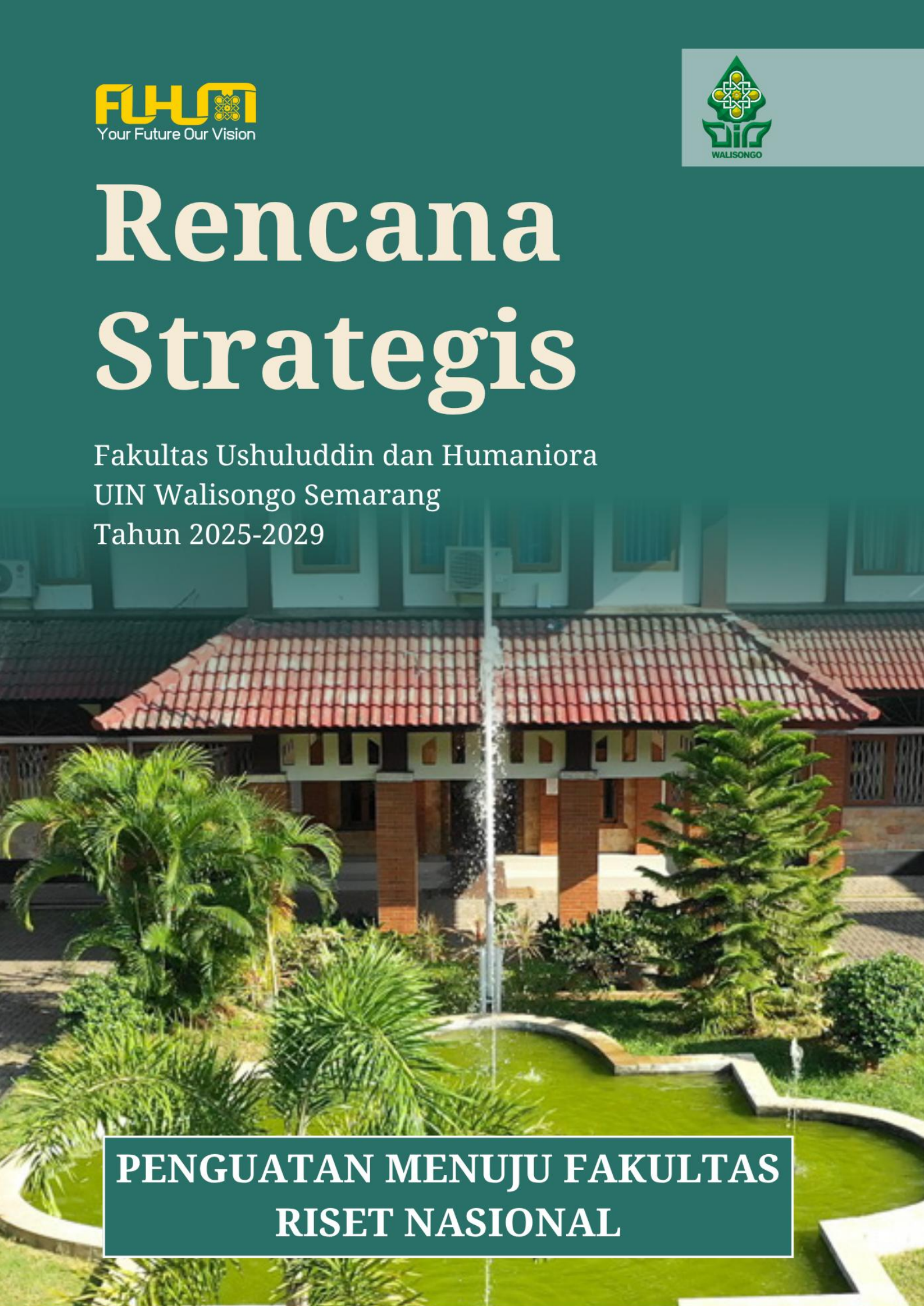


Rencana Strategis

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Walisongo Semarang
Tahun 2025-2029



**PENGUATAN MENUJU FAKULTAS
RISET NASIONAL**



RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

TAHUN 2025 – 2029

PENGUATAN MENUJU FAKULTAS RISET NASIONAL

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Dengan mengharap ridho Allah Yang Maha Kuasa, untuk mewujudkan tata kehidupan yang lebih baik di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang mengajukan Rencana Strategis Tahun 2025-2029.

Semarang,

Dekan

Dr. H. Mokh Sya'roni, M.Ag.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	3
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Tata Kelola dan Kelembagaan	5
1. Jumlah Prodi	5
2. Akreditasi Program Studi	6
3. Mahasiswa	7
4. Sumber Daya Manusia	8
5. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	10
6. Kerjasama	11
B. Potensi dan Permasalahan (Analisis SWOT).....	15
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN.....	18
A. Visi dan Misi	18
B. Tujuan, Sasaran (Program), dan Sasaran Kegiatan (Strategis)	22
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	25
A. Arah Kebijakan dan Startegi.....	25
1. Rencana Induk Pengembangan	25
2. Arah Kebijakan	26
3. Sasaran Startegis dan Indikator	28
B. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja	29
C. Kerangka Regulasi	32
D. Kerangka Kelembagaan.....	32
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	39
A. Target Kinerja.....	39
B. Kerangka Pendanaan	45
C. Kerangka Pengendalian.....	46
BAB V PENUTUP	48

BAB I

PENDAHULUAN

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo telah melewati fase kedua (2020-2024) dari lima fase (2014-2038) yang dicanangkan untuk menjadi sebuah fakultas riset terdepan berbasis pada kesatuan ilmu pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban. Banyak prestasi yang dicapai pada fase kedua, antara lain capaian akreditasi unggul pada program studi Aqidah dan Filsafat Islam, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Tasawuf dan Psikoterapi, dan Studi Agama-Agama. Sedangkan program studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam meraih akreditasi Baik, dan program studi Magister Ilmu Al-Quran dan Tafsir meraih akreditasi Baik Sekali. Meskipun demikian, masih banyak yang perlu dibenahi dan diperbaiki pada fase kedua ini, seperti masalah penguatan kualitas tata kelola kelembagaan, kualitas pembelajaran, standar penjaminan mutu, dan implementasi visi dan misi fakultas dan program studi.

Saat ini Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang memasuki fase ketiga (2025-2029), yakni fase penguatan menuju fakultas riset nasional. Beberapa tantangan baik internal maupun eksternal pada fase ketiga ini perlu mendapatkan perhatian yang besar. Munculnya era disrupsi sebagai akibat perkembangan teknologi informasi, dinamika transformasi kebijakan pemerintah dalam bidang akademik untuk penguatan standar publikasi dosen merupakan bagian penting untuk mencapai rekognisi kelembagaan sesuai dengan visi dan misi yang diusung oleh Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang bertekad untuk menjadikan *unity of science* sebagai basis value Tridharma Perguruan Tinggi. Integrasi kegiatan pembelajaran, riset dan pengabdian kepada masyarakat menjadi bagian penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang diarahkan untuk memberi kontribusi positif bagi kemanusiaan dan peradaban, serta memberi kontribusi institusi bagi kemajuan Negara.

A. Tata Kelola dan Kelembagaan

1. Jumlah Prodi

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora saat ini memiliki 5 program studi sarjana S.1 dan 1 program studi magister S.2. Rincian jumlah program studi sebagaimana dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1
Jumlah Program Studi
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang Tahun 2020-2024

Tahun	S1	S2	Jumlah
2020	5	1	6
2021	5	1	6
2022	5	1	6
2023	5	1	6
2024	5	1	6

2. Akreditasi Program Studi

Sebagaimana table di atas, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora memiliki 6 program studi yang terdiri dari 5 program studi S-1, dan 1 program studi magister S.2. Dari 6 program studi tersebut, 66,6 % dengan peringkat Unggul, 16,6 % dengan peringkat B dan 16,6 % lagi dengan peringkat Baik. Adapun peringkat akreditasi program studi sebagaimana table 2 berikut:

Tabel 2
Peringkat Akreditasi Program Studi
di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang per Desember
2024

Peringkat	Jumlah Prodi	Persentase
Unggul	4	66,6%
B	1	16,6%
Baik	1	16,6%
Jumlah	6	100%

Adapun rincian peringkat dan skor akreditasi untuk masing-masing program studi adalah sebagai berikut:

Tabel 3
Skor Akreditasi Untuk Masing-Masing Program Studi
di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang per Desember
2024

No	Program Studi	Strata	No. SK	Peringkat	Skor	Masa Berlaku
1	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	7192/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XII/2024	A	371	08-12-2025
2	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S1	6340/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2024	A	369	07-07-2025
3	Tasawuf dan Psikoterapi	S1	6355/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2024	A	361	02-02-2026
4	Studi Agama-Agama	S1	6353/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2024	A	367	27-06-2028
5	Ilmu Seni dan Arsitektur Islam	S1	1711/SK/BAN-PT/Aked/S/III/2021	Baik	340	30-03-2026
6	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S2	1823/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/M/V/2023	B	332	26-07-2027

3. Mahasiswa

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang menerima mahasiswa baru melalui seleksi berbasis tes dan prestasi. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar, diterima dan registrasi untuk tahun 2020 sampai dengan 2024 sebagai mana tertera pada table berikut:

Tabel 4.

JUMLAH EKSISTING MAHASISWA 2020-2024					
Program Studi	2020	2021	2022	2023	2024
Aqidah dan Filsafat Islam	48	87	91	85	37
Imu Al-Quran dan Tafsir	65	177	189	187	111
Studi Agama Agama	15	58	38	32	10
Tasawf dan Psikoterapi	36	121	116	104	38
Ilmu Seni dan Arsitektur Islam	31	135	138	125	79
S2-Ilmu Al-Quran dan Tafsir	14	14	17	43	12
TOTAL	209	592	589	576	287
	2.253				

Untuk Program Magister S2 IAT, penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan setiap semester. Seleksi masuk program magister diperuntukkan bagi seluruh calon

mahasiswa yang telah lulus program sarjana S1. Program studi yang menjadi asal calon mahasiswa haruslah program studi yang terakreditasi, baik negeri maupun swasta, dari dalam negeri maupun luar negeri.

Jumlah mahasiswa juga diiringi oleh meningkatnya prestasi mahasiswa, baik pada level nasional maupun pada level internasional. Tabel di bawah ini menunjukkan jumlah prestasi nasional dan internasional mahasiswa pada kurun waktu tahun 2020-2024.

Tabel 5
Jumlah Prestasi Mahasiswa Akademik/ Non Akademik
UIN Walisongo Semarang
Tahun 2020 – 2024

Tahun	Nasional	Internasional
2020	8	1
2021	34	2
2022	13	9
2023	32	17
2024	26	3

4. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang terdiri dari dua kategori, yaitu dosen dan tenaga kependidikan. Sampai akhir tahun 2024 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo memiliki dosen 69 dan 11 tenaga kependidikan.

Tabel 6
Jumlah Dosen berdasarkan jabatan fungsional.

No.	Jabatan Fungsional	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Guru Besar	4	3	3	3	4
2.	Lektor Kepala	18	18	18	17	15
3.	Lektor	10	10	9	10	21
4.	Asisten Ahli	7	25	26	32	24
5.	Cados	21	12	11	4	0
6.	Kontrak	0	1	1	1	1
	Jumlah	60	69	68	67	65

Tabel 7
Jumlah dosen berdasarkan tingkat pendidikan

No.	Pendidikan	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Doktor (S3)	15	13	13	15	19
2.	Magister (S2)	45	56	55	52	46

No.	Pendidikan	2020	2021	2022	2023	2024
	Jumlah	60	69	68	67	65

Tabel 8
Jumlah Dosen berdasarkan pangkat dan golongan

No.	Pangkat/Gol	2020	2021	2022	2023	2024
1.	IV/a - IV/e	22	21	21	20	19
2.	III/c - III/d	22	10	9	10	21
3.	III/a - III/b	29	35	37	36	24
4.	Non Jabatan	3	3	1	1	1
	Jumlah	60	69	68	67	65

Dari jumlah keseluruhan dosen Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang pada tahun 2024, golongan yang paling banyak didominasi oleh golongan III dengan jumlah 41 orang.

Sementara itu kondisi tenaga kependidikan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora didominasi oleh pegawai BLU. Kondisi seperti ini disebabkan oleh minimnya formasi baru dalam rekrutmen CPNS pada tahun 2024 dan bertambahnya pegawai yang memasuki masa purna tugas.

Tabel 9
Jumlah Tenaga Kependidikan berdasarkan Pangkat dan Golongan

No.	Pangk./ Golongan	2020	2021	2022	2023	2024
1.	IV	1	1	1	1	1
2.	III	3	3	2	3	2
3.	II	1	1	1	1	1
4.	I	1	1	1	-	-
5.	BLU	-	3	3	5	2
6.	Kontrak	3	4	4	6	3
	Jumlah	9	13	12	16	11

Pembinaan dosen dilakukan antara lain memberlakukan siklus penjaminan mutu PPEPP dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi pada tingkat fakultas dan program studi. Demikian pula dengan pembinaan jenjang karir dosen dengan memberikan kesempatan kenaikan pangkat, studi lanjut dan rekomendasi beasiswa, serta pengiriman dosen mengikuti kegiatan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional. Sedangkan pembinaan tenaga administrasi dilaksanakan melalui berbagai penugasan mengikuti pelatihan dan kursus kepemimpinan pada berbagai tingkatan.

5. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Penelitian pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dilaksanakan mengikuti regulasi LP2M UIN Walisongo yang menetapkan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada pedoman dari Direktorat Pendidikan Tinggi Islam. Berdasarkan sumber anggaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berasal dari dana BOPTN dan BLU fakultas. Adapun skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara terperinci adalah sebagai berikut:

Tabel 10

Jumlah Penelitian Berdasarkan Judul

TAHUN	BOPTN	PNBP/BLU	MANDIRI	LUAR PT	LUAR NEGERI
2020	6	5	-	-	-
2021	6	5	-	-	-
2022	12	4	-	-	-
2023	12	5	-	-	-
2024	12	4	-	-	-

Tabel 11

Besaran Anggaran Penelitian

TAHUN	BOPTN	PNBP/BLU	MANDIRI	LUAR PT	LUAR NEGERI
2020	90.000.000	80.000.000	-	-	-
2021	90.000.000	80.000.000	-	-	-
2022	180.000.000	65.000.000	-	-	-
2023	180.000.000	80.000.000	-	-	-
2024	180.000.000	110.000.000	-	-	-

6. Kerjasama

No.	Judul	No. Kerjasama	Tipe	MoU Terkait	Mitra Kerjasama	Bidang
1.	Peningkatan Mutu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Pengembangan Sumber Daya Manusia	504/Ext.PK/STAI_SADRA/V/2023	PKS	Belum ada MoU	Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
2.	Peningkatan Mutu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Pengembangan Sumber Daya Manusia	0496/Un.10.2/D/KS.00.03/2/2023	PKS	Belum ada MoU	Pondok Pesantren As-Shodiqiyah Semarang	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
3.	Peningkatan Mutu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Pengembangan Sumber Daya Manusia	0495/Un.10.2/D/KS.00.03/2/2023	PKS	PENGEMBANGAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI DAN MBKM	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
4.	MOU Fakultas Ushuluddin IAIN KUDUS dan FUHUM UIN Walisongo	1339/ln.37/D4/5/2023	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS USHULUDDIN IAIN KUDUS	Pendidikan
5.	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	B-1116/Un.10.2/D/KS.00.03/5/2021	PKS	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
6.	MoU ISAI dengan Universitas Pandanaran Semarang	157/Un.10.2/D/KS.00.03/07/2021	PKS	PENYELENGGARAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANDANARAN SEMARANG	Bisnis/Komersil; Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
7.	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, PENELITIAN SERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT D PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIAAN	B-0077/Un.10.2/D/PP.00.09/01/2020	PKS	Belum ada MoU	INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) LATIFAH MUBAROKIYAH SURYALAYA	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian

8.	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PENELITIAN, DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	202/Un.10.2/D/HK.06.01/09/2021	PKS	PENYELENGGARAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	CV ASSIRY ART	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
9.	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASTARAKAT SERTA PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	157/Un.10.2/D/KS.00.03/07/2021	PKS	PENYELENGGARAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANDANARAN SEMARANG	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian; Tata Kelola
10.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	0	PKS	PENYELENGGARAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI DAN PENINGKATAN KUALITAS	FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN PONTIANAK	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
11.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	0	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN METRO LAMPUNG	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
12.	PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN/PENGAJARAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	B.1440/Un.10.2/D/PP.00.9/06/2018	PKS	Belum ada MoU	TAREKAT AL-IDRISIYYAH JATIHURIP	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
13.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	B-920/Un.10.9/D/OT.01.3/04/2018	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH IAIN SURAKARTA	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
14.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	0	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
15.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	B.1499/Un.10.9/D/HM.01/07/2018	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS USHULUDDIN IAIN KUDUS	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian

16.	PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	084/Un.10.2/D/HM.01/11/2018	PKS	Belum ada MoU	FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
17.	PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	B-4296/Un.10.2/D/PP.00.9/11/2019	PKS	PENGEMBANGAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI DAN MBKM	PASCASARJANA UIN SUNAN AMPEL (UINSA) SURABAYA	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
18.	PEMBANGUNAN DAN PENINGKATAN PROGRAM PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	0	PKS	Belum ada MoU	PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH UIN TULUNGAGUNG	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian
19.	PENINGKATAN SDM MAHASISWA DAN DOSEN DIBIDANG STUDI AL-QURAN	0	PKS	Belum ada MoU	PUSAT STUDI AL-QURAN (PSQ) JAKARTA	Pendidikan
20.	PENINGKATAN KUALITAS PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI INDONESIA	078/Un.10.0/R/HM.01/07/2019	PKS	PENGEMBANGAN KOMPETENSI PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA	FAKULTAS USHULUDDIN INSTITUT STUDI ISLAM FAHMINA (ISIF) CIREBON	Pendidikan; Penelitian
21.	BEASISWA MAHASISWA TAHFIZ IZI UIN WALISONGO SEMARANG	664/Un.10.0/R3/HK.06.01/12/2023	PKS	Belum ada MoU	INISIATIF ZAKAT INDONESIA JAWA TENGAH	Pendidikan
22.	TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	B-4360/Un.10.2/D/PP.00.9/12/2019	PKS	PENGEMBANGAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI DAN MBKM	FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian

NO	TANGGAL	MITRA	TINGKAT	BIDANG KERJASAMA	JANGKA WAKTU
1.	13 April 2024	Pengurus Cabang Istimewa (PCINU) Korea Selatan	Internasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	2 Tahun
2.	24 Juni 2024	Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Curup	Nasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi	5 tahun
3.	4 September 2024	Imam for Training and Development	Internasional	Guest Lecturer/ Visiting Lecturer; International Conference, Seminar and Training; Research Collaboration	5 tahun
4.	11 September 2024	Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung	Nasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi	5 tahun
5.	22 September 2024	Fakultas Ushuluddin IAKU Blora	Nasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi	5 Tahun
6.	30 September 2024	Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah	Nasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi	5 Tahun
7.	26 November 2024	Kementerian Agama Kabupaten Pati	Nasional	Tri Dharma Perguruan Tinggi	5 Tahun

B. Potensi dan Permasalahan (Analisis SWOT)

Matriks SWOT		Strenghts (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
		1. Merupakan fakultas yang memiliki 66 % program studi terakreditasi unggul. 2. SDM memiliki kualifikasi dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi internasional. 3. Artikel dosen dipublikasikan pada jurnal internasional. 4. Kurikulum program studi dikembangkan berbasis OBE 5. Memiliki SDM dosen yang memiliki kompetensi dalam mendukung capaian visi dan misi. 6. SDM tenaga kependidikan mendapatkan peningkatan kompetensi setiap tahun. 7. Mahasiswa memperoleh prestasi dalam berbagai kompetisi baik skala nasional maupun internasional. 8. Sistem informasi Tracer Study yang handal dan berkualitas.	1. Belum memiliki program studi yang terakreditasi internasional. 2. Ketersediaan anggaran pengembangan penelitian, pengabdian kepada msayarakat, dan publikasi internasional masih rendah. 3. Jumlah artikel pada jurnal internasional bereputasi masih rendah berimbas pada jumlah sitasi yang minim. 4. Sistem informasi penerapan kurikulum OBE belum tersedia.. 5. Kesesuaian dosen dengan bidang ilmu belum terdistribusi secara merata. 6. Distribusi tenaga kependidikan belum merata. 7. Jumlah prestasi mahasiswa belum meningkat secara signifikan. 8. Tracer study belum mampu menjangkau seluruh alumni dan pengguna.
Opportunities (Peluang)	1. Tuntutan internasionalisasi perguruan tinggi 2. Tersedianya lembaga funding penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi internasional. 3. Sitasi terhadap artikel tidak terbatas 4. Lembaga internasional pengguna lulusan menuntut adanya pengakuan internasional. 5. Ketersediaan beasiswa studi lanjut bagi dosen.	1. Pendampingan program studi yang terakreditasi unggul untuk melakukan akreditasi internasional 2. Peningkatan kualitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi internasional. 3. Memberikan dukungan dana untuk publikasi di jurnal internasional. 4. Membentuk tim penguatan Kerjasama internasional dan akreditasi internasional. 5. Mendorong para dosen untuk mengikuti studi lanjut dengan skema beasiswa 6. Mengoptimalkan penerapan kurikulum OBE baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi dalam penyelenggaraan pendidikan.	1. Melaksanakan akreditasi internasional bagi program studi terakreditasi unggul. 2. Pendampingan strategi untuk mendapatkan funding penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi internasional. 3. Meningkatkan kolaborasi internasional, penulisan artikel yang berkualitas dan memiliki kebaruan. 4. Memberikan dukungan kebijakan untuk operasionaisasi tim Kerjasama dan akreditasi internasional. 5. Memberikan pendampingan strategi meraih beasiswa studi lanjut untuk para dosen. 6. Mendukung pelaksanaan penerapan kurikulum OBE yang terintegrasi dengan system informasi.

	6. Pengembangan kurikulum yang OBE untuk mendukung persyaratan akreditasi internasional 7. Penawaran Kerjasama dalam mendukung internasionalisasi program studi semakin banyak 8. Kemudahan system kenaikan pangkat 9. Banyaknya kesempatan memperoleh beasiswa dan sertifikasi kompetensi bagi tenaga kependidikan. 10. 10.Banyaknya ajang kompetisi mahasiswa tingkat nasional dan internasional. 11. Akses informasi melalui berbagai platform semakin mudah.	7. Meningkatkan jumlah Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri. 8. Memberikan fasilitas percepatan kenaikan pangkat bagi dosen yang telah memenuhi syarat. 9. Mendorong tenaga kependidikan untuk memperoleh beasiswa dan sertifikasi kompetensi. 10. Mengoptimalkan pendampingan dalam menyiapkan mahasiswa mengikuti kompetisi nasional dan internasional. 11. Mengoptimalkan system informasi tracer study yang dapat diakses pada berbagai platform.	7. Memberikan dukungan kebijakan kerjasama internasional pada program studi. 8. Penempatan dan pemerataan dosen sesuai bidang keilmuan. 9. Penempatan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi. 10. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kompetisi nasional dan internasional. 11. Sosialisasi secara massif kepada alumni dan pengguna lulusan terkait tracer study.
Threaten (Tantangan)	1. Perguruan tinggi lain sudah memiliki program studi terakreditasi internasional 2. Tingginya biaya publikasi artikel pada jurnal internasional 3. Banyaknya artikel yang berkualitas dan open acces dari jurnal internasional bereputasi 4. Tuntutan masyarakat terhadap pengembangan keilmuan di dunia kerja. 5. Tuntutan kualifikasi pendidikan dosen yang lebih tinggi.	1. Akselerasi program studi melakukan akreditasi internasional. 2. Memberikan bantuan dana publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi. 3. Peningkatan kualitas artikel dosen di jurnal internasional bereputasi. 4. Membuka dan mengembangkan program studi sesuai dengan tuntutan masyarakat. 5. Mendorong para dosen untuk meningkatkan kualifikasi Pendidikan lebih tinggi. 6. Mengoptimalkan penerapan kurikulum OBE baik dari persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi dalam penyelenggaraan pendidikan. 7. Memperkuat kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri untuk peningkatan pelaksanaan	1. Memberikan dukungan kebijakan, SDM, dan pendanaan untuk melakukan akreditasi internasional untuk program studi. 2. Peningkatan anggaran penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi internasional. 3. Peningkatan kualitas artikel dosen di jurnal internasional bereputasi. 4. Menyiapkan SDM dan membangun sarana prasarana terkait pengembangan program studi 5. Memberikan dukungan kebijakan, dan perizinan kepada dosen untuk studi lanjut. 6. Melaksanakan kebijakan universitas dalam penerapan kurikulum OBE berbasis system informasi. 7. Membentuk tim Kerjasama dan implementasinya dengan

6. Tuntutan serapan lulusan di dunia kerja. 7. Banyaknya program studi pada perguruan tinggi lain yang telah melakukan kerjasama luar negeri. 8. Tuntutan perkembangan kebijakan dan sistem kenaikan pangkat. 9. Tuntutan sistem informasi dalam mendukung kinerja. 10. Semakin tingginya kompetitor dalam ajang kompetisi mahasiswa. 11. Tuntutan persyaratan akreditasi terkait alumni dan pengguna lulusan.	- pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 8. Memfasilitasi program kenaikan pangkat dosen. 9. Memfasilitasi pelatihan dan peningkatan kompetensi bagi tenaga kependidikan 10. Pemetaan, pembinaan, dan pendampingan bagi mahasiswa dalam berbagai bidang perlombaan di skala nasional dan internasional 11. Sistem informasi <i>tracer study</i> mengakomodir masukan dari alumni dan pengguna lulusan	- perguruan tinggi luar negeri. 8. Penempatan dosen sesuai dengan bidang keilmuan 9. Penempatan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi 10. Memperkuat iklim dan atmosfer kompetisi mahasiswa tingkat nasional dan internasional. 11. Memfasilitasi alumni dan pengguna lulusan dalam mengisi tracer study.
---	---	--

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

A. Visi dan Misi

Visi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah “Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Pokok Keislaman dan Humaniora Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038.”

Adapun penjelasan visi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah sebagai berikut:

1. Fakultas Unggul

Fakultas yang unggul adalah sebuah institusi pendidikan tinggi yang memiliki kualitas yang sangat baik dalam berbagai aspek, melampaui standar yang ditetapkan. Fakultas tidak hanya sekadar mencetak lulusan, tetapi juga menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berkontribusi pada kemajuan masyarakat. Fakultas yang unggul dicirikan dengan akreditasi unggul pada program studi yang dimiliki. Kurikulum yang relevan dan up-to-date, Dosen yang kompeten dan memiliki reputasi baik di bidang masing-masing, Fasilitas perkuliahan yang memadai, seperti perpustakaan, laboratorium, dan ruang kelas yang nyaman dan Metode pembelajaran yang inovatif dan melibatkan mahasiswa secara aktif. Ciri lain adalah produktifitas penelitian dengan luaran publikasi ilmiah yang berkualitas baik di tingkat nasional maupun internasional, mendapatkan dana penelitian dari pihak luar fakultas, dan mendapatkan rekognisi di masyarakat. Indikator lain adalah kuatnya jejaring Kerjasama dengan mitra untuk memperkuat kompetensi mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan siap menghadapi tantangan dunia kerja dan mampu menciptakan lapangan kerja baru.

2. Riset

Kata riset menegaskan bahwa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo disamping sebagai pusat pendidikan dan pengajaran ilmu, juga menjadikan kegiatan riset (penelitian) sebagai agenda utama dalam upaya menemukan ilmu dan pengetahuan baru yang bermanfaat untuk kedamaian dunia (*rahmatan lil alamin*). Prinsip dasar dalam kegiatan Riset pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo adalah: *Pertama*, riset dilaksanakan dengan paradigma integratif dan transdisipliner untuk menghasilkan pengetahuan-pengetahuan baru. *Kedua*, kompetensi riset dosen didukung dengan melakukan berbagai upaya pelatihan (training) baik di dalam maupun luar negeri dengan skema riset kolaboratif. *Ketiga*, peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung kualitas riset.

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai bagian dari UIN Walisongo mengikuti langkah operasional universitas yang menjadikan riset sebagai prioritas kegiatan, dengan tanpa meninggalkan kegiatan pembelajaran maupun pengabdian kepada masyarakat, setidaknya terdapat 9 indikator:

- a. Penguatan dan integrasi riset dalam proses pembelajaran hingga outcome.

- b. Peningkatan kualitas riset dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan.
- c. Peningkatan riset kolaboratif dosen dan mahasiswa baik level nasional maupun internasional.
- d. Peningkatan publikasi dan sitasi hasil riset.
- e. Peningkatan Jumlah HaKI, paten, dan karya inovatif lainnya.
- f. Memiliki keunikan (*uniqueness*) sebagai destinasi riset tentang ke-Walisongo-an.
- g. Aktifitas riset dosen lebih banyak daripada mengajar.
- h. Seluruh kebijakan akademik dan non akademik didasarkan kepada hasil riset.
- i. Memiliki laboratorium yang representatif dan bisa diakses oleh semua mahasiswa.

Dalam rangka mewujudkan indikator universitas riset tersebut, pada fase ketiga ini, ditetapkan tahapan-tahapan implementasi konsolidasi universitas riset sebagai berikut:

- a. Tahun 2025: Penggalan, Perumusan dan Penetapan Format Universitas Riset UIN Walisongo.
- b. Tahun 2026: Implementasi penguatan internal ke arah Universitas Riset (integrasi ke dalam aspek akademik dan keuangan).
- c. Tahun 2027: Implementasi lanjut (kebijakan bidang akademik dan keuangan bercirikan universitas riset)
- d. Tahun 2028: Rekognisi sebagai universitas riset di level nasional.
- e. Tahun 2029 : Awal fase keempat RIP UIN Walisongo, "Pengembangan Menuju Universitas Riset Asia Tenggara".

3. Terdepan

Kata terdepan memiliki sinonim dengan kata penting, terdahulu, utama. Kata terdepan pada visi UIN Walisongo memiliki makna bahwa UIN Walisongo bermaksud menjadi Universitas Islam Riset yang berada pada barisan utama dalam bidang riset ilmu keislaman yang berbasis pada kesatuan ilmu. Sehingga UIN walisongo dapat diakui reputasinya dan memperoleh peringkat perguruan tinggi 10 besar di antara universitas Islam Asia dalam hal *pengembangan keilmuan integratif*, yaitu humanisasi ilmu-ilmu keislaman, spiritualisasi ilmu-ilmu modern serta revitalisasi *local wisdom*. Keunggulan lainnya ada pada destinasi ilmu Falak, mediasi dan resolusi konflik, moderasi beragama, ke-Walisongo-an serta *smart and green campus*.

4. Kesatuan Ilmu Pengetahuan

Kesatuan ilmu pengetahuan mengandung arti kesatuan antara disiplin ilmu keagamaan (*al-'ulum al-diniyyah*), disiplin ilmu sosial humaniora (*social science, al-'ulum al-ijtimaiyah*) dan ilmu alam (*natural science, al-'ulum al-kauniyyah*). Kesatuan ilmu pengetahuan ini dibangun atas dasar asumsi bahwa semua ilmu bersumber dari Allah dan ilmu merupakan salah satu sifat Allah. Dalam mengajarkan ilmu kepada manusia, Allah membuat tanda (*ayat*) yang harus dibaca oleh manusia. Tanda tersebut berupa tanda yang diwahyukan melalui para Nabi dan Rasul dan tanda yang harus dibaca melalui alam semesta. Kedua tanda (*ayat*)

tersebut harus ditelaah sebagai kesatuan (*unity*). Secara spesifik, wahyu ini diklasifikasikan menjadi tiga macam: *ayat qur'aniyah* (ayat yang bersumber dari wahyu Ilahi dan sunnah), *ayat ijtimai'iyah* (ayat yang bersumber dari fenomena/realitas sosial), dan *ayat kauniyyah* (ayat bersumber dari fenomena alam). Berawal dari klasifikasi itu muncullah tiga disiplin baru ilmu bernafas Islam; disiplin ilmu keagamaan (*al-'ulum al-diniyyah*), disiplin ilmu sosial humaniora (*social science, al-'ulum al-ijtimaiyah*) dan ilmu alam (*natural science, al-'ulum al-kauniyyah*).

Dalam perspektif falsafah kesatuan ilmu, UIN Walisongo meyakini bahwa, secara ontologis, ilmu merupakan sifat Allah yang tidak dapat dipisahkan dari-Nya. Ilmu adalah realitas Kebenaran (*al-Haq*) yang selanjutnya diajarkan kepada manusia melalui simbol. Secara epistemologis, ilmu bisa diperoleh melalui pemahaman terhadap wahyu (*ilmu Hudhuri*) dan juga melalui penyelidikan dan riset terhadap fenomena-fenomena alam (*ayat-ayat kauniyah*). Kata kemanusiaan dan peradaban merupakan penekanan aksiologi ilmu yang dikembangkan pada UIN Walisongo.

Alumni yang dilahirkan UIN Walisongo memiliki tiga karakter utama. *Pertama*, bertakwa kepada Allah sebagai sumber dari segala sumber ilmu pengetahuan. *Kedua*, memiliki komitmen kuat untuk memberikan sumbangan nyata bagi keberlangsungan hidup manusia dan alam. *Ketiga*, mampu mengembangkan ilmu-ilmu baru yang berbasis pada akar budaya masyarakat Indonesia.

5. Kemanusiaan dan Peradaban

Istilah *kemanusiaan* dalam visi ini mengandung arti bahwa UIN Walisongo menetapkan diri sebagai bagian upaya memanusiakan manusia, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan melaksanakan tugas-tugas kemanusiaan. Secara khusus, civitas UIN Walisongo didorong untuk dapat menjalin hubungan harmonis kepada semua pihak tanpa membedakan suku, budaya, ras, agama dan lain-lain. Dengan cara demikian, UIN Walisongo ingin mewujudkan masyarakat yang menghargai nilai-nilai kemanusiaan. Karena itu, pendekatan keilmuan yang digunakan di UIN Walisongo adalah pendekatan *theo-antroposentris* yaitu pendekatan dengan sentral ketuhanan dan kemanusiaan.

Sementara yang dimaksud dengan istilah *peradaban* dalam visi ini adalah berupa pandangan hidup (*way of life*) yang muncul setelah manusia hidup dalam kota atau masyarakat yang terorganisasi sebagai negara. Pandangan hidup (*way of life*) tersebut diharapkan akan melahirkan sebuah peradaban yang luhur, yakni peradaban yang nilai-nilainya tidak tercerabut dari akar-akar *local wisdom* seperti menjunjung tinggi gotong royong, tenggang rasa dan saling menghargai. Melalui visi ***peradaban***, UIN Walisongo bertekad memberikan kontribusi bagi kualitas hidup manusia, masyarakat, bangsa, bahkan dunia.

Sedangkan Misi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora berbasis kesatuan ilmu.

2. Meningkatkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah-masalah sosial keagamaan.
3. Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora.
4. Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan local.
5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan internasional.
6. Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional

Sementara Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah:

1. Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia
2. Menghasilkan riset yang kontributif bagi penyelesaian masalah sosial keagamaan
3. Terwujudnya masyarakat religius yang humanis dan beradab
4. Menghasilkan masyarakat yang harmonis
5. Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional
6. Terwujudnya layanan cepat, akurat, dan bersahabat

B. Tujuan, Sasaran (Program), dan Sasaran Kegiatan (Strategis)

Adapun Rumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang adalah sebagai berikut.

Visi	Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Riset Ilmu-ilmu Pokok Keislaman dan Humaniora Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038					
Misi	Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora berbasis kesatuan ilmu.	Meningkatkan riset yang kontributif bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah-masalah sosial keagamaan	Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada riset ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora	Menggali dan mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal	Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan internasional	Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional
Tujuan	Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia	Menghasilkan riset yang kontributif bagi penyelesaian masalah sosial keagamaan	Terwujudnya masyarakat religius yang humanis dan beradab	Menghasilkan masyarakat yang harmonis	Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional	Terwujudnya layanan cepat, akurat, dan bersahabat
Sasaran	Peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran IPTEKS berbasis kesatuan ilmu;	Peningkatan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, Ilmu dan Masyarakat;	Peningkatan kualitas pengabdian untuk pengembangan masyarakat berbasis riset;	Pengembangan dan penerapan nilai-nilai kearifan lokal;	Perluasan kerja sama dalam skala regional, nasional, dan Internasional;	Peningkatan mutu tata kelola kelembagaan

Sasaran Strategis 2025- 2029	1. Penguatan kualitas Pendidikan berbasis pada kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja. 2. Penguatan kompetensi sumber daya manusia yang berorientasi kinerja dan integritas berbasis pada integrasi tridharma perguruan tinggi untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas kelembagaan. 3. Penguatan kualitas pembelajaran yang inovatif berbasis teknologi	1. Peningkatan etos, budaya produktifitas, dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna. 2. Peningkatan jejaring Kerjasama penelitian dengan Lembaga lain untuk mendukung produktifitas penelitian.	1. Peningkatan etos, budaya produktifitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna mengatasi permasalahan sosial yang dihadapi oleh masyarakat.	1. Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan dunia kerja. 2. Menyiapkan peserta didik yang memiliki profesionalitas dan berakhlak karimah melalui penyediaan program pendidikan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman.	1. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan fakultas.	1. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset (SS.8) 2. Peningkatan dan pengembangan universitas pada online sistem yang integrative (SS.9) 3. Mewujudkan good university governance dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif (SS.10) 4. Mewujudkan Smart and Green Campus (SS.11)
--	---	---	--	--	--	---

	pembelajaran yang berorientasi pada proses pembelajaran aktif. 4. Penguatan sistem rekrutmen mahasiswa yang berkualitas. 5. Peningkatan layanan dengan penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai untuk mewujudkan layanan pendidikan yang prima.					
--	--	--	--	--	--	--

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

A. Arah Kebijakan dan Startegi

1. Rencana Induk Pengembangan

Perjalanan transformasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora didasarkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang menjadi acuan bagi arah pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora ke depan, sesuai visi yang ditetapkan. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dirancang untuk jangka waktu 25 tahun, dimulai tahun 2014 hingga tahun 2038, dan diturunkan ke dalam periode lima tahunan sebagai berikut:



Gambar 1

Fase Pencapaian Visi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dari kelima fase tersebut, fase pertama berakhir pada tahun 2019, fase kedua berakhir pada tahun 2024, sehingga menyisakan 3 (tiga) fase sebagai berikut:

a. **Fase III** (2025-2029): Penguatan menuju Fakultas Riset Nasional

Berbekal pada hasil yang diperoleh pada fase II, pada fase III ini diharapkan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora mampu memperkuat penyelenggaraan Tridharma PT berbasis *unity of sciences* atau kesatuan ilmu pengetahuan sebagai fakultas riset nasional untuk mendukung terwujudnya universitas riset tingkat nasional serta berkontribusi dalam penyelesaian masalah dan tantangan nasional menuju terwujudnya kesejahteraan bangsa.

b. **Fase IV** (2030-2034): Pengembangan menuju Fakultas Riset Asia Tenggara

Fase ini merupakan awal dari masuknya Fakultas Ushuluddin dan Humaniora pada level internasional. Untuk itu, pada fase ini capaian yang diharapkan adalah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora mengembangkan dan memanfaatkan Tridharma PT berbasis *unity of sciences* atau kesatuan ilmu pengetahuan sebagai fakultas riset di Asia Tenggara untuk mendukung terwujudnya universitas riset tingkat Asia Tenggara serta berkontribusi dalam penyelesaian masalah, tantangan nasional dan regional.

c. **Fase V (2035-2039):** Pengakuan Universitas Riset Asia

Pada fase terakhir ini diharapkan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora telah konsisten melanjutkan penguatan, pengembangan, dan pemanfaatan Tridharma PT berbasis *unity of sciences* atau kesatuan ilmu pengetahuan sebagai fakultas riset yang unggul untuk mendukung terwujudnya universitas riset di Asia serta berkontribusi dalam penyelesaian masalah, tantangan nasional, regional dan internasional.

2. Arah Kebijakan

Arah kebijakan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora pada tahun 2025-2029 ditentukan dengan pertimbangan:

a. Kebijakan Nasional dalam bidang pendidikan tinggi (RPJPN 2025- 2045 dan RPJMN 2025-2029-Prioritas 4 bidang Pendidikan), yaitu:

- 1) Meningkatkan relevansi dan perluasan akses pendidikan tinggi melalui peningkatan daya tampung, *affirmative policy*, dan penyediaan biaya operasional.
- 2) Penguatan pendidikan tinggi dan pengembangan bidang *science, technology, engineering, art, and mathematics* (STEAM) dilakukan melalui (a) peningkatan akses pendidikan tinggi berkualitas, (b) penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berkualitas dan merata, (c) peningkatan kualitas dan pengelolaan dosen serta tenaga kependidikan, serta (d) peningkatan produktivitas dan daya saing lulusan pendidikan tinggi.
- 3) Penguatan peran Pendidikan Tinggi untuk mobilitas sosial dengan memperkuat sistem pembelajaran berbasis *outcome* dan pendekatan multidisiplin.

b. Kebijakan Kementerian Agama dalam bidang pendidikan tinggi (Renstra Kementerian Agama 2025-2029), yaitu:

- 1) Meningkatkan kualitas pendidikan tingkat tinggi keagamaan melalui sertifikasi internasional.
- 2) Meningkatkan rekognisi internasional (*QS World University Ranking*).
- 3) Meningkatkan keterserapan alumni di dunia kerja 1 tahun setelah kelulusan.
- 4) Meningkatkan publikasi dan sitasi di jurnal internasional.
- 5) Meningkatkan tata Kelola (Pendidikan Tinggi) yang efektif, transparan, serta akuntabel.

c. Kebijakan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, yaitu:

- 1) Perluasan Akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.
- 2) Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.
- 3) Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas PTKI, dan
- 4) Pengembangan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berbasis Ilmu dan Moderasi Islam.

d. Visi dan Misi UIN Walisongo Semarang.

- e. Rencana Induk Pengembangan UIN Walisongo Semarang.
- f. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang
- g. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.

Berdasarkan 7 (tujuh) acuan di atas maka disusunlah Kebijakan Umum Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang untuk tahun 2025–2029 sebagai berikut.

- a. Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang dalam bidang tata kelola untuk mewujudkan Universitas Islam Riset melalui:
 - 1) penciptaan sistem manajemen universitas yang memenuhi prinsip-prinsip *Good University Governance* (GUG),
 - 2) peningkatan peringkat akreditasi internasional,
 - 3) pencapaian perangkingan internasional,
 - 4) pengembangan lembaga riset dan pusat-pusat kajian, dan
 - 5) pengembangan kelembagaan dalam bentuk fakultas/prodi/pusat/unit sesuai dengan kebutuhan.
- b. Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang dalam bidang Tri Dharma dengan menciptakan sistem pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersendikan paradigma kesatuan ilmu pengetahuan melalui:
 - 1) penguatan dan pengembangan Kurikulum berbasis OBE,
 - 2) penyelenggaraan program kelas internasional yang memiliki daya saing,
 - 3) peningkatan *international academic mobility*,
 - 4) peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat internasional, dan
 - 5) peningkatan publikasi dan sitasi pada jurnal internasional bereputasi.
- c. Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang dalam bidang SDM dan sarana prasarana melalui:
 - 1) penciptaan sistem rekrutmen SDM yang berkualitas, berintegritas, dan profesional,
 - 2) penciptaan sistem pengembangan kapasitas SDM yang berkesinambungan,
 - 3) penambahan SDM berdasarkan kebutuhan dalam pengembangan fakultas/prodi, dan
 - 4) pembangunan dan penambahan sarana prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan pengembangan fakultas/prodi melalui berbagai skema pembiayaan.
- d. Penyiapan lulusan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang yang unggul dengan menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran yang berbasis pada:
 - 1) kurikulum *Outcome Based Education* (OBE),
 - 2) kurikulum yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan,
 - 3) kurikulum yang berorientasi pada penanaman budi pekerti luhur, dan
 - 4) kurikulum yang menstimulasi mahasiswa untuk memiliki komitmen

- kebangsaan dan kemasyarakatan.
- e. Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang dalam bidang sistem keuangan dengan menciptakan sistem keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel melalui:
 - 1) peningkatan pendapatan BLU,
 - 2) peningkatan upaya penggalangan dana dari sektor publik dan industri untuk peningkatan dana investasi,
 - 3) penciptaan sistem keuangan berbasis teknologi informasi yang handal dan mutakhir,
 - 4) penciptaan sistem pengawasan internal yang kuat dan akuntabel berbasis analisis risiko, dan
 - 5) pencapaian kategori Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dan penguatan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK).
 - f. Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang dalam bidang kerjasama dengan cara:
 - 1) peningkatan jumlah dan implementasi kerjasama dalam dan luar negeri yang produktif untuk penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dan
 - 2) peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri untuk perluasan penyerapan lulusan.

3. Sasaran Startegis dan Indikator

Berdasarkan Kebijakan Umum yang telah ditetapkan dan target capaian pada Fase III (2025-2029), serta dengan mempertimbangkan kondisi objektif Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo, ditetapkan Sasaran Strategis pada Fase III sebagai berikut.

- a. Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset.
- b. Peningkatan kualitas pembelajaran pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora untuk mendukung tercapainya *world class university*.
- c. Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing.
- d. Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip *good faculty governance*.
- e. Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
- f. Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya

kesejahteraan.

- g. Implementasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- h. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Universitas sebagai Badan Layanan Umum.
- i. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset.
- j. Peningkatan dan pengembangan fakultas pada online sistem yang integratif.
- k. Mewujudkan *good faculty governance* dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif.
- l. Mewujudkan *Smart and Green Campus*.

B. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja
Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu pokok keislaman dan humaniora berbasis kesatuan ilmu untuk menghasilkan lulusan profesional dan berakhlak al-karimah.	Melahirkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan	1. Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset	1. Jumlah dosen dengan jabatan Profesor 2. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala 3. Persentase dosen bergelar Doktor 4. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen
		2. Peningkatan kualitas pembelajaran untuk mendukung tercapainya <i>world class university</i>	1. Kualitas implementasi kurikulum OBE berbasis kesatuan ilmu pengetahuan 2. Jumlah dosen yang terlibat dalam <i>international academic mobility</i> 3. Jumlah prodi yang menyelenggarakan kelas internasional 4. Jumlah <i>guest lecturer</i> dari luar negeri
		3. Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada	1. Jumlah mahasiswa luar negeri 2. Rasio jumlah mahasiswa baru terhadap jumlah pendaftar 3. Persentase prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional 4. Persentase prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat internasional 5. Persentase kelulusan tepat waktu 6. Persentase keterlacakan

Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja
		masyarakat serta berdaya saing	alumni dalam sistem <i>tracer study</i> 7. Persentase keterserapan lulusan mendapat pekerjaan kurang dari 1 tahun 8. Indeks kepuasan pengguna lulusan 9. Persentase mahasiswa mengikuti <i>international student mobility</i> 10. Persentase peningkatan penerima beasiswa
Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat	Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan Islam, ilmu, dan masyarakat	4. Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola fakultas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip <i>good university governance</i>	1. Persentase Program Studi terakreditasi unggul BAN PT/LAM 2. Jumlah Program Studi terakreditasi Internasional 3. Jumlah prodi yang baru dibentuk 4. Jumlah Laboratorium tersertifikasi Internasional
		5. Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan Masyarakat	1. Jumlah penelitian kolaboratif internasional 2. Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi 3. Jumlah HKI/ Paten 4. Jumlah buku ber-ISBN 5. Jumlah jurnal nasional SINTA 2 yang dimiliki 6. Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki 7. Jumlah sitasi karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi 8. Jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat atau industri
Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat	Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat	6. Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan Masyarakat	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat (PkM) internasional 2. Jumlah hasil PkM yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi 3. Indeks kepuasan masyarakat terhadap pengabdian yang dilakukan

Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja
Menggali, mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal	Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi	7. Implementasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	1. Persentase mata kuliah yang memuat kearifan lokal 2. Persentase penelitian yang memuat nilai-nilai kearifan lokal 3. Persentase PkM yang selaras dengan pelestarian <i>local wisdom</i>
Mengembangkan Kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional	Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional yang berpengaruh positif dan produktif bagi perguruan tinggi	8. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Universitas sebagai Badan Layanan Umum	1. Jumlah implementasi kerjasama berskala internasional 2. Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset dan kerja sama 3. Jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk perluasan penyerapan lulusan.
Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional berstandar internasional	Terwujudnya tatakelola fakultas yang profesional berstandar internasional	9. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset	1. Indeks kepuasan civitas akademika terhadap layanan akademik dan non-akademik 2. Indeks kepuasan masyarakat terhadap layanan BLU 3. Jumlah Prodi yang memiliki sarana prasarana berstandar Internasional
		10. Peningkatan dan pengembangan fakultas pada online sistem yang integratif	1. Persentase Sistem Informasi yang terintegrasi 2. Modernisasi pengelolaan keuangan BLU 3. Tingkat integrasi kurikulum OBE dalam sistem informasi
		11. Mewujudkan <i>good university governance</i> dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif	1. Opini hasil audit KAP 2. Kategori Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dan penguatan Wilayah Bebas dari Korupsi 3. Persentase serapan anggaran 4. Jumlah pendapatan PNBP BLU 5. Persentase pendapatan PNBP terhadap biaya operasional BLU 6. Jumlah realisasi PNBP BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan hasil kerjasama BLU 7. Persentase penerapan manajemen risiko dalam penyusunan

Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja
			kebijakan/program
		12. Mewujudkan <i>Smart and green Campus</i> .	1. Peringkat UI <i>Greenmetric</i> 2. Peringkat <i>Webometric</i>

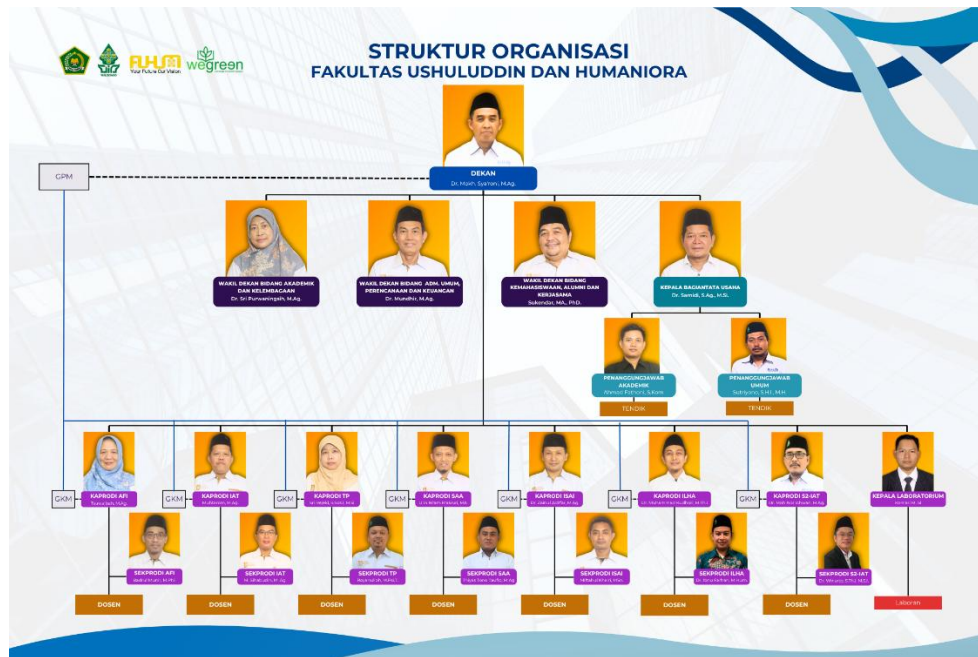
C. Kerangka Regulasi

Kerangka regulasi yang dimaksud dalam Renstra UIN Walisongo Semarang, yaitu peraturan perundang-undangan dan/atau instrumen hukum lain yang mendukung kelancaran pelaksanaan program dan/atau kegiatan yang tertuang dalam Renstra UIN Walisongo Semarang 2025- 2029. Adapun regulasi tersebut sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
2. Undang-undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
4. Peraturan Menteri Keuangan nomor 68 Tahun 2009 tentang Penetapan IAIN Walisongo sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum,
5. Peraturan Presiden Nomor 130 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Walisongo menjadi Universitas Islam Negeri Walisongo,
6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2025-2029;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Walisongo Semarang,
8. Peraturan PMA No 8 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Walisongo Semarang;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 57 tentang Statuta UIN Walisongo Semarang,
10. Keputusan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Nomor 16A tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Tahun 2014-2038,
11. Rencana Strategis Kemeterian Agama Tahun 2025 -2029.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang
14. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.

D. Kerangka Kelembagaan

Untuk mendukung terwujudnya Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, arah kebijakan dan strategi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang didukung kelengkapan organisasi berupa Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo yang menggambarkan tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab setiap unit sebagai berikut.



Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo yang menggambarkan tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab setiap bagian dan unit yang dijelaskan dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Walisongo. Berdasarkan aturan di atas, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo dipimpin oleh seorang Dekan dan dibantu oleh tiga Wakil Dekan. Wakil Dekan I membidangi akademik dan kelembagaan, Wakil Dekan II membidangi administrasi umum, perencanaan dan keuangan, dan Wakil Dekan III membidangi urusan kemahasiswaan, alumni dan Kerjasama.

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo memiliki 6 program studi, 5 program studi di tingkat sarjana dan 1 program studi di tingkat magister. Program studi tersebut adalah sebagai berikut:

1. S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
2. S1 Aqidah dan Filsafat Islam
3. S1 Studi Agama-Agama
4. S1 Tasawuf Psikoterapi
5. S1 Ilmu Seni dan Arsitektur Islam
6. S1 Ilmu Hadis
7. S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Pada masing-masing program studi di atas dikelola oleh ketua program studi dibantu oleh sekretaris program studi. Pengelola program studi bertanggung jawab kepada Dekan dan dalam kegiatannya juga berkoordinasi dengan Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III.

Dalam struktur organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora juga mempunyai Gugus Pengendali Mutu (GPM) di tingkat fakultas dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi. GPM dan GKM bertugas untuk melakukan proses

penjaminan mutu baik di tingkat fakultas maupun tingkat program studi. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora juga mengangkat Kepala Laboratorium yang bertanggung jawab atas semua laboratorium yang berada di fakultas. Laboratorium sendiri berfungsi untuk mendukung program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaan tugas administratif sehari-hari, Dekan juga dibantu oleh Kepala Tata Usaha yang membawahi beberapa Tenaga Kependidikan yang mempunyai tugas masing-masing seperti bagian Perencana Keuangan dan Anggaran, Pengembang Teknologi Pembelajaran, Arsiparis, Bendahara, BMN, Pengelola Bahan Akademik dan Pengajaran, dan Pengadministrasi.

Dalam mengelola Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Pimpinan Fakultas selalu berkoordinasi dengan seluruh civitas akademika di Fakultas. Koordinasi tersebut dilakukan melalui rapat-rapat formal maupun rapat informal. Rapat tersebut berupa rapat rutin mingguan, rapat dengan para dosen di awal dan di akhir semester dan rapat kerja fakultas setiap tahun sekali. Koordinasi juga dilakukan secara informal pada setiap hari baik dalam pertemuan langsung maupun online.

Tata Kerja Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo berpijak pada rencana induk pengembangan (RIP), rencana strategis (Renstra) dan rencana operasional (renop) yang mencakup seluruh bidang yang disusun berdasarkan rapat kerja fakultas. Berdasarkan pada program kerja tahunan tersebut disusun uraian tugas (*job description*) untuk semua jajaran, mulai dari pimpinan hingga seluruh dosen dan tenaga kependidikan.

Seluruh jajaran Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo melaksanakan tugas dan kegiatannya dengan berpegang pada uraian tugas (*job description*) masing-masing. Untuk mencapai target pekerjaan dan tujuan yang dibebankan, dalam situasi tertentu, *job description* diberlakukan secara fleksibel. Artinya, pada saat tertentu jika terjadi *overloaded* pekerjaan, bagian lain dapat membantu bagian tertentu dengan tujuan demi kelancaran dan penyelesaian tugas, tanpa mengganggu pekerjaan utama yang telah disusun dalam *job description*. Dengan kata lain, antara pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan diupayakan adanya saling kerjasama, sehingga terjadi mekanisme kerja yang harmonis dan sinergis untuk mewujudkan kenyamanan bekerja dan tercapainya target dan tujuan akhir.

Untuk menjamin akuntabilitas kinerja pelaksanaan tugas masing-masing pimpinan serta bagian-bagian yang mendapat pengalihan tugas dituangkan dalam bentuk surat tugas Dekan yang berisi tentang rincian dan tugas pimpinan dan pegawai Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.

Tugas dan fungsi organisasi Fakultas diuraikan dalam tabel berikut :

No.	Nama Generik	Nama Organ	Tugas Pokok dan Fungsi
1	Pimpinan Fakultas	Dekan	1. Menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaporkan program kerja fakultas kepada Rektor 2. Memimpin pelaksanaan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

No.	Nama Generik	Nama Organ	Tugas Pokok dan Fungsi
			3. Mengkoordinasikan, mengendalikan, dan membagi tugas kegiatan fakultas. 4. Melaksanakan pembinaan, pengarahan, pengawasan, dan penilaian pelaksanaan tugas terhadap dosen dan pegawai. 5. Meneliti dan menandatangani: a. Surat Keluar b. Surat Keputusan c. Ijazah dan transkrip 6. Meneliti dan memberikan disposisi pada surat-surat masuk 7. Memimpin rapat-rapat fakultas 8. Menunjuk salah seorang Wakil Dekan sebagai pelaksana harian, apabila berhalangan 9. Melaksanakan tugas sebagai anggota Senat Universitas 10. Melaksanakan tugas sebagai Dosen
2	Pembantu Pimpinan Fakultas	Wakil Dekan I	1. Mengarahkan, mengawasi, dan mengkoordinir kegiatan akademik yang meliputi: a. Perkuliahan a. Ujian-ujian b. Bimbingan skripsi c. Praktikum (PPL, KKL, dan PMK) d. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat e. Perpustakaan f. Pengembangan akademik 2. Mengurus program pendidikan lanjutan bagi para dosen 3. Mengupayakan pengembangan daya penalaran mahasiswa 4. Kerja sama dengan semua unsur pelaksana di UIN Walisongo di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat 5. Mengembangkan Perpustakaan Fakultas 6. Mengevaluasi pelaksanaan tugas para dosen, peneliti, pustakawan dan kegiatan akademik mahasiswa 7. Menandatangani sebagian surat di bidang akademik 8. Melaksanakan tugas sebagai Dosen 9. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan
3	Pembantu Pimpinan Fakultas	Wakil Dekan II	1. Membagi, mengawasi, mengkoordinir, dan mengevaluasi kegiatan Fakultas meliputi: a. Keuangan b. Kepegawaian c. Perlengkapan dan peralatan d. Kerumahtanggaan e. Perawatan gedung dan lingkungan 2. Merumuskan kegiatan dalam bentuk program kerja

No.	Nama Generik	Nama Organ	Tugas Pokok dan Fungsi
			3. Menandatangani sebagian surat di bidang administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan 4. Mengkoordinasikan pemeliharaan sarana dan prasarana fakultas 5. Melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Dekan, sebagai bahan Rencana Tindak Lanjut (RTL) 6. Melaksanakan tugas sebagai Dosen 7. Melaksanakan tugas yang lain yang diberikan oleh Dekan
4	Pembantu Pimpinan Fakultas	Wakil Dekan III	1. Merumuskan kegiatan/ program kerja bidang kemahasiswaan 2. Mengarahkan, mengawasi, mengkoordinir, dan mengevaluasi kegiatan mahasiswa yang meliputi : a. Pengembangan sikap dan penalaran, seni budaya Islam dan olahraga b. Kesejahteraan mahasiswa c. Peningkatan kemampuan Berbahasa Arab dan Bahasa Inggris d. Bimbingan dan penyuluhan kepada mahasiswa 3. Mengkoordinir kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan alumni 4. Melaksanakan penelusuran alumni melalui tracer study 5. Menandatangani sebagian surat-surat di bidang kemahasiswaan 6. Melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Dekan, sebagai bahan Rencana Tindak Lanjut (RTL) 7. Melaksanakan tugas sebagai Dosen. 8. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Dekan
5	Pelaksana Kegiatan Akademik	Program Studi	1. Menyusun dan merencanakan kegiatan akademik Prodi 2. Membentuk kelompok Dosen Prodi 3. Memberikan bimbingan, arahan, atau konsultasi kepada mahasiswa dan para dosen kelompok Prodi dalam rangka peningkatan kualitas, kelancaran tugas. 4. Mengusulkan kegiatan ilmiah meliputi : Studium General, Workshop, Seminar, Diskusi dan kegiatan ilmiah yang lain kearah pengembangan Prodi 5. Mengusulkan kegiatan penelitian Dosen dan mahasiswa. 6. Mengusulkan kegiatan praktikum mahasiswa (KKL, PPL, dan PMK) 7. Mengusulkan penetapan dosen pengampu mata kuliah (tetap dan tidak tetap) 8. Memberikan persetujuan judul skripsi mahasiswa 9. Mengadakan konsultasi kepada Pembantu Dekan I dalam melaksanakan tugas 10. Melaksanakan tugas sebagai Dosen

No.	Nama Generik	Nama Organ	Tugas Pokok dan Fungsi
			11. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan.
6	Pendukung Kegiatan Akademik	Kepala Laboratorium	- Memimpin Laboratorium terpadu pada sebagai : - Pusat Pengembangan Jurusan/Program Studi - Pusat pelayanan dan konsultasi agama dan psikoterapi sesuai kebutuhan masyarakat - Penyedia data statistik keberagamaan - Pusat pengembangan praktikum keilmuan mahasiswa. - Mengurusi diskusi dosen secara rutin dan terjadwal. - Memantau pelaksanaan verifikasi hafalan Al Qur'an dan Hadist. - Melaksanakan tugas sebagai Dosen. - Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan.
7	Pelaksanaan Administrasi, Pelayanan dan Pendukung	Kepala Bagian Tata Usaha	- Melaksanakan layanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan dan pelaporan - Menyelenggarakan fungsi : - Penyusunan rencana dan program - Pelaksanaan urusan keuangan - Pelaksanaan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni - Pelaksanaan administrasi kepegawaian dan sistem informasi - Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan dan pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) - Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan - Membuat laporan triwulan, semesteran, dan tahunan - Mengkonsep surat-surat yang bersifat khusus/rahasia - Meneliti surat masuk dan meneruskan kepada Dekan/Pimpinan Fakultas lainnya - Memproses lebih lanjut surat-surat masuk yang telah didisposisi oleh pimpinan fakultas - Mengurus penyelenggaraan rapat dinas, upacara, dan penerima tamu - Menandatangani sebagian surat keluar di lingkungan Fakultas - Melakukan belanja barang dan ATK serta perbaikan lingkungan - Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan
8	Evaluator Pelaksanaan Kegiatan dan	Gugus Pengendali Mutu (GPM) dan	- Mengevaluasi proses kegiatan akademik - Mengevaluasi layanan akademik - Mengevaluasi ketersediaan sarana dan prasarana kegiatan akademik

No.	Nama Generik	Nama Organ	Tugas Pokok dan Fungsi
	Layanan Akademik	Gugus Kendali Mutu (GKM)	

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset	Junlah dosen dengan jabatan Profesor	Orang	5	5	7	9	11	13
	Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala terhadap jumlah Dosen	Persentase	18	22	26	30	34	38
	Persentase dosen bergelar Doktor terhadap jumlah Dosen	Persentase	32	40	45	50	50	60
	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Indeks	4,35	4,35	4,35	4,36	4,36	4,36
Peningkatan kualitas pembelajaran untuk mendukung tercapainya <i>world class university</i>	Kualitas implementasi kurikulum OBE berbasis kesatuan ilmu pengetahuan	Kualitas	Cukup	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Persentase dosen yang terlibat dalam <i>international academic mobility</i> terhadap jumlah Dosen	Persentase	8,5	8,5	8,5	10	10	10
	Jumlah prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	Prodi	1	2	2	3	3	4
	Jumlah <i>guest lecturer</i> dari luar negeri	Orang	5	6	6	8	9	10

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing	Jumlah mahasiswa luar negeri	Orang	3	4	4	6	7	10
	Rasio jumlah mahasiswa baru terhadap jumlah pendaftar	Rasio	1 : 5.1	1:5.2	1:5.3	1:5.3	1:5.4	1:5.4
	Persentase prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Persentase	0,56	0.60	0.62	0.64	0.66	0.68
	Persentase prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah Mahasiswa	Persentase	0.2	0.22	0.22	0.24	0.24	0.26
	Persentase kelulusan tepat waktu a. S1 b. S2	Persentase	60 55	62 58	64 59	66 60	68 62	70 64
	Persentase keterlacakan alumni dalam sistem <i>tracer study</i>	Persentase	25	30	33	36	38	40
	Persentase keterserapan lulusan mendapat pekerjaan kurang dari 1 tahun	Persentase	50	52	54	56	58	60
	Indeks kepuasan pengguna lulusan	Indeks	3.5	3.5	3.52	3.52	3.54	3.54

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
	Persentase mahasiswa mengikuti <i>international student mobility</i>	Persentase	0.3	0.5	0.6	0.8	1	1
	Persentase peningkatan penerima beasiswa	Persentase	1	1	1	1.2	1.3	1.4
Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola universitas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip <i>good university governance</i>	Persentase Program Studi terakreditasi unggul BAN PT/LAM	Persentase	62	62	62	62	63	63
	Jumlah Program Studi terakreditasi Internasional	Prodi	0	0	0	1	1	1
	Jumlah fakultas/prodi/pusat/unit yang baru dibentuk	Unit	0	1	0	0	0	1
	Jumlah lembaga riset dan pusat-pusat kajian	Unit	0	0	0	0	0	1
	Jumlah Unit/Laboratorium tersertifikasi Internasional	Unit	0	0	0	1	0	1
Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan Masyarakat	Jumlah penelitian kolaboratif internasional	Judul	3	4	4	5	6	7
	Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Artikel	5	6	7	9	10	12
	Jumlah HKI/ Paten	Sertifikat	25	29	32	35	37	39
	Jumlah buku ber-ISBN	Judul	15	17	19	21	23	25
	Jumlah jurnal nasional SINTA 2 yang dimiliki	Jurnal	2	2	2	2	3	3
	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki	Jurnal	0	0	1	1	1	1

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
	Jumlah sitasi karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	Kali	23	31	43	54	61	71
	Jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat atau industri	Judul	3	3	4	5	6	6
Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan Masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat (PkM) internasional	Judul	1	2	2	3	4	4
	Jumlah hasil PkM yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Judul	9	9	9	9	10	13
	Indeks kepuasan masyarakat terhadap pengabdian yang dilakukan	Indeks	3.40	3.40	3.45	3.45	3.47	3.47
Implementasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	Persentase mata kuliah yang memuat kearifan lokal	Persentase	70	70	75	75	75	80
	Persentase penelitian yang memuat nilai-nilai kearifan lokal	Persentase	70	70	77	79	79	83
	Persentase PkM yang selaras dengan pelestarian <i>local wisdom</i>	Persentase	70	70	75	75	75	85
Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri	Jumlah implementasi kerjasama berskala internasional	Kegiatan	5	6	7	8	10	12

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Universitas sebagai Badan Layanan Umum	Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset dan kerja sama	Rupiah	12.000.000.000	13.000.000.000	14.000.000.000	15.000.000.000	16.000.000.000	17.000.000.000
	1) Pendapatan dari Aset Tetap, Aset lainnya, dan kerja sama non tri dharma serta pendapatan unit usaha 2) Pendapatan dari Aset Lancar		5.000.000.000	6.000.000.000	6.000.000.000	6.500.000.000	7.000.000.000	8.000.000.000
	Jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk perluasan penyerapan lulusan.	Kegiatan	7	7	8	8	9	9
Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset	Indeks kepuasan civitas akademika terhadap layanan akademik dan non-akademik	Indeks	3,36	3,37	3,38	3,39	3,40	3,41
	Indeks kepuasan masyarakat terhadap layanan BLU	Indeks	3,36	3,37	3,38	3,39	3,40	3,41
	Peringkat dalam QS <i>World University Rank</i>	Ranking	Belum terdaftar	terdaftar	250 Asia Tenggara	250 Asia Tenggara	248 Asia Tenggara	240 Asia Tenggara
	Persentase Fakultas/Prodi yang memiliki sarana prasarana berstandar Internasional	Persentase	30	35	35	37	37	39
Peningkatan dan pengembangan	Persentase Sistem Informasi yang terintegrasi	Persentase	89.47	90	91	92	93	94

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	Target				
				2025	2026	2027	2028	2029
universitas pada online sistem yang integratif	Modernisasi pengelolaan keuangan BLU	Persentase	78	80	80	82	84	86
	Tingkat integrasi kurikulum OBE dalam sistem informasi	Kualitas	Cukup	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
Mewujudkan <i>good university governance</i> dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif	Opini hasil audit KAP	Predikat	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
	Kategori Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dan penguatan Wilayah Bebas dari Korupsi	Predikat	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
	Persentase serapan Anggaran	Persentase	97.25	97.30	97.35	97.40	97.45	97.50
	Jumlah pendapatan PNBPN BLU	Rupiah	93.602.503	100.015.000	115.000.000	125.000.000	130.000.000	150.000.000
	Persentase pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional BLU	Persentase	57,86	57,90	58,00	58,10	58,20	58,25

B. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan ini disusun untuk mendukung pencapaian Target Kinerja Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUHUM) UIN Walisongo Semarang periode 2024-2029, sebagaimana tercantum dalam Target Kinerja Fakultas Ushuluddin dan Humaniora 2024-2029". Kerangka ini mengacu secara langsung pada Kerangka Pendanaan Renstra UIN Walisongo Semarang 2025-2029, yang menekankan prinsip *good university governance* (GUG) dengan mengadopsi prinsip *OECD Principles of Corporate Governance*, termasuk transparansi, akuntabilitas, kemandirian, kewajaran, dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan. Sebagai bagian dari UIN Walisongo yang berstatus Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 68/KMK.05/2009, pendanaan fakultas bersifat integratif dengan universitas, di mana fakultas menerima alokasi dari universitas sambil mengoptimalkan sumber pendanaan mandiri.

Kerangka pendanaan fakultas ini mencakup tiga komponen utama: (1) perencanaan dan penganggaran, (2) pelaksanaan, dan (3) pelaporan. Pendanaan difokuskan pada pencapaian sasaran strategis fakultas, seperti penguatan SDM, peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, implementasi kearifan lokal, kerjasama, sarana prasarana, sistem online, dan GUG. Proyeksi pendanaan bersifat fleksibel (*flexible budget*) dengan ambang batas 5-10% untuk menyesuaikan dengan fluktuasi pendapatan, sesuai pola universitas.

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUHUM) merupakan salah satu fakultas inti di UIN Walisongo, dengan sasaran strategis yang selaras dengan visi universitas sebagai universitas Islam riset terdepan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban. Berdasarkan evaluasi Renstra universitas, FUHUM telah berkontribusi pada peningkatan akreditasi program studi (misalnya, 58% program studi universitas berperingkat Unggul per Desember 2024) dan prestasi mahasiswa. Namun, tantangan seperti peningkatan publikasi internasional, kerjasama, dan integrasi sistem informasi memerlukan pendanaan yang efektif.

Pendanaan fakultas mengacu pada kerangka universitas, di mana total pendapatan universitas (misalnya, PNBP BLU mencapai Rp161.993.602.503 pada baseline 2024) dialokasikan secara proporsional ke fakultas berdasarkan kebutuhan dan kontribusi. Proyeksi pendanaan fakultas untuk 2024-2029 diperkirakan meningkat 5-10% per tahun, sejalan dengan target universitas (misalnya, PNBP BLU naik menjadi Rp200.000.000.000 pada 2029), dengan asumsi kontribusi FUHUM terhadap PNBP fakultas (seperti dari SPP mahasiswa dan kerjasama) mencapai 10-15% dari total universitas.

Perencanaan pendanaan fakultas diturunkan dari Rencana Strategis Bisnis universitas 5 tahunan dan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) tahunan, yang selaras dengan RKA-KL universitas. Fakultas menyusun RBA fakultas tahunan berdasarkan analisis kebutuhan sasaran strategis, proyeksi tren (seperti era disrupsi dan revolusi industri 4.0), dan skala prioritas. Proses ini melibatkan Dekan, Wakil Dekan, dan unit terkait, dengan koordinasi SPI universitas untuk memastikan keselarasan.

Sumber pendanaan fakultas meliputi:

1. Rupiah Murni (RM) dari pemerintah, untuk operasional rutin.
2. Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) untuk penelitian, pengabdian, dan penjaminan mutu.
3. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) BLU dari SPP mahasiswa, kerjasama fakultas, dan optimalisasi aset fakultas (misalnya, sewa fasilitas).
4. Pinjaman dan/atau Hibah Luar Negeri (PHLN) untuk pengembangan kapasitas internasional.
5. Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) untuk belanja modal infrastruktur.
6. Kerjasama Pemerintah dan Badan Usaha (KPBU) untuk proyek besar seperti laboratorium.
7. Sumber lain berupa kerjasama dengan pihak eksternal (misalnya, lembaga agama, industri humaniora), donatur/sponsorship non-mengikat, dan hasil usaha fakultas (seperti publikasi buku atau jurnal).

Alokasi pendanaan disesuaikan dengan sasaran strategis fakultas, dengan proporsi sebagai berikut (berdasarkan pola universitas, disesuaikan dengan kebutuhan FUHUM):

1. Sasaran 1-3 (SDM, Pembelajaran, Rekrutmen Mahasiswa): 40% anggaran (fokus pada beasiswa, pelatihan dosen, dan mobilitas internasional; sumber utama RM dan BOPTN).
2. Sasaran 4-6 (Kelembagaan, Penelitian, Pengabdian): 30% anggaran (untuk akreditasi, publikasi, HKI/paten; sumber utama BOPTN dan PNBP).
3. Sasaran 7-9 (Kearifan Lokal, Kerjasama, Sarana Prasarana): 20% anggaran (untuk implementasi kurikulum, kerjasama internasional, dan infrastruktur; sumber utama PHLN, SBSN, dan KPBU).
4. Sasaran 10-11 (Sistem Online, GUG): 10% anggaran (untuk integrasi SI dan pengelolaan keuangan; sumber utama PNBP dan RM).

Proyeksi anggaran fakultas (estimasi berdasarkan baseline universitas, asumsi 10% dari total PNBP universitas untuk FUHUM):

1. 2024: Rp15-20 miliar (baseline).
2. 2025: Rp16-22 miliar (peningkatan 5-10%).
3. 2026-2029: Naik bertahap hingga Rp25-30 miliar pada 2029, sejalan dengan target PNBP universitas.

C. Kerangka Pengendalian

Pengelolaan pendanaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUHUM) UIN Walisongo Semarang selalu berpedoman pada kaidah atau prinsip *good university governance* (GUG), yakni pengelolaan fakultas yang menerapkan prinsip transparansi, kemandirian, akuntabilitas, kewajaran, dan kepatuhan kepada peraturan perundang-undangan. Guna memastikan terpenuhi kaidah atau prinsip GUG tersebut, pengawasan dan pengendalian internal dilaksanakan secara simultan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) Universitas sebagai organ utama yang melaksanakan tugas dan fungsi pengawasan internal bidang nonakademik yang meliputi keuangan, kinerja SDM, dan pengelolaan aset/Barang Milik Negara (BMN), dengan koordinasi bersama

Gugus Pengendali Mutu (GPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) fakultas untuk aspek akademik dan mutu.

Dalam hal pengendalian internal bidang keuangan, SPI Universitas melakukan pengawasan secara menyeluruh mulai dari tahap perencanaan dan penganggaran, pelaksanaan, hingga tahap pelaporan, dengan dukungan internal fakultas melalui Kepala Bagian Tata Usaha fakultas. Pengendalian internal tersebut dilakukan dalam bentuk reviu, monitoring evaluasi, atau audit, yang disesuaikan dengan skala fakultas.

Dalam hal perencanaan dan penganggaran, SPI Universitas melakukan reviu RKA-KL dan RBA fakultas untuk memastikan bahwa RKA-K/L dan RBA telah disusun sesuai dengan Renstra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Indikator Kinerja Utama (IKU) fakultas, kebijakan universitas dan fakultas, peraturan perundang-undangan yang berlaku, dan memperhatikan skala prioritas. Kegiatan reviu RKA-K/L dan RBA ini penting untuk meminimalisasi terjadinya penyimpangan dalam penyusunan program/kegiatan fakultas dan unit kerja di bawahnya (seperti program studi dan laboratorium).

Sementara itu, dalam hal pelaksanaan dan pelaporan penggunaan anggaran, SPI Universitas melakukan *preventive audit* untuk menjamin efektivitas, efisiensi, dan akuntabilitas penggunaan anggaran fakultas. Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari dengan tahapan sebagai berikut:

1. Melakukan pemeriksaan terhadap proposal/Kerangka Acuan Kerja (KAK)/Term of Reference (TOR) untuk memastikan bahwa rencana program/kegiatan fakultas sesuai dengan RKA-KL dan ketentuan yang berlaku.
2. Melakukan pemeriksaan dokumen surat pertanggungjawaban (SPJ) dan pemeriksaan faktual terhadap pelaksanaan program/kegiatan fakultas untuk memastikan kesesuaian antara dokumen laporan dan output kegiatan.

Adapun pengendalian nonakademik lainnya meliputi audit serapan anggaran dan audit PNBP/BLU fakultas, audit aset/BMN fakultas, audit organisasi dan SDM fakultas, dan audit dengan tujuan tertentu. Untuk aspek akademik, GPM dan GKM fakultas melakukan evaluasi proses kegiatan akademik, layanan akademik, dan ketersediaan sarana prasarana kegiatan akademik secara berkala. Seluruh kegiatan pengendalian ini penting dilakukan agar cita-cita mewujudkan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai bagian dari UIN Walisongo Semarang yang menjadi Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) dapat terwujud.

BAB V

PENUTUP

Demikian Renstra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang 2025-2029 yang telah mengadopsi beberapa Renstra Universitas serta dalam bingkai pencapaian Visi Misi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai fakultas riset unggul berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban. Renstra ini mengacu kepada Rencana Induk Pengembangan UIN Walisongo tahap ke-3 yaitu Penguatan menuju Fakultas Riset Nasional. Pada fase ini diharapkan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora mampu memperkuat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi berbasis *unity of sciences* sebagai fakultas unggul tingkat nasional serta berkontribusi dalam penyelesaian masalah dan tantangan nasional menuju terwujudnya kesejahteraan bangsa. Berdasarkan tujuan tersebut, Renstra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora 2025-2029 ini harus dijadikan acuan bagi penyusunan program di level Fakultas serta acuan bagi unit di bawahnya untuk dijabarkan sesuai keunikan yang ada di unit masing-masing. Renstra ini akan berfungsi jika ditindaklanjuti dengan program serta didukung komitmen seluruh sivitas khususnya pimpinan dalam bekerja dan menyusun program yang selaras berikut mensinergikan seluruh kekuatan yang dimiliki Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang, dan tidak lupa memohon kekuatan dan bimbingan Allah Swt. untuk mewujudkan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora semakin jaya dan bermakna bagi umat dan peradaban.

Dekan

Dr. H. Mokh Sya'roni, M.Ag.