusia secara holistik, baik dari dimensi spiritual maupun psikologisnya.

Landasan filosofis dari Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi menekankan pada pentingnya keseimbangan tubuh, pikiran, dan jiwa melalui pendekatan holisme. Ada tiga aspek landasan filosofis program studi ini, yaitu: (1) hubungan individu dengan dirinya sendiri, (2) hubungan individu dengan lingkungannya, dan (3) hubungan individu dengan Tuhan. Hubungan individu dengan dirinya sendiri meliputi pentingnya proses kesadaran, penerimaan, dan transformasi diri. Hubungan individu dengan lingkungannya meliputi bagaimana peran dan manfaat individu terhadap lingkungan dan alam semesta di sekitarnya. Hubungan individu dengan Tuhannya meliputi aspek spiritualitas yang lebih besar melibatkan seluruh elemen dalam jangkauan paradigma tasawuf dan psikoterapis.

B. Landasan Sosiologis

Kebutuhan masyarakat saat ini semakin kompleks terkait kesehatan mental dan spiritual. Perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang cepat sering kali menimbulkan stres, kecemasan, dan masalah kesehatan mental. Banyak masyarakat modern mengalami krisis nilai dan spiritual. Banyak individu mencari makna dan tujuan dalam kehidupan mereka. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi dirancang untuk mengatasi tantangan ini dengan menyediakan pendekatan yang holistik. Program studi ini berusaha mengintegrasikan ajaran tasawuf dan psikoterapi yang menekankan nilai-nilai moral dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan landasan etika yang kuat. Tasawuf, dengan pendekatan spiritualnya dan kedekatan dengan Tuhan, menawarkan metode yang unik dan relevan untuk mendukung kesehatan mental spiritual. Dengan mengajarkan nilai-nilai tasawuf, memperkuat peran agama, dan mengembangkan pendekatan holistik terhadap kesehatan mental, maka program studi ini berkontribusi pada pembangunan karakter dan etika sosial, yang pada gilirannya memperkuat kohesi sosial dan harmoni dalam masyarakat sehingga mampu meningkatkan kesejahteraan individu dan komunitas.

C. Landasan Psikologis

Landasan psikologis program studi Tasawuf dan psikoterapi yaitu menggabungkan aspek-aspek spiritual dan psikologis untuk menciptakan pendekatan yang holistik terhadap kesehatan mental. Dengan mengintegrasikan teori dan praktik tasawuf, program ini tidak hanya membantu individu mencapai keseimbangan mental dan emosional tetapi juga memberikan kerangka kerja untuk pengembangan diri dan ketahanan mental. Program ini berupaya untuk memenuhi kebutuhan mendalam manusia akan makna, keseimbangan, dan kesejahteraan spiritual, menjadikannya relevan dalam konteks dunia modern yang penuh tantangan. Pendekatan ini berupaya menyatukan pikiran, jiwa, dan tubuh dalam harmoni. Tasawuf, dengan penekanannya pada penyucian diri dan peningkatan spiritualitas, menawarkan metode yang efektif untuk mencapai keseimbangan ini. Program studi ini mengajarkan praktik-praktik seperti zikir, meditasi, kontemplasi dan praktik spiritual lainnya, yang tidak hanya meningkatkan kesadaran diri tetapi juga membantu dalam introspeksi mendalam. Melalui praktik ini, individu dapat lebih memahami diri mereka sendiri, mengidentifikasi sumber-sumber stres dan kecemasan, serta menemukan cara-cara efektif untuk mengatasinya. Selain itu, ajaran tasawuf tentang sabar (kesabaran) dan syukur (rasa syukur) memberikan kerangka kerja untuk mengembangkan respons emosional yang sehat dan positif.

Salah satu kekuatan utama dari program studi Tasawuf dan Psikoterapi ini adalah integrasi antara spiritualitas (tasawuf) dan psikoterapi. Pendekatan ini tidak hanya mengatasi gejala-gejala psikologis tetapi juga memperhatikan aspek-aspek spiritual yang mendalam dari individu. Dalam konteks terapi, ini berarti bahwa selain menggunakan tasawuf (ajaran-ajaran spiritual) sebagai sumber utama, terapis juga mengintegrasikan teknik-teknik psikoterapi konvensional yang relevan untuk memberikan dukungan yang lebih menyeluruh. Pendekatan ini memberdayakan klien untuk menemukan makna dan tujuan hidup mereka melalui hubungan yang lebih dalam dengan aspek spiritual diri mereka. Tasawuf menekankan pentingnya ikatan sosial dan solidaritas komunitas. Program studi ini mengajarkan bagaimana mendukung dan memperkuat komunitas spiritual, yang dapat memberikan dukungan emosional dan spiritual yang signifikan bagi anggotanya. Dukungan komunitas ini membantu individu merasa lebih terhubung dan didukung, yang merupakan faktor penting dalam mengatasi masalah psikologis.

D. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. SK Presiden IndoMS Nomor: 002/Pres/IndoMS/SK/XI/2014;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
11. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019;
12. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT);
13. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020;

IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*.

A. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan *University Value*

1. Visi

Universitas Islam Riset Terdepan Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban Tahun 2038

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran IPTEKS berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan profesional dan berakhlak Al-karimah;
- b. Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat;
- c. Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
- d. Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional;
- f. Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional berstandar internasional.

3. Tujuan

- a. Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
- b. Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
- c. Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
- d. Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tridharma perguruan tinggi.
- e. Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.
- f. Lahirnya tata kelola perguruan tinggi yang profesional berstandar internasional.

4. Strategi

- a. Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset;
- b. Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing;

- c. Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola fakultas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip good university governance yang diterapkan oleh UIN Walisongo Semarang;
- d. Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat;
- e. Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan;
- f. Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program pendidikan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan blended learning sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan dalam bidang syari'ah dan hukum;
- g. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan fakultas di Universitas sebagai Badan Layanan Umum;
- h. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan fakultas riset;
- i. Peningkatan dan pengembangan fakultas pada online sistem yang integratif;
- j. Mewujudkan good university governance dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif;
- k. Mewujudkan smart and green campus

5. University Value → sudah kah ada dalam pedoman akademik UIN Walisongo

- a. Spiritualisasi ilmu-ilmu modern
- b. Humanisasi ilmu-ilmu keislaman
- c. Revitalisasi Local Wisdom

B. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas

1. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Pokok Keislaman dan Humaniora Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman dan Huamiora berbasis kesatuan ilmu;
- b. Mengembangkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah-masalah sosial keagamaan;
- c. Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora;
- d. Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional;
- f. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang profesional.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia;
 - b. Menghasilkan riset yang konstruktif bagi penyelesaian masalah sosial keagamaan;
 - c. Terwujudnya masyarakat religius yang humanis dan beradab;
 - d. Menghasilkan masyarakat yang harmonis;
 - e. Terwujudnya kerjasama lokal, nasional dan internasional;
 - f. Terwujudnya layanan cepat, akurat dan bersahabat.
4. Strategi
- a. Meningkatkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab, dan keadilan fakultas dengan mewujudkan good governance yang efektif dan efisien dalam mengelola program studi;
 - b. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan alumni melalui pendampingan yang sistematis dan berkesinambungan;
 - c. Menggunakan seluruh Sumber Daya Manusia (SDM) secara optimal melalui kebijakan resource sharing yang transparan dan akuntabel menuju produktifitas dan kemanfaatan Bersama.

C. Visi Program Studi

a. Visi Kelembagaan Prodi TP

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Tasawuf dan Psikoterapi Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038

b. Misi

- 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu Tasawuf dan Psikoterapi dengan pendekatan multidisipliner
- 2. Menyelenggarakan riset ilmu-ilmu Tasawuf dan Psikoterapi untuk kemanusiaan dan peradaban
- 3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu Tasawuf dan Psikoterapi
- 4. Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal
- 5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan Internasional
- 6. Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional

c. Tujuan

- 1. Menghasilkan sarjana Tasawuf dan Psikoterapi yang berakhlak mulia
- 2. Menghasilkan riset Tasawuf dan Psikoterapi yang konstruktif bagi penyelesaian masalah kemanusiaan dan kebangsaan
- 3. Mewujudkan masyarakat yang harmonis, religius, sehat jasmani dan ruhani
- 4. Menghasilkan hasanah Tasawuf dan Psikoterapi Nusantara
- 5. Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan Internasional
- 6. Terwujudnya layanan cepat, akurat, dan bersahabat

d. Visi Keilmuan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

Mengembangkan ilmu tasawuf sebagai landasan psikoterapi yang berbasis pada penelitian ilmiah untuk menemukan model terapi baru dalam rangka menyelesaikan persoalan kesehatan mental spiritual di masyarakat.

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Rumusan Profil Lulusan (Tabel 1)

Kode PL	Deskripsi PL	Profil Lulusan
P01	Lulusan mampu mengambil keputusan dan bertanggung jawab dalam melakukan terapi mental spiritual yang tepat berdasarkan hasil asesmen klinis, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Terapis sufistik 2. Konselor sufistik 3. Fasilitator pengembangan tasawuf dan/atau kesehatan mental spiritual 4. Peneliti bidang tasawuf dan/atau kesehatan mental spiritual
P02	Lulusan mampu menguasai dan mengembangkan konsep-konsep tasawuf sebagai model psikoterapi sufistik untuk mengatasi persoalan kesehatan mental spiritual	
P03	Lulusan mampu mengaplikasikan ilmu tasawuf sebagai landasan terapi mental spiritual dengan memanfaatkan teknologi serta beradaptasi dengan perkembangan zaman dalam mengatasi persoalan kesehatan mental spiritual	

2. Rumusan CPL SNDIKTI (Tabel 2)

CPL SIKAP SNDIKTI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD01	CPLSND-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
CPLD02	CPLSND-S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
CPLD03	CPLSND-S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPLD04	CPLSND-S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
CPLD05	CPLSND-S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPLD06	CPLSND-S06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPLD07	CPLSND-S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPLD08	CPLSND-S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CPLD09	CPLSND-S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang

		keahliannya secara mandiri;
CPLD10	CPLSND-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan;

CPL SIKAP UIN WALISONGO

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD11	CPLSND-S11	Bertanggung jawab dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik, dan otonomi akademik
CPLD12	CPLSND-S12	Berperilaku berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta norma Islam yang toleran, inklusif, dan moderat
CPLD13	CPLSND-S13	Beribadah dengan baik
CPLD14	CPLSND-S14	Berakhlak mulia yang diaktualisasikan dalam kehidupan sosial

CPL SIKAP KHAS PRODI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD15	CPLSND-S15	Memiliki sikap profesional dalam melakukan terapi mental spiritual baik yang bersifat pribadi maupun kelompok;
CPLD16	CPLSND-S16	Memiliki tanggung jawab ilmiah dalam melakukan terapi mental spiritual (terapi sufistik);
CPLD17	CPLSND-S17	Memiliki sikap peduli terhadap penyelesaian persoalan kesehatan mental spiritual;
CPLD18	CPLSND-S18	Memiliki kematangan secara intelektual, sosial, emosional dan spiritual;

CPL PENGETAHUAN

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD19	CPLSND-P01	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
CPLD20	CPLSND-P02	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
CPLD21	CPLSND-P03	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

CPL PENGETAHUAN UIN WALISONGO

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD22	CPLSND-P04	Memiliki kemampuan falsafah ilmu keislaman yang integratif dengan bidang ilmu tasawuf dan psikoterapi

CPL PENGETAHUAN KHAS PRODI

Kode	CPLSNDIKTI	Deskripsi
CPLD23	CPLSND-P05	Memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai tasawuf sebagai paradigma ilmu
CPLD24	CPLSND-P06	Memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai tasawuf sebagai pendekatan konseling dan terapi sufistik
CPLD25	CPLSND-P07	Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian dalam bidang tasawuf serta penerapannya dalam konseling dan terapi sufistik
CPLD26	CPLSND-P08	Memiliki pengetahuan tentang ilmu kesehatan dasar dan pengobatan yang berkaitan dengan tasawuf.

CPL KETERAMPILAN UMUM

Kode	CPL SNDIKTI	Deskripsi
CPLD27	CPLSND-KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPLD28	CPLSND-KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CPLD29	CPLSND-KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;
CPLD30	CPLSND-KU04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CPLD31	CPLSND-KU05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPLD32	CPLSND-KU06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
CPLD33	CPLSND-KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
CPLD34	CPLSND-KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
CPLD35	CPLSND-KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;

CPLD36	CPLSND-KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
CPLD37	CPLSND-KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
CPLD38	CPLSND-KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
CPLD39	CPLSND-KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

CPL KETERAMPILAN UIN WALISONGO

Kode	CPL SNIKTI	Deskripsi
CPLD40	CPLSND-KU14	Mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar;
CPLD41	CPLSND-KU15	Mampu menghafal Al-Qur'an Juz 30;
CPLD42	CPLSND-KU16	Mampu melaksanakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah praktis digunakan di masyarakat;
CPLD43	CPLSND-KU17	Mampu berbahasa Arab dan Inggris;
CPLD44	CPLSND-KU18	Mampu berdakwah di masyarakat;
CPLD45	CPLSND-KU19	Mampu mengelola kelompok/komunitas masyarakat;
CPLD46	CPLSND-KU20	Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak;
CPLD47	CPLSND-KU21	Mampu menyelesaikan masalah-masalah kehidupan

CPL KETERAMPILAN KHUSUS PRODI

Kode	CPL SNIKTI	Deskripsi
CPLD48	CPLSND-KK01	Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis terkait gejala patologi mental spiritual masyarakat dalam sudut pandang tasawuf
CPLD49	CPLSND-KK02	Mampu merancang alat ukur dalam bidang tasawuf dan/atau kesehatan mental spiritual
CPLD50	CPLSND-KK03	Mampu melakukan asesmen terhadap gejala patologi mental spiritual masyarakat berbasis tasawuf
CPLD51	CPLSND-KK04	Mampu melakukan intervensi patologi mental spiritual berbasis tasawuf
CPLD52	CPLSND-KK05	Mampu melakukan evaluasi dan rekomendasi program intervensi patologi mental spiritual berbasis tasawuf
CPLD53	CPLSND-KK06	Mampu merancang program edukasi dan promosi kesehatan mental spiritual berbasis tasawuf

3. Rumusan CPL PRODI (Tabel 3)

Kode CPL PRODI	Deskripsi
CPL01	Memiliki etika yg baik berdasarkan nilai-nilai pancasila, agama dan akademik dalam kehidupan pribadi dan professional.
CPL02	Memiliki pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep utama dalam

Kode CPL PRODI	Deskripsi
	tasawuf, serta mampu menganalisis dan menginterpretasikan teks-teks klasik tasawuf dalam konteks kontemporer.
CPL03	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mendiagnosis gangguan mental spiritual, memahami tanda dan gejalanya, serta mengembangkan strategi penanganan yang tepat berdasarkan perspektif tasawuf dan psikoterapi.
CPL04	Memiliki kemampuan merancang, mengembangkan, dan menerapkan metode intervensi yang mengintegrasikan teknik tasawuf dan terapi psikologis modern untuk mengatasi masalah mental spiritual.
CPL05	Memiliki kemampuan memberikan perawatan holistik yang mencakup aspek mental, emosional, dan spiritual, serta menerapkan teknik-teknik seperti mendengarkan aktif, empati, dan dukungan emosional dalam berbagai situasi klinis dan non-klinis
CPL06	Memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian ilmiah dan evaluasi efektivitas berbagai metode intervensi mental spiritual, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu tasawuf dan psikoterapi melalui penelitian dan publikasi.

4. Pemetaan CPL PRODI terhadap CPL SNIKTI (Tabel 4)

Kode	CPL SNIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
CPLD01	CPLSND-S01	V				V	
CPLD02	CPLSND-S02	V		V	V	V	
CPLD03	CPLSND-S03	V		V			
CPLD04	CPLSND-S04	V		V			V
CPLD05	CPLSND-S05	V					
CPLD06	CPLSND-S06	V		V		V	V
CPLD07	CPLSND-S07	V		V			
CPLD08	CPLSND-S08	V					
CPLD09	CPLSND-S09	V	V	V	V	V	V
CPLD10	CPLSND-S10		V	V	V	V	V
CPLD11	CPLSND-S11	V		V	V	V	V
CPLD12	CPLSND-S12	V	V				
CPLD13	CPLSND-S13	V					
CPLD14	CPLSND-S14	V	V	V	V	V	V
CPLD15	CPLSND-S15	V	V	V	V	V	V
CPLD16	CPLSND-S16	V	V	V	V		V
CPLD17	CPLSND-S17			V	V		V
CPLD18	CPLSND-S18	V		V			V
CPLD19	CPLSND-P01	V	V				
CPLD20	CPLSND-P02	V	V			V	
CPLD21	CPLSND-P03	V		V	V	V	V
CPLD22	CPLSND-P04		V	V	V	V	V
CPLD23	CPLSND-P05		V	V	V	V	V
CPLD24	CPLSND-P06	V	V	V	V	V	V
CPLD25	CPLSND-P07		V	V	V	V	V
CPLD26	CPLSND-P08		V	V	V	V	V
CPLD27	CPLSND-KU01	V	V	V	V	V	V
CPLD28	CPLSND-KU02	V	V	V	V	V	V
CPLD29	CPLSND-KU03	V	V	V	V	V	V
CPLD30	CPLSND-KU04	V	V	V	V	V	V
CPLD31	CPLSND-KU05	V	V	V		V	V
CPLD32	CPLSND-KU06	V		V		V	V
CPLD33	CPLSND-KU07	V		V		V	V
CPLD34	CPLSND-KU08	V		V		V	
CPLD35	CPLSND-KU09	V	V	V		V	
CPLD36	CPLSND-KU10	V	V	V		V	V
CPLD37	CPLSND-KU11	V	V	V		V	
CPLD38	CPLSND-KU12		V			V	V
CPLD39	CPLSND-KU13	V	V			V	V
CPLD40	CPLSND-KU14	V					
CPLD41	CPLSND-KU15	V					
CPLD42	CPLSND-KU16	V					
CPLD43	CPLSND-KU17	V				V	

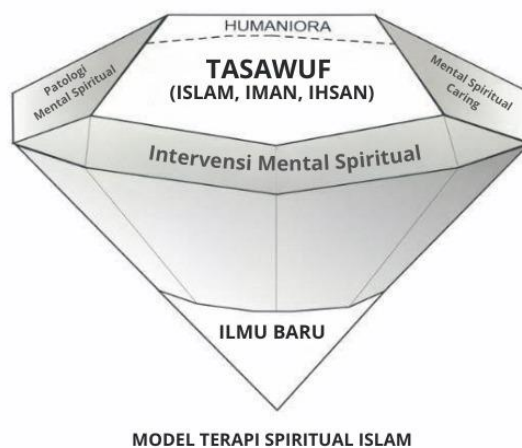
Kode	CPL SNIKT	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
CPLD44	CPLSND-KU18	V					V
CPLD45	CPLSND-KU19			V	V	V	V
CPLD46	CPLSND-KU20	V		V	V	V	V
CPLD47	CPLSND-KU21		V	V	V	V	V
CPLD48	CPLSND-KK01		V	V	V	V	V
CPLD49	CPLSND-KK02		V	V	V	V	V
CPLD50	CPLSND-KK03		V	V	V	V	V
CPLD51	CPLSND-KK04		V	V	V	V	V
CPLD52	CPLSND-KK05		V	V	V	V	V
CPLD53	CPLSND-KK06		V	V	V	V	V

5. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Tabel 5)

CPL PRODI	P01	P02	P03	P04
CPL01	V	V	V	V
CPL02	V	V	V	V
CPL03	V	V	V	V
CPL04	V	V	V	V
CPL05	V	V		V
CPL06	V	V	V	

VI. Penetapan Bahan Kajian

Body of Knowledge dalam ilmu Tasawuf dan Psikoterapi mencakup **empat** area utama yang saling berkaitan. **Ilmu Tasawuf** sebagai inti yang memberikan landasan spiritual. **Patologi Mental Spiritual** mengidentifikasi gangguan mental dengan komponen spiritual. **Intervensi Mental Spiritual** menawarkan pendekatan terapeutik integrative. Kemudian **Mental Spiritual Caring** fokus pada dukungan holistik terhadap kesejahteraan mental dan spiritual. Melalui pemahaman dan penerapan keempat area ini, tujuan akhirnya adalah untuk mencapai keseimbangan dan harmoni antara aspek mental dan spiritual dalam kehidupan individu.



Body of Knowledge Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi terdiri dari:

a. Ilmu Tasawuf

Ilmu Tasawuf merupakan inti terbentuknya ilmu baru (Tasawuf dan Psikoterapi) dalam menghasilkan model terapi spiritual Islam yang didasarkan Islam, Iman, dan Ihsan. Ilmu Tasawuf berfungsi sebagai objek material, sementara psikologi dan ilmu terapi menjadi objek formalnya. Kombinasi ini bertujuan agar ilmu tasawuf dapat memberikan pengaruh positif pada kesehatan mental spiritual. Struktur keilmuan dari Tasawuf dan Psikoterapi mencakup; pertama adalah ilmu tasawuf yang mencakup aspek keimanan dan keislaman serta keihsanan. Kedua ilmu Tasawuf merupakan core dari Prodi, sedangkan psikologi dan terapi sebagai ilmu bantu yang bertujuan agar ilmu tasawuf memiliki pengaruh pada Kesehatan mental spiritual.

b. Patologi Mental Spiritual

Patologi Mental Spiritual mengacu pada gangguan atau penyakit mental yang memiliki dimensi spiritual. Konsep ini juga telah dibahas oleh Imam Al-Ghazali dalam kitab Ihya' Ulumuddin, terutama dalam bagian tentang hal-hal yang merusak hati (muhlikat), seperti cinta dunia, cinta pangkat, sombong, ujub, riya', marah, dan rakus. Al-Ghazali menjelaskan penyebab dan pemicu dari gangguan ini serta cara pengendalian dan pengobatannya. Prinsip dasar yang diajarkan adalah mengetahui sebab dari suatu penyakit mental spiritual agar dapat menemukan cara penanggulangannya. Proses pengobatan dan penjagaan harus dilakukan secara serius dan bertahap, melalui mujahadah (perjuangan spiritual) dan riyadhoh (latihan spiritual).

c. Intervensi Mental Spiritual

Intervensi mental spiritual mencakup pendekatan terapeutik yang menggabungkan prinsip-prinsip spiritual dengan teknik-teknik psikoterapi. Imam Al-Ghazali juga membahas hal ini dalam kitab Rub'u Al-Munjiyat dan Rub'ul 'Ibadat. Pada bagian Rub'u al-Munjiyat, Imam al-Ghazali memulainya dengan kitab Taubah, Kitab al-Zuhd dan al-Faqr, Kahuf dan Raja', al-Fikr, Muhasabah dan muraqabah, thul 'amal, dzikir al-maut dan lain sebagainya sebagai proses untuk penjagaan diri (al-khimayah) atau caring dan penumbuhan kesadaran untuk senantiasa menuju pada kualitas yang lebih tinggi. Pembahasan sabar dan syukur sebagai energi penguat dalam menjalani kehidupan baik yang menyenangkan maupun menyedihkan agar seseorang tidak akan mudah lelah dan tetap bersemangat dalam hidup. Al Ghazali juga memberikan pembahasan yang sangat penting yaitu tentang niat yang dengan niat ini seseorang akan bisa melakukan proses transformasi hal-hal yang bersifat Propan menjadi hal yang bersifat transidental atau hal-hal yang bersifat duniyah menjadi akhirat. Sehingga dengan demikian, seluruh aktivitas yang dilakukan oleh seorang hamba akan bernilai pahala. Pembahasan intervensif mental spiritual juga telah dijelaskan oleh Imam Al Ghazali dalam Rub'ul Ibadat. Intervensi mental spiritual dapat dilakukan dengan memahami makna dari ritualitas agama; seperti salat, zakat, puasa, haji dan lain sebagainya. Penjelasan tentang rahasia ibadah bertujuan agar umat Islam tidak hanya sekedar melakukan ritual yang sifatnya formalitas akan tetapi dalam melakukan hal tersebut terjadi proses transformasi mental spiritualitas dari yang rendah menuju yang lebih tinggi Sehingga dalam dirinya terdapat kekuatan yang luar biasa yang mendorong seseorang untuk lebih produktif dan menjauhi hal-hal yang tidak bermanfaat.

d. Mental spiritual Caring

Caring spiritual adalah langkah pengobatan non-farmasi yang bertujuan untuk membantu klien atau pasien memahami bahwa masalah yang dihadapi adalah bagian dari kehendak

Tuhan. Langkah ini bertujuan untuk menciptakan kesadaran baru melalui sistem saraf yang dipengaruhi oleh persepsi dan kecerdasan individu, sehingga mereka menjadi lebih tenang. Teori caring spiritual yang dikembangkan oleh Watson menjadi dasar ilmu keperawatan yang berfokus pada sikap pasien, meliputi: *Maintenance Belief* yaitu membangun kepercayaan bersama pasien untuk menghadapi masa depan dengan optimism. *Knowing* yaitu mengetahui dan mengenali hikmah dari masalah yang terjadi. *Being With* yaitu merasakan perasaan klien sehingga bertindak dengan wajar. *Doing For* yaitu memberikan informasi dengan jujur dan menunjukkan empati. *Enabling* yaitu memberikan asuhan mandiri dan kesempatan untuk pertumbuhan personal. Dalam ajaran tasawuf, perawatan spiritual dijelaskan melalui tanggung jawab mursyid terhadap muridnya. Seorang mursyid harus memiliki sifat kasih sayang, mendoakan, dan memperhatikan persoalan muridnya. Hubungan antara mursyid dan murid harus terjalin baik secara lahir maupun batin dalam setiap langkah kehidupan spiritual mereka.

1. Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)

Kode	Deskripsi Bahan Kajian	Rumpun Keilmuan
BK01	Etika dan Keislaman	Tasawuf
BK02	Aliran dan Perkembangan Tasawuf	
BK03	Konsep-konsep Utama dalam Tasawuf	
BK04	Teks Klasik Tasawuf	
BK05	Gangguan Mental dalam Perspektif Tasawuf	Patologi Mental Spiritual
BK06	Tanda dan Gejala Patologi Mental Spiritual	
BK07	Metode Intervensi dalam Tasawuf	Intervensi Mental Spiritual
BK08	Pendekatan integratif Tasawuf dan Psikoterapi	
BK09	Pengembangan rencana Intervensi mental spiritual	
BK10	Konsep Mental Spiritual Caring	Mental Spiritual Caring
BK11	Teknik dan Praktik Mental Spiritual Caring	
BK12	Pendekatan Holistik dalam Caring	
BK13	Metodologi Penelitian Ilmiah	

2. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7)

BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
CPL01	V		V				V		V		V		
CPL02			V	V	V		V	V				V	
CPL03					V	V	V	V	V	V	V	V	
CPL04			V				V	V	V	V	V	V	
CPL05					V	V				V	V	V	
CPL06	V						V		V		V		V

VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

1. Pemetaan CPL terhadap MK (Tabel 9)

CPL	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
MK01	V					V
MK02	v					V
MK03	v	v		v		
MK04	v	v			v	V
MK05	v	v				
MK06	v	v				V
MK07	v					V
MK08	v	v				V
MK09		v				V
MK10		v	V	V		
MK11		v	V	V	V	
MK12		v			V	
MK13		v		V		
MK14		v			V	
MK15		v		V	V	
MK16		v	V	V	V	
MK17		v	V			V
MK18		v	V	V	V	V
MK19		v	V	V	V	V
MK20			V	V	V	
MK21			V	V	V	V
MK22				V		V
MK23		v			V	
MK24			V	V	V	
MK25			V	V	V	
MK26			V	V	V	
MK27			V	V	V	
MK28				V	V	V
MK29			V	V	V	
MK30			V	V	V	
MK31			V	V	V	
MK32			V	V	V	
MK33			V	V		
MK34				V	V	
MK35				V	V	V
MK36				V	V	
MK37			V	V	V	
MK38			V	V	V	
MK39				V	V	V
MK40			V	V		

CPL	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06
MK41				v	v	
MK42				v	v	
MK43	v					v
MK44	v	v				v
MK45			v			v
MK46			v			v
MK47		v				v
MK48	v	v				v
MK49				v	v	v
MK50				v	v	v
MK51				v	v	v
MK52	v				v	v
MK53	v			v	v	v

2. Pemetaan CPL– BK – MK (Tabel 10)*

CPL	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
CPL01	MK01 MK03 MK04 MK05 MK06	MK06	MK06	MK08	MK05 MK06	MK04 MK05	MK03 MK06	MK03 MK04 MK06	MK03 MK04	MK04 MK05	MK03 MK04 MK07 MK08	MK04 MK05 MK07 MK08	MK01 MK02 MK04 MK07 MK08
CPL02	MK03 MK04 MK05 MK06 MK09 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK06 MK09 MK11 MK12 MK13 MK15 MK16	MK06 MK09 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK08 MK09 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK05 MK06 MK09 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK04 MK05 MK10 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK03 MK06 MK09 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK03 MK04 MK06 MK10 MK11 MK12 MK13 MK14 MK15 MK16	MK03 MK04 MK10 MK11	MK04 MK05 MK08 MK10 MK11 MK12	MK03 MK04 MK08 MK10 MK11 MK12	MK04 MK05 MK08 MK10 MK12	MK04 MK08
CPL03	MK10 MK16	MK11 MK16	MK10 MK11 MK16	MK10 MK11 MK16	MK10 MK11 MK16	MK10 MK16	MK10 MK11 MK16	MK10 MK11 MK16	MK10 MK11	MK10 MK11	MK10 MK11	MK10	
CPL04	MK03 MK10 MK13 MK15 MK16	MK11 MK13 MK15 MK16	MK10 MK11 MK13 MK15 MK16	MK10 MK11 MK13 MK15 MK16	MK10 MK11 MK13 MK15 MK16	MK10 MK13 MK15 MK16	MK10 MK11 MK13 MK15 MK16	MK03 MK10 MK11 MK13 MK15 MK16	MK03 MK10 MK11	MK10 MK11	MK03 MK10 MK11	MK10	
CPL05	MK04 MK12 MK14 MK15 MK16	MK11 MK12 MK14 MK15 MK16	MK11 MK12 MK14 MK15 MK16	MK11 MK12 MK14 MK15 MK16	MK11 MK14 MK15 MK16	MK04 MK12 MK14 MK15 MK16	MK11 MK12 MK14 MK15 MK16	MK04 MK11 MK12 MK14 MK15 MK16	MK04 MK11	MK04 MK11	MK04 MK11 MK12	MK04 MK12	MK04
CPL06	MK01 MK04 MK06 MK09	MK06 MK09	MK06 MK09	MK08 MK09	MK06 MK09	MK04	MK06 MK09	MK04 MK06	MK04	MK04	MK07 MK08	MK04 MK07 MK08	MK01 MK02 MK04 MK07 MK08

3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKSnya (Tabel 11)

Kode MK	Nama MK	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MK01	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	2	v							
MK02	Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah	2	v							
MK03	Islam dan Moderasi Beragama	2	v							
MK04	Falsafah Kesatuan Ilmu	2	V							
MK05	Ilmu Fiqh	2	V							
MK06	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	V							
MK07	Bahasa Inggris	2	V							
MK08	Bahasa Arab	2		V						
MK09	Tokoh dan Pemikiran Sufi	2	v							
MK10	Ayat dan Hadis Kesehatan Mental Spiritual	3		V						
MK11	Tasawuf Falsafi	4			V					
MK12	Tasawuf Sosial	2		V						
MK13	Tasawuf Ibadah	2		V						
MK14	Tasawuf Adah	2		V						
MK15	Tarekat dan Suluk	3			V					
MK16	Maqomat dan Ahwal	4			V					
MK17	Epistemologi Tasawuf	2			V					
MK18	Tasawuf Muhlikat	4				v				
MK19	Tasawuf Munjiyat	4				v				
MK20	Sufi Healing	4				v				
MK21	Filsafat Manusia	2	v							
MK22	Tasawuf dalam Transformasi Digital	3			V					
MK23	Pemikiran Sufi Kontemporer	2			V					
MK24	Dasar-Dasar Perilaku Manusia	2	v							
MK25	Ilmu Faal Dan Anatomi	2		V						
MK26	Psikoneuroimunologi	3		V						
MK27	Ilmu Kedokteran Timur	2			V					
MK28	Pengembangan Diri Spiritual	2				v				
MK29	Psikoanalisa	2			V					
MK30	Behaviorisme dan Kognitif	2			V					
MK31	Humanisme dan Eksistensialisme	2				v				
MK32	Transpersonal	4				v				
MK33	Perilaku Abnormal	2		V						
MK34	Psikologi Perkembangan	2		V						
MK35	Manajemen Kesehatan Mental Spiritual	2					v			
MK36	Psikologi Sosial	2				V				
MK37	Psikologi Komunikasi	2					v			
MK38	Pemberdayaan Komunitas	2					v			
MK39	Psikoterapi	4					v			
MK40	Asesmen dan Intervensi Klinis	3					v			
MK41	Psikologi Konseling	2					v			

MK42	Palliative Care Berbasis Tasawuf	2					v			
MK43	Metode Penelitian Kuantitatif dan Eksperimen	4						V		
MK44	Metode Penelitian Kualitatif	4						V		
MK45	Statistika	2				V				
MK46	Pengukuran Perilaku Beragama	3					v			
MK47	Kajian Teks Tasawuf	2					v			
MK48	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	4						V		
MK49	Magang Terapis Mental Spiritual (MBKM)	4						V		
MK50	Magang Konselor Mental Spiritual (MBKM)	4						V		
MK51	Magang Fasilitator Mental Spiritual Pada Kelompok / Komunitas (MBKM)	4						v		
MK52	KKN	4							V	
MK53	Penyusunan Tugas Akhir	6							v	

VIII. Matriks dan Peta Kurikulum

Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

1. Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)

SMT	SKS	Jml MK	MK WAJIB						MK-Pil		MKWU			MBKM	
VIII	-	-													
VII	10	2	MK52	MK53											
VI	24	6	MK43 MK44	MK48										MK49	MK50 MK51
V	22	9	MK35 MK37	MK38 MK39	MK40 MK41	MK42 MK46	MK47								
IV	24	8	MK18 MK19	MK20 MK28	MK31 MK32	MK36 MK46									
III	24	9	MK11 MK15	MK16 MK17	MK22 MK23	MK27 MK29	MK30								
II	20	9	MK10 MK12	MK13 MK14	MK25 MK26	MK33 MK34					MK08				
I	20	10	MK09	MK21 MK24							MK01 MK02	MK03 MK04	MK05 MK06 MK07		
Jumlah	144	53													

2. Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12a)

CPL	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
CPL01	V	V				V	V	
CPL 02	V	V	V	V		V		
CPL03	V	V	V	V	V			
CPL04	V	V	V	V	V	V	V	
CPL05	V	V	V	V	V	V	V	
CPL06			V	V	V	V	V	

IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

1. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK (Tabel 13)

CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK	MK
CPL01	Memiliki etika yang baik berdasarkan nilai-nilai pancasila, agama dan akademik dalam kehidupan pribadi dan profesional.	CPMK01	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam beragam konteks	MK01
		CPMK02	Mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penyusunan karya tulis ilmiah	MK02
		CPMK03	Mampu mengelola diri dan kelompok dalam menunjukkan perilaku yang terbuka terhadap berbagai perbedaan dalam praktik beragama	MK03
		CPMK04	Mampu mengkonstruksi cara berpikir ilmiah berlandaskan falsafah kesatuan ilmu	MK04
		CPMK05	Mampu mengaplikasikan ilmu fiqh secara komprehensif dalam praktik ibadah sehari-hari	MK05
		CPMK06	Mampu menerapkan tauhid dan akhlak kepada Tuhan, manusia dan alam semesta	MK06
		CPMK07	Mampu mengaplikasikan kemampuan berbahasa Inggris dalam bidang akademik	MK07
		CPMK08	Mampu mengaplikasikan kemampuan berbahasa Arab dalam bidang akademik	MK08
		CPMK09	Mampu mengaplikasikan metode penelitian kuantitatif dan eksperimen dalam bidang akademik	MK43
		CPMK10	Mampu mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam bidang akademik	MK44
		CPMK12	Mampu menerapkan etika pribadi dan profesional dalam kehidupan di masyarakat	MK48
		CPMK13	Mampu menunjukkan karakter yang nasionalis, agamis, berintegritas, dan profesional dalam melakukan layanan terhadap masyarakat	MK52
		CPMK14	Mampu menyusun karya ilmiah yang berkualitas sesuai dalam bidang penelitian tasawuf dan kesehatan mental spiritual	MK53
CPL02	Memiliki pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep utama dalam tasawuf, serta mampu menganalisis dan menginterpretasikan teks-teks klasik	CPMK15	Mampu memahami konsep Islam dan moderasi beragama dalam teks-teks klasik tasawuf dalam berbagai konteks	MK03
		CPMK16	Mampu memahami dan menerapkan konsep falsafah kesatuan ilmu dalam kesehatan mental spiritual	MK04

	tasawuf dalam konteks kontemporer.	CPMK17	Mampu memahami ilmu fiqh di bidang kesehatan mental spiritual	MK05
		CPMK18	Mampu memahami konsep tauhid dan akhlak tasawuf dalam bidang kesehatan mental spiritual	MK06
		CPMK19	Mampu memahami sejarah dan pemikiran para tokoh sufi	MK09
		CPMK20	Mampu memahami makna ayat dan hadis yang berkaitan dengan kesehatan mental dan spiritual	MK10
		CPMK21	Mampu menjelaskan konsep utama dalam tasawuf falsafi seperti Wahdat al-Wujud, pengetahuan presensial (<i>ilm al-huduri</i>), dan teori substansi.	MK11
		CPMK22	Mampu mengembangkan kualitas interaksi sosial mereka melalui pemahaman dan penghayatan konsep tasawuf yang mendalam dalam konteks sosial.	MK12
		CPMK23	Mampu memahami berbagai konsep utama dalam beribadah dan urgensinya dalam kesehatan mental spiritual	MK13
		CPMK24	Mampu menerapkan prinsip-prinsip adab sufi dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari, seperti cara berinteraksi dengan orang lain, menjalankan ibadah, dan menghadapi berbagai situasi hidup.	MK14
		CPMK25	Mampu memahami konsep-konsep tarekat dan praktik suluk dalam tradisi tasawuf	MK15
		CPMK26	Mampu memahami konsep-konsep berbagai maqomat dan ahwal dalam tasawuf	MK16
		CPMK27	Mampu memahami perbedaan antara pengetahuan empiris dan pengetahuan intuitif dalam tasawuf	MK17
		CPMK28	Mampu memahami patologi mental spiritual dalam konsepsi tasawuf	MK18
		CPMK29	Mampu memahami teknik-teknik psikoterapi dalam tasawuf	MK19
		CPMK30	Mampu memahami konsep pemikiran sufi kontemporer	MK23
		CPMK31	Mampu menganalisis teks-teks tasawuf sebagai data dalam penelitian kualitatif	MK44
		CPMK32	Mampu memahami berbagai konsep-konsep tasawuf yang berada di masyarakat	MK48
		CPMK33	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep tasawuf dalam pengabdian masyarakat	MK52
		CPMK34	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep tasawuf dalam penyusunan tugas akhir	MK53
CPL03	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mendiagnosis gangguan mental spiritual, memahami tanda dan gejalanya, serta mengembangkan	CPMK35	Mampu mengidentifikasi tanda dan gejala gangguan mental spiritual berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis	MK10
		CPMK36	Mampu memahami konsep-konsep filsafat yang terkandung dalam ajaran-ajaran tasawuf untuk mengidentifikasi gangguan mental spiritual	MK11

strategi penanganan yang tepat berdasarkan perspektif tasawuf dan psikoterapi.	CPMK37	Mampu mengidentifikasi berbagai maqomat dan ahwal dalam mengembangkan strategi penanganan gangguan mental spiritual	MK16
	CPMK38	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan keilahian, termasuk wahyu, intuisi, pengalaman spiritual, dan tradisi mistis.	MK17
	CPMK39	Mampu mengidentifikasi patologi mental spiritual dalam konsepsi tasawuf	MK18
	CPMK40	Mampu memahami teknik-teknik psikoterapi dalam tasawuf	MK19
	CPMK41	Mampu memahami konsep-konsep dalam teknik sufi healing dalam mengembangkan strategi penanganan gangguan mental spiritual	MK20
	CPMK42	Mampu memahami berbagai teori dan pandangan filosofis tentang hakikat manusia	MK21
	CPMK43	Mampu mengidentifikasi gejala-gejala perilaku manusia	MK24
	CPMK44	Mampu mengidentifikasi faal dan anatomi tubuh manusia serta kaitannya dengan kesehatan mental spiritual	MK25
	CPMK45	Mampu mengintegrasikan neurologi, psikologi, dan imonologi dalam kesehatan mental spiritual	MK26
	CPMK46	Mampu mengidentifikasi sistem saraf (meredian) dalam pengobatan timur	MK27
	CPMK47	Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep psikoanalisis	MK29
	CPMK48	Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep behavioristik dan kognitif	MK30
	CPMK49	Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep humanistik eksistensial	MK31
	CPMK50	Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep transpesonal	MK32
	CPMK51	Mampu mengidentifikasi berbagai kategorisasi gangguan mental spiritual	MK33
	CPMK52	Mampu menganalisis faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi proses komunikasi dalam gangguan mental spiritual	MK37
	CPMK53	Mampu mengidentifikasi masalah-masalah mental, spiritual, sosial, ekonomi, dan lingkungan yang dihadapi oleh komunitas	MK38
	CPMK54	Mampu melakukan asesmen untuk mendiagnosis gangguan mental spiritual	MK40
	CPMK55	Mampu menganalisis menggunakan statistik dalam melakukan asesmen gangguan	MK45

			mental spiritual	
		CPMK56	Mampu mengimplementasikan pengukuran perilaku beragama sebagai rekomendasi intervensi masalah kesehatan mental spiritual	MK46
CPL04	Memiliki kemampuan merancang, mengembangkan, dan menerapkan metode intervensi yang mengintegrasikan teknik tasawuf dan terapi psikologis modern untuk mengatasi masalah mental spiritual.	CPMK57	Mampu menerapkan konsep Islam dan moderasi beragama ke dalam metode intervensi	MK03
		CPMK58	Mampu mengaplikasikan ayat dan hadis dalam merancang model intervensi kesehatan mental spiritual	MK10
		CPMK59	Mampu mengintegrasikan konsep-konsep tasawuf filsafat dalam merancang metode intervensi untuk masalah mental spiritual	MK11
		CPMK60	Mampu menerapkan hikmah serta manfaat spiritual dari berbagai ibadah dalam mengembangkan model intervensi	MK13
		CPMK61	Mampu menerapkan tarekat dan suluk dalam tradisi tasawuf, sebagai metode terapi mental spiritual	MK15
		CPMK62	Mampu menerapkan berbagai maqomat dan ahwal dalam terapi kesehatan mental spiritual	MK16
		CPMK63	Mampu mengembangkan strategi dan metode untuk mengatasi sifat-sifat perusak jiwa melalui mujadah (usaha sungguh-sungguh) dan riyadhoh (latihan spiritual)	MK18
		CPMK64	Mampu mengintervensi masalah kesehatan mental spiritual melalui teknik terapi dalam tasawuf	MK19
		CPMK65	Mampu menerapkan teknik sufi healing seperti terapi qalbu, terapi rukyah, terapi dzikir, dan lain-lain untuk pengobatan mental spiritual	MK20
		CPMK66	Mampu menganalisis pemikiran para filsuf mengenai konsep manusia, baik dari perspektif Islam, Barat maupun Timur	MK21
		CPMK67	Mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam pengembangan ilmu tasawuf dan psikoterapi	MK22
		CPMK68	Mampu menerapkan dasar-dasar perilaku manusia sebagai model intervensi kesehatan mental spiritual	MK24
		CPMK69	Mampu mengintegrasikan faal dan anatomi tubuh manusia ke dalam metode intervensi	MK25
		CPMK70	Mampu menerapkan psikoneuroimunologi dalam mengembangkan metode	MK26

		intervensi kesehatan mental spiritual	
	CPMK71	Mampu menerapkan ilmu kedokteran timur berbasis tasawuf ke dalam metode intervensi kesehatan mental spiritual	MK27
	CPMK72	Mampu merancang model-model intervensi pengembangan diri spiritual	MK28
	CPMK73	Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi psikoanalisis	MK29
	CPMK74	Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi behavioristik dan kognitif	MK30
	CPMK75	Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi humanistik eksistensial	MK31
	CPMK76	Mampu menerapkan teknik psikoterapi transpersonal	MK32
	CPMK77	Mampu melakukan intervensi kesehatan mental spiritual pada anak, remaja, dewasa, dan lansia	MK34
	CPMK78	Mampu merancang program-program intervensi dan pencegahan yang berfokus pada kesehatan mental spiritual, dengan memperhitungkan kebutuhan individu dan komunitas yang dilayani	MK35
	CPMK79	Mampu menerapkan konsep-konsep psikologi sosial dalam memberikan intervensi	MK36
	CPMK80	Mampu mengembangkan strategi komunikasi yang efektif berdasarkan prinsip-prinsip psikologi komunikasi dalam memberikan intervensi	MK37
	CPMK81	Mampu menggali dan mengintegrasikan kekuatan-kekuatan dari komunitas ke dalam metode intervensi	MK38
	CPMK82	Mampu mempraktikkan integrasi psikoterapi konvensional dan tasawuf untuk pengobatan mental spiritual	MK39
	CPMK83	Mampu memberikan intervensi klinis berdasarkan hasil asesmen	MK40
	CPMK84	Mampu mempraktikkan teknik konseling dalam penanganan masalah kesehatan mental spiritual	MK41
	CPMK85	Mampu memberikan intervensi mental spiritual untuk pasien <i>palliative</i>	MK42
	CPMK86	Mampu melakukan terapi berbasis tasawuf untuk mengatasi masalah kesehatan mental spiritual dalam masyarakat	MK49
	CPMK87	Mampu melakukan konseling berbasis tasawuf untuk mengatasi masalah kesehatan mental spiritual dalam masyarakat	MK50
	CPMK88	Mampu memberikan intervensi dalam kegiatan fasilitator mental spiritual	MK51

		CPMK89	Mampu menganalisis berbagai metode intervensi dalam menyusun tugas akhir	MK53
CPL05	Memiliki kemampuan memberikan perawatan holistik yang mencakup aspek mental, emosional, dan spiritual, serta menerapkan teknik-teknik seperti mendengarkan aktif, empati, dan dukungan emosional dalam berbagai situasi klinis dan non-klinis	CPMK90	Mampu menerapkan konsep falsafah kesatuan ilmu dalam perawatan holistik	MK04
		CPMK91	Mampu mengaitkan konsep-konsep tasawuf filsafat dengan isu-isu kontemporer dalam masyarakat dan kehidupan modern	MK11
		CPMK92	Mampu memahami peran tasawuf dalam membangun masyarakat yang berkeadilan dan berempati	MK12
		CPMK93	Mampu menerapkan prinsip-prinsip adab sufi dalam perawatan holistik	MK14
		CPMK94	Mampu menerapkan tarekat dan suluk dalam perawatan holistik baik situasi klinis maupun non klinis	MK15
		CPMK95	Mampu mengaplikasikan maqomat dan ahwal dalam perawatan holistik pada konteks klinis dan non-klinis	MK16
		CPMK96	Mampu menganalisis penyebab munculnya sifat-sifat perusak jiwa dalam melakukan perawatan holistik	MK18
		CPMK97	Mampu mengaplikasikan teknik-teknik terapi tasawuf dalam perawatan holistik	MK19
		CPMK98	Mampu menerapkan teknik sufi healing seperti terapi qalbu, terapi rukyah, terapi dzikir, dan lain-lain untuk perawatan kesehatan mental spiritual	MK20
		CPMK99	Mampu menerapkan konsep-konsep filsafat manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk memahami diri sendiri dan orang lain	MK21
		CPMK100	Mampu menerapkan pemikiran sufi kontemporer dalam perawatan holistik	MK23
		CPMK101	Mampu menerapkan dasar-dasar perilaku manusia dalam memberikan perawatan holistik	MK24
		CPMK102	Mampu menerapkan faal dan anatomi tubuh manusia dalam perawatan holistik	MK25
		CPMK103	Mampu menerapkan psikoneuroimunologi dalam perawatan holistik	MK26
		CPMK104	Mampu menerapkan ilmu kedokteran timur berbasis tasawuf dalam perawatan holistik	MK27
		CPMK105	Mampu mengintegrasikan model pengembangan diri spiritual dalam perawatan holistik	MK28
		CPMK106	Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi psikoanalisis dalam perawatan holistik	MK29
		CPMK107	Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi behavioristik dan kognitif dalam	MK30

			perawatan holistik	
		CPMK108	Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi humanistik dan eksistensial dalam perawatan holistik	MK31
		CPMK109	Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi transpersonal dalam perawatan holistik	MK32
		CPMK110	Mampu menganalisis tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosio-emosional, dan moral yang dialami individu	MK34
		CPMK111	Mampu merancang program-program perawatan dan pencegahan yang berfokus pada kesehatan mental spiritual	MK35
		CPMK112	Mampu menganalisis berbagai perilaku individu dalam konteks sosial untuk perawatan holistik	MK36
		CPMK113	Mampu menerapkan konsep dan teori psikologi komunikasi dalam memberikan perawatan holistik	MK37
		CPMK114	Mampu menerapkan pemberdayaan komunitas dalam perawatan holistik.	MK38
		CPMK115	Mampu mengintegrasikan psikoterapi dan tasawuf sebagai model perawatan holistik kesehatan mental spiritual	MK39
		CPMK116	Mampu mengintegrasikan teknik konseling dalam perawatan kesehatan mental spiritual	MK41
		CPMK117	Mampu memberikan perawatan untuk pasien <i>palliative</i> berbasis tasawuf	MK42
		CPMK118	Mampu memberikan terapi dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat	MK49
		CPMK119	Mampu memberikan konseling dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat	MK50
		CPMK120	Mampu menjadi fasilitator dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat	MK51
		CPMK121	Mampu menerapkan ilmu tasawuf dan psikoterapi untuk pengabdian masyarakat	MK52
		CPMK122	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep perawatan holistik dalam penyusunan tugas akhir	MK53
CPL06	Memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian ilmiah dan evaluasi efektivitas berbagai metode intervensi mental	CPMK123	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep pendidikan kewarganegaraan dalam penelitian ilmiah	MK01
		CPMK124	Mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia dalam literasi, penelitian, penulisan, dan	MK02

spiritual, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu tasawuf dan psikoterapi melalui penelitian dan publikasi		publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	
	CPMK125	Mampu mengaplikasi Falsafah Kesatuan Ilmu dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK04
	CPMK126	Mampu menganalisis konsep tauhid dan menerapkan akhlak tasawuf dalam penelitian ilmiah	MK06
	CPMK127	Mampu mengaplikasi Bahasa Inggris dalam literasi, penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK07
	CPMK128	Mampu mengaplikasi Bahasa Arab dalam literasi, penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK08
	CPMK129	Mampu menganalisis dan menerapkan sejarah dan pemikiran para tokoh sufi dalam penelitian ilmiah	MK09
	CPMK130	Mampu menerapkan epistemologi tasawuf dalam penelitian ilmiah.	MK17
	CPMK131	Mampu menerapkan prinsip-prinsip tasawuf dalam kehidupan sehari-hari untuk mengatasi sifat-sifat perusak jiwa dalam melakukan penelitian ilmiah	MK18
	CPMK132	Mampu mengaplikasikan tasawuf muhlakat dalam penelitian ilmiah	MK19
	CPMK133	Mampu memahami kontribusi pemikiran filosofis terhadap pemahaman tentang manusia	MK21
	CPMK134	Mampu menerapkan teknologi digital dalam penelitian ilmiah di bidang tasawuf dan psikoterapi	MK22
	CPMK135	Mampu menerapkan konsep pengembangan diri spiritual dalam penelitian ilmiah	MK28
	CPMK136	Mampu melakukan asesmen sebagai rekomendasi intervensi klinis dalam mengatasi masalah kesehatan mental spiritual	MK35
	CPMK137	Mampu menerapkan berbagai model psikoterapi dalam penelitian ilmiah	MK39
	CPMK138	Mampu mengaplikasi metode penelitian kuantitatif dan eksperimen dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK43
	CPMK139	Mampu mengaplikasi metode penelitian kualitatif dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK44
	CPMK140	Mampu mengaplikasi statistika dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK45
	CPMK141	Mampu mengembangkan alat ukur perilaku beragama dalam penelitian, penulisan,	MK46

			dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	
		CPMK142	Mampu mengintegrasikan kajian teks tasawuf dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	MK47
		CPMK143	Mampu melakukan penggalian data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan KKL	MK48
		CPMK144	Mampu melakukan penggalian data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang terapis mental spiritual	MK49
		CPMK145	Mampu melakukan penggalian data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang konselor mental spiritual	MK50
		CPMK146	Mampu melakukan penggalian data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang fasilitator mental spiritual	MK51
		CPMK147	Mampu melakukan penggalian data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan KKN	MK52
		CPMK148	Mampu menyusun tugas akhir dalam bidang tasawuf dan psikoterapi sesuai dengan etika ilmiah	MK53

2. Pemetaan CPL – CPMK – MK (Tabel 14)*

CPL	MK01	MK02	MK03	MK04	MK05	MK06	MK07	MK08	MK09	MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18
CPL01	CPMK01	CPMK02	CPMK03	CPMK04	CPMK05	CPMK06	CPMK07	CPMK08										
CPL02			CPMK15	CPMK16	CPMK17	CPMK18			CPMK19	CPMK20	CPMK21	CPMK22	CPMK23	CPMK24	CPMK25	CPMK26	CPMK27	CPMK28
CPL03											CPMK36					CPMK37	CPMK38	CPMK39
CPL04			CPMK57							CPMK58	CPMK59		CPMK60		CPMK61	CPMK62		CPMK63
CPL05				CPMK90								CPMK92		CPMK93	CPMK94	CPMK95		CPMK96
CPL06	CPMK123	CPMK124		CPMK125		CPMK126	CPMK127	CPMK128	CPMK129								CPMK130	CPMK131
CPL	MK19	MK20	MK21	MK22	MK23	MK24	MK25	MK26	MK27	MK28	MK29	MK30	MK31	MK32	MK33	MK34	MK35	MK36
CPL01																		
CPL02	CPMK29				CPMK30													
CPL03	CPMK40	CPMK41	CPMK42			CPMK43	CPMK44	CPMK45	CPMK46		CPMK47	CPMK48	CPMK49	CPMK50	CPMK51			
CPL04	CPMK64	CPMK65	CPMK66	CPMK67		CPMK68	CPMK69	CPMK70	CPMK71	CPMK72	CPMK73	CPMK74	CPMK75	CPMK76		CPMK77	CPMK78	CPMK79
CPL05	CPMK97	CPMK98	CPMK99		CPMK100	CPMK101	CPMK102	CPMK103	CPMK104	CPMK105		CPMK107	CPMK108	CPMK109		CPMK110	CPMK111	CPMK112

CPL06	CPMK132		CPMK133	CPMK134						CPMK135							
CPL	MK37	MK38	MK39	MK40	MK41	MK42	MK43	MK44	MK45	MK46	MK47	MK48	MK49	MK50	MK51	MK52	MK53
CPL01							CPMK09	CPMK10				CPMK12				CPMK13	CPMK14
CPL02												CPMK32				CPMK33	CPMK34
CPL03	CPMK52	CPMK53		CPMK54					CPMK55	CPMK56							
CPL04	CPMK80	CPMK81	CPMK82	CPMK83	CPMK84	CPMK85							CPMK86	CPMK87	CPMK88		CPMK89
CPL05	CPMK113	CPMK114	CPMK115		CPMK116	CPMK117							CPMK118	CPMK119	CPMK120	CPMK121	CPMK122
CPL06			CPMK137				CPMK138	CPMK139	CPMK140	CPMK141	CPMK142	CPMK143	CPMK144	CPMK145	CPMK146	CPMK147	CPMK148

3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Tabel 15)

MK	CPMK	SUB-CPMK	URAIAN SUB-CPMK
MK01 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	CPMK01, CPMK123 • Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam beragam konteks • Mampu mengaplikasikan konsep-konsep pendidikan kewarganegaraan dalam penelitian ilmiah	• Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dan menganalisis relevansi Pancasila sebagai dasar negara dan Ideologi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di era globalisasi • Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara hak dan kewajiban warga negara dalam konteks kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa mampu menganalisis prinsip demokrasi dan isu keadilan serta pelanggaran HAM di Indonesia serta upaya penyelesaiannya	• Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Nasional • Sistem dan Struktur Pemerintahan Indonesia • Hak dan Kewajiban Warga Negara • Demokrasi dan Keadilan Sosial • Konsep Negara Hukum dan HAM • Kebhinekaan dan Toleransi
MK02 BAHASA INDONESIA DAN KARYA TULIS ILMIAH	CPMK02, CPMK124 • Mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penyusunan karya tulis ilmiah • Mampu mengaplikasi Bahasa Indonesia dalam literasi, penelitian,	• Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah tata 41ocial dan ejaan Bahasa Indonesia yang benar • Mahasiswa mampu menulis dengan jelas, efektif, dan sesuai dengan kaidah 41ocial yang baik dan benar • Mahasiswa mampu merancang	• Dasar-dasar Bahasa Indonesia • Pengembangan Keterampilan Menulis • Karakteristik Karya Tulis Ilmiah • Teknik Penulisan Ilmiah • Penyusunan Proposal Penelitian • Penyuntingan dan Evaluasi Karya Tulis

	penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan standar akademik • Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menyintesis informasi dari berbagai sumber untuk digunakan dalam penulisan ilmiah	
MK03 ISLAM DAN MODERASI BERAGAMA	CPMK03, CPMK15, CPMK57 • Mampu mengelola diri dan kelompok dalam menunjukkan perilaku yang terbuka terhadap berbagai perbedaan dalam praktik beraga • Mampu memahami konsep Islam dan moderasi beragama dalam teks-teks klasik tasawuf dalam berbagai konteks • Mampu menerapkan konsep Islam dan moderasi beragama ke dalam metode intervensi	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep moderasi beragama dalam Islam dan penerapannya dalam berbagai konteks • Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat Al-Quran dan hadis yang mendukung moderasi beragama • Mahasiswa mampu memahami peran moderasi beragama dalam membangun harmoni 42ocial dan mencegah ekstremisme.	• Konsep Moderasi Beragama dalam Islam • Sejarah dan Perkembangan Moderasi dalam Islam • Ayat-ayat Al-Quran dan Hadis tentang Moderasi • Penerapan Moderasi Beragama dalam Kehidupan Sehari-hari • Tantangan dan Peluang dalam Mempraktikkan Moderasi Beragama • Studi Kasus tentang Moderasi Beragama
MK04 FALSAFAH KESATUAN ILMU	CPMK04, CPMK16, CPMK90, CPMK125 • Mampu mengkonstruksi cara berpikir ilmiah berlandaskan falsafah	• Mahasiswa mampu memahami konsep kesatuan ilmu, sejarah perkembangannya, dan penerapannya dalam berbagai bidang ilmu	• Konsep Kesatuan Ilmu • Sejarah dan Perkembangan Falsafah Kesatuan Ilmu • Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Agama • Aplikasi Kesatuan Ilmu dalam Berbagai Bidang • Kritik dan Tantangan terhadap Konsep Kesatuan

	kesatuan ilmu • Mampu memahami dan menerapkan konsep falsafah kesatuan ilmu dalam kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan konsep falsafah kesatuan ilmu dalam perawatan holistik • Mampu mengaplikasi Falfasah Kesatuan Ilmu dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara berbagai disiplin ilmu dan prinsip kesatuan ilmu • Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu dalam penelitian dan praktik psikoterapi, serta mampu menghadapi tantangan dan kritik terhadap konsep kesatuan ilmu	Ilmu • Filsafat dan Metodologi Kesatuan Ilmu
MK05 ILMU FIQH	CPMK05, CPMK17 • Mampu mengaplikasikan ilmu fiqh secara komprehensif dalam praktik ibadah sehari-hari • Mampu memahami ilmu fiqh di bidang kesehatan mental spiritual	• Mahasiswa mampu memahami tentang 43ocia Islam, termasuk sumber-sumbernya, perkembangan sejarahnya, dan penerapannya dalam berbagai aspek kehidupan • Mahasiswa memahami prinsip-prinsip fiqh, menerapkannya dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan menghadapi berbagai masalah kontemporer dengan bijak sesuai dengan ajaran Islam	• Dasar-dasar Ilmu Fiqih • Sejarah dan Perkembangan Ilmu Fiqih • Sumber-sumber Hukum Islam (Usul al-Fiqh) • Mazhab dan Perbedaan Pendapat dalam Fiqih • Fiqih Ibadah • Fiqih Muamalah • Fiqih Jinayah dan Ahwal Syahsiyah
MK06	CPMK06, CPMK18,	• Mahasiswa mampu	• Dasar-dasar Tauhid

TAUHID DAN AKHLAK TASAWUF	CPMK126 • Mampu menerapkan tauhid dan akhlak kepada Tuhan, manusia dan alam semesta • Mampu memahami konsep tauhid dan akhlak tasawuf dalam bidang kesehatan mental spiritual • Mampu menganalisis konsep tauhid dan menerapkan akhlak tasawuf dalam penelitian ilmiah	menjelaskan konsep dasar tauhid dan sejarah perkembangan Ilmu tauhid • Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak dalam tasawuf serta menerapkan etika diniyah, ukhuwah dan ilmiah dalam kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip tauhid dan akhlak tasawuf dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu meningkatkan kualitas spiritual dan moral mereka dalam konteks keislaman	• Sejarah dan Perkembangan Ilmu Tauhid • Konsep Akhlak dalam Tasawuf • Etika Diniyah, Etika Ukhuwah, Etika Ilmiah • Metode Tasawuf dalam Pengembangan Akhlak • Studi Kasus tentang Penerapan Tauhid dan Akhlak Tasawuf
MK07 BAHASA INGGRIS	CPMK07, CPMK127 • Mampu mengaplikasikan kemampuan berbahasa Inggris dalam bidang akademik • Mampu mengaplikasi Bahasa Inggris dalam literasi, penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris yang komprehensif, mencakup pemahaman dasar, kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis • Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan 44ocial Inggris dalam konteks akademik, seperti membaca jurnal, menulis laporan, dan melakukan presentasi	• Pemahaman Dasar Bahasa Inggris • Kemampuan Mendengarkan (Listening) • Kemampuan Berbicara (Speaking) • Kemampuan Membaca (Reading) • Kemampuan Menulis (Writing) • Penggunaan Bahasa Inggris dalam Konteks Akademik

MK08 BAHASA ARAB	CPMK08, CPMK128 • Mampu mengaplikasikan kemampuan berbahasa Arab dalam bidang akademik • Mampu mengaplikasikan Bahasa Arab dalam literasi, penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Arab yang komprehensif, mencakup pemahaman dasar, kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis • Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan 4Social Arab dalam konteks akademik, seperti membaca jurnal, menulis laporan, dan melakukan presentasi	• Pemahaman Dasar Bahasa Arab • Kemampuan Mendengarkan (Listening) • Kemampuan Berbicara (Speaking) • Kemampuan Membaca (Reading) • Kemampuan Menulis (Writing) Penggunaan Bahasa Arab dalam Konteks Akademik
MK09 TOKOH DAN PEMIKIRAN SUFI	CPMK19, CPMK129 • Mampu mendeskripsikan sejarah dan pemikiran para tokoh sufi • Mampu menganalisis dan menerapkan sejarah dan pemikiran para tokoh sufi dalam penelitian ilmiah	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan tasawuf dari masa awal Islam hingga kontemporer • Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi ajaran serta pemikiran tokoh-tokoh sufi klasik dan kontemporer	• Sejarah dan Perkembangan Tasawuf • Tokoh-tokoh Sufi Klasik • Tokoh-tokoh Sufi Kontemporer • Pemikiran dan Konsep Kunci para Tokoh Sufi • Aplikasi Pemikiran Sufi dalam Kehidupan Sehari-hari
MK10 AYAT DAN HADIS KESEHATAN MENTAL SPIRITUAL	CPMK20, CPMK 58 • Mampu memahami makna ayat dan hadis yang berkaitan dengan kesehatan mental dan spiritual • Mampu mengaplikasikan ayat dan hadis dalam	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan memahami tafsir ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan kesehatan mental dan spiritual. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan	• Kajian Ayat-ayat Al-Quran terkait Kesehatan Mental Spiritual • Kajian Hadis-hadis terkait Kesehatan Mental Spiritual

	merancang model intervensi kesehatan mental spiritual	dan memaknai hadis-hadis yang berkaitan dengan kesehatan mental dan spiritual • Mahasiswa mampu mengintegrasikan ayat-ayat Al-Quran dan hadis dalam pendekatan 46social46c terhadap kesehatan mental spiritual	
MK11 TASAWUF FALSAFI	CPMK21, CPMK36, CPMK59 • Mampu menjelaskan konsep utama dalam tasawuf falsafi seperti Wahdat al-Wujud, pengetahuan presensial (<i>ilm al-huduri</i>), dan teori substansi. • Mampu memahami konsep-konsep filsafat yang terkandung dalam ajaran-ajaran tasawuf untuk mengidentifikasi gangguan mental spiritual • Mampu mengintegrasikan konsep-konsep tasawuf filsafat dalam merancang metode intervensi untuk masalah mental spiritual	• Mahasiswa memahami makna kesatuan eksistensi dan pandangan tentang Tuhan yang melekat dalam segala sesuatu • Mahasiswa memahami makna pengetahuan yang hadir secara langsung atau intuitif dari Tuhan • Mahasiswa memahami konsep tentang realitas hakiki dan hubungannya dengan Tuhan	• Konsep Wahdat al-Wujud • Konsep Pengetahuan Presensial (<i>Ilm al-Huduri</i>) • Teori Substansi • Konsep filsafat dalam ajaran tasawuf • Konsep realitas hakiki
MK12	CPMK22, CPMK92	• Mahasiswa memahami	• Konsep Dasar Tasawuf Sosial

TASAWUF SOSIAL	• Mampu mengembangkan kualitas interaksi sosial mereka melalui pemahaman dan penghayatan konsep tasawuf yang mendalam dalam konteks sosial • Mampu memahami peran tasawuf dalam membangun masyarakat yang berkeadilan dan berempati	pentingnya suhba dan penerapan konsep Itsar dalam pembentukan karakter dan pertumbuhan spiritual dalam masyarakat • Mahasiswa memahami konsep dan praktik tasawuf yang berorientasi pada pembangunan 47ocial dan kesejahteraan masyarakat • Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya keterbukaan dan penghargaan terhadap perbedaan dalam membangun masyarakat yang inklusif.	• Konsep Neo-Sufisme • Humanisme dalam Tasawuf • Penerapan Konsep Itsar • Pluralisme dan Keterbukaan • Konsep Tasawuf dalam Pemecahan Masalah Kemasyarakatan
MK13 TASAWUF IBADAH	CPMK23, CPMK60 • Mampu memahami berbagai konsep utama dalam beribadah dan urgensinya dalam kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan hikmah serta manfaat spiritual dari berbagai ibadah dalam mengembangkan model intervensi	• Mahasiswa memahami tentang pra syarat syahnya ibadah, tata cara dan etika dalam beribadah • Mahasiswa mampu menganalisis beberapa rahasia ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah • Mahasiswa mempraktekan berbagai macam ibadah dan memperoleh hikmahnya	• Keutamaan ilmu dan ruang lingkupnya • Klasifikasi ilmu • Bahaya ilmu dan tipologi ulama • Kaidah-kaidah Aqidah • Rahasia Taharah • Rahasia Sholat dan Urgensinya • Rahasia Zakat • Rahasia Puasa • Rahasia Haji • Etika membaca al-qur'an, dzikir dan doa.
MK14 TASAWUF ADAH	CPMK24, CPMK93 • Mampu menerapkan	• Mahasiswa mampu memahami berbagai etika dalam kehidupan	• Amar ma'ruf nahi mungkar • Akhlak Nubuawah

	prinsip-prinsip adab sufi dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari, seperti cara berinteraksi dengan orang lain, menjalankan ibadah, dan menghadapi berbagai situasi hidup. • Mampu menerapkan prinsip-prinsip adab sufi dalam perawatan holistik	bermasyarakat • Mahasiswa mampu memahami tentang amaliyah yang nampak sebagai perbuatan adat kebiasaan menjadi bernilai ibadah • Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai tasawuf dalam berbagai aktifitas kehidupan sehari-hari baik secara individual maupun sosial	• Riyadhah Nafs • Pengertian halal haram • Etika makan • Etika pernikahan • Etika berniaga dan mencari ma'isyah • Etika berteman • Etika uzlah • Etika musafir • Etika sima' dan wajd
MK15 TAREKAT DAN SULUK	CPMK25, CPMK61, CPMK94 • Mampu memahami konsep-konsep tarekat dan praktik suluk dalam tradisi tasawuf • Mampu menerapkan tarekat dan suluk dalam tradisi tasawuf, sebagai metode terapi mental spiritual • Mampu menerapkan tarekat dan suluk dalam perawatan holistik baik situasi klinis maupun non klinis	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan tarekat-tarekat dalam tradisi tasawuf seperti Qadiriyyah, Naqsyabandiyah, dan Syadziliyyah • Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya peran mursyid dan bagaimana hubungan antara murid dan mursyid dalam perjalanan spiritual • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengamalkan praktik-praktik suluk yang diajarkan dalam tarekat	• Konsep dasar tarekat dalam tasawuf • Sejarah dan perkembangan tarekat • Pro-kontra tarekat • Unsur pokok pokok dalam tarekat • Tarekat Mu'tabarah dan contohnya • Pseudo tarekat, arti dan macam-macam suluk dalam tarekat, • Konsepsi suluk tarekat • Peran tarekat dalam kehidupan sosial-politik.
MK16	CPMK26, CPMK37,	• Mahasiswa mampu memahami	• Pengertian dan proses maqomat dan ahwal

MAQOMAT DAN AHWAL	CPMK62, CPMK95 • Mampu menganalisis berbagai maqomat dan ahwal dalam perjalanan kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan berbagai maqomat dan ahwal dalam terapi kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan berbagai maqomat dan ahwal dalam terapi kesehatan mental spiritual • Mampu mengaplikasikan maqomat dan ahwal dalam perawatan holistik pada konteks klinis dan non-klinis	arti pendakian spiritual yang harus dilalui oleh seorang salik yang disebut sebagai station (Maqomat) • Mahasiswa mampu memahami mengenai maqomat yang terkodifikasikan oleh berbagai ulama sufi sesuai pengalaman batin yang intersubjektif, sehingga memunculkan kriteria-kriteria maqomat ideal yang harus dilampaui. • Mahasiswa mampu membedakan maqomat yang dilakukan secara kontinue dan iktisabiy dengan ahwal yang merupakan kondisi kalbu sang salik ketika menempuh perjalanan suluk nya, sehingga ahwal muncul secara spontanitas / mihnah ilahiyah yang tanpa ada unsur ikhtiyar	• Pendapat para tokoh sufi mengenai maqomat dan ahwal • Fungsi mursyid dalam kaitannya maqomat
MK17 EPISTEMOLOGI TASAWUF	CPMK27, CPMK38, CPMK130 • Mampu mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan keilahian, termasuk wahyu, intuisi, pengalaman spiritual, dan tradisi mistis.	• Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan hubungan antara berbagai jenis pengetahuan, seperti pengetahuan akal (rasional), pengetahuan inderawi (empirik), dan pengetahuan ruhani (mystical) dalam	• Pengantar Epistemologi dan Tasawuf • Sumber-Sumber Pengetahuan dalam Tasawuf • Proses dan Metode Perolehan Pengetahuan dalam Tasawuf • Pengetahuan Akal vs Pengetahuan Ruhani • Konsep Kebenaran dalam Tasawuf • Peran Akhlak dan Spiritualitas dalam Epistemologi Tasawuf

	• Mampu mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan keilahian, termasuk wahyu, intuisi, pengalaman spiritual, dan tradisi mistis. • Mampu menerapkan epistemologi tasawuf dalam penelitian ilmiah	kerangka tasawuf • Mahasiswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh utama yang berkontribusi dalam pengembangan epistemologi tasawuf • Mahasiswa memahami sumber-sumber pengetahuan dalam epistemologi tasawuf, seperti ilham (inspirasional) dan kasyf (penyingkapan) • Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep epistemologi tasawuf dalam kehidupan sehari-hari dan studi ilmu pengetahuan	• Kritik Terhadap Epistemologi Tradisional dalam Perspektif Tasawuf • Epistemologi Tasawuf dan Relevansinya di Era Modern
MK18 TASAWUF MUHLIKAT	CPMK28, CPMK39, CPMK63, CPMK96, CPMK131 • Mampu memahami patologi mental spiritual dalam konsepsi tasawuf • Mampu mengidentifikasi patologi mental spiritual dalam konsepsi tasawuf • Mampu mengembangkan strategi dan metode untuk mengatasi sifat-sifat perusak jiwa melalui mujahadah (usaha	• Mahasiswa tentang tata cara menjauhi sifat, sikap dan amaliah yang tercela secara syara' serta mengetahui rahasia-rahasia dibalik himbauan untuk menjauhi amaliah tersebut dalam rangka membersihkan jiwa dan Hati melalui Riyadhah dan Mujahadah Nafsiyah	• Keajaiban Hati, Bahaya Nafsu, Menaklukkan Syahwatain • Pengertian dan sikap terhadap dunyawiyah dalam perseptif tasawuf • Beberapa Bahaya lisan • Tercelanya Prilaku marah, dendam dan Hasud (dengki) serta cara mengobatinya • Bahaya cinta harta benda dan terapi mengobatinya • Keutamaan dermawan dan bahaya bakhil beserta terapinya • Bahaya cinta kedudukan serta bahaya orang-orang yang lalai dan terpedaya.

	sungguh-sungguh) dan riyadhoh (latihan spiritual) • Mampu menganalisis penyebab munculnya sifat-sifat perusak jiwa dalam melakukan perawatan holistic • Mampu menerapkan prinsip-prinsip tasawuf dalam kehidupan sehari-hari untuk mengatasi sifat-sifat perusak jiwa dalam melakukan penelitian ilmiah		
MK19 TASAWUF MUNJIYAT	CPMK29, CPMK40, CPMK64, CPMK97, CPMK132 • Mampu memahami teknik-teknik psikoterapi dalam tasawuf • Mampu memahami teknik-teknik psikoterapi dalam tasawuf • Mampu mengintervensi masalah kesehatan mental spiritual melalui teknik terapi dalam tasawuf • Mampu mengaplikasikan	• pengetahuan dan pemahaman tentang amaliah dan sikap yang dapat menyelamatkan kehidupan di dunia dan akhirat sehingga mencapai kebahagiaan yang hakiki	• Pengertian Taubat beserta regulasinya • Pengertian Sabar dan Syukur beserta fadhilah dan pembagiannya • Pengertian Khouf dan Roja' dan implementasi dalam kehidupan • Konsep Husnul khotimah menurut al-Ghazali • Pengertian al Faqr dan etikanya • Pengertian zuhud dan indikatornya

	teknik-teknik terapi tasawuf dalam perawatan holistik • Mampu mengaplikasikan tasawuf muhlikat dalam penelitian ilmiah		
MK20 SUFU HEALING	CPMK41, CPMK65 • Mampu memahami konsep-konsep dalam teknik sufi healing dalam mengembangkan strategi penanganan gangguan mental spiritual • Mampu menerapkan teknik sufi healing seperti terapi qalbu, terapi rukyah, terapi dzikir, dan lain-lain untuk pengobatan mental spiritual • Mampu menerapkan teknik sufi healing seperti terapi qalbu, terapi rukyah, terapi dzikir, dan lain-lain untuk perawatan kesehatan mental spiritual	• Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sufi healing, cara sufi dan model-model penyembuhan sufistik • Mahasiswa mampu menerapkan jenis-jenis terapi kejiwaan sebagai sarana penguatan jiwa • Mahasiswa mampu mempraktikkan model penyembuhan sufistik	• Konsep dasar sufi healing • Teknik-teknik Dzikir, shalawat, dzikir asmaulhusna, dzikir kalimah thayyibah • Terapi Qolbu • Terapi Ruqyah
MK21 FILASAFAT MANUSIA	CPMK42, CPMK66, CPMK99, CPMK133 • Mampu memahami	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup filsafat manusia	• Pengertian dan ruang lingkup filsafat manusia. • Sejarah dan perkembangan filsafat manusia • Konsep eksistensi dan esensi manusia.

	berbagai teori dan pandangan filosofis tentang hakikat manusia • Mampu menganalisis pemikiran para filsuf mengenai konsep manusia, baik dari perspektif Islam, Barat maupun Timur • Mampu menerapkan konsep-konsep filsafat manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk memahami diri sendiri dan orang lain • Mampu memahami kontribusi pemikiran filosofis terhadap pemahaman tentang manusia	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aspek kemanusiaan seperti eksistensi, esensi, tubuh, jiwa, dan roh • Mahasiswa memahami kontribusi pemikiran filosofis terhadap pemahaman tentang manusia	• Tubuh, jiwa, dan roh: Perspektif dualisme dan monisme. • Hubungan antara tubuh dan jiwa dalam filsafat. • Filsafat Barat: Pemikiran tentang manusia dari filsuf-filsuf seperti Plato, Aristoteles, Descartes, Kant, dan Nietzsche. • Filsafat Timur: Pandangan tentang manusia dalam filsafat Hindu, Buddha, Taoisme, dan Konfusianisme. • Filsafat Islam: Konsep manusia dalam pemikiran filsuf-filsuf Islam seperti Al-Farabi, Ibnu Sina, Al-Ghazali, dan Ibnu Rusyd
MK22 TASAWUF DALAM TRANSFORMASI DIGITAL	CPMK67, CPMK134 • Mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam pengembangan ilmu tasawuf dan psikoterapi • Mampu menerapkan teknologi digital dalam penelitian ilmiah di bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa memahami bagaimana prinsip-prinsip tasawuf dapat diterapkan dalam transformasi digital • Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai tasawuf yang dapat diintegrasikan dalam penggunaan teknologi digital • Mahasiswa mampu menggunakan media digital	• Konsep Dasar Tasawuf dalam Konteks Digital • Transformasi Digital • Integrasi Nilai-Nilai Tasawuf dalam Teknologi Digital • Penggunaan Media Digital untuk Pengembangan Spiritual • Etika Digital Berdasarkan Prinsip Tasawuf • Kritik dan Tantangan Transformasi Digital dalam Perspektif Tasawuf

		untuk mendukung pengembangan spiritual	
MK23 PEMIKIRAN SUFI KONTEMPORER	CPMK30, CPMK100 • Mampu memahami konsep pemikiran sufi kontemporer • Mampu menerapkan pemikiran sufi kontemporer dalam perawatan holistik	• Mahasiswa memahami konsep dasar dan perbedaan antara pemikiran sufi klasik dan kontemporer • Mahasiswa mampu memahami sejarah dan mengidentifikasi tokoh-tokoh utama dalam pemikiran sufi kontemporer dan kontribusinya • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi relevansi tema-tema utama dalam pemikiran sufi kontemporer dalam konteks sosial dan budaya modern	• Konsep dasar dan perbedaan antara pemikiran sufi klasik dan kontemporer • Tokoh-tokoh utama dalam pemikiran sufi kontemporer seperti Seyyed Hossein Nasr, Frithjof Schuon, dan Martin Lings • Tema-tema Utama dan penerapannya dalam Pemikiran Sufi Kontemporer • Kritik dan Tantangan dalam Pemikiran Sufi Kontemporer
MK24 DASAR-DASAR PERILAKU MANUSIA	CPMK43, CPMK68, CPMK101 • Mampu mengidentifikasi gejala-gejala perilaku manusia • Mampu menerapkan dasar-dasar perilaku manusia sebagai model intervensi kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan	• Mahasiswa memahami konsep dasar perilaku manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia, termasuk biologis, psikologis, dan social • Mahasiswa mampu aspek psikologis dalam perilaku manusia serta mengaplikasikannya dalam menganalisa perilaku manusia	• Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia dari perspektif biologis, psikologis, dan social • Aspek psikologi perilaku manusia: persepsi; belajar; memori (ingatan); berpikir; inteligensi; perasaan dan emosi; motif; motivasi; fantasi; konflik dan stress

	dasar-dasar perilaku manusia dalam memberikan perawatan holistik	• Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman tentang perilaku manusia dalam konteks kehidupan sehari-hari	
MK25 ILMU FAAL DAN ANATOMI	CPMK44, CPMK69, CPMK102 • Mampu mengidentifikasi faal dan anatomi tubuh manusia serta kaitannya dengan kesehatan mental spiritual • Mampu mengintegrasikan faal dan anatomi tubuh manusia ke dalam metode intervensi • Mampu menerapkan faal dan anatomi tubuh manusia dalam perawatan holistik	• Mahasiswa mampu memahami masalah kesehatan yang membutuhkan informasi mengenai berbagai hal tentang anatomi dan fisiologi dan riwayat alamiah terjadinya penyakit dan berbagai masalah kesehatan masyarakat serta upaya pencegahannya • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu2, teori, konsep dan riset-riset tentang kesehatan dan penyakit adalah hasil interplay (saling mempengaruhi) aspek-aspek biologis, psikologis dan sosial, hal-hal yang bisa dilakukan untuk membantu individu menuju kehidupan sehat, beradaptasi dengan problem kesehatan, faktor-faktor psikologis yang dapat dimanfaatkan dalam pencegahan dan pemulihan sakit sebagai pendamping pendekatan medis	• Definisi, dan batasan kesehatan • Masalah kesehatan dan masalah kesehatan jiwa di Indonesia • Anatomi dan fisiologi tubuh manusia • Riwayat alamiah suatu penyakit • Faktor resiko penyakit • Upaya pencegahan; perbaikan lingkungan keluarga, sosial; konseling keluarga dan kesehatan; serta marital counseling (kesehatan reproduksi) • Hubungan gaya hidup dengan penyakit dan hubungan kepribadian dengan penyakit • Faktor-faktor biopsikososial dalam kesehatan • Manajemen nyeri, pencegahan dan penurunan penyalahgunaan obat • Manajemen dan strategi coping penderita penyakit kronis
MK26 PSIKONEUROIMUNOLOGI	CPMK45, CPMK70, CPMK103	• Mahasiswa mampu memahami konsep integrasi antara sistem	• Sistem dan mekanisme kerja syaraf • Konsep pembentukan mental, jiwa, dan perilaku

	• Mampu mengintegrasikan neurologi, psikologi, dan imonologi dalam kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan psikoneuroimunologi dalam mengembangkan metode intervensi kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan psikoneuroimunologi dalam perawata holistik	kerja syaraf dengan mekanisme pembentukan mental, perilaku, dan kejiwaan yang terinterkoneksi dengan proses pembentukan imunitas. • Mahasiswa mampu memahami sistem dan mekanisme kerja syaraf, konsep pembentukan mental, jiwa, dan perilaku, konsep pembentukan imunitas, integrasi dan interkoneksi ilmu syaraf, ilmu jiwa, dan kesehatan manusia	• Konsep pembentukan imunitas • Integrasi dan interkoneksi ilmu syaraf, ilmu jiwa, dan kesehatan manusia
MK27 ILMU KEDOKTERAN TIMUR	CPMK46, CPMK71, CPMK104 • Mampu mengidentifikasi sistem saraf (meredian) dalam pengobatan timur • Mampu menerapkan ilmu kedokteran timur berbasis tasawuf ke dalam metode intervensi kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan ilmu kedokteran timur berbasis tasawuf dalam perawatan holistik	• Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip kedokteran yang diajarkan dalam hadis dan sunnah Nabi Muhammad SAW • Mahasiswa mampu memahami sejarah dan mengidentifikasi tokoh-tokoh utama yang berkontribusi dalam pengembangan kedokteran profetik seperti Ibnu Sina, Al-Razi, dan Al-Zahrawi • Mahasiswa mampu memahami penggunaan obat-obatan alami dan metode pengobatan tradisional dalam thibbun nabawi	• Konsep Dasar Kedokteran Profetik dan Thibbun Nabawi • Sejarah dan Perkembangan Kedokteran Profetik • Prinsip-Prinsip Dasar Thibbun Nabawi • Penerapan Thibbun Nabawi dalam Kedokteran Modern • Etika dan Nilai-Nilai dalam Kedokteran Profetik
MK28	CPMK72, CPMK105,	• Mahasiswa mampu memahami	• Definisi dan ruang lingkup pengembangan diri

PENGEMBANGAN DIRI SPIRITUAL	CPMK135 • Mampu merancang model-model intervensi pengembangan diri spiritual • Mampu mengintegrasikan model pengembangan diri spiritual dalam perawatan holistik • Mampu menerapkan konsep pengembangan diri spiritual dalam penelitian ilmiah	pentingnya pengembangan spiritual dalam kehidupan pribadi dan professional • Mahasiswa mampu mengenal dan menerapkan berbagai praktik pengembangan diri spiritual dari tradisi tasawuf dan agama lain • Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dan moralitas yang berhubungan dengan pengembangan diri spiritual	spiritual • Praktik-Praktik Pengembangan Diri Spiritual • Etika dan Moralitas dalam Pengembangan Diri Spiritual • Integrasi Pengembangan Diri Spiritual dengan Bidang Ilmu Lainnya
MK29 PSIKOANALISA	CPMK47, CPMK73 • Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep psikoanalisis • Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi psikoanalisis	• Mahasiswa memahami konsep dasar, sejarah dan perkembangan teori psikoanalisis • Mahasiswa memahami berbagai teori dan model dalam psikoanalisis, termasuk teori-teori dari Sigmund Freud dan tokoh-tokoh psikoanalisis lainnya • Mahasiswa mengenal metode dan teknik dasar dalam psikoterapi psikoanalisis, seperti asosiasi bebas, analisis mimpi, dan transferensi	• Sejarah dan perkembangan teori psikoanalisis • Model Psikoanalisis: perkembangan psikoseksual, struktur dan dinamika kepribadian • Tokoh psikoanalisis: Sigmund Freud, Carl G. Jung, Alfred Adler, Erik Erikson, Karen Horney dan Erich Fromm • Metode dan Teknik Psikoanalisis • Aplikasi Psikoanalisis dalam Psikoterapi
MK30	CPMK48, CPMK74,	• Mahasiswa memahami teori-	• Teori psikoterapi behavioristik melalui tokoh Ivlan

BEHAVIORISME DAN KOGNITIF	CPMK107 • Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep behavioristik dan kognitif • Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi behavioristik dan kognitif • Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi behavioristik dan kognitif dalam perawatan holistik	teori utama dalam psikoterapi behavioristik, termasuk teori belajar klasik dan operan. • Mahasiswa memahami konsep dan teori utama dalam psikoterapi kognitif, seperti model kognitif Aaron Beck dan teori rasional emotif dari Albert Ellis • Mahasiswa mengenal metode dan teknik dasar dalam psikoterapi behavioristik dan kognitif • Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendekatan behavioristik dan kognitif dalam terapi	Pavlov, B.F. Skinner, Thorndike, Albert Bandura • Teori psikoterapi kognitif melalui tokoh Aaron Beck dan Albert Ellis • Metode dan teknik psikoterapi behavioristic seperti desensitisasi sistematis, pengkondisian operan, dan penguatan positif Gordon Allport • Metode dan teknik psikoterapi kognitif seperti restrukturisasi kognitif, terapi pemecahan masalah, dan terapi eksposur
MK31 HUMANISME DAN EKSISTENSIALISME	CPMK49, CPMK75, CPMK108 • Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep humanistik eksistensial • Mampu menerapkan metode dan teknik psikoterapi humanistik eksistensial • Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep dasar psikoterapi humanistik dan eksistensial • Mahasiswa memahami teori-teori utama dalam psikoterapi humanistic dan eksistensial • Mahasiswa mengetahui metode dan teknik dasar dalam psikoterapi humanistic dan eksistensial, serta mampu menintegrasikannya dalam terapi	• Ruang lingkup, sejarah dan perkembangan psikoterapi humanistik dan eksistensial • Teori utama psikoterapi humanistic: Abraham Maslow dan Carl Rogers • Teori utama psikoterapi eksistensial: Viktor Frankl dan Rollo May • Metode dan teknik dasar psikoterapi humanistic seperti refleksi perasaan, empati, dan penerimaan tanpa syarat • Metode dan teknik dasar psikoterapi eksistensial seperti analisis fenomenologis, dialog eksistensial, dan terapi makna

	humanistik dan eksistensial dalam perawatan holistik		
MK32 TRANSPERSONAL	CPMK50, CPMK76, CPMK109 • Mampu menganalisis gangguan mental spiritual berdasarkan konsep-konsep transpesonal • Mampu mengintegrasikan teknik psikoterapi transpersonal dalam perawatan holistik • Mampu menerapkan teknik psikoterapi transpesonal	• Mahasiswa memahami perbedaan dan persamaan antara pendekatan transpersonal dan sufistik dalam psikoterapi • Mahasiswa memahami konsep utama, metode dan teknik dalam psikoterapi transpersonal dan sufistik • Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendekatan transpersonal dan sufistik dalam terapi	• Ruang lingkup, sejarah dan perkembangan psikoterapi transpersonal dan sufistik • Konsep psikoterapi transpersonal meliputi <i>human consciousness, level of consciousness & transcending, mapping of consciousness</i>, dan metode transendensi diri • Konsep tazkiyah al-nafs (pemurnian jiwa) dan maqamat (tahapan spiritual) dalam sufisme • Metode dan teknik dalam psikoterapi transpersonal: meditasi transpersonal, visualisasi dan terapi regresi • Metode dan teknik dalam psikoterapi sufistik: dzikir, muraqabah, khalwat
MK33 PERILAKU ABNORMAL	CPMK51 • Mampu mengidentifikasi berbagai kategorisasi gangguan mental spiritual	• Mahasiswa memahami konsep normal dan abnormal (sehat dan tak sehat secara psikologis) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi sebab-sebab abnormalitas dan bentuk-bentuk tingkah laku menyimpang • Mahasiswa mampu menganalisis gejala dan tanda perilaku abnormalitas	• Paradigma dan psikologi abnormal • Sejarah psikologi abnormal • Klasifikasi dan diagnosis • Jenis gangguan psikologis: kecemasan; gangguan disosiatif dan somatoform; gangguan berhubungan dengan zat adiktif; gangguan kognisi; gangguan kepribadian; gangguan seksual; gangguan perkembangan; gangguan skizofrenia
MK34 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	CPMK77, CPMK110 • Mampu melakukan intervensi kesehatan mental spiritual pada	• Mahasiswa memahami teori-teori utama dalam perkembangan psikologis manusia	• Teori perkembangan menurut Freud, Erikson, Piaget, dan Vygotsky • Perkembangan masa prenatal • Perkembangan masa bayi

	anak, remaja, dewasa, dan lansia • Mampu menganalisis tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosio-emosional, dan moral yang dialami individu	• Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan kognitif, sosial, dan emosional pada masa sebelum lahir sampai lansia • Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman tentang perkembangan psikologis dalam konteks terapi	• Perkembangan masa anak-anak • Perkembangan masa remaja • Perkembangan masa dewasa • Perkembangan masa lansia
MK35 MANAJEMEN KESEHATAN MENTAL SPIRITUAL	CPMK78, CPMK111 • Mampu merancang program-program intervensi dan pencegahan yang berfokus pada kesehatan mental spiritual, dengan memperhitungkan kebutuhan individu dan komunitas yang dilayani • Mampu merancang program-program perawatan dan pencegahan yang berfokus pada kesehatan mental spiritual	• Mahasiswa memahami berbagai teori dan model dalam kesehatan mental spiritual, termasuk pendekatan 60olistic dan 60olistic60ve. • Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan dan mengevaluasi program kesehatan mental spiritual di berbagai setting, seperti rumah sakit, sekolah, dan komunitas • Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dan profesionalisme dalam manajemen kesehatan mental spiritual	• Pendekatan 60olistic dalam kesehatan mental spiritual • Perancangan program kesehatan mental spiritual: Langkah-langkah dan metodologi • Implementasi program di berbagai setting: Rumah sakit, sekolah, dan komunitas • Analisis kebijakan kesehatan mental spiritual di tingkat lokal dan nasional • Etika dan Profesionalisme dalam Manajemen Kesehatan Mental Spiritual • Indikator keberhasilan program kesehatan mental spiritual • Pengembangan program berbasis hasil evaluasi dan kebutuhan masyarakat
MK36 PSIKOLOGI SOSIAL	CPMK79, CPMK112 • Mampu menerapkan konsep-konsep psikologi sosial dalam memberikan intervensi	• Mahasiswa memahami hubungan antara individu dan lingkungannya • Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai teori	• Pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial. • Sejarah dan perkembangan psikologi sosial • Teori dan Model dalam Psikologi Sosial • Pengaruh Sosial terhadap Perilaku • Interaksi Sosial dan Komunikasi

	• Mampu menganalisis berbagai perilaku individu dalam konteks sosial untuk perawatan holistik	dan model dalam psikologi social • Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana kelompok, norma, dan budaya mempengaruhi perilaku individu.	• Masalah Sosial dan Intervensi
MK37 PSIKOLOGI KOMUNIKASI	CPMK52, CPMK80, CPMK113 • Mampu menganalisis faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi proses komunikasi dalam gangguan mental spiritual • Mampu mengembangkan strategi komunikasi yang efektif berdasarkan prinsip-prinsip psikologi komunikasi dalam memberikan intervensi • Mampu menerapkan konsep dan teori psikologi komunikasi dalam memberikan perawatan holistik	• Mahasiswa memahami peran persepsi, kognisi, dan emosi dalam proses komunikasi • Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi proses komunikasi, seperti motivasi, sikap, dan kepribadian • Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori psikologi komunikasi dalam berbagai konteks, seperti komunikasi interpersonal, kelompok, organisasi, dan massa.	• Pengertian dan ruang lingkup psikologi komunikasi • Sejarah dan perkembangan psikologi komunikasi • Teori dan Model Komunikasi • Dinamika Psikologis dalam Komunikasi • Komunikasi Interpersonal • Komunikasi Kelompok dan Organisasi • Komunikasi Massa dan Media • Komunikasi Lintas Budaya
MK38 PEMBERDAYAAN KOMUNITAS	CPMK53, CPMK81, CPMK114 • Mampu mengidentifikasi masalah-masalah mental, spiritual, sosial, ekonomi,	• Mahasiswa memahami pentingnya pemberdayaan komunitas dalam pembangunan social • Mahasiswa memahami teori-	• Ruang lingkup, tujuan, manfaat dan prinsip dasar pemberdayaan komunitas • Teori-teori utama dalam pemberdayaan komunitas: Teori partisipasi, teori pengorganisasian komunitas, dan teori pembangunan social

	dan lingkungan yang dihadapi oleh komunitas • Mampu menggali dan mengintegrasikan kekuatan-kekuatan dari komunitas ke dalam metode intervensi • Mampu menerapkan pemberdayaan komunitas dalam perawatan holistik	teori dan model-model utama dalam pemberdayaan komunitas. • Mahasiswa mengenal metode dan teknik dasar dalam pemberdayaan komunitas • Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi program pemberdayaan komunitas dengan efektif dan efisien	• Model-model pemberdayaan komunitas: Model top-down vs bottom-up, model asset-based community development (ABCD), dan model community-driven development (CDD) • Metode partisipatif: Participatory Rural Appraisal (PRA), Rapid Rural Appraisal (RRA), dan Focus Group Discussion (FGD) • Teknik pengorganisasian komunitas: Mapping sosial, mobilisasi sumber daya, dan pengembangan kapasitas • Langkah-langkah dalam perencanaan program: Analisis situasi, identifikasi kebutuhan, penentuan tujuan, perumusan strategi, monitoring dan evaluasi
MK39 PSIKOTERAPI	CPMK82, CPMK115, CPMK137 • Mampu mempraktikkan integrasi psikoterapi konvensional dan tasawuf untuk pengobatan mental spiritual • Mampu mengintegrasikan psikoterapi dan tasawuf sebagai model perawatan holistik kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan berbagai model psikoterapi dalam penelitian ilmiah	• Mahasiswa memahami hubungan antara pendekatan psikoterapi dan prinsip-prinsip tasawuf dalam kesejahteraan mental dan spiritual • Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam mengintegrasikan psikoterapi sufistik ke dalam praktik klinis • Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik psikoterapi sufistik dalam konteks terapi yang aman dan etis	• Hubungan antara psikoterapi dan sufisme dalam konteks kesejahteraan mental dan spiritual • Model-model psikoterapi sufistik: Pendekatan integratif, transpersonal, dan berbasis teks sufi. • Langkah-langkah dalam mengintegrasikan psikoterapi sufistik ke dalam praktik klinis
MK40 ASESMEN DAN	CPMK54, CPMK83 • Mampu melakukan	• Mahasiswa memahami peran asesmen klinis dalam diagnosis	• Peran asesmen klinis dalam diagnosis dan intervensi • Teori dan Prinsip Asesmen Klinis

INTERVENSI KLINIS	asesmen untuk mendiagnosis gangguan mental spiritual • Mampu memberikan intervensi klinis berdasarkan hasil asesmen	dan intervensi kesehatan mental spiritual • Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam proses intervensi klinis, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan dan evaluasi • Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik observasi dan wawancara dalam penggalan data untuk diagnosis	• Metode wawancara klinis: Teknik, proses, dan aplikasi • Metode observasi: Jenis-jenis observasi, teknik, dan aplikasi. • Langkah-langkah dalam proses intervensi klinis: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi • Pengembangan rencana intervensi: Penetapan tujuan, pemilihan teknik, dan penyusunan strategi • Prinsip-prinsip etika dalam asesmen dan intervensi klinis: Kerahasiaan, privasi, dan batasan profesional
MK41 PSIKOLOGI KONSELING	CPMK84, CPMK116 • Mampu mempraktikkan teknik konseling dalam penanganan masalah kesehatan mental spiritual • Mampu mengintegrasikan teknik konseling dalam perawatan kesehatan mental spiritual	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip utama dalam konseling mental spiritual • Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam proses konseling mental spiritual, mulai dari asesmen hingga intervensi dan evaluasi • Mahasiswa mampu mempraktikkan metode dan teknik konseling mental spiritual	• Konsep dan Prinsip-prinsip dasar konseling mental spiritual • Metode dan Teknik Konseling Mental Spiritual • Proses Konseling Mental Spiritual • Prinsip-prinsip etika dalam konseling mental spiritual: Kerahasiaan, privasi, dan batasan profesional • Karakteristik dan pengembangan diri konselor
MK42 PALLIATIVE CARE BERBASIS TASAWUF	CPMK85, CPMK117 • Mampu memberikan intervensi mental spiritual untuk pasien <i>palliative</i>	• Mahasiswa memahami ruang lingkup, prinsip, dan tujuan dari palliative care • Mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai	• Definisi, ruang lingkup, tujuan dan prinsip palliative care • Karakteristik dan progresivitas penyakit-penyakit terminal seperti kanker, gagal jantung, dan HIV/AIDS

	• Mampu memberikan perawatan untuk pasien <i>palliative</i> berbasis tasawuf	tentang penyakit-penyakit terminal yang membutuhkan perawatan <i>palliative</i> berbasis tasawuf • Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam mengintegrasikan <i>palliative care</i> berbasis tasawuf ke dalam praktik klinis • Mahasiswa dapat mengidentifikasi, merencanakan dan mengimplementasikan area perbaikan dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan kualitas perawatan	• Perbandingan pendekatan <i>palliative care</i> konvensional dan berbasis tasawuf • Langkah-langkah mengintegrasikan <i>palliative care</i> berbasis tasawuf ke dalam praktik klinis • Pengembangan program <i>palliative care</i> berdasarkan hasil evaluasi dan kebutuhan pasien
MK43 METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN EKSPERIMEN	CPMK09, CPMK138 • Mampu mengaplikasikan metode penelitian kuantitatif dan eksperimen dalam bidang akademik • Mampu mengaplikasi metode penelitian kuantitatif dan eksperimen dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan	• Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan desain penelitian kuantitatif • Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar metode penelitian eksperimen • Mahasiswa mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif dan eksperimen	• Karakteristik, kegunaan, kelebihan dan kekurangan penelitian kuantitatif • Teknik penentuan masalah dan fokus masalah • Desain penelitian kuantitatif: deskriptif, korelasi dan komparasi • Desain penelitian eksperimen baik true experiment maupun quasi experiment • Teknik pengumpulan data kuantitatif • Penyusunan hipotesis • Perbedaan konstruk, konsep dan variabel • Macam-macam teknik sampling • Metode dan teknik pengumpulan data • Penyusunan proposal

	psikoterapi		
MK44 METODE PENELITIAN KUALITATIF	CPMK10, CPMK139 • Mampu mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam bidang akademik • Mampu mengaplikasi metode penelitian kualitatif dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan desain penelitian kualitatif • Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar metode penelitian kualitatif • Mahasiswa mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif	• Karakteristik, kegunaan, kelebihan dan kekurangan penelitian kualitatif • Teknik penentuan masalah dan fokus masalah • Desain penelitian lapangan dan studi literatur • Teknik pengumpulan data kuantitatif • Pendekatan dan analisis data dalam penelitian kualitatif : studi kasus, fenomenologi, etnografi, naratif, biografi • Penyusunan proposal
MK45 STATISTIKA	CPMK55, CPMK140 • Mampu menganalisis menggunakan statistik dalam melakukan asesmen gangguan mental spiritual • Mampu mengaplikasi statistika dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar statistic, fungsi dan jenis data • Mahasiswa terampil membaca, mengolah, menganalisis, dan memanfaatkan data statistika	• Pengertian dasar statistik, fungsi statistik, statistik deskriptif, statistik inferensi, statistik parametrik dan statistik nonparametrik • Jenis data: nominal, ordinal, interval dan rasio • Tendensi sentral dan ukuran penyimpangan • Analisis Korelasi: product moment, spearman, regresi • Analisis komparasi: uji-t, anova
MK46 PENGUKURAN PERILAKU BERAGAMA	CPMK56, CPMK141 • Mampu mengimplementasikan pengukuran perilaku beragama sebagai rekomendasi intervensi masalah kesehatan mental	• Mahasiswa memahami ruang lingkup, tujuan, dan peran pengukuran perilaku beragama dalam konteks psikologi dan ilmu keagamaan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memilih	• Ruang lingkup dan tujuan pengukuran perilaku beragama • Model-model pengukuran perilaku beragama seperti skala Likert, skala Thurstone, dan skala Guttman • Metode Pengukuran Perilaku Beragama • Validitas dan Reliabilitas Pengukuran

	spiritual • Mampu mengembangkan alat ukur perilaku beragama dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	model yang sesuai dengan tujuan pengukuran yang spesifik • Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan pengukuran perilaku beragama dalam berbagai konteks praktis, seperti penelitian, konseling, dan intervensi	• Analisis dan Interpretasi Data Perilaku Beragama • Penerapan Pengukuran Perilaku Beragama dalam Konteks Praktis
MK47 KAJIAN TEKS TASAWUF	CPMK142 • Mampu mengintegrasikan kajian teks tasawuf dalam penelitian, penulisan, dan publikasi ilmiah dalam bidang tasawuf dan psikoterapi	• Mahasiswa memahami peran teks tasawuf dalam tradisi keilmuan Islam • Mahasiswa memahami metode dan pendekatan kajian teks tasawuf, seperti metode historis, hermeneutika, dan analisis teks • Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasi teks-teks tasawuf secara kritis • Mahasiswa mampu mengaitkan konsep dan nilai yang terdapat dalam teks tasawuf dengan konteks kontemporer	• Pengantar Tasawuf dan Teks-Teksnnya • Metode dan Pendekatan Kajian Teks Tasawuf • Analisis Teks-Teks Tasawuf • Konteks Sejarah dan Sosial Teks Tasawuf • Relevansi Teks Tasawuf dalam Konteks Kontemporer • Etika dalam Kajian Teks Tasawuf
MK48 KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	CPMK12, CPMK32, CPMK143 • Mampu menerapkan etika pribadi dan profesional	• Mahasiswa memahami pentingnya pengalaman lapangan dalam memperkuat keterampilan praktis dan	• Definisi, tujuan, dan manfaat dari mata kuliah lapangan • Perencanaan dan Persiapan Kegiatan Lapangan • Pelaksanaan Kegiatan Lapangan

	dalam kehidupan di masyarakat • Mampu memahami berbagai konsep-konsep tasawuf yang berada di masyarakat • Mampu melakukan penggalan data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan KKL	aplikasi konsep teoritis • Mahasiswa memahami proses perencanaan, organisasi, dan logistik kegiatan lapangan • Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan lapangan sesuai dengan rencana yang telah disusun	• Penyusunan Laporan dan Presentasi • Refleksi dan Evaluasi
MK49 MAGANG TERAPIS MENTAL SPIRITUAL (MBKM)	CPMK86, CPMK118, CPMK144 • Mampu melakukan terapi berbasis tasawuf untuk mengatasi masalah kesehatan mental spiritual dalam masyarakat • Mampu memberikan terapi dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat • Mampu melakukan penggalan data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang terapi mental spiritual	• Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik dan metode terapi mental spiritual dalam berbagai konteks • Mahasiswa mampu melakukan asesmen holistik terhadap klien • Mahasiswa dapat merencanakan intervensi terapeutik yang sesuai berdasarkan hasil asesmen • Mahasiswa membangun hubungan terapeutik yang mendukung dengan klien • Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dalam praktek terapi mental spiritual	• Seluruh materi yang telah dipelajari
MK50 MAGANG KONSELOR MENTAL SPIRITUAL (MBKM)	CPMK87, CPMK119, CPMK145 • Mampu melakukan konseling berbasis tasawuf	• Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik dan metode konseling mental spiritual dalam berbagai	Seluruh materi yang telah dipelajari

	untuk mengatasi masalah kesehatan mental spiritual dalam masyarakat • Mampu memberikan konseling dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat • Mampu melakukan penggalan data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang konselor mental spiritual	konteks • Mahasiswa mampu melakukan asesmen holistik terhadap klien • Mahasiswa dapat melaksanakan konseling baik individu maupun kelompok di masyarakat • Mahasiswa membangun hubungan konseling yang mendukung dengan klien • Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dalam praktek konseling mental spiritual	
MK51 MAGANG FASILITATOR MENTAL SPIRITUAL PADA KELOMPOK / KOMUNITAS (MBKM)	CPMK88, CPMK120, CPMK146 • Mampu memberikan intervensi dalam kegiatan fasilitator mental spiritual • Mampu menjadi fasilitator dalam perawatan holistik kesehatan mental spiritual di masyarakat • Mampu melakukan penggalan data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan magang fasilitator mental spiritual	• Mahasiswa memahami konsep dan peran fasilitator dalam konteks kelompok atau komunitas • Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan program serta rencana kegiatan yang mendukung pertumbuhan spiritual dan kesejahteraan mental anggota kelompok atau komunitas • Mahasiswa mampu memfasilitasi partisipasi aktif dan keterlibatan anggota dalam kegiatan kelompok • Mahasiswa dapat melakukan	Seluruh materi yang telah dipelajari

		evaluasi terhadap program yang telah dijalankan dan merencanakan penyesuaian yang diperlukan	
MK52 KKN	CPMK13, CPMK33, CPMK121, CPMK147 • Mampu menunjukkan karakter yang nasionalis, agamis, berintegritas, dan profesional dalam melakukan layanan terhadap masyarakat • Mampu mengaplikasikan konsep-konsep tasawuf dalam pengabdian masyarakat • Mampu menerapkan ilmu tasawuf dan psikoterapi untuk pengabdian masyarakat • Mampu melakukan penggalan data untuk penelitian ilmiah dalam kegiatan KKN	• Mahasiswa memahami pentingnya pengabdian kepada masyarakat dalam konteks pembangunan sosial dan kesejahteraan masyarakat • Mahasiswa menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari dalam konteks nyata masyarakat • Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dan merumuskan solusinya	Seluruh materi yang telah dipelajari
MK53 PENYUSUNAN TUGAS AKHIR	CPMK14, CPMK34, CPMK89, CPMK122, CPMK148 • Mampu menyusun karya ilmiah yang berkualitas sesuai dalam bidang	Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah sebagai tugas akhir	Hasil karya ilmiah

	penelitian tasawuf dan kesehatan mental spiritual • Mampu mengaplikasikan konsep-konsep tasawuf dalam penyusunan tugas akhir • Mampu menganalisis berbagai metode intervensi dalam menyusun tugas akhir • Mampu mengaplikasikan konsep-konsep perawatan holistik dalam penyusunan tugas akhir • Mampu menyusun tugas akhir dalam bidang tasawuf dan psikoterapi sesuai dengan etika ilmiah		
--	---	--	--

4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI Kampus II UIN Walisongo Semarang, Jl. Prof Hamka Km.1, Semarang, Jawa Tengah Indonesia				
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
No. Dokumen : PTP-FUHum/06/08/2024		No. Revisi : 002		Halaman : 1 – 9		Tanggal Terbit : 06 Agustus 2024
MataKuliah: Maqamat dan Ahwal		Kode Mata Kuliah: PTP-602027		Semester: Gasal	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib Mata Kuliah Prasyarat: Tauhid dan Akhlak Tasawuf Bidang Keahlian: Tasawuf
Otorisasi :		Dosen Pengampu  Dr. Ahmad Tajuddin Arafat, MSI		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) Dr. Abdul Muhaya, M.A		Ketua Prodi   Sri Rejeki, S.Sos.I, M.Si
Capaian Pembelajaran		Mempunyai pemahaman sufistik dan kesadaran ruhaniyah tentang penghayatan nilai-nilai yang terkandung pada ragam maqamat dan ahwal dalam perilaku sehari-hari.				
		Mata Kuliah (CP MK)				
		• Mampu menganalisis berbagai maqomat dan ahwal dalam perjalanan kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan berbagai maqomat dan ahwal dalam terapi kesehatan mental spiritual • Mampu menerapkan berbagai maqomat dan ahwal dalam terapi kesehatan mental spiritual				

	• Mampu mengaplikasikan maqomat dan ahwal dalam perawatan holistik pada konteks klinis dan non-klinis	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penyadaran ruhaniah tentang penghayatan nilai-nilai terkandung pada ragam maqamat dan ahwal dalam perilaku sehari-hari yang meliputi: (a) ihsan; (b) pembersihan jiwa; (c) penyucian hati; dan (d) akhlak mulia. Kesemua nilai-nilai terinternalisasi dalam rangkaian pos spiritualitas, seperti: taubat, zuhud, sabar, dll; serta dirasakan secara ruhani dalam suasana batin, seperti: rasa khauf dan raja', muraqabah, musyahadah dan makrifat.	
DaftarPustaka	Utama	
	Abd al-Qādir 'Īsā, <i>Ḥaqā'iq 'an al-Taṣawwuf</i>, Ḥalb-Sūriyah: Dār al-'Irfān, 2007. Abdullah Abd. Hayy Musa, <i>al-Madzkhal ila Tasawwuf al-Islamy</i> Abū al-Qāsim 'Abd al-Karīm Hawāzin al-Qusyairī al-Naisābūrī, <i>al-Risālah al-Qusyairiyahfi 'Ilm al-Taṣawwuf</i>, Beirut: Dār al-Khair, tth. Abu al-Wafa al-Taftazani, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>, terj. Ahmad Rofi' Utsmani (Bandung: Pustaka, 2003). Abu Bakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i> Abu Bakar Aceh, <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i> Abu Bakar Aceh, <i>Sejarah Perkembangan Tasawuf</i> (Solo: Ramadhani, 1996) Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i> Ahmed T. Karamustafa, <i>Sufism: The Formative Period</i> (Edinburg: Edinburg Univeristy Press, 2007) Al-Ghazali, <i>Ihya' Ulum al-Din</i> Amin Syukur, <i>Zuhud di Abad Modern</i> Amin Syukur, <i>Menggugat Tasawuf</i> Annemari Schimel, <i>Dimensi Mistik Dalam Islam</i> Haidar Bagir, <i>Buku Saku Tasawuf</i>, Bandung: Mizan, 2005. Harun Nasution, <i>Falsafah dan Mistisisme Dalam Islam</i> (Jakarta: Bulan Bintang, 1995). Rosihon Anwar, <i>AkhlakTasawuf</i>, Muhammad Taqy Misbah Yazedi, <i>Filsafat Tauhid: Mengenal Tuhan melalui Nalar dan Firman</i> Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i> Mulyadhi Kartanegara, <i>Menyelami Lubuk Tasawuf</i> Mulyadhi Kartanegara, <i>Menembus Batas Waktu Panorama Filsafat Islam</i>	
	Pendukung	
	Jurnal-jurnal: (1) Jurnal Teologia, (2) Jurnal Teosofi, (3) Jurnal Ilmu-ilmu Ushuluddin, (4) Jurnal al-Banjari, (5) Jurnal Syifa al-Qulub.	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MSExcel, MSPower Point, Animasi	Notebook, LCD Proyektor, White Board, Laboratorium

--	--

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		BahanKajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	PengalamanBelajar	Alokasi Waktu
			Kriteria& Bentuk	Bobot					
1	Memahami, menghayati dan mengaplikasikan visi dan misi Universitas, Fakultas dan Jurusan/prodi Memahami aturan perkuliahan, system penilaian, literatur, metode pembelajaran, lingkup materi, kompetensi yang diharapkan	1. Ketepatan menyebutkan visi misi institusi (UIN, Fakultas dan Prodi) 2. Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Maqamat dan Ahwal 3. Ketepatan menjelaskan prosentase nilai akhir perkuliahan	Kognitif: ketepatan dan penguasaan Afektif: Psikomotorik:	-	Visi misi institusi, Kontrak perkuliahan dan Pengantar Sejarah Tasawuf	Ceramah interaktif, brainstorming, dan diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman, sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS,	1. Menyebutkan visi misi institusi 2. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 3. Membacakan tata tertib dan mendiskusikan tatib yang belum ada 4. Brainstroming mejelaskan prosentase nilai akhir	TM: 100'
2	Memahami definisi maqamat dan ruang lingkup kajiannya	Ketepatan menjelaskan konsep maqamat dan ruang lingkup kajiannya	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Pengertian Maqamat dan Ruang Lingkup Kajiannya	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan	Aktualisasi nilai-nilai Tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok.	TM: 200'

						diskusi		Mempresentasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	
3	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Taubat	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Taubat	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Taubat	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Taubat dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
4	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Wara'	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Wara'	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Wara'	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Wara' dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan	TM: 200'

								dipandu dosen	
5	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Zuhud	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Zuhud	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Zuhud	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Zuhud dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
6	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Faqr	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Faqr	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Faqr	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Faqr dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
7	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Sabar	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Sabar	Problem-Based Teaching	Aktualisasi Sabar dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan	TM: 200'

		Maqam Sabar	<i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi			(PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi		pertanyaan- pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER/20%								TM: 100'
9	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Syukur	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Syukur	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Syukur	Problem- Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Syukur dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan- pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
10	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Ridlo	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Ridlo	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i>	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Maqam Ridlo	Problem- Based Teaching (PBT), Role Play and	Aktualisasi Ridlo dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan- pertanyaan yang	TM: 200'

			Presentasi			simulation presentasi dan diskusi		berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	
11	Memahami definisi ahwal dan ruang lingkup kajiannya	Ketepatan menjelaskan konsep ahwal dan ruang lingkup kajiannya	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Pengertian Ahwal dan Ruang Lingkup Kajiannya	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi nilai-nilai Tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresentasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
12	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Mahabbah	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Mahabbah	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Mahabbah	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Mahabbah dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik	TM: 200'

								➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	
13	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Khauf dan Raja'	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Khauf dan Raja'	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Khauf dan Raja'	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Khauf dan Raja' dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
14	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Muraqabah dan Qurbah	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Muraqabah dan Qurbah	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Muraqabah dan Qurbah	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Muraqabah dan Qurbah dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'

15	Memahami Definisi dan Ruang Lingkup Makrifat dan Musyahadah	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Makrifat dan Musyahadah	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi	5%	Definisi dan Ruang Lingkup Makrifat dan Musyahadah	Problem-Based Teaching (PBT), Role Play and simulation presentasi dan diskusi	Aktualisasi Makrifat dan Musyahadah dalam kehidupan sehari-hari	➤ Dosen memberikan pengantar tentang tema yang dibahas ➤ Dosen memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema ➤ Kelompok. Mempresen-tasikan makalah sesuai topik ➤ Diskusi tanya jawab ➤ Menyamakan persepsi dengan dipandu dosen	TM: 200'
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)/30%								

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi (a) : 10%
2. Tugas Mandiri (b) : 20%
3. Tugas Terstruktur (c) : 20%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 20%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 30%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 30\%)$

Semarang, 06 Agustus 2024

Dr. Ahmad Tajuddin Arafat, MSI

RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tugas Terstruktur/TT dan Tugas mandiri/TM)

TUGAS TERSTRUKTUR

1. Menelusuriliterature yangyang berkaitan dengan tema(waktu TT 2 x 60')
2. Meresum materi, (waktu TT 3 x 60')
3. Membuat telaah materi, (waktu TT 2 x 60')
4. Menyusun makalah, (waktu TT 3 x 60')

TUGAS MANDIRI

Mahasiswa melakukan observasi tentang masalah-masalah social yang terjadi di sekitar mereka, kemudian mengidentifikasi—mendiagnosis—memprognosis dan memberikan solusi dengan pendekatan tauhid dan akhlak/tasawuf.

Hasil observasi disusun dalam bentuk artikel, diketik menggunakan font times new roman 12, spasi 1,5, maksimal 5 halaman kertas A4. Artikel dikumpulkan sesuai dengan waktu yang disepakati.

(Waktu TM : 8x120')

Semarang, 06 Agustus 2024

Dr. Ahmad Tajuddin Arafat, MSI

X. Asesmen Pembelajaran

A. Teknik Penilaian CPMK (Tabel 16)

Adapun teknik dan instrumen penilaian pada Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Islam adalah sebagai berikut: (1) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; (2) Instrumen penilaian atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain; (3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi; (4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sebagaimana dimaksud pada nomor satu dan dua; (5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Instrumen penilaian tersebut diaplikasikan dengan menggunakan mekanisme dan prosedur penilaian sebagai berikut: (1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; (3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. Adapun pelaksanaan penilaian adalah sebagai berikut: (1) Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran; (2) Penilaian dapat dilakukan oleh: dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan. Tahap terakhir adalah pelaksanaan penilaian.

CPL	MK	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran atau Kekatifan)	Observasi (Praktik)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes lisan (Tgs Kel)
CPL 01	MK01	CPMK01		v		V	v	v	
	MK02	CPMK02		v	v	v	v	v	v
	MK03	CPMK03		v		V	v	v	
	MK04	CPMK04		v		V	v	v	
	MK05	CPMK05		v		V	v	v	
	MK06	CPMK06		v		V	v	v	
	MK07	CPMK07		v	v	V	v	v	V
	MK08	CPMK08		v	V	v	v	v	v
	MK43	CPMK09		v		V	v	v	
	MK44	CPMK10		v	V		v	v	
	MK48	CPMK12		v		V	v	v	
	MK52	CPMK13		v		V	v	v	

CPL 02	MK53	CPMK14		v		v	v	v	
	MK03	CPMK15		v		V	v	v	
	MK04	CPMK16		v	V	v	v	v	
	MK05	CPMK17		v	v	V	v	v	
	MK06	CPMK18		v		V	v	v	
	MK09	CPMK19		v	V	v	v	v	
	MK10	CPMK20		v	v	V	v	v	
	MK11	CPMK21		v	V	v	v	v	
	MK12	CPMK22		v		V	v	v	
	MK13	CPMK23		v	V	v	v	v	
	MK14	CPMK24		v		V	v	v	
	MK15	CPMK25		v		V	v	v	
	MK16	CPMK26		v		V	v	v	
	MK17	CPMK27		v		V	v	v	
	MK18	CPMK28		v	V	v	v	v	
	MK19	CPMK29		v	V	v	v	v	
	MK23	CPMK30		v		V	v	v	
	MK44	CPMK31		v		V	v	v	
	MK48	CPMK32		v		V	v	v	
	MK52	CPMK33		v		V	v	v	
	MK53	CPMK34		v		v	v	v	V
CPL 03	MK10	CPMK35		v		V	v	v	
	MK11	CPMK36		v	V	v	v	v	
	MK16	CPMK37		v		V	v	v	
	MK17	CPMK38		v	v	V	v	v	V
	MK18	CPMK39		v	V	v	v	v	
	MK19	CPMK40		v	v	v	v	v	V
	MK20	CPMK41		v	v	v	v	v	V
	MK21	CPMK42		v	v	v	v	v	
	MK24	CPMK43		v	v	v	v	v	V
	MK25	CPMK44		v	v	V	v	v	
	MK26	CPMK45		v	V	v	v	v	
	MK27	CPMK46		v	V		v	v	
	MK29	CPMK47		v	v	V	v	v	

	MK30	CPMK48		v	V	v	v	v	
	MK31	CPMK49		v	V	v	v	v	v
	MK32	CPMK50		v	v	v	v	v	V
	MK33	CPMK51		v	v	v	v	v	v
	MK37	CPMK52		v	v	v	v	v	V
	MK38	CPMK53		v	v	V	v	v	V
	MK40	CPMK54		v	v	v	v	v	v
	MK45	CPMK55		v	v	v	v	v	v
	MK46	CPMK56		v	v	v	v	v	v
	MK03	CPMK57		v	v	v	v	v	v
	MK10	CPMK58		v	v	v	v	v	v
CPL 04	MK11	CPMK59		v	v	v	v	v	v
	MK13	CPMK60		v	v	v	v	v	v
	MK15	CPMK61		v	v	v	v	v	v
	MK16	CPMK62		v	v	v	v	v	v
	MK18	CPMK63		v	v	v	v	v	v
	MK19	CPMK64		v	v	v	v	v	v
	MK20	CPMK65		v	v	v	v	v	v
	MK21	CPMK66		v	v	v	v	v	v
	MK22	CPMK67		v	v	v	v	v	v
	MK24	CPMK68		v	v	v	v	v	v
	MK25	CPMK69		v	v	v	v	v	v
	MK26	CPMK70		v	v	v	v	v	v
	MK27	CPMK71		v	v	v	v	v	v
	MK28	CPMK72		v	v	v	v	v	v
	MK29	CPMK73		v	v	v	v	v	v
	MK30	CPMK74		v	v	v	v	v	v
	MK31	CPMK75		v	v	v	v	v	v
	MK32	CPMK76		v	v	v	v	v	v
	MK34	CPMK77		v	v	v	v	v	v
	MK35	CPMK78		v	v	v	v	v	v
	MK36	CPMK79		v	v	v	v	v	v
	MK37	CPMK80		v	v	v	v	v	v

	MK38	CPMK81		v	v	v	v	v	v
	MK39	CPMK82		v	v	v	v	v	v
	MK40	CPMK83		v	v	v	v	v	v
	MK41	CPMK84		v	v	v	v	v	v
	MK42	CPMK85		v	v	v	v	v	v
	MK49	CPMK86	v	v	v	v	v	v	v
	MK50	CPMK87	v	v	v	v	v	v	v
	MK51	CPMK88	v	v	v	v	v	v	v
	MK53	CPMK89		v	v	v	v	v	v
CPL 05	MK04	CPMK90		v	v	v	v	v	v
	MK11	CPMK91		v	v	v	v	v	v
	MK12	CPMK92		v	v	v	v	v	v
	MK14	CPMK93		v	v	v	v	v	v
	MK15	CPMK94		v	v	v	v	v	v
	MK16	CPMK95		v	v	v	v	v	v
	MK18	CPMK96		v	v	v	v	v	v
	MK19	CPMK97		v	v	v	v	v	v
	MK20	CPMK98		v	v	v	v	v	v
	MK21	CPMK99		v	v	v	v	v	v
	MK23	CPMK100		v	v	v	v	v	v
	MK24	CPMK101		v	v	v	v	v	v
	MK25	CPMK102		v	v	v	v	v	v
	MK26	CPMK103		v	v	v	v	v	v
	MK27	CPMK104		v	v	v	v	v	v
	MK28	CPMK105		v	v	v	v	v	v
	MK29	CPMK106		v	v	v	v	v	v
	MK30	CPMK107		v	v	v	v	v	v
	MK31	CPMK108		v	v	v	v	v	v
	MK32	CPMK109		v	v	v	v	v	v
	MK34	CPMK110		v	v	v	v	v	v
	MK35	CPMK111		v	v	v	v	v	v
	MK36	CPMK112		v	v	v	v	v	v

	MK37	CPMK113		v	v	v	v	v	v
	MK38	CPMK114		v	v	v	v	v	v
	MK39	CPMK115		v	v	v	v	v	v
	MK41	CPMK116		v	v	v	v	v	v
	MK42	CPMK117		v	v	v	v	v	v
	MK49	CPMK118	v	v	v	v	v	v	v
	MK50	CPMK119	v	v	v	v	v	v	v
	MK51	CPMK120	v	v	v	v	v	v	v
	MK52	CPMK121		v	v	v	v	v	v
	MK53	CPMK122		v	v	v	v	v	v
	CPL 06	MK01	CPMK123		v	v	v	v	v
		MK02	CPMK124		v	v	v	v	v
		MK04	CPMK125		v	v	v	v	v
		MK06	CPMK126		v	v	v	v	v
		MK07	CPMK127		v	v	v	v	v
		MK08	CPMK128		v	v	v	v	v
		MK09	CPMK129		v	v	v	v	v
		MK17	CPMK130		v	v	v	v	v
		MK18	CPMK131		v	v	v	v	v
		MK19	CPMK132		v	v	v	v	v
		MK21	CPMK133		v	v	v	v	v
		MK22	CPMK134		v	v	v	v	v
		MK28	CPMK135		v	v	v	v	v
		MK35	CPMK136		v	v	v	v	v
		MK39	CPMK137		v	v	v	v	v
		MK43	CPMK138		v	v	v	v	v
		MK44	CPMK139		v	v	v	v	v
		MK45	CPMK140		v	v	v	v	v
		MK46	CPMK141		v	v	v	v	v
		MK47	CPMK142		v	v	v	v	v
		MK48	CPMK143		v	v	v	v	v
		MK49	CPMK144	v	v	v	v	v	v

	MK50	CPMK145	V	v	v	v	v	v	v
	MK51	CPMK146	v	v	v	v	v	v	v
	MK52	CPMK147		V	v	v	v	v	v
	MK53	CPMK148		v	v	v	v	v	v

B. Tahap dan Mekanisme Penilaian (Tabel 17)

CPL	MK	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL01	MK01	CPMK01	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK02	CPMK02	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK03	CPMK03	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK04	CPMK04	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	25
	MK05	CPMK05	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK06	CPMK06	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK07	CPMK07	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK08	CPMK08	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK43	CPMK09	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50

	MK44	CPMK10	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK48	CPMK12	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK52	CPMK13	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK53	CPMK14	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
CPL02	MK03	CPMK15	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK04	CPMK16	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	25
	MK05	CPMK17	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK06	CPMK18	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK09	CPMK19	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK10	CPMK20	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK11	CPMK21	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK12	CPMK22	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50

	MK13	CPMK23	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK14	CPMK24	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK15	CPMK25	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK16	CPMK26	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK17	CPMK27	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK18	CPMK28	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	10
	MK19	CPMK29	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK23	CPMK30	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK44	CPMK31	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK48	CPMK32	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK52	CPMK33	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK53	CPMK34	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
CPL03	MK10	CPMK35	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian;	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan	35

					Soal Ujian	menjawab soal	
MK11	CPMK36	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25	
MK16	CPMK37	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30	
MK17	CPMK38	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30	
MK18	CPMK39	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20	
MK19	CPMK40	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	20	
MK20	CPMK41	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50	
MK21	CPMK42	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30	
MK24	CPMK43	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40	
MK25	CPMK44	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40	
MK26	CPMK45	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40	
MK27	CPMK46	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30	
MK29	CPMK47	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50	
MK30	CPMK48	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30	

			Akhir Semester	menulis	Penilaian; Soal Ujian	Tulisan & Ketepatan menjawab soal	
	MK31	CPMK49	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK32	CPMK50	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK33	CPMK51	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	100
	MK37	CPMK52	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK38	CPMK53	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	35
	MK40	CPMK54	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK45	CPMK55	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK46	CPMK56	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
CPL04	MK03	CPMK57	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK10	CPMK58	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK11	CPMK59	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK13	CPMK60	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50

	MK15	CPMK61	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK16	CPMK62	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK18	CPMK63	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK19	CPMK64	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	20
	MK20	CPMK65	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK21	CPMK66	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK22	CPMK67	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	60
	MK24	CPMK68	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK25	CPMK69	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK26	CPMK70	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40
	MK27	CPMK71	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK28	CPMK72	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK29	CPMK73	Proses perkuliahan;	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian	Lembar Penilaian;	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab	50

			ujian tengah & akhir semester	Tertulis	Soal Ujian	soal	
	MK30	CPMK74	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK31	CPMK75	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK32	CPMK76	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK34	CPMK77	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK35	CPMK78	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK36	CPMK79	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK37	CPMK80	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK38	CPMK81	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK39	CPMK82	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK40	CPMK83	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK41	CPMK84	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK42	CPMK85	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50

CPL05	MK49	CPMK86	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK50	CPMK87	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK51	CPMK88	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK53	CPMK89	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK04	CPMK90	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK11	CPMK91	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	25
	MK12	CPMK92	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK14	CPMK93	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK15	CPMK94	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	35
	MK16	CPMK95	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK18	CPMK96	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK19	CPMK97	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	20
	MK20	CPMK98	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian;	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan	30

					Soal Ujian	menjawab soal	
MK21	CPMK99	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25	
MK23	CPMK100	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40	
MK24	CPMK101	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20	
MK25	CPMK102	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20	
MK26	CPMK103	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	20	
MK27	CPMK104	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20	
MK28	CPMK105	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30	
MK29	CPMK106	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30	
MK30	CPMK107	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40	
MK31	CPMK108	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40	
MK32	CPMK109	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40	
MK34	CPMK110	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50	
MK35	CPMK111	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50	

			Akhir Semester	menulis	Penilaian; Soal Ujian	Tulisan & Ketepatan menjawab soal	
	MK36	CPMK112	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK37	CPMK113	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK38	CPMK114	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK39	CPMK115	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK41	CPMK116	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK42	CPMK117	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK49	CPMK118	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
	MK50	CPMK119	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK51	CPMK120	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	30
	MK52	CPMK121	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK53	CPMK122	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
CPL06	MK01	CPMK123	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50

	MK02	CPMK124	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK04	CPMK125	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	25
	MK06	CPMK126	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	30
	MK07	CPMK127	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK08	CPMK128	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	35
	MK09	CPMK129	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
	MK17	CPMK130	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40
	MK18	CPMK131	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
	MK19	CPMK132	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	20
	MK21	CPMK133	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	15
	MK22	CPMK134	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK28	CPMK135	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
	MK35	CPMK136	Proses perkuliahan;	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian	Lembar Penilaian;	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab	30

			ujian tengah & akhir semester	Tertulis	Soal Ujian	soal	
MK39	CPMK137	Ujian Tengah & Akhir Semester	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
MK43	CPMK138	Ujian Tengah & Akhir Semester	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
MK44	CPMK139	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	50
MK45	CPMK140	Ujian Tengah & Akhir Semester	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
MK46	CPMK141	Ujian Tengah & Akhir Semester	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	50
MK47	CPMK142	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Proses perkuliahan; ujian tengah & akhir semester	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	100
MK48	CPMK143	Ujian Tengah & Akhir Semester	Ujian Tengah & Akhir Semester	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
MK49	CPMK144	Laporan Magang	Laporan Magang	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
MK50	CPMK145	Laporan Magang	Laporan Magang	Presentasi (Unjuk kerja) & Ujian Tertulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas presentasi & Ketepatan menjawab soal	40
MK51	CPMK146	Laporan Magang	Laporan Magang	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	40
MK52	CPMK147	Laporan Kegiatan KKN	Laporan Kegiatan KKN	Presentasi / Praktik menulis	Lembar Penilaian; Soal Ujian	Kualitas Presentasi / Tulisan & Ketepatan menjawab soal	25
MK53	CPMK148	Ujina Kompre	Ujina Kompre	Ujian proposal	Ujian Hasil	Ujian Munagahah	20

C. Bobot Penilaian (Tabel 18)

CPL	MK	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran atau Kekatifan)	Observasi (Praktik)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes lisan (Tgs Kel)	Bobot
CPL01	MK01	CPMK01		V	-	V	V	V	-	50
	MK02	CPMK02		-	-	V	V	V	-	50
	MK03	CPMK03		V	V	V	-	-	-	30
	MK04	CPMK04		V	-	V	V	V	V	25
	MK05	CPMK05		V	-	V	V	V	V	50
	MK06	CPMK06		V	-	V	V	V	V	30
	MK07	CPMK07		-	-	V	V	V	-	50
	MK08	CPMK08		-	-	V	V	V	-	50
	MK43	CPMK09		v	v	v	v	v	V	50
	MK44	CPMK10		v	v	v	v	v	v	50
	MK48	CPMK12		v	v	v	v	v	V	30
	MK52	CPMK13		v	v	V	v	v	V	25
	MK53	CPMK14		v	v	v	v	v	v	25
CPL 02	MK03	CPMK15		v	v	v	v	v	v	35
	MK04	CPMK16		v	v	v	v	v	v	25
	MK05	CPMK17		v	v	v	v	v	v	50
	MK06	CPMK18		v	v	v	v	v	v	35
	MK09	CPMK19		v	v	v	v	v	v	50
	MK10	CPMK20		v	v	v	v	v	v	30
	MK11	CPMK21		v	v	v	v	v	v	25
	MK12	CPMK22		v	v	v	v	v	v	50
	MK13	CPMK23		v	v	v	v	v	v	50
	MK14	CPMK24		v	v	v	v	v	v	50
	MK15	CPMK25		v	v	v	v	v	v	30
	MK16	CPMK26		v	v	v	v	v	v	20
	MK17	CPMK27		v	v	v	v	v	v	30
	MK18	CPMK28		v	v	v	v	v	v	10

CPL 03	MK19	CPMK29		v	v	v	v	v	v	20
	MK23	CPMK30		v	v	v	v	v	v	20
	MK44	CPMK31		v	v	v	v	v	v	30
	MK48	CPMK32		v	v	v	v	v	v	30
	MK52	CPMK33		v	v	v	v	v	v	30
	MK53	CPMK34		v	v	v	v	v	v	30
	MK10	CPMK35		v	v	v	v	v	v	35
	MK11	CPMK36		v	v	v	v	v	v	25
	MK16	CPMK37		v	v	v	v	v	v	30
	MK17	CPMK38		v	v	v	v	v	v	30
	MK18	CPMK39		v	v	v	v	v	v	20
	MK19	CPMK40		v	v	v	v	v	v	20
	MK20	CPMK41		v	v	v	v	v	v	50
	MK21	CPMK42		v	v	v	v	v	v	30
	MK24	CPMK43		v	v	v	v	v	v	40
	MK25	CPMK44		v	v	v	v	v	v	40
	MK26	CPMK45		v	v	v	v	v	v	40
	MK27	CPMK46	V	v	v	v	v	v	v	30
	MK29	CPMK47	V	v	v	v	v	v	v	50
	MK30	CPMK48	v	v	v	v	v	v	v	30
	MK31	CPMK49		v	v	v	v	v	v	30
	MK32	CPMK50		v	v	v	v	v	v	30
	MK33	CPMK51		v	v	v	v	v	v	100
	MK37	CPMK52		v	v	v	v	v	v	30
	MK38	CPMK53		v	v	v	v	v	v	35
	MK40	CPMK54		v	v	v	v	v	v	50
	MK45	CPMK55		v	v	v	v	v	v	50
	MK46	CPMK56		v	v	v	v	v	v	50
	MK03	CPMK57		v	v	v	v	v	v	35
CPL 04	MK10	CPMK58		v	v	v	v	v	v	35
	MK11	CPMK59		v	v	v	v	v	v	25
	MK13	CPMK60		v	v	v	v	v	v	50
	MK15	CPMK61		v	v	v	v	v	v	35
	MK16	CPMK62		v	v	v	v	v	v	30

	MK18	CPMK63		v	v	v	v	v	v	30
	MK19	CPMK64		v	v	v	v	v	v	20
	MK20	CPMK65		v	v	v	v	v	v	50
	MK21	CPMK66		v	v	v	v	v	v	30
	MK22	CPMK67		v	v	v	v	v	v	60
	MK24	CPMK68		v	v	v	v	v	v	40
	MK25	CPMK69		v	v	v	v	v	v	40
	MK26	CPMK70		v	v	v	v	v	v	40
	MK27	CPMK71		v	v	v	v	v	v	50
	MK28	CPMK72		v	v	v	v	v	v	30
	MK29	CPMK73		v	v	v	v	v	v	50
	MK30	CPMK74		v	v	v	v	v	v	30
	MK31	CPMK75		v	v	v	v	v	v	30
	MK32	CPMK76		v	v	v	v	v	v	30
	MK34	CPMK77		v	v	v	v	v	v	50
	MK35	CPMK78	V	v	v	v	v	v	v	50
	MK36	CPMK79	V	v	v	v	v	v	v	50
	MK37	CPMK80	v	v	v	v	v	v	v	30
	MK38	CPMK81		v	v	v	v	v	v	30
	MK39	CPMK82		v	v	v	v	v	v	30
	MK40	CPMK83		v	v	v	v	v	v	50
	MK41	CPMK84		v	v	v	v	v	v	50
	MK42	CPMK85		v	v	v	v	v	v	50
	MK49	CPMK86		v	v	v	v	v	v	30
	MK50	CPMK87		v	v	v	v	v	v	30
	MK51	CPMK88		v	v	v	v	v	v	30
	MK53	CPMK89		v	v	v	v	v	v	20
CPL 05	MK04	CPMK90		v	v	v	v	v	v	25
	MK11	CPMK91		v	v	v	v	v	v	25
	MK12	CPMK92		v	v	v	v	v	v	50
	MK14	CPMK93		v	v	v	v	v	v	50
	MK15	CPMK94		v	v	v	v	v	v	35
	MK16	CPMK95		v	v	v	v	v	v	20
	MK18	CPMK96		v	v	v	v	v	v	25

	MK19	CPMK97		v	v	v	v	v	v	20
	MK20	CPMK98		v	v	v	v	v	v	30
	MK21	CPMK99		v	v	v	v	v	v	25
	MK23	CPMK100		v	v	v	v	v	v	40
	MK24	CPMK101		v	v	v	v	v	v	20
	MK25	CPMK102		v	v	v	v	v	v	20
	MK26	CPMK103		v	v	v	v	v	v	20
	MK27	CPMK104	v	v	v	v	v	v	v	20
	MK28	CPMK105	V	v	v	v	v	v	v	30
	MK29	CPMK106	v	v	v	v	v	v	v	30
	MK30	CPMK107		V	v	v	v	v	v	40
	MK31	CPMK108		v	v	v	v	v	v	40
	MK32	CPMK109		v	v	v	v	v	v	40
	MK34	CPMK110		v	v	v	v	v	v	50
	MK35	CPMK111		v	v	v	v	v	v	50
	MK36	CPMK112		v	v	v	v	v	v	50
	MK37	CPMK113		v	v	v	v	v	v	40
	MK38	CPMK114		v	v	v	v	v	v	40
	MK39	CPMK115		v	v	v	v	v	v	30
	MK41	CPMK116		v	v	v	v	v	v	50
	MK42	CPMK117		v	v	v	v	v	v	50
	MK49	CPMK118		v	v	v	v	v	v	50
	MK50	CPMK119		V	v	v	v	v	v	30
	MK51	CPMK120		v	v	v	v	v	v	30
	MK52	CPMK121		v	v	v	v	v	v	25
	MK53	CPMK122		v	v	v	v	v	v	20
CPL 06	MK01	CPMK123		v	v	v	v	v	v	50
	MK02	CPMK124		v	v	v	v	v	v	50
	MK04	CPMK125		v	v	v	v	v	v	25
	MK06	CPMK126		v	v	v	v	v	v	30
	MK07	CPMK127		v	v	v	v	v	v	50
	MK08	CPMK128		v	v	v	v	v	v	35
	MK09	CPMK129		v	v	v	v	v	v	50
	MK17	CPMK130		v	v	v	v	v	v	40

	MK18	CPMK131		V	v	v	v	v	v	25
	MK19	CPMK132		v	v	v	v	v	v	20
	MK21	CPMK133		v	v	v	v	v	v	15
	MK22	CPMK134		v	v	v	v	v	v	40
	MK28	CPMK135		v	v	v	v	v	v	40
	MK35	CPMK136		v	v	v	v	v	v	30
	MK39	CPMK137		v	v	v	v	v	v	40
	MK43	CPMK138		v	v	v	v	v	v	50
	MK44	CPMK139		v	v	v	v	v	v	50
	MK45	CPMK140		v	v	v	v	v	v	50
	MK46	CPMK141		v	v	v	v	v	v	50
	MK47	CPMK142		v	v	v	v	v	v	100
	MK48	CPMK143		V	v	v	v	v	v	40
	MK49	CPMK144		v	v	v	v	v	v	40
	MK50	CPMK145		v	v	v	v	v	v	40
	MK51	CPMK146		v	v	v	v	v	v	40
	MK52	CPMK147		V	v	v	v	v	v	25
	MK53	CPMK148		v	v	v	v	v	v	20

D. Rumusan Nilai Akhir MK (Tabel 19)

MK	CPMK	Skor Maksimal
MK01	CPMK01	50
	CPMK123	50
Nilai MK		100
MK02	CPMK02	50
	CPMK124	50
Nilai MK		100
MK03	CPMK03	30
	CPMK15	35
	CPMK57	35
Nilai MK		100
MK04	CPMK04	25
	CPMK16	25
	CPMK90	25
	CPMK125	25
Nilai MK		100
MK05	CPMK05	50
	CPMK17	50
Nilai MK		100
MK06	CPMK06	30
	CPMK18	35
	CPMK128	35
Nilai MK		100
MK07	CPMK07	50
	CPMK127	50
Nilai MK		100
MK08	CPMK08	50
	CPMK129	50
Nilai MK		100
MK09	CPMK19	50
	CPMK129	50
Nilai MK		100
MK10	CPMK20	30
	CPMK35	35
	CPMK58	35
Nilai MK		100
MK11	CPMK21	25
	CPMK36	25
	CPMK59	25
	CPMK91	25
Nilai MK		100
MK12	CPMK22	50
	CPMK92	50
Nilai MK		100
MK13	CPMK23	50
	CPMK60	50
Nilai MK		100
MK14	CPMK24	50
	CPMK93	50
Nilai MK		100
MK15	CPMK25	30
	CPMK61	35

	CPMK94	35
Nilai MK		100
MK16	CPMK26	20
	CPMK37	30
	CPMK62	30
	CPMK95	20
Nilai MK		100
MK17	CPMK27	30
	CPMK38	30
	CPMK130	40
Nilai MK		100
MK18	CPMK28	10
	CPMK39	20
	CPMK63	30
	CPMK96	25
	CPMK131	25
Nilai MK		100
MK19	CPMK29	20
	CPMK40	20
	CPMK64	20
	CPMK97	20
	CPMK132	20
Nilai MK		100
MK20	CPMK41	50
	CPMK65	50
Nilai MK		100
MK21	CPMK42	30
	CPMK66	30
	CPMK99	25
	CPMK133	15
Nilai MK		100
MK22	CPMK67	60
	CPMK134	40
Nilai MK		100
MK23	CPMK20	60
	CPMK100	40
Nilai MK		100
MK24	CPMK43	40
	CPMK68	40
	CPMK101	20
Nilai MK		100
MK25	CPMK44	40
	CPMK69	40
	CPMK102	20
Nilai MK		100
MK26	CPMK45	40
	CPMK70	40
	CPMK103	20
Nilai MK		100
MK27	CPMK46	30
	CPMK71	50
	CPMK104	20
Nilai MK		100
MK28	CPMK72	30
	CPMK105	30

	CPMK135	40
Nilai MK		100
MK29	CPMK47	50
	CPMK73	50
Nilai MK		100
MK30	CPMK48	30
	CPMK74	30
	CPMK107	40
Nilai MK		100
MK31	CPMK49	30
	CPMK75	30
	CPMK108	40
Nilai MK		100
MK32	CPMK50	30
	CPMK76	30
	CPMK109	40
Nilai MK		100
MK33	CPMK51	100
Nilai MK		100
MK34	CPMK77	50
	CPMK110	50
Nilai MK		100
MK35	CPMK78	50
	CPMK111	50
Nilai MK		100
MK36	CPMK79	50
	CPMK112	50
Nilai MK		100
MK37	CPMK52	30
	CPMK80	30
	CPMK113	40
Nilai MK		100
MK38	CPMK53	30
	CPMK81	30
	CPMK114	40
Nilai MK		100
MK39	CPMK82	30
	CPMK115	30
	CPMK137	40
Nilai MK		100
MK40	CPMK54	50
	CPMK83	50
Nilai MK		100
MK41	CPMK84	50
	CPMK116	50
Nilai MK		100
MK42	CPMK85	50
	CPMK117	50
Nilai MK		100
MK43	CPMK09	50
	CPMK138	50
Nilai MK		100
MK44	CPMK10	50
	CPMK139	50
Nilai MK		100

MK45	CPMK55	50
	CPMK140	50
Nilai MK		100
MK46	CPMK56	50
	CPMK141	50
Nilai MK		100
MK47	CPMK142	100
Nilai MK		100
MK48	CPMK12	30
	CPMK32	30
	CPMK143	40
Nilai MK		100
MK49	CPMK86	30
	CPMK118	30
	CPMK144	40
Nilai MK		100
MK50	CPMK87	30
	CPMK119	30
	CPMK145	40
Nilai MK		100
MK51	CPMK88	30
	CPMK120	30
	CPMK146	40
Nilai MK		100
MK52	CPMK13	25
	CPMK33	25
	CPMK121	25
	CPMK147	25
Nilai MK		100
MK53	CPMK14	20
	CPMK34	20
	CPMK89	20
	CPMK122	20
	CPMK148	20
Nilai MK		100

E. Rumusan Nilai Akhir CPL (Tabel 20)

CPL	MK	CPMK	Skor Maksimal
CPL01	MK01	CPMK01	50
	MK02	CPMK02	50
	MK03	CPMK03	30
	MK04	CPMK04	25
	MK05	CPMK05	50
	MK06	CPMK06	30
	MK07	CPMK07	50
	MK08	CPMK08	50
	MK43	CPMK09	50
	MK44	CPMK10	50
	MK48	CPMK12	30
	MK52	CPMK13	25
	MK53	CPMK14	25
	MK03	CPMK15	35
CPL 02	MK04	CPMK16	25
	MK05	CPMK17	50

	MK06	CPMK18	35
	MK09	CPMK19	50
	MK10	CPMK20	30
	MK11	CPMK21	25
	MK12	CPMK22	50
	MK13	CPMK23	50
	MK14	CPMK24	50
	MK15	CPMK25	30
	MK16	CPMK26	20
	MK17	CPMK27	30
	MK18	CPMK28	10
	MK19	CPMK29	20
	MK23	CPMK30	20
	MK44	CPMK31	30
	MK48	CPMK32	30
	MK52	CPMK33	30
	MK53	CPMK34	30
CPL 03	MK10	CPMK35	35
	MK11	CPMK36	25
	MK16	CPMK37	30
	MK17	CPMK38	30
	MK18	CPMK39	20
	MK19	CPMK40	20
	MK20	CPMK41	50
	MK21	CPMK42	30
	MK24	CPMK43	40
	MK25	CPMK44	40
	MK26	CPMK45	40
	MK27	CPMK46	30
	MK29	CPMK47	50
	MK30	CPMK48	30
	MK31	CPMK49	30
	MK32	CPMK50	30
	MK33	CPMK51	100
	MK37	CPMK52	30
	MK38	CPMK53	35
	MK40	CPMK54	50
CPL 04	MK45	CPMK55	50
	MK46	CPMK56	50
	MK03	CPMK57	35
	MK10	CPMK58	35
	MK11	CPMK59	25
	MK13	CPMK60	50
	MK15	CPMK61	35
	MK16	CPMK62	30
	MK18	CPMK63	30
	MK19	CPMK64	20
	MK20	CPMK65	50
	MK21	CPMK66	30
	MK22	CPMK67	60
	MK24	CPMK68	40
	MK25	CPMK69	40
	MK26	CPMK70	40
	MK27	CPMK71	50
	MK28	CPMK72	30
	MK29	CPMK73	50
	MK30	CPMK74	30
	MK31	CPMK75	30
	MK32	CPMK76	30
	MK34	CPMK77	50
	MK35	CPMK78	50
	MK36	CPMK79	50

	MK37	CPMK80	30
	MK38	CPMK81	30
	MK39	CPMK82	30
	MK40	CPMK83	50
	MK41	CPMK84	50
	MK42	CPMK85	50
	MK49	CPMK86	30
	MK50	CPMK87	30
	MK51	CPMK88	30
	MK53	CPMK89	20
CPL 05	MK04	CPMK90	25
	MK11	CPMK91	25
	MK12	CPMK92	50
	MK14	CPMK93	50
	MK15	CPMK94	35
	MK16	CPMK95	20
	MK18	CPMK96	25
	MK19	CPMK97	20
	MK20	CPMK98	30
	MK21	CPMK99	25
	MK23	CPMK100	40
	MK24	CPMK101	20
	MK25	CPMK102	20
	MK26	CPMK103	20
	MK27	CPMK104	20
	MK28	CPMK105	30
	MK29	CPMK106	30
	MK30	CPMK107	40
	MK31	CPMK108	40
	MK32	CPMK109	40
	MK34	CPMK110	50
	MK35	CPMK111	50
	MK36	CPMK112	50
	MK37	CPMK113	40
	MK38	CPMK114	40
	MK39	CPMK115	30
	MK41	CPMK116	50
	MK42	CPMK117	50
	MK49	CPMK118	50
	MK50	CPMK119	30
	MK51	CPMK120	30
	MK52	CPMK121	25
	MK53	CPMK122	20
CPL 06	MK01	CPMK123	50
	MK02	CPMK124	50
	MK04	CPMK125	25
	MK06	CPMK126	30
	MK07	CPMK127	50
	MK08	CPMK128	35
	MK09	CPMK129	50
	MK17	CPMK130	40
	MK18	CPMK131	25
	MK19	CPMK132	20
	MK21	CPMK133	15
	MK22	CPMK134	40
	MK28	CPMK135	40
	MK35	CPMK136	30
	MK39	CPMK137	40
	MK43	CPMK138	50
	MK44	CPMK139	50
	MK45	CPMK140	50
	MK46	CPMK141	50

	MK47	CPMK142	100
	MK48	CPMK143	40
	MK49	CPMK144	40
	MK50	CPMK145	40
	MK51	CPMK146	40
	MK52	CPMK147	25
	MK53	CPMK148	20

XI. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Penyusunan Rencana Implementasi Hak Belajar Selama 3 Semester di Luar Prodi ini mengacu kepada dokumen "Panduan Akademik Hak Belajar Mahasiswa di Luar Program Studi (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka) UIN Walisongo Semarang Tahun 2020". Kebijakan "Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi" ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skill maupun hard skill, agar mereka lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman. Selain itu, kebijakan ini juga bertujuan untuk menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Melalui program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakat mereka. Dengan demikian, kampus merdeka seperti UIN Walisongo Semarang, khususnya Prodi Tasawuf dan Psikoterapi, melalui kurikulum yang disusun diharapkan dapat menjawab tantangan perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia usaha serta industri tanpa mengesampingkan muatan Iman dan Taqwa (IMTAQ) sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN). Prodi Tasawuf dan Psikoterapi bekerja sama dengan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Walisongo menyelenggarakan KKN-MIT (Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram) berupa pengiriman Kafilah Khotib dan Tenaga Keagamaan ke wilayah-wilayah yang membutuhkan di sekitar Jawa Tengah. Program ini disusun guna membiasakan mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat berdasarkan bidang ilmu yang digelutinya, yaitu keilmuan Tasawuf dan Psikoterapi. Di lokasi KKN, mahasiswa akan berperan sebagai terapis tasawuf, konselor tasawuf, serta fasilitator berbagai kegiatan keagamaan dan kegiatan yang terkait dengan kesehatan mental spiritual. Salah satu profesi yang banyak digeluti oleh lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi, selain sebagai terapis, konselor, dan fasilitator, adalah peneliti. Oleh sebab itu, sangat penting untuk membiasakan mahasiswa melakukan penelitian sebelum lulus. Kegiatan penelitian ini dapat berupa kolaborasi penelitian mahasiswa dengan peneliti di luar kampus, kolaborasi mahasiswa dengan dosen, dan berbagai jenis riset lain yang dapat dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa. Hasil riset tersebut nantinya akan diakui atau dikonversi sebagai nilai mata kuliah praktikum. Dengan pendekatan ini, diharapkan lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Walisongo Semarang mampu memiliki kompetensi yang tinggi, relevan dengan perkembangan zaman, dan tetap berlandaskan nilai-nilai keagamaan yang kuat.

XII. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum Prodi Tasawuf dan Psikoterapi tahun 2024 dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika Prodi Tasawuf dan Psikoterapi, termasuk dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Pelaksanaan dan implementasi kurikulum ini dilakukan dalam kegiatan belajar-mengajar dan berada di bawah pengawasan Tim Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi Tasawuf dan Psikoterapi. Pelaksanaan penjaminan mutu pada program studi ini dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu yang diketuai oleh seorang dosen Tasawuf dan Psikoterapi. Penunjukan ketua Tim Gugus Kendali Mutu dilakukan melalui Surat Keputusan (SK) Rektor, dan tim

tersebut beroperasi di bawah Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Walisongo Semarang. Dalam melaksanakan tugasnya, Tim Gugus Kendali Mutu berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu Fakultas dan mengacu pada standar mutu yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu Universitas. Gugus Kendali Mutu bertanggung jawab untuk memastikan bahwa implementasi kurikulum berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. LPM menyusun kebijakan yang terdiri dari kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan borang atau formulir mutu. Kebijakan mutu UIN Walisongo Semarang mencakup seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan, baik akademik maupun non-akademik. Kebijakan mutu ini diterapkan mulai dari input, proses, output, hingga outcomes. Dokumen-dokumen tersebut disusun untuk mengantarkan lulusan universitas yang berkualitas. Gugus Kendali Mutu prodi bertanggung jawab dalam pengendalian mutu akademik di prodi yang berada di bawah pengelolaannya. Manual Mutu disusun dalam bentuk SK Rektor, yang memuat visi, misi organisasi, dan diterjemahkan hingga KPI (Key Performance Indicator). Kebijakan mutu jurusan mengacu pada kebijakan mutu universitas yang sudah diselaraskan dengan fakultas dan meliputi lima bidang: pendidikan, penelitian, pengabdian, pengembangan sumber daya manusia, dan layanan manajemen. Selanjutnya, kebijakan ini dijabarkan dalam bentuk indikator-indikator yang lebih rinci dengan satuan kerja yang bertanggung jawab untuk pencapaiannya. Sasaran mutu yang realistis disusun untuk mengukur keberhasilan pencapaian tiap indikator. Audit akan dilakukan terhadap pencapaian tersebut, dan sasaran mutu akan ditingkatkan secara terus menerus dengan konsep continuous improvement. Untuk melaksanakan berbagai kegiatan jurusan, dibuat prosedur standar yang dituangkan dalam bentuk Standard Operational Procedure (SOP). SOP ini mencerminkan uraian tugas setiap satuan kerja terkait serta dokumen-dokumen yang harus ada, baik sebagai input maupun output setiap proses, seperti SOP pengajaran, pembimbingan, dan lain-lain. Adapun kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pelaksanaan kurikulum dilakukan untuk menjamin berjalannya kurikulum dengan baik, baik secara internal maupun eksternal. MONEV internal dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Prodi Tasawuf dan Psikoterapi sebagai perpanjangan tangan Lembaga Penjamin Mutu Universitas sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Penjaminan mutu yang dilakukan meliputi:

1. Monev awal perkuliahan untuk melihat kesiapan perkuliahan dari mahasiswa, perangkat perkuliahan yang disiapkan oleh dosen, dan sarana prasarana di ruang kelas.
2. Monev akhir perkuliahan untuk memastikan bahwa perkuliahan telah berjalan sesuai dengan aturan yang ditetapkan.
3. Evaluasi perkuliahan dosen oleh mahasiswa secara online sebagai syarat untuk melihat nilai mata kuliah.
5. Sedangkan MONEV eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) untuk melihat mutu pengelolaan program studi termasuk pelaksanaan kurikulum. Prosedurnya meliputi:
 - Prodi membuat borang dan evaluasi diri prodi yang selanjutnya dikirim ke BAN PT. Borang dan evaluasi diri dibuat sesuai dengan fakta yang ada di prodi.
 - BAN PT melakukan visitasi di prodi dengan menggunakan standar mutu yang telah ditetapkan.
4. BAN PT memberikan rekomendasi pada prodi atas kekurangan yang harus diperbaiki sebagai tindak lanjut pembinaan dan pembuatan program di prodi.

Dengan langkah-langkah ini, diharapkan pelaksanaan kurikulum Prodi Tasawuf dan Psikoterapi tahun 2024 dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan lulusan yang kompeten

dan berkepribadian sesuai dengan perkembangan IPTEK serta tuntutan dunia usaha dan industri.

